

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному
предмету Математика
4 класс
Начальное общее образование

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение КИМ:

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки по математике обучающихся 4 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 5 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ.

Содержание и структура контрольной работы разработана на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Характеристика контрольной работы.

Контрольная работа направлена установить уровень достижения планируемых результатов освоения содержания по математике за 4 класс (базовый уровень).

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами по разделам: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». Полнота проверки математической подготовки обучающихся реализуется за счет включения заданий, составленных на материале каждого из этих разделов

В работу входит 6 заданий. В работе представлены: 5 заданий базового уровня сложности, одно задание повышенного уровня сложности. Полнота проверки достижения планируемых результатов достигается включением заданий из разделов курса математики 4 класса.

№	Кодификатор
1.	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел
2.	Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число; деление с остатком
3.	Использование свойств арифметических действий для вычислений
4.	Нахождение значения числового выражения
5.	Нахождение неизвестного компонента действий сложения, вычитания, умножения и деления
6.	Единицы массы – центнер, тонна; соотношения между килограммом и центнером, тонной
7.	Единицы времени – сутки, неделя, месяц, год, век. Доли часа
8.	Единицы длины – миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр; соотношения между ними

9.	Единицы скорости – километры в час, метры в секунду
10.	Решение задач, содержащих зависимости, характеризующие процессы движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость)
11.	Нахождение периметра и площади фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
12.	Определение последовательности собственных действий.
13.	Проводить одно-двух шаговые логические рассуждения и делать выводы
14.	Составлять план выполнения учебного задания и следовать ему; выполнять действия по алгоритму

3.2 Время выполнения работы и условия ее проведения.

На выполнение работы отводится 45 минут. Это время включает предварительное прочтение текста учителем, выполнение работы, осуществление проверки обучающимися собственной работы.

3.3 Система оценивания контрольной работы

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приемы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Демонстрационный материал 4 класс

Контрольная работа

Задание 1. Решите примеры

$$155607 - 176 \times 6 + 280336 : 56$$

$$(30000 - 2067 \times 9) + 19968 : 78$$

Задание 2. Сравни:

500 кг ... 50 ц

670 см ... 67 м

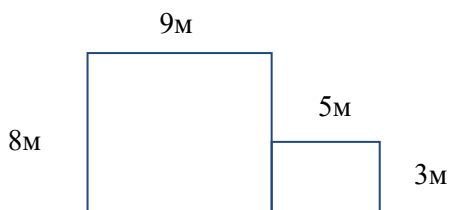
3 ч 30 мин 330 мин

4 дм² 7 см².... 407 см²

Задание 3. Решите задачу (схема/краткая запись/рисунок, решение и ответ)

Из двух городов навстречу друг другу вышли два поезда со скоростью 110 км/ч и 120 км/ч. Через какое время они встретятся, если расстояние между городами 920 км?

Задание 4. Найдите периметр и площадь данной фигуры.



Задание 5. Решите уравнение $(150 : x + 6) : 7 = 8$

Задание 6*. Если Оля купит 3 розы, то у неё останется 140 рублей, а если 5 таких же роз, то у неё останется 100 рублей. Узнай цену одной розы.

Ключи к работе

Задание 1. Решите примеры

$$155607 - 176 \times 6 + 280336 : 56 = 184837$$

1) $176 \times 6 = 1056$

2) $280336 : 56 = 5006$

3) $155607 - 1056 = 154551$

4) $154551 + 5006 = 159557$

$$(30000 - 2067 \times 9) + 19968 : 78 = 11653$$

1) $2067 \times 9 = 18603$

2) $30000 - 18603 = 11397$

3) $19968 : 78 = 256$

4) $11397 + 256 = 11653$

Задание 2. Заполните пропуск:

$$500 \text{ кг} < 50 \text{ ц}$$

$$3 \text{ ч } 30 \text{ мин} < 330 \text{ мин}$$

$$670 \text{ см} < 67 \text{ м}$$

$$4 \text{ дм}^2 \ 7 \text{ см}^2 = 407 \text{ см}^2$$

Задание 3.

Схема/краткая запись/рисунок – в зависимости от выбора обучающегося

1) $110 + 120 = 230$ (км/ч) скорость сближения

2) $920 : 230 = 4$ (ч)

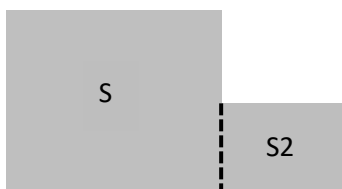
Ответ: через 4 часа они встретятся

Или

$$920 : (110 + 120) = 4 \text{ (ч)}$$

Ответ: через 4 часа они встретятся

Задание 4.



1) $9 \times 8 = 72$ (м²) – площадь большого (первого) прямоугольника;

2) $5 \times 3 = 15$ (м²) – площадь маленького (второго) прямоугольника;

3) $72 + 15 = 87$ (м²) – площадь всей фигуры;

4) $8 + 9 + (8 - 3) + 5 + 3 + (9 + 5) = 44$ (м)

Ответ: 87 м² площадь всей фигуры, 44 м периметр.

Задание 5. Решите уравнение

$$(150 : x + 6) : 7 = 8$$

$$150 : x + 6 = 8 * 7$$

$$150 : x + 6 = 56$$

$$150 : x = 56 - 6$$

$$150 : x = 50$$

$$x = 150 : 50$$

$$x = 3$$

Ответ: 3.

Задание 6*. 1) $140 - 100 = 40$ (руб)

2) $5 - 3 = 2$ (р)

3) $40 : 2 = 20$ (руб)

Ответ: 20 руб стоит одна роза