

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по географии
9 класс
Демоверсия**

Прочитайте текст:

В начале XX века гигантские районы Западной Сибири, Восточной Сибири и Дальнего Востока оставались оторванными от европейской части Российской Империи, поэтому возникала необходимость в организации пути, по которому можно было добраться туда с минимальными затратами времени и средств. Возникла необходимость проведения железнодорожных путей через Сибирь. Сооружение Транссибирской магистрали происходило в суровых природно-климатических условиях.

В настоящее время Транссибирская магистраль – одна из крупнейших железнодорожных сетей в мире. Она проходит от Москвы до крайней восточной точки России – Владивостока и Японского моря. На пути следования Транссиба расположено 87 городов с населением от 300 тысяч до 15 миллионов человек. 14 городов, через которые проходит Транссибирская магистраль, являются центрами субъектов Российской Федерации. Создание Транссиба было великим достижением русского народа. С трудностями и радостями строители закончили дорогу. Они прокладывали её на своих костях, крови и унижении, но всё-таки справились с этим невероятно тяжёлым трудом. Эта дорога позволила России перевозить огромное количество пассажиров и грузов. Каждый год по дороге Транссиба провозятся до 100 млн. тонн груза в год. Благодаря сооружению магистрали, были заселены безлюдные территории Сибири.

Используя карты атласа, выполните задания:

1. Рассчитайте протяженность Транссиба в градусах и километрах (все вычисления запишите).

Материал для справок:

Широта в градусах	Длина дуги параллели в 1° по долготе, км	Широта в градусах	Длина дуги параллели в 1° по долготе, км	Широта в градусах	Длина дуги параллели в 1° по долготе, км
0	111,3				
5	110,9	35	91,2	65	47,1
10	109,6	40	85,3	70	38,1
15	107,5	45	78,8	75	28,9
20	104,6	50	71,6	80	19,3
25	100,9	55	63,9	85	9,7

Широта в градусах	Длина дуги параллели в 1° по долготе, км	Широта в градусах	Длина дуги параллели в 1° по долготе, км	Широта в градусах	Длина дуги параллели в 1° по долготе, км
30	96,4	60	55,8	90	0

2. Сколько часовых поясов пересекают поезда Транссиба? Сколько часов составляет разница во времени между Москвой и Владивостоком?
3. Какие природно-климатические условия затрудняли строительство Транссибирской магистрали (назовите не менее трех)?
4. Какие географические районы пересекает Транссиб?
5. Перечислите города – центры субъектов РФ, которые можно посетить, следуя по Транссибу?
6. Через какие реки были возведены железнодорожные мосты при строительстве Транссиба?
7. Какие грузы везут по Транссибу из Сибири в Европейскую часть России и обратно?

Спецификация

Промежуточной работы по географии для учащихся 9-х классов

1. Назначение работы:

- установить соответствие подготовки учащихся 9-х классов Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по географии;
- выявить вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности у обучающихся;
- мотивировать обучающихся к организации деятельности по восполнению пробелов в уровне подготовки.

2. Документы, определяющие содержание работы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями);
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Министерства образования и науки России от 17.04.2000 г. № 1122)

3. Условия проведения и время выполнения работы

Нормативными актами гимназии предусмотрено в 9 классе проведение промежуточной аттестации в форме практической работы. Работа будет состоять из двух вариантов, которые одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

На выполнение практической работы отводится 45 минут.

4. Структура работы.

№	Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Определение координат географического объекта, расстояний в	1	3	15%

	градусах и километрах			
2	Работа с картами	1	2	10%
3	Анализ текстовой и картографической информации	5	15	75%
	Итого	7	20	100%

5. Распределение заданий практической работы по уровню сложности.

В практической работе представлены задания базового уровня сложности.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Практическая работа состоит из одной части.

В первом задании необходимо определить расстояние между географическими объектами. Для этого необходимо определить координаты объектов (1), рассчитать расстояние между ними в градусах (2) и километрах (3). Оно оценивается в 1 балл по каждому критерию, всего за первое задание можно получить 3 балла.

Во втором задании необходимо по карте определить количество часовых поясов между объектами (1) и разницу во времени (2). Данное задание оценивается в 2 балла, соответственно по 1 баллу за каждый критерий.

В третьем задании верное перечисление трех и более природно-климатических условий, которые затрудняли строительство Транссибирской магистрали, оценивается 3 баллами. Если верно перечислено только два условия, оценивается 2 баллами, соответственно, если одно, то 1 баллом.

В четвертом задании верное перечисление всех географических районов оценивается 3 баллами, половины – 2 баллами, одного, двух – 1 баллом.

В пятом задании верное перечисление всех центров субъектов РФ оценивается 3 баллами, половины – 2 баллами, одного, двух – 1 баллом.

В пятом задании перечисление всех стран, через которые проходит маршрут, оценивается в 3 балла, половины – в 2 балла, одной, двух – 1 балл.

В шестом задании верное перечисление всех рек оценивается 3 баллами, половины – 2 баллами, одной, двух – 1 баллом.

В седьмом задании название трех и более ресурсов хотя бы с одной из сторон оценивается в 3 балла, двух – в 2, одного – в 1 балл.

Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами.

7. Шкала перевода итоговых баллов в пятибалльную оценку.

Количество баллов	Менее 10 баллов	10-13	14-17	18-20
-------------------	-----------------	-------	-------	-------

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
--------	-----	-----	-----	-----

Распределение заданий по планируемым результатам

Код	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1.	Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам.	7
2.	Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, текстовые), находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;	7
4.2	Выявление географических зависимостей и закономерностей на основе анализа.	4
4.5	Расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы.	1
4.7	Принятие решений, основанных на сопоставлении географической информации.	1
4.8	Принятие решений, основанных на сравнении географической информации.	1
4.9	Принятие решений, основанных на оценке географической информации.	1