Диктант

Русский язык

2 класс

Итоговый диктант

Текст диктанта

Кончился учебный год. Братья Воробьёвы поедут на дачу на озеро Банное. Они будут ходить в большой лес за цветами, грибами и ягодами. В лесу много красивых берёз. Детей ждут походы, дороги, широкий простор. Осенью они приедут в родной город Магнитогорск. (40слов)

Проверяемые планируемые результаты:

1.Раздел «Орфография»:

1.1. Умение записывать слова различной звуко-слоговой структуры без пропусков и замен букв.

1.2.Умениезаписывать предложения (раздельно писать слова, начинать запись с большой буквы, ставить точку в конце предложения).

1.3. Умение употреблять большую букву в начале предложения, в именах людей, географических названиях, в кличках животных.

1.4. Умение верно писать буквосочетания жи — ши, ча — ща, чу — щу в словах.

1.5. Умение правильно писать в корне словабезударные гласные, проверяемые ударением

1.6. Умение употреблять разделительные Ь и Ъ.

1.7. Умение правильно писать парные звонкие и глухие согласные в конце слова.

1.8. Умение писать под диктовку тексты, включающие 35-40 слов.

2. Раздел «Пунктуация»

2.1. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

| **Орфограмма** | **Слова с орфограммой** | **Кол-во орфограмм** | **Кол-во ошибок** | **Самооценка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Употребление прописной буквы в начале предложения | Кончился  Братья  Они  В  Детей  Осенью | 6 |  |  |
| Написание буквосочетанийжи — ши, ча — ща, чу — щу в словах | дачу  широкий | 2 |  |  |
| Употребление большой буквы в именах людей, географических названиях, в кличках животных | Воробьёвы  Банное  Магнитогорск | 1 |  |  |
| Умение правильно писать безударные гласные в корне слова | ходить  большой  цветами  грибами  в лесу  красивых  детей  осенью  родной | 11 |  |  |
| Умение употреблять разделительные Ь и Ъ. | Братья  Воробьёвы | 2 |  |  |
| Умение правильно писать парные звонкие и глухие согласные в конце слова | берёз | 1 |  |  |

Ошибкой считается:

1)нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2)неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыминаписаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;

3)отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии спрограммой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, еслиследующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Перевод баллов в 5- бальную отметку** |
| 3 балла – написание текста под диктовку  без ошибок | «5» |
| 2 балла- допущены 1-2 ошибки (ошибки,  исправленные самими обучающимися, не  учитываются) | «4» |
| 1 балл – допускается 3-4 ошибки | «3» |
| 0 баллов – в диктанте допущены 5 и болееошибок | «2» |
|  |  |