

Принято на педагогическом
педагогическом совете
(протокол № 1 от 31.08.2017г)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №21
В.В.Аписимов
(приказ № 267 от 01.09.2017г)



План внеурочной деятельности (ФГОС ООО) на 2017 –2018 учебный год

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №21 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом внеурочной деятельности 2016-2017 учебного года.

1.3. Нормативно - правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МБОУ СОШ №21, годовой план работы ОО на 2017-2018 учебный год, программа развития школы, программа воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №21 , которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.5. Модель внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ №21 смешанная (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации и программа дополнительного образования).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно - нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно - нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

2. Цель, задачи, планируемые результаты

2.1. Цель внеурочной деятельности:

- содействие в обеспечении достижения планируемых результатов школьников, обучающихся по ФГОС ООО в соответствии с ООП;
- реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. МБОУ СОШ №21 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

3.2. Выбор занятий внеурочной деятельности формируется на основании пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

3.3. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №21 используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3.4. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю, но не более двух занятий в день.

3.5. План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.6. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 2 человека. Максимальное количество – класс.

3.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ СОШ №21.

3.8. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

3.9. В соответствии с приказом Министерства Образования и науки РФ от 31.12.2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» определены основные требования к рабочей программе внеурочной деятельности. В соответствии с приказом рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат три основных компонента:

- 1) планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
- 2) содержание учебного курса;
- 3) тематическое планирование;

3.10. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Эффективность реализации внеурочной деятельности:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельность

3.11. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ СОШ №21 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилия, имя, отчество педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

3.12. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3.13. Контроль реализации образовательной программы в части организации внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

4. Основные направления внеурочной деятельности по ФГОС ООО

4.1. В соответствии с ФГОС ООО, образовательными программами основного общего образования в МБОУ СОШ №21 для 5 -8 классов в 2017- 2018 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Духовно – нравственное направление

Задачи:

- приобщение к общечеловеческим и национальным культурным ценностям;
- выработка сознательной гражданской позиции

В рамках «Духовно – нравственного направления» реализуется программа «Я гражданин и патриот» , направленная на воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну.

Курс внеурочной деятельности «Музыкальный калейдоскоп» позволяет обучающимся приобщиться к музыкальному наследию России, познакомиться с творчеством композиторов настоящего и прошлого.

Курс «Творческая мастерская» направлена на самореализацию ребенка в творчестве, воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Спортивно – оздоровительное направление - одно из направлений, которому уделяется особое внимание, при организации внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи:

- обеспечение гармоничного физического развития;
- сохранение здоровья;
- формирование спортивных привычек, приобщение к здоровому образу жизни;
- поощрение двигательной активности

Формирование здорового образа жизни происходит, в первую очередь, через привлечение школьников к занятиям спортивными видами деятельности. В соответствии с запросами обучающихся и их родителей данное направление реализуется через организацию занятий спортивных игр «Стремительный мяч» (баскетбол).

Курс «Знатоки здорового питания» сформирует у детей основы культуры питания как одной из составляющей здорового образа жизни, представление о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Курс «Счастье быть здоровым» призван содействовать всестороннему

развитию школьника средствами оздоровительной и развивающей физической культуры.

Общеинтеллектуальное направление

Задачи:

- усвоение навыков ведения эффективного мыслительного процесса;
- поиск форм обучения, позволяющих получать знания самостоятельно, расширять кругозор при воздействии с окружающим миром;
- усвоение элементов общенаучных методов познания

Общеинтеллектуальное направление реализуется через проведение занятий «Deutsch! Toll, nicht wahr», «Говори красиво», «Информационное пространство».

На занятиях предполагается использование различных форм организации познавательной деятельности обучающихся, выполнение различных заданий, направленных на развитие ключевых компетенций обучающихся, умений решать нестандартные задачи, расширение кругозора и общей эрудиции школьников.

Занятия способствуют положительной мотивации в обучении, совершенствованию общеучебных навыков.

Общекультурное направление

Задачи:

- знакомство с общеэстетическими и общекультурными понятиями;
- развитие художественного образного способа мышления;
- усвоение экологических правил, норм поведения, способствующих сохранению живой природы;
- усвоение принципов самосовершенствования, творческого познания

Общекультурное направление предполагает повышение общей культуры школьников, культуры поведения, общения, что способствует достижению общей цели воспитания - усвоения ребенком необходимого для жизни в обществе опыта и формирования принимаемой обществом систем ценностей. Занятия на курсах, предлагаемых в рамках данного направления, предполагают развитие склонностей и интересов школьников, раскрытию их творческого потенциала. Проведение занятий в неформальной обстановке дают педагогу и детям определенные преимущества: более естественная обстановка, отсутствие у учащихся напряжения, связанного с оценкой результатов. В рамках данного направления реализуются занятия «Занимательная информатика», «В мире добра и порядка», «Шаги к успеху». В рамках данного направления проводятся занятия, которые способствуют самовыражению обучающихся.

Социальное направление

Задачи:

- формирование понимания социальных норм, правил адаптации в коллективе;
 - сформированность составляющих патриотического сознания;
- усвоение обобщенных закономерностей исторического прогресса, развития общества,

В рамках социального направления реализуется программы «Экоград», «Мир вокруг меня», которая помогает обучающимся находить интересные моменты, видеть прекрасное в окружающем мире, различать размеры объектов, воспитывает уважительное отношение друг к другу, учит общаться, находить совместные решения при работе в группах. Использование проектной технологии при организации работы позволяет успешно решить многие педагогические задачи, в том числе способствует формированию коммуникативной компетенции школьников, что выражается в умениях самостоятельно или при помощи педагога находить партнеров для сотрудничества, осуществлять коллективное целеполагание, планирование, распределять задачи и роли, действовать в разных социальных ролях, как лидера, так и исполнителя, координировать свои действия, осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку. Таким образом, проходит подготовка школьников к успешной адаптации в социуме.

Программа курса «Дела семейные» готовит ребят правильно управлять своими финансами в будущем, строить бизнес – план, составлять семейный бюджет, эффективно пополнять и расходовать его.

Курсы внеурочной деятельности распределяются по направлениям условно, т.к. многие из них носят интегрированный характер.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, для каждого ребенка составляет не более 10 ч. в неделю.