**Стандартизированная контрольная работа по музыке для 2 класса**

**Назначение КИМ**

Работа по музыке предназначается для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 2 класс 2 полугодие по темам: «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды»» «Широка страна моя родная», « Музыкальная грамота» (КС-2). Время выполнения 40 минут.

**Распределение заданий по разделам программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел программы**  **( содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды». | 1 | 1 |
| 2. | «Широка страна моя родная» | 2 |  |
| 3. | «Музыкальный конструктор» |  | 1 |
| 4. | «Жанровое разнообразие в музыке». | 2 |  |
| 5. | «Музыкальная грамота» | 1 |  |
|  | Всего | 60-75% | 40-25% |

**План стандартизированной контрольной работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Раздел программы**  **(содержательная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Время выполнения** | **Максимальный балл** |
| **1.** | «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды». | Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала. | Повышенный | С множественным выбором ответа. | 15мин | 8 |
| **2.** | «Широка страна моя родная» | Знать слова и мелодию Гимна РФ | Базовый | Краткий ответ | 10мин | 3 |
| **3.** | «Музыкальный конструктор» | Иметь представление об особенностях музыкальных форм. | Повышенный | С выбором ответа. | 5мин | 8 |
| **4.** | «Жанровое разнообразие в музыке». | Иметь представление о средствах музыкальной выразительности.  Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах. | Базовый | С множественным выбором ответа | 5мин | 4 |
| **5.** | «Музыкальная грамота» | Знать основы нотной грамоты. | Повышенный | Решение ребуса | 5мин | 6 |
|  |  |  |  |  | 40 мин. | 29 |

**Стандартизированная контрольная работа 2 класс.**

**1 вариант.**

1. **Соотнеси традиционные народные праздники с их значением и обрядами, которые им соответствуют** (запиши цифрами название, значение, обряд)**:**

**1.\_\_\_ \_\_\_\_; 2. \_\_\_ \_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праздник** | **Значение** | **Обряд** |
| 1. 1.Рождество | 1. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом. | 1. Проводятся традиционные национальные игры - татарская борьба на поясах «кураш», бег на скорость в мешках, с коромыслами и ведрами, и др. |
| 1. 2.Сабантуй | 2. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии. | 2. Главные традиционные атрибуты народного празднования —  сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами. |
| 1. 3.Масленица | 3 Ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир. | 3. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков. |

**2.Дополни ряд названий русских народных инструментов:**

Гармонь, домра,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Вставь пропущенные слова в Гимне РФ:**

Россия — священная наша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Россия — любимая наша страна.

Могучая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, великая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое достоянье на все времена!

**4.Пьеса с каким названием есть в творчестве композитора П. И. Чайковского? Нужное подчеркни.**

1.«Шествие кузнечиков»

2.«Утренняя молитва»

3.«Богатырские ворота»

**5. Найди соответствие между названием музыкальной формы и буквенным обозначением формы. Соедини их стрелочкой.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.двухчастная форма | А В А С А |
| 2.трехчастная форма | А В |
| 3.вариации | А В А |
| 4.рондо | А А1 А2 А3 А4 |

**6.Какому из элементов средств музыкальной выразительности соответствуют характеристики? Соедини их стрелочкой.**

Мелодия мажорный, минорный

Лад быстрый, медленный

Темп плавная, скачкообразная

**7.Тема какого героя симфонической сказки « Петя и волк» С. Прокофьева исполняется струнными инструментами? Ответ подчеркни.**

1.Птичка.

2.Волк.

3.Петя.

4.Дедушка.

5.Кошка.

**8. Какие слова зашифрованы в этих ребусах? Ответ запиши в клеточках.**



**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания.** |
| **1.** | Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала. | 1,2,3  2,3,1  3,1,2 | ***0-6***  ***2 балла*** – за каждый правильный полный ответ  ***1 балл –*** за каждый неполный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **2.** | Знать русские народные инструменты. | Балалайка, гусли, ложки, свирель. | ***0-2***  ***2 балла*** – за правильный полный ответ  ***1 балл –*** за неполный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **3.** | Знать слова и мелодию Гимна РФ | Держава, сила, слава. | ***0-2***  ***2 балла*** – за правильный полный ответ  ***1 балл –*** за неполный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **4.** | Знать композиторов и их произведения. | «Утренняя молитва» | ***1 балл*** – правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **5.** | Иметь представление об особенностях музыкальных форм. | 1. Двухчастная форма - АВ  2. трехчастная форма-АВА  3. вариации – АА1 А2 А3 А4  4. рондо - АВАСА | ***0-8***  ***2 балла*** – за каждый правильный полный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **6.** | Знать средства музыкальной выразительности | 1.Мелодия -  плавная, скачкообразная  2. Лад -  мажорный, минорный  3. Темп -  быстрый, медленный | ***0-3***  ***1 балл*** – каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **7.** | Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах. | Петя | ***1 балл*** –правильный ответ.  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **8** | Знать основы нотной грамоты. | 1.Дом  2. Мир.  3.Помидор. | ***0-6***  ***2 балла*** – за каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |

**II вариант.**

1. **Соотнеси традиционные народные праздники с их значением и обрядами, которые им соответствуют** (запиши цифрами название, значение, обряд)**:**

**1.\_\_,\_\_. 2. \_\_, \_\_\_. 3.\_\_\_, \_\_\_\_.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праздник** | **Значение** | **Обряд** |
| 1. Рождество | 1. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом. | 1. Проводятся традиционные национальные игры - татарская борьба на поясах «кураш», бег на скорость в мешках, с коромыслами и ведрами, и др. |
| 1. Сабантуй | 2. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии. | 2. Главные традиционные атрибуты народного празднования —  сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами. |
| 1. Масленица | 3 Ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир. | 3. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков. |

**2.Дополни ряд названий русских народных инструментов:**

Балалайка, домра**,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Вставь пропущенные слова в Гимне РФ:**

**Славься, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наше свободное,**

**Братских народов союз вековой,**

**Предками данная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ народная!**

**Славься, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Мы гордимся тобой!**

**4.Пьеса с каким названием есть в творчестве композитора М. П. Мусоргского? Нужное подчеркни.**

1. «Шествие кузнечиков»

2. «Утренняя молитва»

3. «Богатырские ворота»

**5. Найди соответствие между названием музыкальной формы и буквенным обозначением формы. Соедини их стрелочкой.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. двухчастная форма | А В А С А |
| 2. трехчастная форма | А В |
| 3. вариации | А В А |
| 4. рондо | А А1 А2 А3 А4 |

**6.Какому из элементов средств музыкальной выразительности соответствуют характеристики? Соедини их стрелочкой.**

Мелодия мажорный, минорный

Лад быстрый, медленный

Темп плавная, скачкообразная

**7. Тема какого героя симфонической сказки « Петя и волк» С. Прокофьева исполняется флейтой? Ответ подчеркни.**

1. Птичка.

2. Волк.

3. Петя.

4. Дедушка.

5. Кошка.

**8. Какие слова зашифрованы в этих ребусах? Ответ запиши в клеточках.**



**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания.** |
| **1.** | Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала. | 1,2,3  2,3,1  3,1,2 | ***0-6***  ***2 балла*** – за каждый правильный полный ответ  ***1 балл –*** за каждый неполный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **2.** | Знать русские народные инструменты. | Балалайка, гусли, ложки, свирель. | ***0-2***  ***2 балла*** – за правильный полный ответ  ***1 балл –*** за неполный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **3.** | Знать слова и мелодию Гимна РФ | Держава, сила, слава. | ***0-2***  ***2 балла*** – за правильный полный ответ  ***1 балл –*** за неполный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **4.** | Знать композиторов и их произведения. | «Утренняя молитва» | ***1 балл*** – правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **5.** | Иметь представление об особенностях музыкальных форм. | 1. Двухчастная форма - АВ  2. трехчастная форма-АВА  3. вариации – АА1 А2 А3 А4  4. рондо - АВАСА | ***0-8***  ***2 балла*** – за каждый правильный полный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **6.** | Знать средства музыкальной выразительности | 1.Мелодия -  плавная, скачкообразная  2. Лад -  мажорный, минорный  3. Темп -  быстрый, медленный | ***0-3***  ***1 балл*** – каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **7.** | Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах. | Петя | ***1 балл*** –правильный ответ.  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **8** | Знать основы нотной грамоты. | 1. Дорога.  2. Юля.  3.Домино. | ***0-6***  ***2 балла*** – за каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка успешности выполнения заданий (в %)** | **Уровневая оценка знаний** | **Цифровая отметка.** | **Уровневая шкала** |
| Менее 33,2 % | низкий уровень | 2 | Недостаточный |
| От 33,3\*-55,5 % | средний уровень | 3 | Базовый |
| От55,6 - 80 % | выше среднего | 4 | Повышенный |
| Свыше 80 % | высокий | 5 | Повышенный |

\*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.