

**Промежуточная аттестация по технологии в 9 классе  
2024–2025 уч.г.**

**1. Цель работы:** промежуточная аттестация

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 9 класса по следующим разделам:

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Макс. балл	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	Дополнительно: Предпринимательство. Организация собственного производства.
2	Базовый	1	Дополнительно: Технология построения объемных моделей и чертежей в САПР
3	Базовый	1	Дополнительно: Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов
4	Базовый	1	Дополнительно: Робототехника. Искусственный интеллект.
5	Базовый	1	Дополнительно: Бизнес-планирование. Технологическое предпринимательство
6	Базовый	1	Дополнительно: Способы построения разрезов и сечений в САПР. Мир профессий
7	Базовый	2	Дополнительно: Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-технологиями
8	Повышенный	3	Дополнительно: Конструирование и программирование БЛА. Управление групповым взаимодействием роботов
9	Повышенный	3	Дополнительно: Система «Интернет вещей» Промышленный и потребительский Интернет вещей
10	Базовый	6	Дополнительно: Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей

**Примечание:** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**Время, отводимое на выполнение работы – 40 минут**

**3. Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 18-21 баллов

4 – 14-17 баллов

3 – 10-13 баллов

2 – мене 10 баллов заданий базового уровня

**Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе**

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не исказившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

**Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе**

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не исказившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не исказившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по труду (технологии) 9 класс**  
**Инструкция по выполнению работы**

*Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.*

**Часть 1** включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

**А 1** Осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг называется:

1. Труд по найму
2. Свободная трудовая деятельность
3. Предпринимательство

**А 2** Системой автоматизации проектно- конструкторских работ (САПР), называют:

1. набор документов, используемых при проектировании, изготовлении и использовании объектов техники: зданий, сооружений, промышленных изделий, включая программное и аппаратное обеспечение.;
2. организационно-техническую систему, предназначенную для автоматизации процесса проектирования, состоящую из персонала и комплекса технических, программных и других средств автоматизации его деятельности;
3. совокупность документов, в основном чертежей и спецификаций, описывающих изделие или оборудование.

**А 3** Метод создания трёхмерных объектов, деталей или вещей путём послойного добавления материала, называется:

1. Прототипирование
2. Конструирование
3. Аддитивные технологии

**А 4** К автоматизированным и роботизированным линиям сборки автомобильного конвейера можно отнести следующие технологические машины:

1. Металлообрабатывающие станки с числовым программным управлением;
2. Универсальные металлообрабатывающие центры
3. Управляемые искусственным интеллектом промышленные манипуляторы, сварщики, транспортировщики, покрасочные установки

**А 5** Создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (научноёмкая) идея, называется:

1. Производственным предпринимательством;
2. Экологическим предпринимательством;
3. Технологическим предпринимательством

**А 6** Укажите профессии, связанные с проектированием с использованием САПР:

1. Станочник-универсал станков с ЧПУ;
2. Архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер;
3. Наладчик автоматизированной линии сборки смартфонов

**Часть 2** состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

**В 1** Соотнесите названия профессий, связанные с 3D-технологиями и их родом профессиональной деятельности:

Название профессии	Род профессиональной деятельности
1. Концепт-художник	А.накладывает цвет и материалы на модель, имитируя физические свойства объекта
2.Моделлер	Б. наделяет модель виртуальным скелетом и суставами, привязывает их к модели, создаёт систему управления моделью
3.Художник по текстурам	В.отвечает за визуальные эффекты
4.Риггер	Г.создаёт 3D-модель персонажа, здания, окружения
5.Аниматор	Д.объединяет все вышеперечисленные направления и создаёт полноценную 3D-модель с нуля
6.VFX-художник	Е.заставляет двигаться объекты и персонажей
7.3D-дженералист	Ж.разрабатывает первые двухмерные эскизы персонажей, объектов и локаций

**В 2**Управление групповым взаимодействием роботов(групповая робототехника), это:(впишите определение):

---

---

**В 3** Системой Интернет вещей(IoT) называют: (впишите определение)\_\_\_\_\_

---

---

*Часть 3* включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

**С 1** Самостоятельно выбери наиболее заинтересовавшую тебя профессию из области робототехники,искусственного интеллекта или Интернета вещей. Исходя из содержания выбранной компетенции, разработай будущую индивидуальную траекторию профессионального роста и обозначь объект трудовой деятельности в данной сфере. При возможности, сделай эскиз выбранного объекта.

## Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

## Ключи к итоговой контрольной работе по труду (технологии) за 9 класс

### Демоверсия

Код	Правильный ответ	Кол-во баллов
А 1	2	1
А 2	3	1
А 3	2	1
А 4	3	1
А 5	2	1
А 6	3	1
В 1	1. – Ж. 2. – Г. 3. – А. 4. – Б. 5. – Е. 6. – В. 7. – Д.	3
В 2	подход к координации систем многих роботов, которые состоят из большого числа в основном простых физических роботов	3
В 3	это система, которая объединяет устройства в компьютерную сеть и позволяет им собирать, анализировать, обрабатывать и передавать данные другим объектам через программное обеспечение, приложения или технические устройства	3
С 1	Связный рассказ	6