**Итоговый тест**

**по окружающему миру**

**для 2 класса**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 2 классов федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**2.Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов**.

Содержание мониторинга определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по окружающему миру в школе с русским (родным) языком обучения (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)

**3.Структура и содержание работы.**

Мониторинг состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

* часть А содержит задания с вариантами ответа;
* часть Б содержит задания с кратким ответом.
* часть В содержит задания с творческим применением знаний

Задания первой части мониторинга содержат варианты ответов, из которых ученик выбирает один верный. Такая структура задания обеспечивает возможность достаточно качественно и оперативно получать информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить базовый уровень знаний по предмету. Задания второй части требуют самостоятельного ответа учащегося. Задания третьей части требуют умения сравнивать, определять последовательность ответов , выстраивать логические цепочки. Этот вид задания, несомненно, требует от ученика активной и достаточно оперативной мыслительной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Часть А** | **Часть Б** | **Часть В** |
| Число заданий — 19 | 10 | 4 | 5 |
| Тип заданий и форма ответа | А1 – А 10  с выбором варианта ответа | Б 1 – Б 4  Задания открытого типа, требующие краткого ответа учащихся. | В 1 – В 5  Задания с творческим применением знаний |
| Уровень сложности | Базовый | Базовый | Повышенный |
| Проверяемый учебный материал. | Окружающий мир 2 класс | Окружающий мир 2 класс | Окружающий мир 2 класс |

Содержание и структура мониторинга дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предмету, представленных в таблице выше.

Продолжительность мониторинга – 45 минут.

**4. Система оценивания отдельных заданий и мониторинга в целом.**

Правильное решение каждого из заданий А1 – А10 и Б1 – Б4 и В1 – 4 оценивается одним баллом. Правильное решение задания В – 5 оценивается двумя баллами.

Задание считается выполненным верно:

если в части 1 обучающийся выбрал правильный вариант ответа;

если в части 2 обучающийся дал правильный ответ в письменном виде.

Если в части 3 обучающийся выполнил задание на соответствие и упорядочивание верно.

Задание В – 5 оценивается 2 баллами, если полностью выполнено верно, 1 балл – если выполнено с небольшими ошибками, 0 баллов – если задание не выполнено или выполнено со значительными ошибками.

Проверка мониторинга проводится на основе разработанной системы критериев.

Максимальный балл за работу – 20.

**Перевод тестовых баллов в школьные отметки**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тестовый балл.** | **Процент выполнения.** | **Школьная отметка.** |
| 20 - 18 баллов | 100% - 90% | «5» |
| 17 – 15 баллов | 75% — 85% | «4» |
| 14 – 11 баллов | 55% — 75% | «3» |
| 0 – 10 баллов | Менее 50% | «2» |

**Кодификатор** требований к уровню подготовки обучающихся 2 классов.

Кодификатор требований к уровню подготовки по окружающему миру учащихся 2-ых классов составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки учащихся начальной школы (Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 № 1089).

Кодификатор требований по всем разделам включает в себя требования к уровню подготовки обучающихся на начало 2 класса (базовый уровень). В соответствии со стандартом начального образования и требованиями к уровню подготовки обучающихся в кодификатор требований включаются также задания, необходимые для выработки соответствующих умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обозначение задания** | **Проверяемые умения** |
| А 1 | Знать название и последовательность месяцев |
| А 2 | Знание предметов живой и неживой природы |
| А 3 | Знать признаки времен года. |
| А 4 | Знание домашних и диких животных . |
| А 5 | Знать и находить птиц |
| А 6 | Знать и находить животных |
| А 7 | Знать и находить рыб |
| А 8 | Знать назначение термометра и компаса |
| А 9 | Знать единицу измерения термометра |
| А 10 | Знать названия планет |
| Б 1 | Умение по описанию узнать животное |
| Б 2 | Умение по описанию узнать растение |
| Б 3 | Умение по описанию узнать время года |
| Б 4 | Знание название родной страны и родного языка |
| В 1 | Умение находить соответствие между небесными телами и их понятием |
| В 2 | Уметь определять последовательность единиц времени |
| В 3 | Уметь определять последовательность месяцев |
| В 4 | Уметь находить соответствие между явлениями природы и их определением |
| В 5 | Уметь распределять небесные тела в группы и давать им названия |

**Ответы к заданиям части А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № варианта | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 |
| 1 | май | Г | Б | Б | В | В | В | Б | В | А,Б,Г,Д,Е |
| 2 | август | Б | В | В | В | В | Г | Б | В | А,В,Г,Д,Е |

**Ответы к заданиям части Б.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ варианта** | **Б1** | **Б 2** | **Б 3** | **Б 4** |
| 1 | Лиса | Мать-и-мачеха | Зима | Россия, русский язык |
| 2 | Заяц | Мать-и-мачеха | Весна | Россия, русский язык |

**Ответы к заданиям части В.**

15.Раскалённые небесные тела, излучающие свет – звёзды.

Холодные небесные тела, которые обращаются вокруг Солнца – планеты.

Холодные небесные тела, которые обращаются вокруг планет – спутники.

16. 1. Секунда 5. неделя

2. минута 6. месяц

3. час 7. год

4. сутки

17. 1.Январь 7. июль

2. февраль 8. август

3. март 9. сентябрь

4. апрель 10. октябрь

5. май 11.ноябрь

6. июнь 12. Декабрь

18.Половодье – река переполняется водой и выходит из берегов.

Погода – сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.

Ледостав – реки покрываются льдом.

Заморозки – лёгкий мороз.

Явления природы – все изменения, происходящие в природе.

Ледоход – лёд тает. Льдины плывут по течению.

Сезоны – времена года.

19. Планеты: Земля, Венера, Уран

Звёзды: Солнце, Полярная.

Созвездия: Лебедь, Персей, Лев, Кассиопея.

**Вариант 1.**

1. **Какого месяца не хватает?**

Март, апрель, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, июнь

**2. Укажи предмет живой природы.**

А) Солнце Б) камни

В) Луна Г) трава

**3. Укажи, в какое время года можно наблюдать набухание почек, появление листьев, прилёт птиц?**

А) зимой Б) весной

В) летом Г) осенью

**4. В какой группе перечислены только дикие животные?**

А) лошадь, кошка, пчела, барсук

Б) крот, лось, ёж, кабан

В) лягушка, собака, курица, овца

Г) заяц, белка, олень, корова

**5. Определи, кто не входит в группу птиц.**

А) сокол Б) петух

В) шмель Г) гусь

**6. Определи, кто не входит в группу зверей.**

А) корова Б) медведь

В) лебедь Г) кролик

**7. Определи, кто не входит в группу рыб.**

А) карась Б) сом

В) черепаха Г) окунь

**8. Для чего нужен термометр?**

А) для определения сторон горизонта

Б) для определения температуры

В) для измерения длины

**9.Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.**А) один миллиметр Б) один шаг  
В) один градус Г) один сантиметр  
**10. Подчеркни одной чертой названия планет.**

А) Марс, Б) Земля, В) Луна, Г) Венера, Д) Сатурн, Е) Юпитер, Ж) Солнце.

**11. Узнай зверя.**

К зиме этот зверь меняет свою шубку на более тёплую. У него зоркий глаз, острый слух, тонкое чутьё. Но никакая хитрость не спасает его от волков и охотничьих собак. Свою главную добычу – мышей-полёвок – находит при помощи слуха и умения чувствовать запахи, а вот зайца поймать может лишь в том случае, если столкнётся с ним неожиданно и то, если зайчик маленький или больной.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.О каком растении идёт речь?**

Это небольшое травянистое растение высотой 10-25 см . Название оно получило благодаря своим листьям, нижняя поверхность которых тёплая, бархатистая, и её сопоставляют с матерью, а верхняя холодная, гладкая. Зацветает растение ранней весной, ещё до появления листьев.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Определи, о каком времени года идёт речь.**

Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки, озёра, пруды сковал лёд, замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным, снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. Погода стоит морозная. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заполни таблицы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Твой ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 11 | 12 | 13 |
| Твой ответ |  |  |  |

**14. Допиши предложения.**

Название нашей страны – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Государственный язык в России – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**15. Соедини описание небесного тела и его название.**

Раскалённые небесные тела, излучающие свет –

Холодные небесные тела, которые обращаются вокруг Солнца –

Холодные небесные тела, которые обращаются вокруг планет –

**16.** **Пронумеруй** единицы измерения времени в порядке их **увеличения**:

Год Сутки

Месяц Неделя

Минута Час

Секунда

**17.Пронумеруй** месяцы в правильной последовательности (**начиная с января**):

Февраль Май Октябрь

Ноябрь Апрель Декабрь

Июль Январь Март

Сентябрь Август Июнь

**18**. **Соедини слово с его определением.**

**Половодье…** *река переполняется водой и выходит из берегов*

**Погода…** *все изменения, происходящие в природе*

**Ледостав…** *сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра*

**Заморозки…** *лёд тает. Льдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются*

**Явления природы…** *времена года*

**Ледоход…** *лёгкий мороз*

**Сезоны…** *реки покрываются льдом*

**19.\* Распредели слова в группы. Назови каждую группу небесных тел.**

Земля, Солнце, Лебедь, Полярная, Венера, Персей, Лев, Уран, Кассиопея.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Вариант 2.**

1. **Какого месяца не хватает?**

Июнь, июль, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сентябрь

**2.Укажи предмет неживой природы.**

А) рыба Б) озеро

В) трава Г) насекомое

**3.Укажи, что не относится к признакам лета?**

А) жаркая погода

Б) цветение трав

В) листопад

Г) длинные дни, короткие ночи.

**4.В какой группе перечислены только домашние животные?**

А) оса, волк, бобр, заяц

Б) коза, индюк, лисица, медведь

В) овца, корова, курица, собака

Г) слон, кролик, жираф, пчела

**5.Определи, кто не входит в группу птиц.**

А) сокол Б) гусь

В) шмель Г) петух

**6. Определи, кто не входит в группу зверей.**

А) кролик Б) медведь

В) лебедь Г) лошадь

**7. Определи, кто не входит в группу рыб.**

А) окунь Б) карась

В) сом Г) ящерица

**8. Для чего нужен компас?**

А) для измерения длины

Б) для определения сторон горизонта

В) для измерения температуры тела

**9.Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.**

А) один миллиметр Б) один шаг

В) один градус Г) один сантиметр

**10. Подчеркни одной чертой названия планет.**

А) Марс, Б) Луна, В) Венера, Г) Земля, Д) Сатурн, Е) Юпитер, Ж) Солнце.

**11. Узнай зверя.**

Врагов у зверя много, а вот прятаться от них зверёк не умеет. Выручают его нос и чуткие уши, от врагов спасают быстрые ноги и неприметная шубка. Глаза у зверя «косые» – видят не только вперёд и в стороны, но даже немного назад смотрят. Уши у него могут поворачиваться в разные стороны. Осенью зверёк линяет: из серого в снежно-белого превращается.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. О каком растении идёт речь?**

Это небольшое травянистое растение высотой 10-25 см . Название оно получило благодаря своим листьям, нижняя поверхность которых тёплая, бархатистая, и её сопоставляют с матерью, а верхняя холодная, гладкая. Зацветает растение ранней весной, ещё до появления листьев.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Определи, о каком времени года идёт речь.**

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заполни таблицы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Твой ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 11 | 12 | 13 |
| Твой ответ |  |  |  |

**14. Допиши предложения.**

Название нашей страны – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Государственный язык в России – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Соедини описание небесного тела и его название.**

Холодные небесные тела, которые обращаются вокруг планет –

Холодные небесные тела, которые обращаются вокруг Солнца –

Раскалённые небесные тела, излучающие свет –

**16**.**Пронумеруй** месяцы в правильной последовательности (**начиная с января**):

Октябрь Март Февраль

Декабрь Апрель Ноябрь

Июнь Сентябрь Май

Январь Август Июль

**17.Пронумеруй** дни недели в правильной последовательности (**начиная с понедельника**):

Пятница Четверг

Понедельник Воскресенье

Среда Вторник

Суббота

**18**. **Соедини слово с его определением.**

**Заморозки…** *река переполняется водой и выходит из берегов*

**Сезоны…** *реки покрываются льдом*

**Ледостав…** *сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра*

**Половодье…** *лёд тает. Льдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются*

**Ледоход…** *времена года*

**Явления природы…** *лёгкий мороз*

**Погода…** *все изменения, происходящие в природе*

**19.\*Распредели слова в группы. Назови каждую группу небесных тел.**

Солнце, Лебедь, Земля, Меркурий, Персей, Лев, Уран, Полярная, Сириус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |