**Конспект занятия в 6-9 классах**

**на тему «Вместе против коррупции»**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

**Задачи:**

1. Дать характеристику понятия «коррупция», познакомиться с причинами и формами проявления коррупции, ее последствиями;

2. Расширять кругозор обучающихся, Анализировать (выделять главное). Выделять причины и следствия. Развивать умение работать в группах, излагать своё мнение, аргументируя его.

3. Воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность.

**Форма организации познавательной деятельности учащихся:**фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Ход занятия**

**I.Организационный момент. Целеполагание.**

- Ребята, сегодня наша встреча посвящена проблеме, которая может затронуть каждого из нас, проблеме, с которой мы можем столкнуться в больнице, полиции, школе и других государственных структурах. Давайте попробуем отгадать тему – посмотрите на пословицы

(на доске пословицы)

  - О чем гласит народная мудрость…?

**Не подмажешь, не поедешь.**

**Рука руку моет .**

**Что мне законы, коли судьи знакомы.**

**Дай грош – будешь хорош.**

(вымогательство, взяточничество, если не дашь взятку- ничего не получишь и не добьешься, подкуп)

- Расставьте буквы в слове правильно, и вы узнаете о чем пойдет речь на занятии.

**ЦОРУПКРИЯ**

**- Согласно ООН 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией**.

Вот и сегодня на занятии предметом нашего изучения будет понятие под названием «коррупция». Мы раскроем содержание данного понятия, его признаки, причины проявления, последствия в современном обществе и разработаем памятку о противодействии коррупции.

**II. Актуализация имеющихся знаний.**

- Подберите синонимы к слову «коррупция», как другими словами можно обозначить это понятие?

(продажность, правонарушение, подкуп, взяточничество)

- Где вы сталкивались с этим понятием? Откуда вам о нем известно?

(из СМИ, от родителей, друзей)

**III. Основная часть.**

**1. Понятие «коррупция».**

- А вот как трактуется определение коррупции в словаре.

«Коррупция – это моральное разложение должностных лиц и политиков, выраженное в незаконном обогащении, взяточничестве и хищении и срастании с мафиозными структурами» (Толковый словарь русского языка Ожегова С.И.)

2.**Причины коррупции.**

- В чем на ваш взгляд кроются причины коррупции в обществе?

Причины коррупции:

- Желание легкой наживы

- Жадность

- Аморальность российских чиновников и бизнесменов

- Несовершенство законов

- Низкая зарплата

- Низкий уровень правовой культуры

1. **Формы коррупции.**

- Коррупция может проявляться в разных формах. Какие же формы коррупции живут в нашем обществе.

**Задание** - необходимо восстановить слова расставив буквы в правильной последовательности, дать объяснения понятиям.(соотнести понятие с определением)

**а т а ж Ш н,**

Шантаж - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

**Р а с а р т т а**

Растрата – противоправные действия лица, которое в корыстных целях истратило вверенное ему имущество против воли собственника путем потребления этого имущества, его расходования или передачи другим лицам.

**к а В т з я**

Взятка - плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу дающего.

**с т в о т е л ь г а м о В**

Вымогательство – это действие не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.

**Анализ ситуаций**

**Работа в группах:** обучающимся предлагается проанализировать юридические ситуации и определить, можно ли усмотреть в них проявление коррупции, назвать вид.

1. Средней школе г.Иркутска из городского бюджета была выделена определенная сумма денег на закупку угля для котельной. В это время друг директора школы попросил занять ему большую сумму денег и пообещал вернуть через месяц. Директор одолжил деньги, которые предназначались для закупки угля. Однако друг директора не сдержал обещания и не вернул деньги.
2. После концерта известной музыкальной группы на улице произошла драка. Приехала полиция и забрала всех участников драки. Случайно среди хулиганов оказались Иван и Олег, которые не принимали участия в драке, а возвращались домой. В полиции им предложили решить эту проблему «мирно» и «быстро», намекая просто заплатить некоторую сумму денег.
3. Инспектор Главного управления безопасности дорожного движения остановил водителя ВАЗ 21-10, нарушившего Правила дорожного движения. Водителем автомобиля оказался генерал. Генерал показал удостоверение, отругал инспектора и уехал.

**Последствия коррупции.**

 - Каковы же последствия коррупции для общества?

Коррупция влияет на все сферы жизни государства. Часто возникают ситуации, когда люди дают взятки чиновникам для того, чтобы не платить налоги. В результате сокращаются налоговые поступления в бюджет государства. А следствием недостатка денег в бюджете является то, что не в полной мере финансируются такие важные направления, как безопасность, социальные услуги, техническое обслуживание инфраструктуры и достойная оплата труда учителей и других работников бюджетной сферы.

Из-за коррупции снижается уровень законности в государстве, граждане не соблюдают установленные законы и правила. Судебная система также подвержена коррупции. Коррумпированные судьи выносят необоснованные решения, в результате которых преступники остаются безнаказанными и, наоборот, невиновные привлекаются к ответственности.

Коррупция усложняет задачу правительства в реализации законов, подрывает доверие к чиновникам. Коррупция искажает результаты выборов и способствует тому, что государственные должности занимают люди с деньгами, но не имеющие достаточного опыта и квалификации для осуществления своих должностных полномочий. Из-за коррупции бедные слои населения остаются политически бессильными и не имеют возможности продвигать свои права и интересы.

Коррупция приводит к социальному неравенству и возникновению конфликтов, а в худшем случае может привести к гражданской войне. таких ситуациях больше всего страдают бедные слои населения, увеличивается пропасть между богатыми и бедными.

**6. Борьба с коррупцией.**

- Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе?

( примерные ответы учащихся: Увеличение сроков наказания. Наложение штрафных санкций на предприятие. Отстранение от должности навсегда. Наложение больших штрафов на семью виновного.)

- Проблема необходимости борьбы с коррупцией стала очевидной уже в нач. 90х гг.

 В целях борьбы с коррупцией в России в июле 2008 года президентом РФ был утвержден Национальный план противодействия коррупции.

Но! Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих.

**Работа в группах. Составление памятки по борьбе с коррупцией**. (Каждая группа вычеркивает те фразы, которые являются коррупционными действиями)

**Что могу сделать Я для борьбы с коррупцией.**

Представление работ группами**.**

1. Не давайте и не берите взятки;
2. Всегда предлагайте деньги или подарки за какие-либо услуги;
3. Предавайте гласности случаи коррупции;
4. Если вам нужны деньги вымогайте их у друзей;
5. Шантажируйте друзей какой-либо информацией за услуги или деньги
6. Будьте всегда честны;

**IV. Рефлексия. Подведение итогов.**

- Давайте подведем итог нашей беседе. Представьте памятки, которые у вас получились.

- Молодцы, ребята! А бороться с коррупцией необходимо, ведь прежде всего от нее страдаем мы сами, наши родные и близкие люди. Спасибо всем, занятие окончено.