**Обществознание**

1. **Пояснительная записка**

**1.Учебная линия:** УМК по обществознанию для 6 класса. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. Москва, «Просвещение» 2014 г.

2.Учебник: «Обществознание» 6 класс, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. Москва, «Просвещение», 2015 г.

1. **Распределение заданий по разделам программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Распределение программы (содержание линии)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Человек в социальном измерении | 5 | 3 |
| 2. | Человек среди людей | 4 | 1 |
| 3. | Нравственные основы жизни | 2 | 1 |
| Всего | | 56% | 44% |

1. **План проверочной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Распределение программы (содержание линии)** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** |
| А1-А5, В1-В2, С1 | Человек в социальном измерении | Базовый  Повышенный | 12 |
| А6-А9, В3 | Человек среди людей | Базовый  Повышенный | 6 |
| А10-А11, В4 | Нравственные основы жизни | Базовый  Повышенный | 4 |

**Вариант 1.**

**Часть 1**

**1**. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

1) индивид 3) личность

2) индивидуальность 4) инстинкт

**2.**  Верны ли следующие суждения о самопознании?

**А.** Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

**Б.** Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**3.**  К видам деятельности человека относится:

1) сон 3) учеба

2) прием пищи 4) отдых

**4.**  Общение с друзьями является для человека

1) биологической потребностью 3) интеллектуальной потребностью

2) духовной потребностью 4) социальной потребностью

**5.**  Верны ли суждения о труде?

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**6.**  Для деловых межличностных отношений характерно

1) обязательное соблюдение формальностей

2) дружеское расположение

3) незнакомство с собеседниками

4)разнообразие форм и видов общения

**7.**  Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

1) скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость

2) стеснительность 4) собранность и организованность

**8.** К средствам общения можно отнести

1) сознание 3) мышление

2) речь 4) мировоззрение

**9.** Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны

2) поиском уступок с каждой стороны

3) односторонними уступками

4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

**10.**  Золотое правило морали гласит

1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя

2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

**11.**  Верны ли суждения о чувстве страха?

**А.** Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

**Б.** Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

***В1.*** Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) стремление к общению с 1) социальные

друзьями 2) духовные

Б) любовь к чтению 3) биологические

В) желание носить теплую одежду

Г) желание сделать карьеру

Д) потребность во вкусной пище

Ответ запишите в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

***В2.***Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

***В3*.** Дополните схему.

|  |
| --- |
| Межличностные отношения |

|  |  |
| --- | --- |
| **…** | **Личные (неформальные)** |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***В4****.* Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости**.**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.

2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.

3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.

4.Солдат поднялся в атаку.

5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

***С1.*** Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности***.***

**Вариант 2.**

**Часть 1**

***1.***Вершиной человеческих качеств в психологии называют

1) деятельность 3) общение

2) индивидуальность 4) личность

**2.** Верны ли суждения о познании мира?

**А.** Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.

**Б.** Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**3.** Что отличает деятельность человека от поведения животных?

1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам

2) достижение результата 4) забота о потомстве

**4.** К биологическим потребностям человека относится потребность в

1) труде 3) отдыхе

2) общении 4) познании

**5.** Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?

**А.** Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.

**Б.** Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**6.** Межличностные отношения – это

1) особые связи человека с окружающими людьми

2) контакты человека с домашними любимцами

3) работа со справочной системой Яндекс

4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

**7.** Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе, - это

1) законы государства 3) нормы религии

2) групповые нормы 4) общечеловеческие ценности

**8.** Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию,- это

1) общение 3) диалог

2) коммуникация 4) конфликт

***9.*** Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.

1) сотрудничество 2) агрессия

3) компромисс 4) приспособление

**10.**  На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?

1) на жалости 3) на взаимности

2) на упрямстве 4) на силе

**11.** Верны ли следующие суждения о смелости?

**А.** Смелость противостоит трусости.

**Б.** Смелыми не рождаются, а становятся.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

***В1*.** Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Цель  Б. Действие  В. Результат | 1. Процесс осуществления деятельности  2. То, к чему стремятся.  3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие –нибудь явления, развитие чего- нибудь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

***В2*.**  Установитесоответствие между примерами социальных групп и их видами.

ПРИМЕРЫ ГРУПП ВИДЫ ГРУПП

А) семья 1) формальна

Б) учебный класс 2) неформальная

В) парламент

Г) группа друзей

Д) политическая партия

Ответ запишите в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

***В3.*** Заполните пропуск в предложении.

Для того чтобы стать личностью необходимы потребности в общении и труде. Это \_\_\_\_\_ потребности.

***В4.***Найдите в приведенном списке понятия, связанные с совестью человека.

1. Нравственность

2. Мораль

3. Приспособление

4. Угодничество

5. Внутренний контроль

***С1.*** Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.

**III . Система оценивания**

*Оценивание заданий 1 части.*

За верное выполнение каждого задания А1-А11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный ), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 балов.

*Оценивание заданий 2 части.*

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания ( при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

*Оценивание заданий 3 части.*

Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -2 балла

Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество набранных тестовых баллов | 9 -14 баллов | 15 -18 баллов | 19 -22 баллов |
| Оценка | «3»  удовл. | «4»  хорошо | «5»  отлично |