

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»

456780, Челябинская область г. Озерск б. Луначарского д. 11
телефон директора 8 (35130) 71750, секретарь 8 (35130) 716 67, факс 8 (35130) 71750
e-mail: school21ozr@yandex.ru
ИНН/КПП 7422023062/741301001

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
от 24.06.2021г. №228/1

РАССМОТРЕНО:
Советом старшеклассников
Протокол №6 от 14.05.2021г.

РАССМОТРЕНО:
Общешкольным Родительским
советом
Протокол №2 от 28.05.2021г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №24 от 24.06.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ №21

г. ОЗЕРСК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ № 21 г. Озерска (далее – Программа), разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности с детьми.

Программа поможет педагогам реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в целях решения задач Указа Президента РФ.

Программа предполагает активное включение в воспитательный процесс обучающихся и их родителей, педагогов, общественность, является результатом творческого поиска и документом, определяющим основные направления воспитательной деятельности, и призвана определить тактику и стратегию воспитательной работы с классным коллективом.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- Раздел «Цель и задачи воспитания»
- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по уровням образования.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ «СОШ №21» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» образована в 1986 г. На текущий момент в школе обучается 425 учеников, 18 классов, в параллели по 1-2 класса. Школа состоит из двух зданий (для начальной школы и основной школы), насчитывает 28 учебных кабинетов, библиотека расположена в обоих зданиях, актовый зал и спортивный зал отсутствуют, спортивная площадка не оборудована.

В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта: МУК ЦГСШБ (Центральная детская городская библиотека), МБУ ДО «Станция юных техников, МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр», МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств», МБУ ОГО театр кукол «Золотой петушок», МБУК Озерский театр драмы и комедии «Наш дом», КСК «Лидер», С/к «Дельфин». Все эти организации находятся в шаговой доступности от школы и являются социальными партнерами образовательной организации.

В школе сложился позитивный опыт социального партнерства с шефской организацией «Завод химического производства» ФГУП «ПО «Маяк», военнослужащими Нацгвардии РФ. Выстроенная система является одним из факторов достижения наибольшего эффекта воспитательного воздействия в ходе совместной деятельности.

На базе школы активно развивается формат ученического самоуправления, действует первичное отделение общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Миссия данных молодежных органов - помочь ребенку стать личностью, попробовать себя в разных видах деятельности, на разных уровнях.

Воспитательная система в школе охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме.

В школе созданы условия для эффективной социализации личности обучающихся, формирования патриотических качеств, активной гражданской позиции, развития творческих способностей школьников.

Одним из важных направлений воспитательной работы в школе является профилактика социально-негативных явлений среди подростков: разработаны и проводятся мероприятия по профилактике наркомании, суицидального поведения, предупреждению идеологии терроризма и экстремизма.

Отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Большинство родителей позитивно настроены по отношению к образовательной организации, активно участвуют в жизни школы, включаясь в общешкольные и классные мероприятия и дела.

Однако, несмотря на проводимую работу, остается нерешенным ряд проблем:

- невысокий уровень правового воспитания всех участников образовательной деятельности: родителей (законных представителей, обучающихся, педагогов);

- недостаточно высокий уровень включения школьников в социальную и инновационную деятельность;
- невысокий уровень сформированности ценностного отношения обучающихся к своему здоровью;
- недостаточная родительская активность в общественном управлении общеобразовательной организацией.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №21» являются:

- годовой цикл общешкольных дел, связанных с важными событиями и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность и поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых мероприятий;
- в школе создаются условия для изменения роли ребенка в совместных делах по мере его взросления (от наблюдателя до организатора);
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Педагогический коллектив, выстраивая стратегию воспитательного процесса, учитывает особенности контингента и семей обучающихся, а также потенциал общеобразовательной организации.

Доступность и открытость информации о деятельности школы обеспечивается через работу сайта школы и официальной страницы школы в сети ВКонтакте.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

При разработке стратегии и тактики воспитания в школе учитываются результаты анализа состояния воспитания в учреждении, положения нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также общий замысел программы лицея, национальные ценности, принципы воспитания.

В основе национальных ценностей лежит патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие культур и народов, наука, семья, труд и творчество, природа.

Исходя из этого, общей **целью воспитания** в МБОУ «СОШ № 21» является – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) применительно к возрастным особенностям обучающихся сформулированы следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Целевые приоритеты трех уровней общего образования:

1. Целевой приоритет в воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знания облегчают его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных

в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. Целевой приоритет в воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) – таким приоритетом является создание благоприятных условий для становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций; утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру; развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и

взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. Целевой приоритет в воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) – приобретение школьниками опыта осуществления социально значимых дел; жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы и классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующей на базе школы детской общественной организации РДШ;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы, которая, при условии ее грамотной организации, будет обогащать внутренний мир обучающегося, способствовать формированию у него чувства вкуса и стиля, создаст атмосферу психологического комфорта, поднимет настроение, а также, предупредит стрессовые ситуации и будет способствовать позитивному восприятию обучающимся школы;

- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) объединить школу и семью, организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 10) организовывать деятельность в области защиты окружающей среды, направленную на формирование экологической культуры в обществе (помощь животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.).
- 11) организовывать для обучающихся экскурсии, походы для создания дополнительных условий формирования познавательных и коммуникативных компетенций. (помогать школьникам расширять свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях).
- 12) организовать работу с обучающимися по формированию здорового и безопасного образа жизни.
- 13) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизм, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей.
- 14) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся, а также добиться планируемых результатов:

- повышение активности обучающихся в мероприятиях духовнонравственной и гражданско-патриотической направленности;
- рост числа обучающихся, включённых в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- рост числа детей, вовлечённых в творческую, интеллектуальную деятельность, участвующих в исследовательской деятельности;
- распространение в школьной среде культуры здорового образа жизни, формирование негативного отношения к употреблению алкоголя и психотропных веществ;
- уменьшение количества преступлений и правонарушений, совершённых обучающимися или при их участии;
- повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе социального партнёрства.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках направлений - модулей воспитательной работы школы

Инвариантные модули:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

Вариативные модули программы воспитания НОО:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Организация предметно-эстетической среды
3. Экскурсии, походы
4. Безопасность
5. Профилактика
6. Школьные СМИ

Вариативные модули программы воспитания ООО и СОО:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Первичное отделение РДШ
3. Организация предметно-эстетической среды
4. Экскурсии, походы
5. Безопасность
6. Профилактика
7. Эковолонтеры
8. Школьные СМИ

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательное пространство МБОУ СОШ №21 представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились сами, учатся дети. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и учителей не только в школе, но и в социуме в целом.

Процесс воспитания и социализации юных горожан во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. В городе проживают люди разных национальностей. Представители градообразующего предприятия ФГУП «ПО «Маяк», учреждений культуры, общественных организаций города активно организуют работу с детьми и подростками по изучению традиций и истории родного города. Сама среда обуславливает акценты на ценности, которые формируются у подрастающего поколения озерчан: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность обучающихся на благо родного города и его жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Воспитательная работа по реализации модуля

На внешкольном уровне:	
Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Ежегодные совместно разрабатываемые и обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума	Социально-значимые проекты, акции: «Зеленая Россия», «Зеленая весна», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Письмо солдату», «Бессмертный полк» и т.д.
Организуемые и проводимые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих	Спортивные состязания, праздники, фестивали «Лыжня России», Спартакиада школьников, Президентские состязания, Хоккей на валенках
Посвященные значимым отечественным и международным событиям.	Всероссийские акции и мероприятия в рамках Календаря образовательных событий и дней единых действий РДШ

На уровне образовательной организации:

Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы	Общешкольные праздники, школьные проекты День Знаний Дни наук (предметные недели) Метапредметные недели Мероприятия в рамках календаря образовательных событий Цикл мероприятий, посвящённых Дню Народного единства, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Защитника Отечества, Дню Победы
Связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;	Торжественные ритуалы посвящения Посвящение в первоклассники и пятиклассники Прощание с Азбукой Последний звонок Выпускной вечер Выборная кампания Выборы лидеров направлений РДШ Выборы в Совет старшеклассников Фестиваль образовательных достижений

	Церемонии награждения (по итогам года) Фестиваль «Радуга»
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	Школьные этапы муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсов

На уровне классов:

Делегирование представителей классов в общешкольный Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;	Выборные собрания обучающихся
Реализация общешкольных ключевых дел;	День именинника Праздник ко Дню матери Классные семейные праздники к 23 февраля и 8 марта
Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета старшеклассников.	Отчетный час для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)

На индивидуальном уровне:

Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы (по возможности) в качестве ответственного участника в роли: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);	Распределение и поручение ролей обучающимся класса: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости)
Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;	Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел
Коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Индивидуальные беседы с обучающимся. Включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник, наделенный функциями классного руководителя, организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;

- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.
- участвует в работе Совета профилактики;
- привлекает членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса и школы;
- организует выставки детских работ;
- организует на базе класса праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы ("День матери", Новогодние огоньки", Дни именинников и др.)

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Работа с классным коллективом:	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе результатов;	Организационные классные часы
Познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, творческая, деятельность, позволяющая 1) вовлечь учеников с самыми разными потребностями (возможность само реализоваться); 2) установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса (учитель – образец).	Интересные и полезные для личностного развития обучающегося, совместные дела с обучающимися вверенного класса (проект добрых и полезных дел)
Поддержка активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося	Классные часы конструктивного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся
Сплочение коллектива класса через организуемые классными руководителями и родителями совместные мероприятия, включающие в себя элементы подготовки ученическими микрогруппами необходимых атрибутов, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.	Символика класса Игры и тренинги на сплочение и командообразование; Празднования в классе дней рождения обучающихся Регулярные внутриклассные «огоньки», праздники и вечера
Работа по формированию навыков безопасного поведения, освоение норм и правил общения	Знакомство обучающихся с правилами по технике безопасности в начале учебного года, при проведении мероприятий, во время экскурсий и др.; Правовой классный час, в ходе которого совместно с обучающимися формулируются

	<p>правила поведения, законы общения в классе, в школе, вне школы;</p> <p>Организация тренингов (при необходимости) с участием педагога - психолога по разрешению конфликтных ситуаций и др.</p>
<p>Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе "риска", оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p>	
<p>Контроль за обучением и поведением обучающихся.</p>	<p>вовлечение детей в кружковую работу;</p> <p>наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений;</p> <p>ежедневный контроль;</p> <p>беседы с родителями.</p>

<p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p>	
<p>Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через погружение обучающегося в мир человеческих отношений и соотнесение результатов наблюдения с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) - со школьным психологом;</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх. Беседы по актуальным нравственным проблемам.</p>
<p>Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;</p>	<p>Индивидуальное собеседование с ребёнком, родителями;</p> <p>Встречи с педагогом – психологом;</p> <p>Ситуации успеха для ребёнка</p>
<p>Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;</p>	<p>Мониторинг личных достижений каждого обучающегося класса</p>
<p>Коррекция поведения учащегося (при необходимости)</p>	<p>Частные беседы с ребёнком, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса;</p> <p>Тренинги общения со школьным</p>

	психологом; Персональное ответственное поручение
--	---

Работа с учителями-предметниками в классе:	
Формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками
Интеграция воспитательных влияний на обучающихся;	Мини-педсоветы по решению конкретных проблем класса
Привлечение учителей-предметников к участию, дающему педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;	Внутриклассные дела
Привлечение учителей-предметников к участию для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.	Родительские собрания класса
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:	
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;	Классные родительские собрания; Индивидуальные встречи; Информация на школьном сайте, СГО Диалог в родительских группах (мессенджеры Viber; WhatsApp)
Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;	Педагогические ситуации на классных родительских собраниях; Индивидуальные консультации; Организация встреч с учителями – предметниками, педагогом – психологом; Памятки для родителей.
Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;	Родительские классные собрания
Соуправление образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;	Работа с родительским комитетом класса: - Индивидуальные и групповые собеседования; - Заседания по нормативно – правовым и организационным вопросам; - Совместные мероприятия.
Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;	Приглашение на уроки, классные собрания; - Предложение роли организатора внеклассного мероприятия.
Сплочение семьи и школы.	Семейные праздники, конкурсы, соревнования

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это поездки и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для формирования уверенности в собственных силах, коррекции самооценки;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Общеинтеллектуальное направление	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную	- участие обучающихся в занятиях проектной и научно-исследовательской деятельности по следующим предметным областям: филологии, математике и информатике, общественно-научным предметам, естествознанию. - тематические уроки, посвященные Дню славянской письменности и культуре. Участие во Всероссийском диктанте "Диктант Победы", посвященном Великой

картину мира.	<p>Отечественной войне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешкольные акции познавательной направленности (викторины, олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны и дистанционные интеллектуальные конкурсы, уроки знаний, предметные недели, ВОШ и др.;
Общекультурное	
<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в проектах общекультурной направленности, тематических уроках, приуроченных к датам рождения знаменитых писателей; -реализуются программы по вокальному пению, декоративно-прикладному творчеству; -выставки детского творчества, художественных работ ("Природа и творчество", "Фабрика Деда Мороза", "Символ нового года" и др.); -организация литературно-музыкальных композиций, посвященных знаменательным датам истории Отечества, конкурсы чтецов, и др.
Духовно-нравственное	
<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей; раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.</p>	<p>Экскурсии, путешествия по родному краю (образовательный туризм) - способствуют формированию у обучающихся краеведческих знаний об истории, культуре, традициях своего народа, о природных и социальных богатствах родного края; привитию любви к малой родине, чувству гордости за свой народ, родной край.</p>
Спортивно-оздоровительное	
<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в сдаче комплекса ГТО; - беседы ЗОЖ, направленные на формирование здорового образа жизни -участие в командных соревнованиях разного уровня по различным видам спорта в том числе "Президентские состязания" и "Президентские игры"; - организация и проведение мероприятий в

	<p>рамках "Профилактических недель" (акции, беседы, классные часы, конкурсы плакатов и рисунков), приглашение специалистов по различным вопросам профилактики и безопасности;</p> <p>-проведение социально-психологического тестирования в 7-11 классах с целью раннего выявления склонности к употреблению наркотических веществ.</p>
Социальное	
<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на формирование коммуникативных умений школьников, оказание помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников, обучение навыкам позитивного общения, формирование навыков разрешения конфликтов, проблем общения, освоение навыков культуры поведения.</p>	<p>Коллективные творческие дела, участие в социальных акциях</p>

3.4. Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; Предметные олимпиады; Единые тематические уроки
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию; Дидактический театр – обыгрывание смоделированных ситуаций; Групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие)
Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь по установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Игровые процедуры (моменты, ситуации, сюжетно-ролевые игры)
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	Шефство (наставничество) мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Индивидуальные и групповые исследовательские проекты Конкурсы проектов Научно-исследовательская конференция школьников

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных с взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Высшим органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников школы, состоящий из представителей ученического коллектива.

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
На уровне школы	
Деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией	Сборы Совета старшеклассников Работа актива школы Организация соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов
Работа постоянно действующего школьного актива	Организация мероприятий: в рамках календаря образовательных событий, День самоуправления, дежурство по школе и т.п.
Деятельность временных советов дела	Организация мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных
На уровне классов	
Представление интересов класса в общешкольных делах и координация работы класса с работой классных руководителей;	Представители класса, выбранные по собственной инициативе и предложениям классного коллектива
Ответственность за различные направления работы класса	Выборные органы самоуправления класса (например: спорт и досуг, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов)
Организация жизни детских групп на принципах самоуправления	Система распределяемых среди участников ответственных должностей (поручений); Периодические самоотчеты о результатах выполненного поручения
На индивидуальном уровне	
Инициация и организация проведения лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);	Классные сборы по планированию, организации, проведению и анализу общешкольных и внутриклассных дел;
Самоконтроль и самооценка выполнения выбранной роли (поручения)	Рефлексивный час (анализ результатов выполнения поручения)

3.6. Модуль «Первичное отделение РДШ»

Действующее на базе школы первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности школы, уровня деятельности общественной организации и органов ученического самоуправления.

Детское общественное объединение «Первичное отделение РДШ» в своей деятельности реализует Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ

Функции первичного отделения РДШ:

- объединение участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.

Задачи первичного отделения РДШ:

На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДШ – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся организация наставничества «Дети детям» и др.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением:

- социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг;
- эксперты качества образования;
- защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Внешкольный	
Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников	
Конференции, собрания (очные и в онлайн формате)	Просвещение родителей через: Всероссийские онлайн конференции: «100 вопросов от родителей», «Я - родитель», «Как выбрать IT-вуз и поступить на бюджет» и др.; общероссийское онлайн родительское собрание, онлайн родительское собрание для родителей МО и науки г. Челябинска и т.д.
Родительские форумы	Обсуждение вопросов воспитания на форумах: «Папа, мама форум», «Челябинские детки», «Учат в школе, учат в школе...» и т.д.

виртуальные консультации психологов и педагогических работников	консультирование по интересующим родителей вопросам
Онлайн опросы, анкетирование и др.	онлайн опрос «Удовлетворенность качеством образования г Озерск» (один раз в год)
Дни открытых дверей	Знакомство с техникумами, институтами, университетами страны
Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность	
Организация конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня	международные, всероссийские, региональные, муниципальные конкурсы, олимпиады, соревнования
Школьный	
Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе	
Родительские конференции	«Конференция для родителей будущих первоклассников» (организация школьной деятельности первоклассника, адаптация его к образовательному процессу, обсуждение актуальных тем воспитательной и учебной работы школы) Конференция с представлением программ курсов внеурочной деятельности
Общешкольные родительские собрания	знакомство с нормативно-правовыми документами о школе, основными направлениями, задачами, итогами работы (один раз в год, по плану)
Собрание с родителями выпускников основной и средней школы	Обсуждение вопросов организации обучения, вопросов воспитания детей в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. (один раз в год, по плану)
Взаимодействие с родителями посредством современных технологий: школьного сайта, сообщества школы в ВКонтакте	Размещение информации, предусматривающей ознакомление родителей, школьные новости, общение через сайт школы, страницы ВКонтакте «МБОУ СОШ №21»
Совершенствование форм взаимодействия школа – семья (участие родителей в управлении школой)	
Общешкольный родительский совет	Выборы, заседания, участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей (работа по плану)
Обратная связь «вопрос - ответ» онлайн опросы, анкетирование,	Анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью». Раздел школьного сайта «Задай вопрос директору» и др.
«Родительский четверг»	Встречи педагогического коллектива с родителями, во время которых родители могут получить информацию об успеваемости и уровне воспитания ребенка (один раз в четверть)
Вовлечение родителей в совместную с	Организация совместной общественно-

детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность	значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся (по благоустройству территории и зданию школы, сбор макулатуры, «Подари книгу библиотеке», «Накорми птиц зимой», «Сбор корма для животных приюта» и др.
Организация совместного досуга родителей и детей	Массовые мероприятия, поездки, экскурсии, праздники, соревнования, конкурсы (по плану)
Классный	
Организация родительского патруля	контроль за питанием, внешним видом, соблюдением ПДД и др. (по плану)
Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе	
Родительские собрания (очные и онлайн)	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей, на которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания (один раз в четверть, по плану)
Профилактические беседы	Проведение классным руководителем или педагогом-психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы (по плану)
Родительский чат, электронный журнал, электронная почта	обсуждение интересующих родителей вопросов, а также информирование по актуальным темам (регулярно)
Лекции (беседы) приглашенных специалистов школы, сотрудников различных структур	Повышение педагогической и правовой культуры родителей (по плану)
Совершенствование форм взаимодействия школа – семья (участие родителей в управлении классным коллективом)	
Классные родительские комитеты	Выборы, заседания, решение организационных вопросов при подготовке и проведению внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, обсуждение проблем в обучении и воспитании участников классного коллектива, отчеты
Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность	
Организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся	Классные часы с участием родителей класса, концерты, праздники, выставки, участие в конкурсах, поездки, экскурсии (по плану)
Индивидуальный	
Пропаганда психолого-педагогических, правовых знаний, индивидуальные	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам поведения, по

консультации для родителей узких специалистов	необходимости консультации для родителей классного руководителя решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей	Распространение памяток, проведение инструктажей, знакомство со статистикой ДДТТ, правовое просвещение и т.д.
Изучение семей и условий семейного воспитания Пополнение Банка педагогических данных о семьях обучающихся	Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации об обучающихся и их семьях(состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус) Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей для организации льготного питания; летнего отдыха и др. Диагностика потребностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе;
Дифференцированная и индивидуальная помощь родителям пропаганда успешного опыта семейного воспитания учащихся	индивидуальные собеседования, беседы с родителями Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.
Школьный Совет профилактики	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка
Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность	
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Организация экскурсий, походов и помощь в их проведении; участие в конкурсах (по плану)

3.8. Модуль «Профориентация»

Целью профориентационной работы школы является создание эффективной системы профессиональной ориентации и сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

В ходе работы по данному направлению происходит формирование положительного отношения к труду, осознания важности выбора профессии, выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся (диагностика личностных особенностей и возможностей).

Основные принципы организации профориентационной работы:

- Систематичность и преемственность;
- Дифференцированный и индивидуальный подход;
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы;
- Взаимосвязь всех уровней образования и профориентации:

1 уровень профориентации обучающихся школы – «Профессии моей семьи» (1-4 классы) – у школьников младших классов необходимо сформировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, установку на выбор профессии, развивать интерес к трудовой деятельности

2 уровень – «Я и профессии вокруг меня» (5-7 классы) – у подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе

3 уровень – «Мир профессий» (8-9 классы) – на данном уровне у обучающихся важно формировать представления о профессиях народного хозяйства, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а так же умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями будущей профессии

4 уровень – «Я в мире профессий» - (10-11 классы) – На этом этапе происходит планирование своего дальнейшего жизненного (профессионального) пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

Эта работа осуществляется через следующие виды и формы деятельности:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Внешкольный уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	
Проекты, экскурсии, видео-уроки, лекции, видео-курсы	Дни открытых дверей Ярмарки профессий Всероссийская платформа «Навигатум», «Проектория», «Wordkils»
Школьный	
Профориентационное тестирование Проекты Экскурсии Групповые и индивидуальные консультации	Часы общения Деловые игры Курсы по выбору в рамках дополнительных программ по самоопределению и профориентации
Классный	
Беседа Классный час Встреча с интересными людьми О профессиях своих родителей	«Путь в профессию начинается в школе». «Мир профессий», «Сотвори свое будущее», «Что, где, когда?», информация о профессиях
Индивидуальный	
Диагностика Консультирование Проектная деятельность Составление профессиограмм	Матрица выбора профессии (Г.В.Резапкина) Проведение профессиональных проб (по пяти сферам) ДДО Климова Опросник профессиональной готовности. Карта интересов. Опросник по выявлению интереса к профессии с учетом цели труда: познавательная

(гностическая), преобразующая, изыскательская.
Профильные проекты «Моя будущая профессия»

3.9. Модуль «Школьные СМИ»

Цель школьных СМИ (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьное радио, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся;

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Сменная группа из заинтересованных детей – добровольцев для информационного сопровождения школьных мероприятий	- Выступления на школьных линейках; - Оформление информационных стендов, написание заметок на школьный сайт и страницу в ВК; - Стенгазеты, фотоколлажи; - Интервьюирование (опросы, анкетирование) участников мероприятий

3.10. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогут младшему расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно – оздоровительной деятельности	- Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятия, на природу; - Интерактивные занятия, сюжетно – ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»; - День здоровья

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ №21, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация Конкурс «Лучший школьный коридор»
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных школьных событиях
Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общего пользования книгами	Стеллажи свободного книгообмена в вестибюле школы
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, обучающихся и их родителей
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п. фотозоны к традиционным школьным праздникам
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации	Символика класса и школы: флаг школы (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип, элементы школьного костюма и т.п.
Благоустройство различных участков пришкольной территории	Проект-акция «Сад Памяти. Выпускники» Творческий проект «Школьная клумба»
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Стенды, плакаты, инсталляции

3.12. Модуль «Эковолонтеры»

Деятельность действующего на базе школы эковолонтерского отряда «21 элемент» направлена на формирование не только экологической грамотности (знания в областях, связанных с поддержанием желательного состояния окружающей среды и предупреждением нежелательных явлений), экологически ответственного поведения (способность самостоятельно действовать для поддержания благоприятного состояния окружающей среды), но и на формирование экологического мировоззрения и культуры, конструирование развивающей эколого-образовательной среды образовательной организации. Целью экологического отряда является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся, их родителей и учителей к изучению природы и её охране, а также к решению социально значимых проблем.

Направления деятельности экологического отряда:

- пропаганда здорового образа жизни;
- природоохранная;
- практическая;
- исследовательская;
- просветительская деятельность.

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Внешкольный	
Участие в социальных проектах, мероприятиях и акциях Всероссийские уроки	Всероссийские акции «Заповедный урок», «День леса», «Голубая лента», «День птиц», «День Земли», «День эколога в России»; день юннатского движения в России; Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» и др. Муниципальные мероприятия (по плану УО)
Школьный	
Благотворительные акции Помощь приютам домашних животных	Акция «Бумажный бум» Субботник «Чистый школьный двор» Акция «Сад Победы. Выпускник» Проект «Школьная клумба»
Информирование через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения	Освещение деятельности в сети ВКонтакте
Привлечение новых единомышленников к участию в работе	Выпуск агитационных плакатов, проведение бесед, классных часов, флэшмобов

3.13. Модуль «Безопасность»

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных

условий проведения учебно-воспитательной деятельности, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

Основной целью формирования у обучающихся безопасного образа жизни, является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Комплексная безопасность реализуется в следующих направлениях:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
- Пожарная безопасность
- Охрана труда и техника безопасности
- Дорожная безопасность
- Информационная безопасность
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Воспитательная работа по реализации модуля

Формы деятельности	Содержание и виды деятельности
Внешкольный уровень	
<p>Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса</p>	<p>Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД Международный день толерантности Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности Олимпиада по ОБЖ разных уровней «Знатоки дороги», «Глобус», «Безопасные дороги» Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете» Областной конкурс детского творчества «Марафон безопасности», муниципальные: семейный конкурс «ПДД пока все дома», «Дорожная мозаика», «Красный, желтый, зеленый», «Семейный автомобильчик», «Перекресток» Муниципальный конкурс исследовательских проектов по БДД «Безопасная дорога» Конкурсы по ОБЖ разных уровней: «Безопасное колесо», «Пожарно-прикладная эстафета». Смотр агитбригад «ПДД глазами детей»</p>
Школьный уровень	
<p>Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательных отношений</p>	<p>программа по изучению ПДД и профилактики ДДТТ проведение объектовых тренировок по эвакуации</p>

	использование информационных ресурсов сети Интернет (сайт МЧС России) организация виртуальных экскурсий, выставок организация и проведение профилактических акций «Дерево Мира против террора» флешмоб по БДД оформление стендов «Детство без опасности» социальный ролик по БДД, по противодействию идеологии терроризма размещение информации на сайте ОО и в сети ВКонтакте
Классный уровень	
Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательных отношений (викторина, игра, классный час, конкурс, квест, инструктаж, памятка)	«Знатоки ОБЖ», «Как я знаю ОБЖ», «Марафон безопасности», «Огонь ошибок не прощает», «Безопасность день за днем!» «Безопасность глазами детей» «Безопасность - это важно!» караоке – поём о ПДД проведение минуток безопасности инструктажей по охране труда и ТБ в начале учебного года, перед каникулами оформление классных уголков безопасности
Индивидуальный	
Профилактическая работа с участниками	Деятельность отряда ЮИД, родительский патруль

3.14. Модуль «Профилактика»

Целью профилактической работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового

суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в ОПДН и образовательной организации;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с инспектором ОПДН, наркологом;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

Данная работа осуществляется совместно администрацией, социальным педагогом, классными руководителями, педагогом – психологом.

Направления деятельности	Содержание деятельности
Организационная работа	социально-педагогическое обследование; составление социального паспорта школы и на учебный год, социальных паспортов классов и семей на учебный год; выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, требующих особого педагогического внимания.
Профилактическая работа	профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, информационная безопасность обучающихся, профилактика конфликтов, профилактика зависимого поведения, профилактика ВИЧ и СПИДа, профилактика ранней беременности (абортов), профилактика ДДТП, профилактика табакокурения, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование

<p>Индивидуально профилактическая работа с обучающимися</p>	<p>экологической культуры.</p> <p>оказание социально-психологической и педагогической помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;</p> <p>выявление несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;</p> <p>выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощь в обучении и воспитании детей;</p> <p>информирование обучающихся и их родителей об общедоступных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах и привлечение к участию в них несовершеннолетних;</p> <p>проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнёрами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Привлечение социальных партнеров системы профилактики для проведения коллективных и индивидуальных мероприятий для обучающихся, законных представителей и педагогического состава школы.</p> <p>Управление социальной защиты населения из отдела опеки и попечительства;</p> <p>МУ «Комплексный центр»; службы по делам молодежи администрации Озерского городского округа;</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Озерского городского округа;</p> <p>Центральная городская и детская библиотеки;</p> <p>ФГБУЗ КБ-71;</p>

	УМВД России по г. Озерск.
Работа с законными представителями	Родительские собрания, общешкольные мероприятия с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур; родительские собрания, консультации для родителей, привлечение к участию в школьных мероприятиях, акции «Помоги собраться в школу», «Первое сентября – каждому школьнику», к осуществлению контроля за правопорядком во время проведения культурно-массовых мероприятий; выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, постановка их на внутришкольный учет; посещение по месту жительства семей, в которых проживают находящиеся в социально-опасном положении.
Работа с педагогическим коллективом	профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, информационная безопасность обучающихся, профилактика конфликтов, профилактика зависимого поведения, профилактика ВИЧ и СПИДа, профилактика ранней беременности (абортов), профилактика ДДТП, профилактика табакокурения, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности

№	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение	Классные руководители, заместитель директора	Методика Н.П. Капустина
2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы, (результаты качества воспитания по выбранным показателям)	Заместитель директора Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для обучающихся и родителей (законных представителей) по итогам проведения воспитательных мероприятий

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора, педагог - организатор
Качество совместной деятельности классных	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель

руководителей и их классов		
Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора по УВР
Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности обучающихся на уроках, ВШК	Заместитель директора по УВР
Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Качество проводимых в школе экскурсий, походов	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных экскурсий, походов	Классный руководитель
Качество работы школьных СМИ	Отчет о наличии содержательной информации о трансляции воспитательной практики	Классный руководитель
Качество организации предметно-эстетической среды	Анкета «Педагогическая целесообразность организации предметно-эстетической среды в ОУ»	Заместитель директора по ВР
Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей (законных представителей) и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель
Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Качество профилактической работы	Динамика показателей отчета социального педагога и педагога-психолога	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Качество профориентационной работы	Анализ уровня заинтересованности обучающихся в самостоятельном выборе профессии	Педагог-психолог, классный руководитель

Критерии, по которым изучается динамика процесса воспитания обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на интерпретационном и контрольным этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских

отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей является одной из характеристик положительной динамики процесса воспитания обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Модуль «Классное руководство»		
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1. Внешкольный уровень		
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях (приказ УО «Об утверждении перечней муниципальных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, подведомственных Управлению образования»)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители ШМО, учителя-предметники, педагог-организатор
Участие во Всероссийских акциях Календаря образовательных событий на 2021 – 2022 учебный год	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители ШМО, учителя-предметники, педагог-организатор, руководитель первичного отделения РДШ, Совет старшеклассников
2. Школьный уровень		
Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня знаний	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
Международный День солидарности в борьбе с	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

терроризмом. Акция «Дерево мира»		классные руководители
Старт школьного марафона-фестиваля «Радуга талантов»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители Совет старшеклассников, руководитель первичного отделения РДШ
Проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и т.п.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Осенний кросс «День здоровья»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Праздник «Посвящение в первоклассники»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда по месту жительства	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Осенняя ярмарка»	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню матери	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата День Героев Отечества	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет старшеклассников
Новогодний марафон (по отдельному плану)	декабрь	Заместитель директора по ВР,

		педагог-организатор, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Новогодняя игрушка», акция «Дети – детям»	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин»	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
Международный женский день 8 марта. Концертная программа	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки
Праздник проводы русской зимы «Масленица»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки
Подведение итогов марафона-фестиваля «Радуга талантов» «Красная дорожка» - чествование педагогов и обучающихся за их достижения в учебе, спорте, конкурсном движении, общественной деятельности	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничные мероприятия «Салют, Победа!»	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Фестиваль военной песни «Солдатский привал»	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
3. Классный уровень		
Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний	сентябрь	Классные руководители, представители РК
Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты

образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры		
Библиотечные уроки	По плану работы библиотеки	Педагог-библиотекарь
Внутриклассные досуговые мероприятия, посвященные Дню матери, новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню	Ноябрь Декабрь Февраль Март	Классные руководители, родительские комитеты
Модуль «Школьный урок»		
Разработка правил кабинета	сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Внутриклассное шефство мотивированных и эрудированных обучающихся	в течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады	в течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, организатор олимпиадного движения школы
Организация участия обучающихся в Предметных неделях: - Неделя русского языка и литературы и иностранного языка; - Неделя математики; - Неделя окружающего мира; - Неделя ИЗО, иностранного языка, музыки, технологии	По плану ШМО учителей начальных классов	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Городские научные чтения имени И.В. Курчатова	март	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День правовой помощи детям. Урок-игра	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители

День единства и примирения. Уроки патриотизма	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальный педагог, классные руководители
День толерантности	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	декабрь	Учителя информатики, классные руководители
День Конституции РФ	декабрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	январь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	февраль	Учителя – предметники, классные руководители
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	февраль	Педагоги-библиотекари, классные руководители
Международный день родного языка	февраль	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
День Воссоединения России и Крыма.	март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки	март	Педагоги-библиотекари, классные руководители
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	апрель	Учителя физики и математики, классные руководители
День Земли. Экологический урок	апрель	Учителя биологии и химии, классные руководители
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	май	Учителя русского языка и литературы, музыки, ИЗО и МХК, классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
(согласно плану внеурочной деятельности уровня НОО)		
Модуль «Работа с родителями»		
1. На групповом уровне		
Выборы в Общешкольный родительский совет и родительские комитеты классов	сентябрь	Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов
Организация работы родительских комитетов класса	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов
Заседание Общешкольного родительского совета	2 раза в год	Выбранные представители, администрация школы
Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР, представитель по урегулированию споров
Общешкольные родительские собрания, проводящиеся в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	По запросу родителей (законных представителей)	Директор, заместитель директора по ВР
День открытых дверей	апрель	Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК
Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть	Классный руководитель, председатели РК
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, АИС «Сетевой город» и др.)	Регулярно	Классные руководители
Организация на базе школы семейных досуговых мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования)	По плану ВР классов и школы	Классные руководители, родительские комитеты
Работа добровольного объединения родителей «Родительский дорожный патруль»	По плану работы	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, члены патруля
2. На индивидуальном уровне		

Оказание помощи родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы, учителями-предметниками	По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости	Администрация, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	В соответствии с планом ВР	Классные руководители, председатели РК
Модуль «Самоуправление»		
Школьные рейды «Внешний вид ученика»	2 раза в месяц	Классный руководитель, актив класса
Выборы помощников в классах, распределение обязанностей	1 раз в четверть	Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	В течение четверти	Классный руководитель
Отчет и подведение итогов	В конце четверти	Классный руководитель
Организация дежурства в классе	В течение года	Классный руководитель, актив класса
Проведение классных ученических собраний (распределение общественных поручений, обсуждение активностей за месяц и планирование на следующий месяц)	1 раз в месяц	Классный руководитель, актив класса
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	Май	Классный руководитель, актив класса
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	В течение года	Классный руководитель
Модуль «Профориентация»		
Месячник профориентации в школе: - конкурс-выставка рисунков «Какие профессии живут в нашем доме?», - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - бесед «История возникновения профессий»	январь	Классный руководитель Педагог-психолог Педагог-библиотекарь

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами, информации о достижениях педагогов и школьников	В течение года	Классный руководитель
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	Октябрь Апрель	Классный руководитель Родительская общественность
Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	В течение года	Классный руководитель Актив класса Родительский комитет класса
Украшение кабинета и окон кабинета к праздничным датам	В течение года	Классный руководитель
Оформление пространства проведения школьного мероприятия (праздника, церемонии торжественной линейки, выставки и т.п.)	По плану ВР школы и класса	Классные руководители, родительская общественность, учителя ИЗО
Акция «Цветы для школы», озеленение пришкольной территории	Май	Классные руководители, родительская общественность
Модуль «Экскурсии, походы»		
Единый «День здоровья»	сентябрь	Классный руководитель
Посещение представлений театров «Золотой петушок», «Наш дом»	В течение года	Классный руководитель
Посещение концертов в КДЦ «ДК «Маяк» и «Строитель»	В течение года	Классный руководитель
Походы и экскурсии выходного дня	По плану классного руководителя	Классный руководитель
Тематические экскурсионные поездки по Челябинской и Свердловской области	По плану классного руководителя	Классный руководитель
Модуль «Безопасность»		
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей «Внимание, дети!» (по профилактике ДДТТ,	сентябрь	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ

пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)		
Организация профилактической работы с обучающимися, имеющими велосипеды и самокаты	Сентябрь, апрель	Классный руководитель Преподаватель-организатор ОБЖ
Единые дни ГО и ЧС (по отдельному плану)	октябрь	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальный конкурс «Красный, желтый, зеленый»	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник безопасности на водных объектах (по отдельному плану)	ноябрь	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальный конкурс агитбригад по ПДД «Дорога глазами детей»	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Муниципальный творческий конкурс «Дорожная мозаика»	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Инструктажи по охране труда и ТБ	В начале четверти	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Инструктаж «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы»	В конце четверти	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	Январь	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник гражданской обороны (по отдельному плану)	Февраль	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всемирный день ГО. Всероссийский открытый урок безопасности (по отдельному плану)	Март	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение объектовой тренировки по эвакуации	Апрель	Заместитель директора по АХР Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Муниципальный конкурс «Семейный автомобильчик»	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители Педагог-организатор

Акция «Безопасное окно» (по отдельному плану)	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Безопасность в сети Интернет» (по отдельному плану)	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль «Профилактика»		
Школьный уровень		
Межведомственная профилактическая акция «Образование всем детям» Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский День правовой помощи детям (19.10- 20.11) День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Я и закон» Всероссийский День правовой помощи детям (19.10- 20.11) Межведомственная комплексная оперативно – профилактическая операция «Дети России-202_» Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия «Коррупция – это зло!», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом Международный день инвалидов	Декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Январь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц»	Февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» Межведомственная профилактическая акция «Безопасное окно» Месячник гражданской правовой сознательности	Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Мероприятия к Международному дню защиты детей Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	Июнь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальный уровень		
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ	По индивидуальному плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН	По индивидуальному плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Заседание Совета профилактики	2 раза в месяц	Совет профилактики
Модуль «Школьные СМИ»		
Размещение репортажей о школьных мероприятиях на сайте школы и на странице в ВКонтакте	В течение года	Классный руководитель
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	В течение года	Классный руководитель

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5 - 9 КЛАССЫ**

Модуль «Классное руководство»		
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1. Внешкольный уровень		
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях (приказ УО «Об утверждении перечней муниципальных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, подведомственных Управлению образования»)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители ШМО, учителя-предметники, педагог-организатор
Участие во Всероссийских акциях Календаря образовательных событий на 2021 – 2022 учебный год	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители ШМО, учителя-предметники, педагог-организатор, руководитель первичного отделения РДШ, Совет старшеклассников
2. Школьный уровень		
Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня знаний	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
Международный День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Дерево мира»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Старт школьного марафона-фестиваля «Радуга талантов»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители Совет старшеклассников, руководитель первичного отделения РДШ
Проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и т.п.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Осенний кросс «День здоровья»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда по месту жительства	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Осенины»	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню матери	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата День Героев Отечества	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет старшеклассников
Новогодний марафон (по отдельному плану)	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Новогодняя»	декабрь	Заместитель директора по ВР,

игрушка», акция «Дети – детям»		классные руководители
Квест «Вперед, мальчишки!» (5 – 7 классы)	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Международный женский день 8 марта. Концертная программа	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки
Праздник проводы русской зимы «Масленица»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки
Подведение итогов марафона-фестиваля «Радуга талантов» «Красная дорожка» - чествование педагогов и обучающихся за их достижения в учебе, спорте, конкурсном движении, общественной деятельности	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничные мероприятия «Салют, Победа!»	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Выставка «Платок Победы!» Литературно-музыкальный проект «Чтобы помнили!..»	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
3. Классный уровень		
Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний	сентябрь	Классные руководители, представители РК
Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты

Библиотечные уроки	По плану работы библиотеки	Педагог-библиотекарь
Внутриклассные досуговые мероприятия, посвященные Дню матери, новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню	Ноябрь Декабрь Февраль Март	Классные руководители, родительские комитеты
Модуль «Школьный урок»		
Разработка правил кабинета	сентябрь	учителя-предметники
Внутриклассное шефство мотивированных и эрудированных обучающихся	в течение года	учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады	в течение года	учителя-предметники
Организация участия обучающихся в Предметных декадах: - Декада ШМО филологического цикла; - Декада ШМО точных наук; - Декада ШМО естественно-научного цикла; - Декада ШМО культурно-эстетического цикла - Неделя психологии	По плану ШМО учителей-предметников	учителя-предметники
Публичная защита индивидуальных проектов (достижение метапредметных планируемых результатов)	март	Заместитель директора по УВР
Городские научные чтения имени И.В. Курчатова	март	учителя-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День правовой помощи детям. Урок-консультация	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители
День единства и примирения. Уроки патриотизма	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальный педагог, классные руководители
День толерантности.	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители

День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	декабрь	Учителя информатики, классные руководители
День Конституции РФ	декабрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	январь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	февраль	Учителя – предметники, классные руководители
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	февраль	Педагоги-библиотекари, классные руководители
Международный день родного языка	февраль	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
День Воссоединения России и Крыма.	март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки	март	Педагоги-библиотекари, классные руководители
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	апрель	Учителя физики и математики, классные руководители
День Земли. Экологический урок	апрель	Учителя биологии и химии, классные руководители
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	май	Учителя русского языка и литературы, музыки, ИЗО и МХК, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»		
(согласно плану внеурочной деятельности уровня ОО)		
Модуль «Работа с родителями»		
1. На групповом уровне		
Выборы в Общешкольный родительский совет и родительские комитеты классов	сентябрь	Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов
Организация работы родительских комитетов класса	ежемесячно	Классные руководители, председатели родительских комитетов

Заседание Общешкольного родительского совета	2 раза в год	Выбранные представители, администрация школы
Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР, представитель по урегулированию споров
Общешкольные родительские собрания, проводящиеся в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	По запросу родителей (законных представителей)	Директор, заместитель директора по ВР
День открытых дверей	апрель	Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК
Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть	Классный руководитель, председатели РК
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, АИС «Сетевой город» и др.)	Регулярно	Классные руководители
Организация на базе школы семейных досуговых мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования)	По плану ВР классов и школы	Классные руководители, родительские комитеты
Работа добровольного объединения родителей «Родительский дорожный патруль»	По плану работы	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, члены патруля
2. На индивидуальном уровне		
Оказание помощи родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы, учителями-предметниками	По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости	Администрация, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	В соответствии с планом ВР	Классные руководители, председатели РК
Модуль «Самоуправление»		
1. На школьном уровне		
Выборы органов школьного самоуправления – Совет старшеклассников	сентябрь	Заместитель директора ВР, педагог-организатор
Заседания Совета старшеклассников	1 раз в месяц	Педагог-организатор, председатель Совета

		старшекласников
Разработка плана работы Совета старшекласников	сентябрь	Педагог-организатор, советы классов
Организация дежурства по школе	В течение года	Совет старшекласников
Школьный день ученического самоуправления	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-предметники, Совет старшекласников
Общешкольные рейды «Внешний вид»	1 раз в месяц	Совет старшекласников
Работа Совета по разработке КТД, праздников, конкурсов и т.п.	По плану ОКД	Заместитель директора по ВР, педагог организатор
Подведение итогов работы за год, презентация «Наши дела говорят о нас»	май	Члены Совета старшекласников
2. На классном уровне		
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	1 раз в месяц	Классный руководитель, актив класса
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	май	Классный руководитель, актив класса
Организация дежурства в классе	В течение года	Классный руководитель, актив класса
3. На индивидуальном уровне		
Консультативная помощь активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	В течение года	Педагог-организатор Классный руководитель
Модуль «Первичное отделение РДШ»		
Организационная работа		
Выборная кампания (старт)	сентябрь	Куратор первичного отделения
Выборы в руководство первичного отделения РДШ, определение ответственных за направления РДШ	сентябрь	Куратор РДШ Зам директора по ВР Классные руководители
Работа творческих групп для реализации проекта "День ученического самоуправления"	сентябрь	Куратор РДШ Зам директора по ВР
Работа творческих групп для реализации проекта	декабрь	Куратор РДШ

"Новогодний марафон"		Зам директора по ВР
Распределение поручений для организации и проведения месячника патриотического воспитания	январь	Куратор РДШ Зам директора по ВР
Работа творческих групп для реализации проекта "Женский день"	март	Куратор РДШ Зам директора по ВР
Работа творческих групп для реализации проекта «Салют, Победа!»	апрель	Куратор РДШ Зам директора по ВР
Сбор актива РДШ: подведение итогов года	май	Куратор РДШ Зам директора по ВР
Личностное развитие		
День единых действий РДШ – 1 сентября День Знаний: торжественная линейка, посвящённая началу учебного года; инфочасы, посвящённые движению РДШ	сентябрь	Куратор РДШ Зам директора по ВР
День единых действий РДШ - 5 октября День учителя Проект "День ученического самоуправления"	октябрь	Куратор РДШ Зам директора по ВР
Видео (презентация) о лидерах направлений деятельности РДШ «Я – лидер»	октябрь	Лидер информационно-медийного направления РДШ, Куратор РДШ
День единых действий РДШ - 25 ноября Всемирный День матери Акция "Завтрак для мамы", «Я как мама»	ноябрь	Куратор РДШ, лидеры направлений
Творческий проект "Новогодний марафон " конкурсы, акции, флэшмобы	декабрь	Куратор РДШ, лидеры направлений
Коллективные классные дела на зимних каникулах	январь	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
Месячник профориентационной работы	январь	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители, педагог-психолог
День единых действий РДШ - 8 марта Международный женский день	март	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
Гражданская активность		
День единых действий РДШ – 4 сентября День	сентябрь	Куратор РДШ

солидарности в борьбе с терроризмом: Единый урок, флэшмоб		Зам директора по ВР
День Единых действий РДШ – 4 ноября День народного единства	ноябрь	Куратор РДШ, лидеры направлений
День единых действий РДШ - 20 ноября Всемирный День ребёнка Акция «РДШ для малыша»	ноябрь	Куратор РДШ, лидеры направлений
День единых действий РДШ - 1 декабря Международный день прав человека Интерактивная игра "Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность"	декабрь	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
День единых действий РДШ - 12 декабря День Конституции России Единый урок	декабрь	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
День единых действий РДШ - 18 марта День присоединения Крыма к России Инфоурок - единый классный час	март	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
День единых действий РДШ - 12 апреля День Космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы!»	апрель	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
Месячник экологического воспитания	апрель	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
Информационно-медийное		
Презентация деятельности РДШ на сайте школы	В течение года	Куратор РДШ, лидер ИМН
Презентация деятельности первичного отделения РДШ в СМИ (на федеральном, региональном и местном уровнях)	В течение года	Куратор РДШ, лидер ИМН
День единых действий РДШ - 29 октября День рождения РДШ Инфочасы о проектах РДШ	октябрь	Лидер ИМН, Куратор РДШ
Размещение материалов месячника по военно-	февраль	Лидер ИМН, Куратор РДШ

патриотическому воспитанию на сайте школы		
День единых действий РДШ - Первое воскресенье марта Международный день детского телевидения и радиовещания Инфоуроки о проекте Медиашкола РДШ	март	Лидер ИМН, Куратор РДШ
Военно-патриотическое		
Дни единых действий РДШ - 3 декабря День неизвестного солдата, 9 декабря День героев России Возложение цветов к памятникам, к вечному огню	декабрь	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
День единых действий РДШ - 23 февраля День защитника Отечества Месячник военно-патриотического воспитания	январь-февраль	Куратор РДШ Зам директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
День единых действий РДШ - 9 мая День Победы Патриотический проект «Звезда Памяти» Творческий проект «Салют, Победа!»	май	Куратор РДШ Зам директора по ВР Педагог-организатор
Модуль «Профориентация»		
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	В течение года	Учителя информатики, классные руководители
Участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	В течение года	Классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	В течение года по планам ВР классов	Классные руководители, педагог-психолог
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ и др.	По плану мониторинговой деятельности	Педагог-психолог, классные руководители

Участие в открытых уроках «Проектория»	В течение года	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	Осенняя и весенняя сессии	Учителя истории и обществознания
Создание индивидуального образовательного маршрута – профессиограммы – плана профессионального самоопределения обучающихся (классные часы)	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г. Озерска и Челябинской области в т.ч. в дистанционном формате	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в Международной акции «День ИТ-знаний»	октябрь	Учителя информатики
Единый День пенсионной грамотности	октябрь	Учителя истории и обществознания
Уроки пенсионной грамотности	ноябрь	Учителя истории и обществознания
Школьная декада профориентации (по отдельному плану)	январь	Классные руководители, родительская общественность, педагоги-организаторы, педагог-психолог, учителя ИЗО, технологии, информатики
Библиотечные уроки	Январь	Педагог-библиотекарь
Классные родительские собрания по вопросам профориентации	По планам ВР классов	Классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами, информации о достижениях педагогов и школьников	В течение года	Классный руководитель
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	Октябрь Апрель	Классный руководитель Родительская общественность
Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	В течение года	Классный руководитель Актив класса Родительский комитет класса

Праздничное украшение кабинета и окон кабинета к праздничным датам	В течение года	Классный руководитель
Оформление пространства проведения школьного мероприятия (праздника, церемонии торжественной линейки, выставки и т.п.)	По плану ВР школы и класса	Классные руководители, родительская общественность, учителя ИЗО
Акция «Цветы для школы», озеленение пришкольной территории	Май	Классные руководители, родительская общественность
Модуль «Экскурсии, походы»		
Единый «День здоровья»	сентябрь	Классный руководитель
Посещение представлений театров «Золотой петушок», «Наш дом»	В течение года	Классный руководитель
Посещение концертов в КДЦ «ДК «Маяк» и «Строитель»	В течение года	Классный руководитель
Походы и экскурсии выходного дня	По плану классного руководителя	Классный руководитель
Тематические экскурсионные поездки по Челябинской и Свердловской области	По плану классного руководителя	Классный руководитель
Образовательные экскурсии в ВУЗы Челябинской и Свердловской области	По плану классного руководителя	Классный руководитель
Модуль «Безопасность»		
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей «Внимание, дети!» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	сентябрь	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
Организация профилактической работы с обучающимися, имеющими велосипеды и самокаты	Сентябрь, апрель	Классный руководитель Преподаватель-организатор ОБЖ
Единые дни ГО и ЧС (по отдельному плану)	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник безопасности на водных объектах (по отдельному плану)	ноябрь	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
Инструктажи по охране труда и ТБ	В начале четверти	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Инструктаж «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы»	В конце четверти	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	Январь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник гражданской обороны	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всемирный день ГО. Всероссийский открытый урок безопасности (по отдельному плану)	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение объектовой тренировки по эвакуации	Апрель	Заместитель директора по АХР Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Безопасное окно» (по отдельному плану)	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Безопасность в сети Интернет» (по отдельному плану)	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль «Профилактика»		
Межведомственная профилактическая акция «Образование всем детям» Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский День правовой помощи детям (19.10- 20.11) День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Я и закон» Всероссийский День правовой помощи детям (19.10- 20.11) Межведомственная комплексная оперативно – профилактическая операция «Дети России-202_» Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия «Коррупция – это зло!», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом Международный день инвалидов	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители

Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Январь	Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц»	Февраль	Социальный педагог Классные руководители
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март	Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» Межведомственная профилактическая акция «Безопасное окно» Месячник гражданской правовой сознательности	Апрель	Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Мероприятия к Международному дню защиты детей Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака Трудоустройство несовершеннолетних	Июнь	Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Трудоустройство несовершеннолетних	Июль	Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Трудоустройство несовершеннолетних	Август	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальный уровень		
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ	По индивидуальному плану	Социальный педагог, классный руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН	По индивидуальному плану	Социальный педагог, классный руководитель
Заседание Совета профилактики	2 раза в месяц	Совет профилактики
Модуль «Эковолонтеры»		
Внешкольный уровень		
Благотворительные акции «Покормите птиц зимой» «Елки в дело!»	Декабрь январь	Руководитель экоотряда «21 Элемент» классные руководители

Помощь приютам домашних животных «Большая помощь маленькому другу»	В течение года	Руководитель экоотряда «21 Элемент» классные руководители
Экологические конкурсы «Мусор смело пустим в дело!» «Арт-хлам» «Не оставим без двorca ни синицу, ни дрозда!» «Домашние любимцы»	По муниципальному графику	Руководитель экоотряда «21 Элемент» классные руководители
Всероссийские уроки Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче «Разделяем вместе»	Октябрь апрель	Руководитель экоотряда «21 Элемент» классные руководители
Всероссийские акции «Зеленая Россия» «Зеленая весна»	сентябрь Апрель-май	Руководитель экоотряда «21 Элемент» классные руководители
Школьный уровень		
Деятельность школьного объединения «Экоотряд «21 элемент»	По плану работы объединения	Руководитель экоотряда «21 Элемент»
Акции «Чистый школьный двор» «Бумажный Бум» «Сад Памяти. Выпускник» Проект «Школьная клумба»	Сентябрь, апрель Октябрь, апрель Май Январь - май	Руководитель экоотряда «21 Элемент» классные руководители
Классный уровень		
Беседы «Здоровое питание» «Прививки: «За» и «Против» «Сдай бумагу – спаси дерево!»	в течение года	Руководитель экоотряда «21 Элемент» классные руководители
Акция «Кормушка у дома»	Ноябрь - март	Руководитель экоотряда «21 Элемент» классные руководители
Конкурс постов «Спешите делать добро!»	февраль	Руководитель экоотряда «21 Элемент» классные руководители

Модуль «Школьные СМИ»		
Формирование плана работы редколлегии школьной газеты «21 элемент»	сентябрь	Руководитель редколлегии Актив редколлегии
Выпуск школьной газеты «21 элемент»	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель редколлегии
Информационное сопровождение школьных мероприятий на сайте школы	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель редколлегии
Ведение контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель редколлегии
Участие в муниципальном конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	март	Заместитель директора по ВР Руководитель редколлегии
Участие в региональном конкурсе юных журналистов «Infoповод»	март	Заместитель директора по ВР Руководитель редколлегии

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 - 11 КЛАССЫ**

Модуль «Классное руководство»		
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)		
Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
1. Внешкольный уровень		
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях (приказ УО «Об утверждении перечней муниципальных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, подведомственных Управлению образования»)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители ШМО, учителя-предметники, педагог-организатор
Участие во Всероссийских акциях Календаря образовательных событий на 2021 – 2022 учебный год	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители ШМО, учителя-предметники, педагог-организатор, руководитель первичного отделения РДШ, Совет старшеклассников
2. Школьный уровень		
Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня знаний	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
Международный День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Дерево мира»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Старт школьного марафона-фестиваля «Радуга талантов»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

		классные руководители Совет старшекласников, руководитель первичного отделения РДШ
Проведение спортивных соревнований, праздников, флэшмобов, конкурсов и т.п.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, ученическое самоуправление
Осенний кросс «День здоровья»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
День пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда по месту жительства	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Осенины»	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню матери	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата День Героев Отечества	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет старшекласников
Новогодний марафон (по отдельному плану)	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Новогодняя игрушка», акция «Дети – детям»	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог

Международный женский день 8 марта. Концертная программа	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки
Праздник проводы русской зимы «Масленица»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки
Подведение итогов марафона-фестиваля «Радуга талантов» «Красная дорожка» - чествование педагогов и обучающихся за их достижения в учебе, спорте, конкурсном движении, общественной деятельности	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничные мероприятия «Салют, Победа!»	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Выставка «Платок Победы!» Литературно-музыкальный проект «Чтобы помнили!..»	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
3. Классный уровень		
Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний	сентябрь	Классные руководители, представители РК
Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты
Библиотечные уроки	По плану работы библиотеки	Педагог-библиотекарь
Внутриклассные досуговые мероприятия, посвященные Дню матери, новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню	Ноябрь Декабрь Февраль	Классные руководители, родительские комитеты

	Март	
Модуль «Школьный урок»		
Разработка правил кабинета	сентябрь	учителя-предметники
Внутриклассное шефство мотивированных и эрудированных обучающихся	в течение года	учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады	в течение года	учителя-предметники
Организация участия обучающихся в Предметных декадах: - Декада ШМО филологического цикла; - Декада ШМО точных наук; - Декада ШМО естественно-научного цикла; - Декада ШМО культурно-эстетического цикла - Неделя психологии	По плану ШМО учителей-предметников	учителя-предметники
Проведение пятиминуток, направленных на побуждение старшеклассников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	в течение года	учителя-предметники
Городские научные чтения имени И.В. Курчатова	март	учителя-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День правовой помощи детям	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальный педагог, классные руководители
День единства и примирения. Уроки патриотизма	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальный педагог, классные руководители
День толерантности	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час	декабрь	Учителя информатики, классные

кода». Тематический урок информатики		руководители
День Конституции РФ	декабрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	январь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	февраль	Учителя – предметники, классные руководители
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	февраль	Педагоги-библиотекари, классные руководители
Международный день родного языка	февраль	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
День Воссоединения России и Крыма.	март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки	март	Педагоги-библиотекари, классные руководители
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	апрель	Учителя физики и математики, классные руководители
День Земли. Экологический урок	апрель	Учителя биологии и химии, классные руководители
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	май	Учителя русского языка и литературы, музыки, ИЗО и МХК, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (см. план внеурочной деятельности уровня СОО)		
Модуль «Работа с родителями»		
1. На групповом уровне		
Выборы в Общешкольный родительский совет и родительские комитеты классов	сентябрь	Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов
Организация работы родительских комитетов класса	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов

Заседание Общешкольного родительского совета	2 раза в год	Выбранные представители, администрация школы
Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР, представитель по урегулированию споров
Общешкольные родительские собрания, проводящиеся в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	По запросу родителей (законных представителей)	Директор, заместитель директора по ВР
День открытых дверей	апрель	Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК
Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть	Классный руководитель, председатели РК
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, АИС «Сетевой город» и др.)	Регулярно	Классные руководители
Организация на базе школы семейных досуговых мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования)	По плану ВР классов и школы	Классные руководители, родительские комитеты
Работа добровольного объединения родителей «Родительский дорожный патруль»	По плану работы	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, члены патруля
2. На индивидуальном уровне		
Оказание помощи родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы, учителями-предметниками	По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости	Администрация, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	В соответствии с планом ВР	Классные руководители, председатели РК
Модуль «Самоуправление»		
Выборы органов школьного самоуправления – Совет старшеклассников	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Заседания Совета старшеклассников	1 раз в месяц	Педагог-организатор, председатель Совета старшеклассников
Разработка плана работы Совета старшеклассников	сентябрь	Педагог-организатор,

		председатель Совета старшеклассников
Организация дежурства по школе	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники Совет старшеклассников
Школьный день ученического самоуправления	октябрь	Классный руководитель
Общешкольные рейды «Внешний вид»	1 раз в месяц	Совет старшеклассников
Работа совета по разработке КТД, праздников, конкурсов и т.п.	По плану ОКД	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Подведение итогов работы за год, презентация «Наши дела говорят за нас»	Май	Совет старшеклассников
2. На классном уровне		
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	1 раз в месяц	Классный руководитель, актив класса
Организация дежурства в классе	В течение года	Классный руководитель, актив класса
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	май	Классный руководитель, актив класса
3. На индивидуальном уровне		
Оказание консультативной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Первичное отделение РДШ»		
Организационная работа		
Выборная кампания (старт)	сентябрь	Куратор первичного отделения
Выборы в руководство первичного отделения РДШ, определение ответственных за направления РДШ	сентябрь	Куратор РДШ Зам директора по ВР Классные руководители
Работа творческих групп для реализации проекта "День ученического самоуправления"	сентябрь	Куратор РДШ Зам директора по ВР
Работа творческих групп для реализации проекта "Новогодний марафон"	декабрь	Куратор РДШ Зам директора по ВР

Распределение поручений для организации и проведения месячника патриотического воспитания	январь	Куратор РДШ Зам директора по ВР
Работа творческих групп для реализации проекта "Женский день"	март	Куратор РДШ Зам директора по ВР
Работа творческих групп для реализации проекта «Салют, Победа!»	апрель	Куратор РДШ Зам директора по ВР
Сбор актива РДШ: подведение итогов года	май	Куратор РДШ Зам директора по ВР
Личностное развитие		
День единых действий РДШ – 1 сентября День Знаний: торжественная линейка, посвящённая началу учебного года; инфочасы, посвящённые движению РДШ	сентябрь	Куратор РДШ Зам директора по ВР
День единых действий РДШ - 5 октября День учителя Проект "День ученического самоуправления"	октябрь	Куратор РДШ Зам директора по ВР
Видео (презентация) о лидерах направлений деятельности РДШ «Я – лидер»	октябрь	Лидер информационно-медийного направления РДШ, Куратор РДШ
День единых действий РДШ - 25 ноября Всемирный День матери Акция "Завтрак для мамы", «Я как мама»	ноябрь	Куратор РДШ, лидеры направлений
Творческий проект "Новогодний марафон " конкурсы, акции, флэшмобы	декабрь	Куратор РДШ, лидеры направлений
Коллективные классные дела на зимних каникулах	январь	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
Месячник профориентационной работы	январь	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители, педагог-психолог
День единых действий РДШ - 8 марта Международный женский день	март	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
Гражданская активность		
День единых действий РДШ – 4 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом:	сентябрь	Куратор РДШ Зам директора по ВР

Единый урок, флэшмоб		
День Единых действий РДШ – 4 ноября День народного единства	ноябрь	Куратор РДШ, лидеры направлений
День единых действий РДШ - 20 ноября Всемирный День ребёнка Акция «РДШ для малыша»	ноябрь	Куратор РДШ, лидеры направлений
День единых действий РДШ - 1 декабря Международный день прав человека Интерактивная игра "Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность"	декабрь	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
День единых действий РДШ - 12 декабря День Конституции России Единый урок	декабрь	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
День единых действий РДШ - 18 марта День присоединения Крыма к России Инфоурок - единый классный час	март	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
День единых действий РДШ - 12 апреля День Космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы!»	апрель	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
Месячник экологического воспитания	апрель	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
Информационно-медийное		
Презентация деятельности РДШ на сайте школы	В течение года	Куратор РДШ, лидер ИМН
Презентация деятельности первичного отделения РДШ в СМИ (на федеральном, региональном и местном уровнях)	В течение года	Куратор РДШ, лидер ИМН
День единых действий РДШ - 29 октября День рождения РДШ Инфочасы о проектах РДШ	октябрь	Лидер ИМН, Куратор РДШ
Размещение материалов месячника по военно-	февраль	Лидер ИМН, Куратор РДШ

патриотическому воспитанию на сайте школы		
День единых действий РДШ - Первое воскресенье марта Международный день детского телевидения и радиовещания Инфоуроки о проекте Медиашкола РДШ	март	Лидер ИМН, Куратор РДШ
Военно-патриотическое		
Дни единых действий РДШ - 3 декабря День неизвестного солдата, 9 декабря День героев России Возложение цветов к памятникам, к вечному огню	декабрь	Куратор РДШ, лидеры направлений, классные руководители
День единых действий РДШ - 23 февраля День защитника Отечества Месячник военно-патриотического воспитания	январь-февраль	Куратор РДШ Зам директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
День единых действий РДШ - 9 мая День Победы Патриотический проект «Звезда Памяти» Творческий проект «Салют, Победа!»	май	Куратор РДШ Зам директора по ВР Педагог-организатор
Модуль «Профориентация»		
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	В течение года	Учителя информатики, классные руководители
Участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	В течение года	Классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	В течение года по планам ВР классного руководителя	Классные руководители, педагог-психолог
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные	По плану мониторинговой деятельности	Педагог-психолог, классные руководители

ориентационные анкеты; ОПГ и др.		
Участие в открытых уроках «Проектория»	В течение года	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	Осенняя и весенняя сессии	Учителя истории и обществознания
Создание индивидуального образовательного маршрута – профессиограммы – плана профессионального самоопределения обучающихся (классные часы)	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г. Озерска и Челябинской области в т.ч. в дистанционном формате	октябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы
Участие в Международной акции «День ИТ-знаний»	октябрь	Учителя информатики
Единый День пенсионной грамотности	октябрь	Учителя истории и обществознания
Уроки пенсионной грамотности	ноябрь	Учителя истории и обществознания
Школьная декада профориентации (по отдельному плану)	январь	Классные руководители, родительская общественность, педагоги-организаторы, педагог-психолог, учителя ИЗО, технологии, информатики
Библиотечные уроки	январь	Педагог-библиотекарь
Классные родительские собрания по вопросам профориентации	По планам ВР классов	Классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами, информации о достижениях педагогов и школьников	В течение года	Классный руководитель
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	Октябрь Апрель	Классный руководитель Родительская общественность

Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	В течение года	Классный руководитель Актив класса Родительский комитет класса
Праздничное украшение кабинета и окон кабинета к праздничным датам	В течение года	Классный руководитель
Оформление пространства проведения школьного мероприятия (праздника, церемонии торжественной линейки, выставки и т.п.)	По плану ВР школы и класса	Классные руководители, родительская общественность, учителя ИЗО
Акция «Цветы для школы», озеленение пришкольной территории	Май	Классные руководители, родительская общественность
Модуль «Экскурсии, походы»		
Единый «День здоровья»	сентябрь	Классный руководитель
Посещение представлений театров «Золотой петушок», «Наш дом»	В течение года	Классный руководитель
Посещение концертов в КДЦ «ДК «Маяк» и «Строитель»	В течение года	Классный руководитель
Походы и экскурсии выходного дня	По плану классного руководителя	Классный руководитель
Тематические экскурсионные поездки по Челябинской и Свердловской области	По плану классного руководителя	Классный руководитель
Образовательные экскурсии в ВУЗы Челябинской и Свердловской области	По плану классного руководителя	Классный руководитель
Модуль «Безопасность»		
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей «Внимание, дети!» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Организация профилактической работы с обучающимися, имеющими велосипеды и самокаты	Сентябрь, апрель	Классный руководитель Преподаватель-организатор ОБЖ
Единые дни ГО и ЧС (по отдельному плану)	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ

Месячник безопасности на водных объектах (по отдельному плану)	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Инструктажи по охране труда и ТБ	В начале четверти	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Инструктаж «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы»	В конце четверти	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	Январь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник гражданской обороны	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всемирный день ГО. Всероссийский открытый урок безопасности (по отдельному плану)	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение объектовой тренировки по эвакуации	Апрель	Заместитель директора по АХР Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Безопасное окно» (по отдельному плану)	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Безопасность в сети Интернет» (по отдельному плану)	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль «Профилактика»		
Школьный уровень		
Межведомственная профилактическая акция «Образование всем детям» Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский День правовой помощи детям (19.10- 20.11) День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Я и закон» Всероссийский День правовой помощи детям (19.10- 20.11) Межведомственная комплексная оперативно – профилактическая операция «Дети России-202_» Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители

Мероприятия «Коррупция – это зло!», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом Международный день инвалидов	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Январь	Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц»	Февраль	Социальный педагог Классные руководители
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март	Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» Межведомственная профилактическая акция «Безопасное окно» Месячник гражданской правовой сознательности	Апрель	Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Мероприятия к Международному дню защиты детей Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака Трудоустройство несовершеннолетних	Июнь	Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Трудоустройство несовершеннолетних	Июль	Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Трудоустройство несовершеннолетних	Август	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальный уровень		
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ	По индивидуальному плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН	По индивидуальному плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Заседание Совета профилактики	2 раза в месяц	Совет профилактики
Модуль «Эковолонтеры»		

Внешкольный уровень		
Благотворительные акции «Покормите птиц зимой» «Елки в дело!»	Декабрь январь	Руководитель экоотряда «21 Элемент» Классные руководители
Помощь приютам домашних животных «Большая помощь маленькому другу»	В течение года	Руководитель экоотряда «21 Элемент» Классные руководители
Экологические конкурсы «Мусор смело пустим в дело!» «Арт хлам» «Не оставим без двorca ни синицу, ни дрозда!» «Домашние любимцы»	По муниципальному графику	Руководитель экоотряда «21 Элемент» Классные руководители
Всероссийские уроки «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче «Разделяем вместе»	октябрь апрель	Руководитель экоотряда «21 Элемент» Классные руководители
Всероссийские акции «Зеленая Россия» «Зеленая весна»	сентябрь апрель-май	Руководитель экоотряда «21 Элемент» Классные руководители
Школьный уровень		
Школьное объединение «Экоотряд «21 элемент»	По плану работы объединения	Руководитель экоотряда «21 Элемент»
Акции «Чистый школьный двор» «Бумажный Бум» «Сад Памяти. Выпускник» Проект «Школьная клумба»	Сентябрь, апрель Октябрь, апрель Май Январь - май	Классные руководители Руководитель экоотряда «21 Элемент»
Классный уровень		
Беседы «Здоровое питание» «Прививки: «За» и «Против» «Сдай бумагу – спаси дерево!»	в течение года	Классные руководители Руководитель экоотряда «21 Элемент»
Акция «Кормушка у дома»	Ноябрь - март	Классные руководители Руководитель экоотряда «21 Элемент»

Конкурс постов «Спешите делать добро!»	февраль	Классные руководители Руководитель экоотряда «21 Элемент»
Модуль «Школьные СМИ»		
Формирование плана работы редколлегии школьной газеты «21 элемент»	сентябрь	Руководитель редколлегии Актив редколлегии
Выпуск школьной газеты «21 элемент»	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель редколлегии
Информационное сопровождение школьных мероприятий на сайте школы	В течение года	Заместитель директора Руководитель редколлегии
Ведение контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	В течение года	Руководитель редколлегии
Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ	В течение года	Заместитель директора Руководитель редколлегии
Участие в муниципальном конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	март	Заместитель директора по ВР Руководитель редколлегии
Участие в региональном конкурсе юных журналистов «Infoповод»	март	Заместитель директора по ВР Руководитель редколлегии