

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы по математике
для обучающихся 6-х классов

Контрольная работа по математике предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 6-го класса знаний и умений по математике в объёме обязательного минимума содержания образования Государственных образовательных стандартов.

Работа по математике для классов разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования.

Распределение заданий работы по содержанию контролируемого умения

Работа охватывает учебный материал по курсу «Математика» 5-6 классов. В таблице представлено распределение заданий по элементам содержания и планируемым результатам обучения.

Номер задания	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы	Уровень задания	Кол-во баллов
1 часть				
1	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Б	1
2	1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями	Б	1
3	3.1.2	Линейное уравнение	Б	1
4	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту	Б	1
5	1.5.6	Пропорция. Пропорциональные зависимости	Б	1
6	1.3.2	Модуль (абсолютная величина) числа	Б	1
2 часть				
7	3.3.1.	Решение текстовых задач арифметическим способом	П	1
8	3.3.1.	Решение текстовых задач арифметическим способом	П	1
	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту		
	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части.		
9	2.1.1	Находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	П	1

Критерии оценивания

Количество баллов	0-3	4-5	6-7	8-9
Отметка	2	3	4	5

Демоверсия

Часть 1

1. Найдите значение выражения:

$$1\frac{7}{12} + 5\frac{6}{7} : \left(2\frac{2}{5} - 3\frac{4}{7}\right)$$

2. Выполните действия: $0,256 : (-0,8) + 1,2 - 0,01$.

3. Решите уравнение: $9(2y - 1) - 2(5 + 3y) = -7$.

4. Вкладчик снял в банке 234 тыс. рублей, что составило 36% вклада. Определите первоначальную сумму вклада.

5. Решите пропорцию $4x : 2,8 = 2\frac{5}{12} : 1\frac{5}{24}$

6. Найдите m , если

$$|m - 3| = 4$$

Часть 2

7. В одном мешке в полтора раза больше муки, чем во втором. После того как из первого мешка достали 35 кг муки, а из второго 17 кг, муки в обоих мешках стало поровну. Сколько килограммов муки было в каждом мешке первоначально?
8. Картофель, закупленный предпринимателем, был продан в три магазина. В первый магазин было продано 25% всего картофеля, во второй – 60% остатка, а в третий остальные 1,5 т. Определите массу картофеля, закупленного предпринимателем.
9. Чему равно значение выражения: $-3(2x - 1) - (-7x + 4) + 5(-x - 3)$, если $x = -2$.