

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»

456780, Челябинская область г. Озерск б. Луначарского д. 11
телефон директора 8 (35130) 7-17-50, секретарь 8 (35130) 7- 16 -67, факс 8 (35130) 7-16-67
e-mail: school21ozr@yandex.ru
ИНН/КПП 7422023062/741301001

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 21
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждено
И.о. директора МБОУ СОШ №21
Е.П.Лянгузова
Приказ № 182 от 29.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспектора дорожного движения»**

Направленность программы: социально гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень освоения: базовый

Форма реализации: очная

Плишкина Дарина Эдуардовна,
педагог дополнительного образования

Озерск
2024

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Содержание программы. Учебный план	6
1.5. Прогнозируемые результаты	9
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы контроля и оценочные материалы	10
2.4. Методическое обеспечение образовательной программы	11
2.5. Воспитательный компонент	12
Список используемых источников	14
Календарно-учебный график	16

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Юные инспектора дорожного движения» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2016, Глава X, Статья 75), Уставом и локальными актами МБОУ СОШ №21.

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Юные инспектора дорожного движения» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуациях.

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень освоения программы - базовый

Обоснование актуальности: программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации к возрастающему количеству и видов транспорта на улицах и дорогах. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Отличительные особенности программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении здоровьесбережения населения страны и, в первую очередь, детей и подростков. Существенно способствует реализации поставленных задач по улучшению данной ситуации стремительный рост новых здоровьесберегающих технологий. Вместе с тем, вопросы обеспечения безопасности детской жизни и профилактики детского травматизма всё ещё продолжают быть весьма актуальными. Число детских травм, в том числе с летальным исходом, держится на недопустимом уровне.

Противостоять этому процессу может пересмотр педагогических технологий и методик в работе с детьми в части формирования навыков культуры собственной безопасности и разработка соответствующего комплекса воспитательных и образовательных мер в образовательных

учреждениях.

Анализ существующих в стране практик работы в направлении повышения уровня детской безопасности и профилактики детского травматизма выявил такую важную проблему, как недостаточное количество комплексных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков личной безопасности.

Несмотря на присутствующий в школьной программе учебный курс окружающий мир, современные дети часто не видят для себя важности и актуальности изучения и соблюдения, элементарных правил собственной безопасности, не в состоянии на практике оценить степень риска в создавшейся внештатной ситуации и применить соответствующие, полученные в школе, знания.

Практически отсутствуют программы, обучающие ребенка прогнозировать и предупреждать факт возникновения опасности.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» представляет собой занятия по профилактике детского травматизма, направленных на передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья.

Адресат программы: программа рассчитана на один год обучения обучающихся с 7 до 15 лет. Обучение проходит в группах, сформированных по возрасту или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание детьми необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: Снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обучить правильному поведению на улицах и дорогах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность,

ответственность, активность, аккуратность.

Форма обучения: очная

Форма занятий - учебные и практические занятия, а также участие в мероприятиях.

Другими формами организаций занятий являются:

- встречи с представителями ГИБДД;
- онлайн встречи, вебинары;
- участие в конкурсах, мастер-классах, соревнованиях по ПДД.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа).

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом, на основе санитарных норм.

Целевая аудитория: 7-15 лет

Материально-техническое обеспечение программы:

Кабинет, оборудованный наглядными пособиями, парты, стулья, проектор, магнитная доска, набор магнитов.

1.3. Содержание программы

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Методы и средства обучения

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – Практическое вождение велосипеда. Выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

1.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Учебный план 2024-2025 учебный год

№ п/ п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1		зачёт
2.	Раздел 1. ПДД	10	10		экзамен
3.	Раздел 2. Первая медицинская доврачебная помощь	6	4	2	
4.	Раздел 3. Устройство и вождение велосипеда	8	4	4	зачёт
5.	Раздел 4. Творческая деятельность	4	1	3	выставка, конкурс
	Участие в соревнованиях	4		4	соревнования
	Итоговое занятие	1	1		круглый стол
	Итого	34	21	13	

Содержание учебного курса

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ . Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 1. Правила дорожного движения.

Тема 1. История правил дорожного движения. Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Тема 2. Изучение правил дорожного движения. Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов –

правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 2. Первая медицинская доврачебная помощь.

Тема 1. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 3. Устройство и вождение велосипеда

Тема 1. Устройство велосипеда

Теория. История создания велосипеда. Ознакомление с основными узлами велосипеда.

Тема 2. Техническое обслуживание

Теория. Назначение и виды велосипедов. Техническое обслуживание. Смазка, замена деталей. Мелкий ремонт.

Тема 3. Вождение велосипеда

Практика. Освоение навыков вождения велосипеда. Сигналы подаваемые рукой. Движение вело группой. Движение в авто городке.

Раздел 4. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

1.5. Прогнозируемые результаты

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять свое отношение к поступкам с позицией общечеловеческих нравственных ценностей;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- обучающиеся научатся осуществлять контроль и применять полученную информацию при выполнении заданий- научатся применять индивидуальные, творческие способности.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	Регламент образовательного процесса
Начало учебного года	02.09.2024
Продолжительность учебного года	34 учебные недели
1 полугодие	12 недель
2 полугодие	12 недель
Неделя промежуточной аттестации	09-22 декабря 2024г.
Продолжительность учебной недели	5 дней
Итоговый контроль	12-24 мая 2024
Окончание учебного года	24 мая 2025г.
Осенние каникулы	27.10.2024 – 03.11.2024
Зимние каникулы	29.12.2024 – 12.01.2025
Весенние каникулы	23.03.2025 – 30.03.2025
Летние каникулы	01.06.2025 – 31.08.2025

2.2. Условия реализации программы

Проведение занятий сопровождается широким использованием наглядности, применением компьютерных и мультимедийных технологий. Выполнение каждым обучающимся заданий требует использования изучаемых понятий и реализации формируемых умений. Педагог использует дифференцированный подход при организации занятий с учетом возраста и индивидуальных особенностей развития детей.

Набор детей проводится как в начале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий.

Занятия проводятся три раза в неделю по 1 часу. Это теоретические и практические занятия.

2.3. Формы контроля и оценочные материалы

Формы контроля

Механизм выявления образовательных результатов программы:

Формы и содержание итоговых занятий: выступление агитбригады, участие в соревнованиях «Безопасное колесо».

Критерии оценки учебных результатов программы: тесты, викторины, устный опрос.

Способы фиксации учебных результатов программы: результаты тестирования, соревнования.

Методы выявления результатов воспитания: тестирование, анкетирование, беседа.

Методы выявления результатов развития: тестирование, анкетирование, беседа.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в соревнованиях, выступление агитбригады.

Формы аттестации и оценочные материалы

В соответствии с Положением об аттестации ОГБУ ДО ДТДМ в течение курса обучения проводится мониторинг уровня освоения образовательной программы, вносятся коррективы в планирование образовательного процесса. После изучения важных тем программы принимаются зачёты. Изучение и усвоение ПДД по экзаменационным билетам. По окончании курса обучения проводится итоговая аттестация обучающихся для определения результативности освоения программы.

Аттестация проводится в форме открытого занятия с учетом портфолио достижений обучающихся на основании аналитической справки о результативности освоения обучающимися содержания программы.

Диагностика результативности программы

В целях определения результатов образовательной деятельности обучающихся проводятся три вида диагностических исследований – входящая, текущая и итоговая диагностика.

- Входящая диагностика осуществляется при наборе группы и проводится в виде беседы.
- Текущая диагностика осуществляется в виде наблюдения, устного опроса, самостоятельных работ.
- Итоговая диагностика проводится в виде наблюдения, устного опроса, самостоятельных работ.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

2.4. Методическое обеспечение образовательной программы

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);

- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

2.5. Воспитательный компонент

Цель: формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков самоопределения через приобщение детей к культурному наследию, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

Задачи:

1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;
2. Предоставить каждому ребёнку возможность участия в деятельности творческого объединения художественной направленности;
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
4. Способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию.
5. Формировать у обучающихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
6. Содействовать в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
7. Содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стряпкина Р.Б, Маханева М.Д. «Безопасность на улицах и дорогах». М.: Просвещение, 2004
2. Агадюнова К.В. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель М.: Просвещение, 1999.
3. Ангеловски К. Учителя и инновации. М., 2001.
4. Вепренцева Е.А. Занятия для детей среднего дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения // Дошкольная педагогика. – 2007 . - № 3.- С. 19 – 20.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 160 с.
6. Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. Психофизиология ребенка. М.: Владос, 2000
7. Зеккарди Д. Энциклопедия экстренной медицинской помощи. М.: Крон-Пресс, 1998.
8. Защитим детство! / Ред.сост. Л,И. Жук – МН.: Изд. ООО Красико – Пинт, 2001
9. Игры, конкурсы, инсценировки, посвященные безопасности дорожного движения. Журнал «Классный руководитель», 2007г, №5, с.108-139.
- 10.Клименко В.Р. «Обучайте школьников правилам движения». М.: «Просвещение», 2003.
- 11.Комментарий к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «D». Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.: Рецепт-Холдинг, 2008.
- 12.Копусов-Долинин А.И. Учебно-методическое пособие «Экзамен в ГИБДД», М. ООО «Издательство Оникс», 2006.
- 13.Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. – М.: Третий Рим, 2005.
- 14.Ковалько В.И. игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
- 15.Козловская Е.А. Совершенствование профилактической деятельности подразделений пропаганды Госавтоинспекции: Методические рекомендации.М.: НИЦ БДД МВД России, 2005.
- 16.Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
- 17.Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебные книжки-тетради для 1, 2, 3, 4 классов. / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006
- 18.Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Метод. пособие. М.: Изд. дом «Третий Рим», 2007.

19. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
20. Морозов О., Фаляхова В. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань, 2002.
21. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения/ Никитина Б.Г., Зуева Т.Э.; Под рук. Барканолва С.В. и Никоновой О.А., -М., 2001.
22. Мирмович, Э.Г. К проблеме снижения детского травматизма на улицах и дорогах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=95>. - Загл. с экрана.
23. Мосунова, Л.В. Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в профилактике детского травматизма [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vol-dou17.narod.ru/kopilka/pdd.html>. - Загл. с экрана.
24. Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в 1999-2000 гг./ Сост. Е.С.Фомина, В.Л.Маковлева. – Оренбург, 2000
25. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
26. Правила дорожного движения РФ. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2008
27. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: Методические рекомендации.- Вологда: ВИРО, 2006. – 52 с.
28. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, система работы в ОУ Издательство: Учитель, 2007 Авторы-составители: Кузьмина Т. А. / Шумилова В. В.
29. Программные и методические материалы «Основы безопасности жизнедеятельности»/ Сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин. – М.: Русский журнал, 2000.
30. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
31. Работа школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sch872.edusite.ru/DswMedia/detskiydorojno-transportnyiyravmatizi.doc>. - Загл. с экрана.
32. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: «Просвещение», 2008
33. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. Под редакцией Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. – Казань, 2005.
34. Рябовская А.В. Обучение детей безопасному поведению на дорогах // Справочник классного руководителя. – 2007 . - № 8. – С. 15 – 18.
35. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Школьникам о правилах дорожного движения». М. «Просвещение», 2000.

- 36.Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /Автор – Ковалёва Н.В. Издательство Феникс,2008
- 37.Усачев, А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ, 2000.
- 38.Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях/Глав. Ред. В.А.Володин.- М.: Аванта , 2001.

Календарно- учебный график

№	Период	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	сентябрь	Беседа лекция	1	Введение. Меры безопасности на занятиях.	зачёт
2.		Беседа лекция	1	Изучение ПДД. Общие правила	опрос
3.		Письменный опрос	1	Обязанности пешеходов.	зачёт
4.		Решение ситуационных задач	1	Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций.	зачёт
5.	октябрь	Ответ на билеты	1	Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов.	зачёт
6.		Письменная работа	1	Решение задач, карточек.	Письменная работа
7.		Круглый стол	1	Встреча с инспектором ГИБДД.	опрос
8.		Круглый стол	1	Разработка викторины в уголок ЮИД.	викторина
9.	ноябрь	Групповое занятие	1	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги».	агитбригада

10.		Выбор безопасного маршрута	1	Помощь начальным классам в создании схемы «безопасный путь домой»	конкурс
11.		Решение кроссвордов	1	Решение задач, повторение изученного.	зачёт
12.		Просмотр учебных роликов	1	Основы доврачебной помощи	Письменный опрос
13.	декабрь	Просмотр учебных роликов	1	Первая помощь при ДТП. Свидетель ДТП, обязанности.	Письменный опрос
14.		Практическое занятие	1	Алгоритм оказания доврачебной помощи. Комплектация индивидуальной аптечки.	практикум
15.		Практическое занятие	1	Травмы: ушибы, переломы, вывихи, раны и кровотечения.	Письменный опрос
16.		Практическое занятие	1	Ожоги. Отравления	зачёт
17.	январь	Практическое занятие	1	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	зачёт
18.		Практическое занятие	1	Устройство и вождение велосипеда	зачёт
19.		Практическое занятие	1	Общее устройство велосипеда.	зачёт
20.	февраль	Практическое занятие	1	Учебная езда. Вводный инструктаж.	зачёт
21.		Практическое занятие	1	Учебная езда.	зачёт

22.		Практическое занятие	1	Учебная езда.	зачёт
23.		Практическое занятие	1	Учебная езда.	зачёт
24.	март	соревнование	1	Фигурное вождение велосипеда	соревнования
25.		Соревнование	1	Фигурное вождение велосипеда.	соревнования
26.		Творческая деятельность. круглый стол	1	Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	викторина
27.	апрель	Творческая деятельность. круглый стол	1	Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	викторина
28.		Творческая деятельность. круглый стол	1	Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	викторина
29.		Творческая деятельность. круглый стол	1	Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	викторина
30.		соревнования	1	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	соревнования
31.		соревнования	1	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	соревнования
32.		май	соревнования	1	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»

33.		соревнования	1	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	соревнования
34.		Итоговое занятие	1	Подведение итогов года	Круглый стол
35.		ВСЕГО часов:	34		