**Комплексная проектная работа - 2 класс**

**«На строительной площадке»**

Фамилия, имя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Профессия строитель - самая мирная профессия нашего общества. А ещё она относится к числу самых нужных и важных профессий на Земле. Она объединяет в себе различные специальности. Ведь в одиночку построить что - то большое и серьёзное практически невозможно. Поэтому, у строителей существует разделение труда по всем видам выполняемых работ.

Сначала архитекторы и проектировщики придумывают, каким будет новое здание и рисуют чертежи. Затем на пустой участок земли приходят геодезисты и делают разметку под будущее строение. По этой разметке бульдозеристы и экскаваторщики готовят место под фундамент здания. Бетонщики заливают фундамент, на котором каменщики, монтажники, сварщики, крановщики и другие мастера возводят стены, кладут перекрытия, строят лестницы между этажами, а кровельщики делают крышу. Водители грузовых автомобилей вывозят лишний грунт и мусор, а взамен привозят различные строительные материалы.

Когда стены и крыша дома готовы, к работе приступают штукатуры и маляры, которые выравнивают и красят стены и потолки. Плотники устанавливают двери и окна, настилают полы. Электрики прокладывают электропроводку, а сантехники оборудуют дом водопроводом и отоплением. Командует всей стройкой инженер-строитель, которого еще называют «производитель работ», или сокращенно « прораб».

Каждый год в наших городах и селах появляются новые дома, детские сады, школы. Значит, профессия строитель до сих пор является самой современной.





**Задание 1**.Какая профессия считается самой мирной на Земле? Перечисли специальности, которые относятся к этой профессии. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проектное задание:**

1. узнать о строительных площадках своего города (села) и что на них возводится.
2. какую технику используют строители?
3. изготовить аппликацию «На строительной площадке» из разных материалов.
4. защитить проект по плану.

**Задание 2.** Пользуясь источниками информации (энциклопедии, электронные источники) узнай о строительной технике.

Заполни таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| **Название машин** | **Для чего используют** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 3.**Напиши **цель работы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подумай, какую аппликацию ты сделаешь.

**Изучи критерии**, по которым будет оценена твоя работа

**Конструктивные:**

* детали не должны быть громоздкими, чтобы не закрывать друг

друга

* правильно подбери цвета деталей аппликации
* продумай способы крепления деталей из разных материалов

**Технологические:**

* аппликация изготовлена из разных материалов
* детали аппликации приклеены прочно

**Экономические:**

* аппликация изготовлена из доступных материалов

**Эстетические:**

* аппликация выполнена аккуратно

**Задание 4.** Изучи план работы. Приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного труда. Делай отметку о проделанной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| **План работы** | **Отметка о выполнении** |
| 1. Вырежи по шаблону детали машин |  |
| 1. Вырежи по шаблону детали зданий |  |
| 1. Размести, детали на листе картона |  |
| 1. Оформи аппликацию |  |

**Задание 5.** После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Самооценка** | **Оценка учителем** |
| Конструктивные | | | |
| 1 | детали не должны быть громоздкими, чтобы не закрывать друг друга |  |  |
| 2 | правильно подбери цвета деталей аппликации |  |  |
| 3 | продумай способы крепления деталей из разных материалов |  |  |
| Технологические | | | |
| 4 | аппликация изготовлена из разных материалов |  |  |
| 5 | детали аппликации приклеены прочно |  |  |
| Экономические | | | |
| 6 | аппликация изготовлена из доступных материалов |  |  |
| Эстетические | | | |
| 7 | аппликация выполнена аккуратно |  |  |

Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Подготовься к представлению проектной работы. Построй своё выступление по плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы представления проектной работы** | **Время** |
| 1 | Расскажи о строительной площадке | 1 минута |
| 2 | Расскажи, какие машины помогают строителям | 1 минута |
| 3 | Продемонстрируй аппликацию | 1 минута |
| 4 | Расскажи о способе изготовления аппликации | 1 минута |
| 5 | Расскажи об особенностях аппликации | 1 минута |
| 6 | Представь источники информации, которыми ты пользовался. | 1 минута |

**Спецификация**

**Цель проектного задания**: оценка индивидуального уровня достижения метапредметных и предметных результатов по предмету «Технология».

**Планируемые предметные и метапредметные результаты, проверяемые в рамках комплексной проектной работы:**

* иметь представление о профессии «строитель» и о разных видах строительной техники;
* осознанно подбирать доступные в обработке материалы для аппликации;
* понимать общие правила создания аппликации и эстетичность оформления. Руководствоваться ими в практической деятельности;
* применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами

**Способы фиксации результатов проектной деятельности**

**Лист самооценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Самооценка** | **Оценка учителем** |
| Конструктивные | | | |
| 1 | детали не должны быть громоздкими, чтобы не закрывать друг друга |  |  |
| 2 | правильно подбери цвета деталей аппликации |  |  |
| 3 | продумай способы крепления деталей из разных материалов |  |  |
| Технологические | | | |
| 4 | аппликация изготовлена из разных материалов |  |  |
| 5 | детали аппликации приклеены прочно |  |  |
| Экономические | | | |
| 6 | аппликация изготовлена из доступных материалов |  |  |
| Эстетические | | | |
| 7 | аппликация выполнена аккуратно |  |  |

**Экспертный лист**

Название продукта  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Защита проектной работы: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20…..г.

Краткий отзыв руководителя проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемый результат проектной работы** | **Количество баллов** |
| 1 | Работа с информацией |  |
| 2 | Целеполагание |  |
| 3 | Планирование работы |  |
| 4 | Практическая работа |  |
| 5 | Самооценка работы |  |
| 6 | Представление проектной работы |  |
| Итоговое количество баллов | | |

Итоговая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу, фиксируя результат в «Листе самооценки». Обозначает индивидуальный путь развития в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания /**  **Максимальный балл** |
| 1 | Иметь представление о профессии «строитель» и о разных видах строительной техники. | Называет специальности профессии «строитель» и разные виды строительной техники.  Допускает незначительные ошибки в перечислениях.  Затрудняется в названиях специальностей и техники. | 2 балла  1 балл  0 баллов |
| 2 | Осознанно подбирать доступные в обработке материалы для аппликации. | Все материалы подобранны правильно.  Допускает незначительные ошибки в подборе материала.  Материалы подобранны неправильно. | 2 балла  1 балл  0 баллов |
| 3 | Понимать общие правила создания аппликации и эстетичность оформления. Руководствоваться ими в практической деятельности. | Понимает общие правила создания аппликации и работа выполнена эстетично.  Понимает общие правила создания аппликации и работа выполнена небрежно.  Не понимает правила создания аппликации. | 2 балла  1 балл  0 баллов |
| 4 | Применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами | Соблюдение порядка на рабочем месте.  Допускает незначительный беспорядок на рабочем месте.  Нет порядка на рабочем месте. | 2 балла  1 балл  0 баллов |
| 5 | Представление продукта проектной работы | Представление выдержано по плану.  Допускает незначительные отклонения от плана представления работы.  Представляет работу не по плану. | 2 балла  1 балл  0 баллов |
|  | Максимальное количество баллов | | 10 |

Оценивание на основе «принципа сложения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения от максимального балла** | **Количество баллов** | **Цифровая отметка** | **Уровневая шкала** |
| 90-100% | 9 - 10 | 5 | Повышенный |
| 70 -80% | 7 - 8 | 4 |
| 50 -60% | 5 – 6 | 3 | Базовый |
| 10 - 40% | 1 - 4 | 2 | Недостаточный |