

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ № 21 ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ № 21

Учредителем школы является администрация Озерского городского округа Челябинской области. Основополагающие документы соответствуют требованиям закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», обеспечивают функционирование в рамках нормативно-правового поля РФ, Челябинской области, ОГО. В своей деятельности мы руководствуемся Уставом, утверждённым постановлением администрации Озёрского городского округа от 21.09.2015 года №2743.

22 декабря 2014 – получено свидетельство о государственной аккредитации №1937 образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

15 марта 2017 получена лицензия №13664 на осуществление образовательной деятельности бессрочно.

С документами можно познакомиться на сайте: <https://school21-ozersk.ru>.

МБОУ СОШ № 21 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета в органах казначейства. Финансово-хозяйственная деятельность формируется на базе следующих источников финансирования:

- бюджетов муниципального, регионального и федерального уровней;
- внебюджетного – дополнительные доходы от оказания платных образовательных услуг;
- привлечение добровольных благотворительных пожертвований.

Средняя общеобразовательная школа №21 была открыта решением городского совета народных депутатов от 28.08.1986 №394. Идея создания школы возникла у бывшего директора химического комбината «Маяк» Анатолия Васильевича Семёнова, впоследствии заместителя министра атомной промышленности. Он приложил все свои усилия, чтобы построить такой тип школы, которого не было в нашей стране. Школу №21 строили по индивидуальному проекту, по заказу химического комбината «Маяк».

На основании постановления главы администрации Озерского городского округа от 19 октября 2010 года №3692 «О приостановлении учебного процесса в здании МБОУ СОШ №21» школа (временно) осуществляла свою деятельность на площадках МБОУ СОШ №27 (начальная школа) и МБОУ СОШ №25 (основная и средняя школа).

На основании постановления главы администрации Озерского городского округа от 04 сентября 2015 года №2607 «О передаче имущества» обучающиеся 5-11 классов осуществляют образовательную деятельность в здании по адресу: Челябинская область, г.Озёрск, ул.Матросова, д. 2.

Осенью 2016 года в здании школы по ул. Матросова, д. 2 оборудован буфет-раздаточная на 60 мест.

27 декабря 2016 года Межрегиональным управлением №71 ФМБА выдано санитарно-эпидемиологическое заключение №74.71.02.000.М.000103.12.16 о соответствии здания по ул. Матросова, д. 2 государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2017–2018 учебный год мы работали над *методической темой* «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС, воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности учащегося, способной адаптироваться в современном мире.

Основными формами методической работы являлись педагогический совет, методический семинар, педагогические чтения, обобщение опыта работы, педагогический мониторинг.

Формированию профессиональных компетенций учителя способствовали

— *Педагогические советы:*

«Итоги учебно-методической работы за 2016–2017 учебный год», «Преемственность в обучении начальной и основной школы», «Комфортная образовательная среда как фактор и условие обучения и развития детей»;

— *Педагогические чтения:* «Что такое имидж», «Комфортная образовательная среда»;

— *Участие в профессиональных конкурсах:*

Учитель химии

- победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям в 2018 году (Грант Президента РФ);

- международный конкурс педагогов «Образовательный потенциал XXI века», тема «Технология интегрированного обучения на уроках химии и биологии» - диплом лауреата I степени;

- XX Всероссийский конкурс «Образовательный потенциал России», тема «Исследовательская и проектная деятельность учащихся» - диплом лауреата I степени;

- Всероссийское педагогическое тестирование по теме «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: метод проектов» - сертификат отличия I степени;

Учитель начальных классов

- областной конкурс научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты», номинация «Лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам» - 1 место;

Учитель начальных классов

- областной конкурс научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты», номинация «Самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой по математике»;

- участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко;

- Всероссийское педагогическое тестирование «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции» - 2 место;

Педагоги школы совершенствуют своё мастерство через *курсовую систему повышения квалификации*.

В течение года на базе ЧИППКРО или других учебных заведений в различных формах прошли курсы повышения профессионального уровня 13 педагогов.

В 2017–2018 учебном году высшую категорию подтвердили 6 педагогов, первую категорию получил 1, высшую – 2 педагога.

Повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования способствует *участие в различных семинарах и конференциях*

Всероссийского уровня

Учитель химии:

- участник *Всероссийской методической конференции* «Актуальные проблемы химического и биологического образования»;
- участник *Всероссийской научно-практической конференции* «Инновационные процессы в химическом образовании и в контексте современной образовательной политики»;

Областного уровня

Педагог дополнительного образования:

- участник семинара «Инновационные технологии дополнительного образования: технология «Перевернутый класс»;

Муниципального уровня

Учитель физической культуры:

- участник *муниципального методического семинара* по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

В 2017–2018 учебном году наши педагоги привлекались

- экспертами на XII городских научных чтениях имени И.В. Курчатова (три педагога).

Участвовали в проведении ОГЭ:

- а) в качестве технического специалиста (1 педагог);

- б) членом предметной комиссии (1 педагог).

Членом жюри областного этапа областной олимпиады школьников был учитель химии;

- учитель начальных классов – осуществлял проверку олимпиады на кубок Б.В. Броховича;

- учитель МХК осуществлял подготовку и организацию муниципального этапа олимпиады по МХК;

- учитель начальных классов - участник организационной группы по созданию и защите проекта по преемственности дошкольной и начальной ступени образования.

Работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта — это обязательный элемент повседневной деятельности всего педагогического коллектива ОО. В 2017–2018 учебном году свой опыт представляли следующие коллеги:

Учителя начальной школы:

- Международный педагогический портал «Солнечный свет», статьи «Групповой проект», «Проектная деятельность в начальной школе».

- сайт «Инфоурок», статья «Самостоятельная работа по математике, 3 класс, тема «Доли».

Учитель химии:

- IX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования», Москва, статья «Технология проектного обучения на уроках химии»;

- V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные процессы в химическом образовании в контексте современной образовательной политики», г. Челябинск, статья «Учебные экскурсии по химии как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности»;

- сайт «Инфоурок», разработки: «Инструктивная карта к лабораторной работе «Физические свойства спиртов» 10 класс;

- презентации и конспект к интегрированному уроку по химии и биологии «Спирты» 10 класс;
- инструктивная карта к практической работе по химии «Приёмы обращения с лабораторным оборудованием» 8 класс;
- инструктивная карта к практической работе «Признаки химических реакций» 8 класс;
- методическая разработка интегрированного урока по химии и литературе «Урал прославили металлы»;
- методическая разработка урока занимательной химии для начальной школы;
- исследовательская работа по химии «Экологические аспекты использования энергосберегающих ламп»;
- технологическая карта урока химии «Реакции обмена» 8 класс;
- опорный конспект к уроку «Бериллий, магний и щелочноземельные металлы»;
- сайт «Социальная сеть работников образования», «Методические указания по проведению практических работ по неорганической химии» 11 класс, «Практические работы по органической химии».

Педагог дополнительного образования:

- сайт «Продлёнка», статья «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Handmade».

Собственный опыт учителя передают и через выступления на *городских методических объединениях*:

Учитель истории и обществознания – «Различные подходы к достижению и диагностике образовательных результатов обучающихся».

Учитель физики – «Развитие современной образовательной среды как необходимое условие модернизации обучения физике».

Учитель химии – «Проектная деятельность на уроках химии: «От проектной задачи – через проектную деятельность к индивидуальному проекту».

Учитель ИЗО – «Современные образовательные технологии (СОТ) на уроках ИЗО. Проектная деятельность».

Учитель начальных классов – выступления на родительских собраниях в ДООУ.

Вывод: педагоги школы продолжают распространять собственный опыт, но активность заметно снизилась по сравнению с прошлым учебным годом.

Одной из важных форм организации методической работы являются **открытые уроки**.

В 2017–2018 учебном году учителя школы участвовали в стажёрской практике «Современный урок: эффективные практики реализации ФГОС» на муниципальном уровне:

- *Учитель химии* – открытый урок в 8 классе «Реакции обмена»;
- *Учитель музыки* – «Музыка и живопись» – 5 класс;
- *Учитель физики* – урок в 8 классе «Расчёт силы тока, напряжения и сопротивления»;
- *Учитель географии* – урок по теме «Антарктида» 7 класс.

На новый учебный год необходимо спланировать систему открытых уроков во время проведения методической недели.

Внеклассная работа

Внеклассные занятия по предмету углубляют и расширяют знания обучающихся, повышают их интерес к предмету. Наши педагоги широко применяют различные формы внеклассной работы, а именно:

- занятия кружков и факультативов;
- участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, викторинах;

- предметные недели;
- школьная и классная печать;
- различные экскурсии.

В прошедшем учебном году мы решили вместо школьных методических объединений всю внеклассную работу проводить через методический совет. К сожалению, наш совет собирался всего 3 раза, и не оправдал своего назначения. Наши ученики были участниками муниципального мероприятия «Дни естествознания» в игре «Химические старты» (3 место), городского эколого-туристического турнира, в спортивной эстафете (5 класс), ориентировании (7 класс), в Кубке Содружества – эстафета. Ансамбль «Калейдоскоп» участвовал в концерте на выборах Президента РФ (на базе МБОУ СОШ №27), в муниципальном празднике славянской письменности и культуры. В результате мы видим снижение активности в этом направлении.

Обучающиеся школы участвовали в различных **конкурсах**:

- Экологический конкурс «Мы за чистые города России», областной конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки», региональный конкурс «Рождественская сказка», муниципальная выставка «Творчество юных» (1 место).

- Всероссийский конкурс «Юный следопыт» (1 место), международный конкурс «Старт в науке» (1 место).

- Всероссийский заочный конкурс «Мелодинка» (лауреат 1 степени), международный проект «Олимпиада по музыке 1 класс» (победители), муниципальный конкурс «Юные таланты Озёрска» (лауреат 1 степени).

- Муниципальный конкурс «Красный, жёлтый, зелёный» (1 командное место), конкурс семейных проектов «Про энергию», «Считаем и бережём» (призёр).

- Муниципальный конкурс «От Пляд до Аркаима» (5 класс, 2 место).

- Муниципальный интеллектуальный марафон "Умка".

- Муниципальная выставка «Символ года» - 1,2,3 место.

- Выставка «Зимняя сказка», городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» (1 место), конкурс «Созвездие юных дизайнеров» (3 место), участие в мастер-классе ДДиМ «Теплые руки» и городской библиотеки «Голуби».

- Конкурс плакатов «Права человека».

- Спартакиада обучающихся:

- мини футбол – 7-8 класс – 1 место;
- б/ю юн. – 9-11 класс – 3 место;
- б/ю дев. – 9-11 класс – 3 место
- стритбол юн. – 7-8 класс – 2 место;
- президентские состязания – 7класс – 3 место;
- лёгкая атлетика – 9-11 класс – 8 место;
- пионербол – 5-6 классы – 7 место;
- президентские состязания – 6класс – 8 место;
- легкоатлетическая эстафета 1 мая юн. – 7-8 класс – 2 место.

Факультативные курсы, кружки.

Факультативные занятия и кружки создают условия для общего развития обучающихся, становления их познавательных и социальных компетенций.

Занятия в кружках помогают осуществлять всестороннее развитие школьников, раскрывают их возможности, ведут психологическую и практическую подготовку для участия во внеурочных мероприятиях разного уровня. Наши воспитанники ежегодно участвуют и побеждают в Курчатовских чтениях.

Так обучающийся 3А класса занял I место с работой «Здоровые зубы без боли и страха». Обучающиеся 4А класса с работами «Экологический маршрут по следам зверей» и «Лего. Я – за» заняли I место.

Обучающийся 8А класса с работой по теме «Паркетты» - результат II место.

Обучающаяся 7А класса на Курчатовских чтениях с работой «Определение витамина С в овощах и фруктах» заняла II место и получила диплом лауреата II степени Всероссийского проекта «Юность, наука, культура».

Обучающаяся 9А класса на Курчатовских чтениях с работой «Пищевые добавки» заняла II место и получила диплом лауреата I степени Всероссийского проекта «Научный потенциал».

Обучающаяся 8А класса стала участницей Всероссийского проекта «Шаги в науку», тема «Выращивание кристаллов в школьной лаборатории».

Наши обучающиеся ежегодно принимают участие в Международном конкурсе на знание английского языка «Британский бульдог» (всего 30 участников). Из них обучающийся 8А класса занял I место в районе и обучающийся 11Б класса – 6 место в районе.

Традиционное участие в муниципальных конкурсах «Во саду ли в огороде» 7А класс, «Домашние любимцы» - 3 место 6А класс, является отличным результатом проведённых внеклассных занятий.

Качество достижения учащимися программного материала по итогам учебного года:

Академические достижения учащихся проанализированы по двум показателям:

– качество достижения учащихся программного материала по итогам учебного года;

– результатам государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

На начало 2017–2018 учебного года в школе насчитывалось 413 обучающихся, на конец года – 396 человек. Это 16 классов.

В МБОУ СОШ № 21 сформировано 5 классов начальной школы. На начало года в начальной школе обучался 120 человек, на конец – 116.

В основной школе на начало года обучалось – 224, на конец года – 217.

В старшей школе на начало года обучалось 69 человек, на конец года – 63.

Начальная школа (1-4 классы)

Учебная деятельность – это процесс приобретения человеком новых знаний, умений и навыков или изменение старых. Задача начальной школы состоит в том, чтобы научить ребенка учиться.

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 65,8%

Отличников – 1 человек (3А класс)

Учебный год	% успеваемости	% качества	Отличников
2009-2010	100%	56,5%	13
2010-2011	100%	55,7%	14
2011-2012	100%	53,1%	11
2012-2013	100%	52,2%	7
2013-2014	99%	51%	4
2014-2015	100%	53%	5
2015-2016	100%	60%	6

2016-2017	96,3%	56,8%	5
2017-2018	100%	65,8%	1

Вывод: Повышение абсолютной и качественной успеваемости. Снижение количества обучающихся только на «5», поэтому необходимо усилить индивидуальную работу с высокомотивированными детьми.

Основная школа (5 - 9 классы)

Обучающиеся 5-9 классов находятся в том возрасте, для которого характерна наибольшая социальная активность. Отношение подростков к учёбе дифференцировано и зависит от их интереса, уровня интеллекта, развития кругозора, личностного развития, объёма и прочности знаний. Интерес к учёбе у подростка может снижаться по причине появления у ребят иных интересов за пределами школы.

Абсолютная успеваемость - 94%

Качественная успеваемость - 19,3%

Отличников – 4, (5А, 6А, 7А и 9А класс).

Учебный год	% успеваемости	% качества	Отличников
2009-2010	99,5%	29,5%	-
2010-2011	99,5%	28,6%	5
2011-2012	99,4%	27,5%	2
2012-2013	98,5%	28,5%	2
2013-2014	98%	31%	6
2014-2015	98%	37%	3
2015-2016	96%	29%	2
2016-2017	95%	29,6%	3
2017-2018	94%	19,3%	4

На конец учебного года было 13 **неуспевающих** (из них двое не допущены до ГИА)

Учебный год	Кол-во неуспевающих
2009-2010	2
2010-2011	2
2011-2012	2
2012-2013	4
2013-2014	2
2014-2015	3
2015-2016	9

2016-2017	12
2017-2018	13

Вывод: Снижение абсолютной и качественной успеваемости. Увеличение числа неуспевающих. Снизилась индивидуальная работа с неуспевающими в течение учебного года.

Старшая школа (10-11 классы)

Получение среднего образования в современных условиях является гражданским долгом и жизненной потребностью каждого молодого человека.

Понимание учения как подготовки к жизни означает иной, чем у подростков, критерий оценки учебных предметов: на первый план выходит не столько то, что увлекательно или легко дается, сколько то, что «важно», т. е. потребуется в будущем. В целом такая установка более «взрослая», но нередко при этом проявляется недооценка некоторых дисциплин, так как они «в дальнейшем не понадобятся».

Абсолютная успеваемость - 98,4%

Качественная успеваемость - 27%

Учебный год	% успеваемости	% качества	Отличников
2009-2010	99,5%	32,2%	2
2010-2011	99,5%	32,4%	1
2011-2012	99,4%	17,6%	-
2012-2013	98,5%	26,5%	1
2013-2014	99%	33%	3
2014-2015	100%	18%	1
2015-2016	98%	21	1
2016-2017	98%	30	3
2017-2018	98,4%	27%	2

Вывод: Стабильность абсолютной успеваемости на протяжении 3 лет, но есть неуспевающие. Снижение качественной успеваемости, но имеются отличники. В этом году 2 выпускника закончили школу с медалями.

Показатели по школе в целом

Учебный год	% успеваемости	% качества
2008-2009	100%	30%
2009-2010	99,5%	37,3%
2010-2011	99,6%	37,6%
2011-2012	99,6%	35,5%
2012-2013	98,9%	34%
2013-2014	99,2%	35%

2014-2015	98%	38%
2015-2016	97%	32%
2016-2017	95,8%	35,4%
2017-2018	96,1%	30,92%

Вывод: Улучшился показатель абсолютной успеваемости, но качественный показатель опять снизился. Данные результаты говорят о том, что педагогам необходимо продумать систему работы с обучающимися не только на уроке, но и активно использовать такие формы, как консультации, дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, применение современных технологий обучения.

Абсолютный процент успеваемости по школе составил 96,1%, что чуть выше прошлогоднего показателя. Проанализировав цифровые отчёты учителей-предметников, мы видим, что неуспевающие есть по следующим предметам:

№	Предмет	Количество «2»
1.	Математика	7
2.	Русский язык	5
3.	Литература	4
4.	Информатика	3
5.	География	3
6.	Физика	2
7.	Английский язык	2
8.	История	1
9.	Биология	1
10.	МХК	1
11.	Обществознание	1
ИТОГО		30

Таким образом, 14 неуспевающих имеют 30 «2»:

по одному предмету – 6 человек,

по 2 предметам – 3 человека;

по 3 и более – 5 человек.

Абсолютная успеваемость 100% по химии, технологии, ОБЖ, музыке, ИЗО, физкультуре. К основным причинам, по которым дети являются неуспевающими, можно отнести низкую мотивацию к процессу обучения со стороны обучающихся, низкую исполнительскую дисциплину, недостаточный контроль со стороны родителей за процессом обучения ребёнка.

Качественная успеваемость по итогам года составила 30,92%.

Из 396 обучающихся только 104 человека закончили учебный год на «4» и «5», только на «5» - 7 учеников. Высокое качество вышло по следующим предметам: музыка, физкультура, изобразительное искусство, ОБЖ, технология, МХК.

ВПР, РИКО

Не так давно российская образовательная практика пополнилась новшеством в виде Всероссийских срезов знаний (или проверочных работ). ВПР – контрольные мероприятия, организованные для аттестации знаний школьников по нескольким предметам, исходя из требований Федеральных образовательных стандартов. Проведение проверки знаний возможно как централизованным образом (на региональном уровне), так и в пределах отдельно взятой школы.

Главное правило – это стандартизированный подход при составлении заданий и определении критериев оценивания. Конечно, написать Всероссийскую проверочную работу не так страшно, как пройти итоговую экзаменационную аттестацию. Тем не менее, и ученики, и учителя испытывают в период проверочных работ серьезный стресс. Итоги ВПР не идут в стол – они используются специалистами образовательных ведомств для модернизации программ по школьным дисциплинам, обновления методики преподавания, а также оценки деятельности отдельных школ и педагогов.

В 2017–2018 учебном году наши обучающиеся писали несколько проверочных работ:

10 класс – областная контрольная работа по географии;

7 класс – индивидуальный проект;

6 класс – ВПР по русскому языку, математике, истории;

5 класс - ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии.

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников даёт возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов или тем курса, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и обучающихся.

Итоговая аттестация в форме ГИА проводится на основании соответствующих Законов РФ, положений и инструкций Министерства образования и науки РФ.

ОГЭ обучающихся 9-х классов

На конец 2017–2018 учебного года в 9-х классов обучался 53 человек, допущены к итоговой аттестации – 51. Два ученика 9А класса оставлены на повторное обучение. В этом учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных (русский язык, математика и 2 по выбору) экзамена по материалам Рособнадзора. Все обучающиеся проходили аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена).

Предмет	Кол-во сдававших	Кач. усп. %	Абс. усп. %	Средний балл/оценка
Математика	51	41	94	13/3
Русский язык	51	62	100	29/4
Обществознание	32	28	100	22/3
История	1	100	100	24/4
Биология	14	42,8	100	23/3
Информатика	17	88	100	17/4
География	13	38,4	92	18/3
Химия	7	57	100	18/4
Физика	17	23,5	100	16/3
Английский язык	1	100	100	50/4

Вывод: В этом учебном году учащиеся 9 классов сдавали выпускной экзамен в максимально приближенной к ЕГЭ форме. Изначально по математике, физике, географии, биологии, обществознанию ряд обучающихся получили неудовлетворительные оценки. После второй попытки «2» остались по математике и географии. На передачу в сентябре идут 5 обучающихся.

Максимальный балл – 22 по информатике у 2 обучающихся.

100% качества по истории и по английскому языку.

Высокий показатель качества у учителей информатики – 88% и хороший показатель по русскому языку – 62%.

Поступление выпускников 9-х классов

Количество выпускников в 9 классов	В 10 класс		СПО		Работают	Не работают и не учатся
	своей ОО	другие ОО	всего	из них: в Озёрске		
51	26	-	25	25	-	-

Вывод: создать организационные и учебные мероприятия для ресурсного обеспечения подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Всем учителям, работающим в параллели 9-х классов, на протяжении всего учебного года контролировать качественную успеваемость обучающихся. Классным руководителям данной параллели, психологу школы помочь выпускникам как можно раньше определиться с выбором экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА обучающихся 11-х классов

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Была сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвящённый государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в формате и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Динамика сдачи ЕГЭ

Предмет	Учебный год	Кол-во выпускников	Баллы, полученные на ЕГЭ	
			Ниже min	Мах балл
Математика	2015 профиль	23	7	80
	2016 профиль	15	2	74
	2017 профиль	18	-	76
	2018 профиль	19	1	74

Русский язык	2014	48	-	95
	2015	26	-	98
	2016	30	-	83
	2017	22	-	98
	2018	37	-	96
Химия	2014	6	-	68
	2015	3	1	80
	2016	1	-	57
	2017	2	1	39
	2018	4	-	76
Физика	2014	9	1	57
	2015	7	-	61
	2016	6	-	76
	2017	5	-	60
	2018	7	-	58
Биология	2014	3	-	64
	2015	3	-	85
	2016	4	-	52
	2017	3	-	59
	2018	5	-	68
Обществознание	2014	25	-	72
	2015	14	-	72
	2016	19	-	67
	2017	9	1	65
	2018	20	-	72
История	2014	6	-	72
	2015	2	-	56
	2016	3	-	52
	2017	2	-	54
	2018	4	-	79
Информатика	2014	7	-	88

	2015	3	-	83
	2016	3	-	73
	2017	3	-	91
	2018	4	-	79
Английский язык	2014	1	-	52
	2016	1	-	28 (только устно)
	2017	1	-	47
	2018	1	-	92
	2018	1	-	69
Литература	2014	3	-	72
	2015	1	-	71
	2018	3		69

Вывод:

1) В этом учебном году математику (базу) писали 37 обучающихся, 3 человека получили оценку «удовлетворительно», средний балл - 16, оценка «4». Экзамен по профилю выбрали 19 человек, прошли порог – 18. Максимальный балл – 74, средний балл – 50.

2) Стабильно высокие результаты по русскому языку. Максимальный балл – 96, у 2 обучающихся – 91балл. Средний балл по предмету – 71.

3) В этом году по химии экзамен сдавали 4 человека, максимальный балл – 76 баллов, средний балл - 55.

4) В ЕГЭ по биологии участвовало 5 выпускников, максимальный балл - 68, средний балл - 54, что намного выше прошлогоднего (49).

5) Результаты по истории, которую сдавали 4 ученика, положительные. Максимальный балл – 79, средний балл – 55, что чуть выше прошлогоднего (52).

6) Растёт число выпускников, сдающих обществознание. В этом году сдавали 20 человек, средний балл – 54, так же как и в прошлом году. Максимальный балл – 72.

7) Радуют стабильно высокие показатели ЕГЭ по информатике, хотя максимальный балл этого года ниже – 79. Средний балл – 71.

8) 7 обучающихся сдавали ЕГЭ по физике. Максимальный балл этого года – 58, средний балл – 45, что ниже прошлогоднего (50).

9) В этом году 2 человека сдавали экзамен по английскому языку. Максимальный балл – 92, средний балл – 80.

10) После большого перерыва в этом году появилось 3 учеников сдававших литературу. Максимальный балл – 69, средний балл – 62.

В целом, все обучающиеся 11-х классов успешно прошли испытания, этому способствовали профессиональные компетенции педагогов, использование современных технологии обучения, творческий подход учителей к преподаванию и систематический контроль.

3. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность, особенно в ее классическом понимании, направлена на выявление сущности и закономерностей, изучаемых явлений и процессов. Руководство научно-исследовательской деятельностью в школе состоит в обеспечении компетентного, действенного и эффективного управления процессами развития школы, управление ее переходом на новый качественный уровень, в осуществлении глубоких и системных инноваций.

Основная цель научно-методической работы школы: создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных способностей и интересов.

Всероссийская олимпиада школьников

- муниципальный этап

Предмет	Класс	Статус
История	11б	победитель
Обществознание	7а	призёр
	11б	призёр
Английский яз.	11а	призёр
Химия	9а	призёр
Технология	7а	призёр
ОБЖ	8б	призёр

- региональный этап

Химия	9а	участник
-------	----	----------

Пермский чемпионат

Предмет	Класс	Статус
Обществознание	9а	Региональный победитель
Физика	7а	
Информатика	9а	
Биология	11б	
	7а	Муниципальный победитель
Психология	9б	
Математика	5а	

УРФО

Предмет	Класс	Статус
Русский язык	5а	82б
		92б
		87б
Русский язык	9а	93б
Математика	5а	91б
	9б	82б
Обществознание	11б	87б
Физика	7а	91б
Русский	9а	Диплом 2 степени
Химия	8б	Диплом 3 степени

ФОКСФОРД (международная интернет олимпиада)

Предмет	Класс	Статус
---------	-------	--------

Русский язык	8а	Диплом 2 степени
	8в	
	11б	
	11а	Диплом 3 степени
11б		
Информатика	11б	Диплом 3 степени
	11а	
Химия	11б	Диплом 2 степени
Математика	6а	Диплом 2 степени

Международная предметная олимпиада «Эверест»

Предмет	Класс	Статус
Биология	6а	2 место
Математика	6а	3 место
Русский язык	7а	3 место

Всероссийская олимпиада для школьников «Паллада»

Предмет	Класс	Статус
Биология	6а	лауреат
	8а	
	10а	
Математика	5а	
	6а	
Русский язык	5а	
География	7а	
	8а	
История	5а	
	6а	
	8а	
	8в	
	10а	
Обществознание	8а	
	10а	
Химия	8б	
	9а	
	10а	

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Цель воспитания – сформировать у человека потребность и способность к саморазвитию, самоанализу, самооценке.

Основные принципы:

- Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому.
- Для педагога личность ученика - ценность и объект его заботы.
- Высокая требовательность к ученику в сочетании с уважением к его человеческому достоинству.
- Обучение и воспитание взаимосвязаны.
- Творчество учителя - важнейший признак педагогической культуры.
- Воспитание эффективно - если оно системно.
- Школа - это коллективный союз детей и взрослых.

Подобный союз мы видим через работу органов самоуправления, участие в работе педагогических советов, день самоуправления, создание ученического совета «Мы вместе».

Ниже приведена таблица «Показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №21 за 2017–2018 учебный год».

4.1. Показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №21

Дополнительное образование:		
Количество ставок педагога дополнительного образования в ОО на май 2018г.	3	
<i>Списочный состав (количество) школьников, охваченных <u>дополнительными</u> общеобразовательными общеразвивающими программами, и их % от общего кол-ва школьников</i>	369 чел, май 2018 г. 93%	
<i>Персональный охват школьников дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (количество) и их % от общего кол-ва школьников. 1 ученик учитывается 1 раз, несмотря на количество кружков, которые он посещает в школе.</i>	272 чел. 68,5%	
Программное обеспечение дополнительного образования школьников в ОО		
Всего программ ДО (количество)	13	
Перечень программ и	Ф.И.О.педагога	Название программы

педагогов их реализующих	Языкова С. С.	«Heandmade»
	Камаева Н. Г.	«Музыкальный калейдоскоп»
	Грошев В.В.	«Юный стрелок»
	Скокова Т.С.	«Разноцветный мир»
	Иванова О.Ю.	«Мир танца»
	Кирюхина М. Н.	«Мир карьеры»
	Арюкова Е. П.	«Мир физических задач»
	Дементьева Е.Б.	«Развивайка»
	Карпова Н. К.	«Мир предпринимательства»
	Шарафутдинов Р.Г.	«Обучение водителей категории В»
	Головина А.Е.	«Интеллектуал»
	Локтева Н.В.	«Через тернии к звездам»
	Летанина Т. Н.	«Азбука общения и правил поведения»

Вовлеченность школьников ОО в творческую, художественную, техническую деятельность посредством участия в мероприятиях муниципального уровня

Количество и названия детских творческих, художественных, технических мероприятий <u>муниципального УРОВНЯ</u> , в которых принято участие за 2-е полугодие	<p>Количество: 22</p> <p>Перечень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зимняя серия игр «Что? Где? Когда?» городского интеллектуального клуба 2. Муниципальный конкурс юных астрономов «От плеяд до Аркаима» 3. Муниципальная олимпиада по ПДД «Знатоки дорог» 4. Муниципальный конкурс литературного и журналистского творчества «Прошу слова!» 5. Муниципальное первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди учащейся и призывной молодежи учебных заведений ОГО, посвященное Дню Защитника Отечества 6. Муниципальная игра Брейн-ринг городского интеллектуального клуба (февраль) 7. Муниципальный конкурс «Во саду ли, в огороде» 8. Муниципальный конкурс «Компьютерный лабиринт» 9. Муниципальный конкурс знатоков детской книги «Разноцветные страницы» 10. Муниципальная выставка «Творчество юных» 11. Муниципальная игра Брейн-ринг городского интеллектуального клуба (апрель) 12. Муниципальный конкурс песни на английском языке, в рамках фестиваля иностранного языка «Way to Success» 13. Финальная серия игр «Что? Где? Когда?»
---	---

	<p>городского интеллектуального клуба</p> <p>14. Фестиваль по БДД «Вместе за безопасность дорожного движения»</p> <p>15. Муниципальный конкурс детского творчества «Я рисую космос»</p> <p>16. Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Я рисую красоту»</p> <p>17. Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Разноцветный мир детства»</p> <p>18. Муниципальный очный конкурс рисунков «Мир вокруг нас»</p> <p>19. Муниципальный конкурс рисунков по профилактике наркомании</p> <p>20. Проект «Стена Памяти»</p> <p>21. Парад к 73-летию Победы</p> <p>22. Встреча старшеклассников с главой ОГО «Сто вопросов взрослому»</p>
<p>Количество детей, участвовавших в них</p>	<p>175 чел.</p>
<p>Названия детских творческих, художественных, технических мероприятий <i>муниципального уровня</i>, на которых присутствовали организованные педагогами школы <u>зрители, болельщики</u> (по возможности указать количество зрителей на каждом мероприятии и всего)</p>	
<p>Количество и названия мероприятий, проведенных ОО в целях формирования социокультурной среды за второе полугодие</p>	<p>Количество: 41</p> <p>Перечень:</p> <p>Единые классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день памяти жертв Холокоста 2. День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) 3. День российской науки 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 5. Урок мужества. День Защитника Отечества 6. Международный день родного языка 7. Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8. 150 лет со дня рождения Максима (Алексея Максимовича) Горького (Пешкова) 9. День воссоединения Крыма с Россией 10. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 11. 100летие со дня рождения Семенова Николая Анатольевича, директора ХК «Маяк», первого зам. министра «Министерства среднего машиностроения» 12. «Власть в шаговой доступности», классный час в

	<p>рамках Дня местного самоуправления.</p> <p>13. Единый урок мужества к 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>14. Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»</p> <p>15. День славянской письменности и культуры</p> <p>Военно-патриотическое воспитание.</p> <p>1. Акция «Помни меня»</p> <p>2. Акция «Журавлики Победы»</p> <p>3. Акция «Помни меня. Письмо на фронт»</p> <p>4. Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!»</p> <p>5. Акция «Поздравь ветерана»</p> <p>Тематические мероприятия</p> <p>1. Акция «Забота» поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днем</p> <p>2. Выставка рисунков «Мамина улыбка»</p> <p>3. Музыкальная открытка (концерт-поздравление женщин)</p> <p>4. Выпуск классных газет, посвященных юбилейным датам космонавтики</p> <p>5. Выставка рисунков «Мы тоже в космос полетим»</p> <p>6. Творческий проект «Зачем люди осваивают космос?»</p> <p>7. Субботник по уборке пришкольной территории.</p> <p>8. Акция «Бумажный бум!»</p> <p>9. Единый экологический урок: «Экологическая среда в школе»</p> <p>10. Познавательная игра для младших школьников «Эко-солнышко»</p> <p>11. Выпуск газет, листовок экологической направленности</p> <p>12. Книжная выставка «К истокам русского Слова...».</p> <p>13. Конкурс «Великий и могучий» (рассказ на одну букву).</p> <p>14. Конкурс на лучшую каллиграфию «Граф Каллиграф»</p> <p>15. Хоровой праздничный концерт, приуроченный к празднованию Дня славянской письменности и культуры</p> <p>КТД</p> <p>1. Фестиваль детского творчества «Радуга»</p> <p>2. Праздник «Последний звонок»</p> <p>3. Праздники окончания учебного года (1 – 6 классы)</p> <p>Профилактическая работа</p> <p>1. Тематические классные часы по профилактике асоциальных явлений и правонарушений</p> <p>2. Профилактические беседы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>3. Профилактические беседы по ПДД</p>
<p>Количество и названия публикаций и выступлений в СМИ округа, региона, области, страны, указав</p>	

<p>выходные данные СМИ, по вопросам социализации и воспитания детей (в т.ч. информационные)</p>	
<p>Организованное посещение детьми учреждений культуры за II полугодие (перечислить спектакли, кинофильмы, концертные программы, выставки и возраст детей, их посетивших)</p>	<p>К/т «Октябрь», х.ф. «Джуманджи», 11 класс, 20 чел. «Скайсинема», х.ф. «Гоголь. Начало», 11 класс, 23 чел.</p>
<p>Организованное посещение детьми досуговых, развлекательных, образовательных и иных программ, подготовленных ОДО (указать организацию дополнительного образования, перечислить спектакли, концертные и досуговые программы, выставки и возраст детей, их посетивших)</p>	<p>СЮТ «Детям о космосе» - 3 класс Космический марафон «Вперед, на Марс!» - 2 класс Он-лайн викторина, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики – 4 класс «Урал – опорный край державы»- 5 класс ДТДиМ Социально-благотворительный проект «Взрослые – детям». Выставка «Тепло наших рук» - 8 класс Встреча с космонавтом «Притяжение звезд» - 7 класс Торжественный вечер встречи «Легенды космоса» - 10 – 11 классы</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнёрами по решению проблем воспитания детей за II полугодие (перечислить конкретные совместные мероприятия)</p>	<p>С ФГУП «ПО «Маяк»: (указать наименование подразделения, шефствующего над ОО) Совет ветеранов 3-да 156 ФГУП «ПО «Маяк» 1. К 75-летию Сталинградской битвы 2. День защитника Отечества 3. День воссоединения Крыма с Россией 4. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 5. Урок мужества к 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 6. Единый урок местного самоуправления 7. Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни» 8. Классный час, посвященный 100 летнему юбилею Семенова Н.А. 9. Конкурс видео роликов «Слава создателям» 10. Фестиваль детского творчества «Радуга» В рамках празднования 70-летия ФГУП «ПО «Маяк»: Экскурсия в Информационный центр «ПО «Маяк»; Экскурсия в дом-музей академика И.В. Курчатова; Командная игра «Лого-Lego»; Встреча со специалистом ФГУП «ПО «Маяк»; Конкурс сочинений «Маяк» - наше будущее» С другими: УМВД РФ по ЗАТО Озерск - Посещение музея УМВД. ФГПН СУ ФПС №1 - День пожарной охраны. Посещение выставки пожарной техники. Войсковая часть 3273 Росгвардии – Урок мужества к</p>

	<p>Дню защитника Отечества; Урок мужества к 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. МО ДОСААФ России г. Озерск - Подготовка водителей автомобильного транспорта. ОТИ НИЯУ МИФИ - Практические тренировки по стрелковой подготовке.</p>
<p><i>Библиотечные уроки</i> (итоги работы за второе полугодие)</p>	<p>На базе ОО (школьной библиотеки): «В гости к домовенку Кузьке». Т.И.Александрова и её книги. «Нравственные уроки жизни» (к 230-летию А.Погорьельского). «Писатель щедрый и радостный» (к 105-летию В.Драгунского). «Волшебный мир Шарля Перро» (к 390-летию со дня рождения). «Скажите, как его зовут?» (к 135-летию А.Н.Толстого). «Певец русской природы» (к 145-летию М.М.Пришвина). Книга-юбиляр. «В некотором царстве, в некотором государстве...» 160 лет сказке С. Аксакова «Аленький цветочек». «Войдём мы вместе в «Книжкин дом»». Экскурсия в библиотеку дошкольников. «Волшебные слова». Диалог о вежливости. Книга-юбиляр. К 70-летию книги Е.Л.Шварца «Сказка о потерянном времени». «Происхождение волшебных слов». Диалог о вежливости. «Из почтовой сумки почтальона Печкина». Беседа о журналах. «Любимые питомцы Веры Чаплиной» (к 110-летию со дня рождения В.В. Чаплиной). Урок Памяти, посвященный победе над фашизмом. «В гостях у С.Михалкова» (к 105-летию со дня рождения). «Азбука здоровья». «Волшебный мир грустного сказочника» «Помни меня». Знаем, помним, гордимся. Выставка «Сталинградская битва: цифры и факты». Выставка «Нужнее слова «мама» в сердце нет». Выставка «Космонавтика: история и современность». Выставка «Поклонимся великим тем годам».</p> <p>На базе ЦСДШБ (детской городской библиотеки): «Животные в боевом строю» «Зверь по имени стресс» «По страницам произведений В.Г. Короленко» «Писатели земли Уральской» «Ю. Подкорытов. Сундучок краеведа» «Что хранит память твоя?» беседа тренинг</p> <p>На базе ЦБС (взрослой городской библиотеки): «Линия жизни. Встреча с актрисой театра «Наш дом» Костериной И.В. Литературная композиция «Воспоминания о будущем»</p>

	«Урок мужества. А.Б. Логинов – озерчанин, Герой Советского Союза» Мастер-класс «Журавлики Победы»
Выезды за город (походы, поездки), указать: где были, сколько раз, какие классы, количество детей (за второе полугодие)	г. Челябинск, шоколадная фабрика. 6 – 7 классы, 29 чел. г. Екатеринбург, академический театр драмы. 10 – 11 классы, 22 чел. г. Челябинск, Краеведческий музей. 8-е классы, 30 чел. г. Екатеринбург, аквапарк «Лимпопо». 1-3 классы, 26 чел. г. Кыштым, д/о «Дальняя дача». 3 класс, 12 чел. г. Екатеринбург, аквапарк «Лимпопо». 8-е классы, 30 чел.

4.2. Социальный паспорт МБОУ СОШ № 21

	На начало 2013-2014г	На начало 2014-2015г	На начало 2015-2016г	На начало 2016-2017г	На 01.06. 2017г	На 1.09. 2017г	На 31.05. 2018г
Всего учащихся в т.ч. начальной школе	514 151	430 105	415 108	413 111	406 107	413 117	397 114
Всего девочек	297	202	192	183	184	179	172
Всего мальчиков	217	228	223	230	222	234	225
Многодетных семей / в них детей	21	19/60	16/56	22/68	21/65	22/73	22/73
Малоимущих семей / в них детей	34	28/42	27/42	35	26/39	39	39
Неполных семей / в них детей	147	135/20 0	151/207	129/174	140/2 00	118	116
Опекаемых семей / в них детей	4	4/4	8/11	6/8	5/7	6/7	6/7
В т. ч находящихся в детдоме	-	-	2	0	0	2	0
В т.ч. детей-сирот	0	0	1	1	1	1	2
Детей инвалидов	6	3	2	2	2	2	1
Учащихся состоящих на учете в ОПДН	0	0	2	2	8	4	1
Учащихся состоящих на внутришкольном учете	15	17	16	16	12	9	12
Семей находящихся в социально-опасном положении / в них детей	4	4	6/10	6/10	3/5	2/3	3/5

4.3. Социальный статус родителей или лиц их заменяющих.

	Всего родителей
Рабочие	232
служащие	162
Военнослужащие	104
предприниматели	109
Пенсионеры	26
Неработающие, безработные	39
Итого:	672

Т.е. основная группа родителей – это рабочие, что составляет 35%, служащих – 24%, военнослужащих – 15%, предприниматели – 16%, неработающих родителей 5,8%, пенсионеров – 3,9%. На учете в ОПДН состоит 1 обучающаяся 8 «А» класса.

4.4. Мероприятий профилактической направленности.

Наименование	Количество	Дата проведения	Участие сотрудников УМВД (ОПДН, ГИБДД, ОУР, указать сотрудника)
По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: «Правовая ответственность несовершеннолетних». «Научись себя беречь» «Ты не прав, если не знаешь своих прав и обязанностей»	Всего 18 мероприятий 10 4 4	В течение года	Соц. педагог
По профилактике потребления ПАВ: «Формирование и основы ЗОЖ», «Азбука здоровья», «Уроки осторожности» для обучающихся с 1-4 кл. Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка» 2 кл. Часы здоровья для 3-4 кл. Лекции о вреде курения и как бросить курить. Просмотр документальных фильмов «Дым сигарет с ментолом», «Мифы и правда о курении» для 5-9х кл. Лекции о вреде алкоголизма и просмотр соц. роликов и видеофильмов («История одного обмана», «Технология спаивания»). Дискуссии. 7-10 кл. Лекции о вреде наркомании, просмотр видеофильмов: «Я выбираю жизнь»,	Всего 43 15 7 11	В течение уч. года	Соц. педагог, педагоги-психологи, кл. руководители

«Эйфория». «Территория безопасности» и дискуссии. (8-10кл.)	10		
Уроки медиобезопасности: «Безопасный интернет», «Интернет детям»	16 мероприятий	В течение уч. года	Кл. руководители, учителя информатики.
«По профилактике экстремизма и терроризма»	41 мероприятие	В течение уч. года	Соц. педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, кл. руководители
По профилактике коррупции: «Российское законодательство о коррупции», «История коррупции в России». Конкурс творческих работ «Письмо президенту»	14 мероприятий	В течение уч. года	Соц. педагог
Вся правда о ВИЧ и СПИДе.(7-11кл.) «Вернуться к жизни»	10 мероприятий	В течение уч. года	Соц. педагог, педагог - психолог, кл. руководители
«Экзамены без стресса», «Добро и зло».	5	Апрель, май 2018г.	Педагог- психолог
По профилактике ДДТТ	12 мероприятий	В течение уч. года	Сотрудники ГИБДД Гордеева Е.А. и Вавилова В.И.

4.5. Советы профилактики

Количество	Рассматриваемые вопросы	Участие сотрудников УМВД (ОПДН, ГИБДД, ОУР, указать сотрудника)
17	Нарушение правил поведения обучающимися, пропуски занятий без уважительной причины. Рассмотрено 60 персональных дел обучающихся и 4 персональных дела родителей (законных представителей) за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению детей.	Не принимали участия.

4.6. Родительские собрания по вопросам профилактики.

Дата проведения	Тематика собрания	Участие сотрудников УМВД (ОПДН, ГИБДД, ОУР, указать сотрудника)
7.09 2017г.	«Права, обязанности и ответственность родителей» Родители ознакомлены с памяткой по профилактике экстремизма и терроризма	Соц. педагог Летанина Т.Н., кл. руководители
15.11.2017г.	Профилактика детского дорожно-транспортного	Инспектор ГИБДД

	травматизма	Гордеева Е.А.
15.03.2018г.	Профилактика самовольных уходов детей из семьи	Соц. педагог, педагог-психолог
21.04.2018г	День открытых дверей для будущих пятиклассников и их родителей	Директор, зам директора, педагог- психолог, соц. педагог

4.7. Динамика правонарушений

В 2016–2017 учебном году и в 2017–2018 уч. году преступления обучающимися школы не совершались. В 2016–2017 уч. году было совершено обучающимися 5 правонарушений (2 – распитие спиртных напитков, 2- появление в состоянии алкогольного опьянения, 1 - причинение телесных повреждений). В 2017–2018 учебном году совершено 1 правонарушение.

Произошло снижение правонарушений на 80%.

4.8. Динамика пропусков учебных занятий

В 2016–2017 уч. году необучающихся детей и систематически пропускающих занятия в школе не было. В 2017–2018 уч.году таких обучающихся 2, т.е. **произошел рост на 200%**. Обучающегося 1Б класса мама вывезла из г. Озерска, проживает у знакомого мужчины, протокол по ст. 5.35КоАП РФ составлен, с директором школы связь поддерживается, мама общаться отказывается, в 1 класс отправит сына с 1.09.18г. В настоящее время семья нигде не прописана. Обучающийся 9А класса, не успевает по основным предметам все четверти, с апреля 2018г. злостно уклоняется от обучения. У подростка отсутствует желание учиться. Материал направлен в УВД для принятия мер воздействия.

4.9. Взаимодействие с органами системы профилактики.

КДН и ЗП, ГПМПК, ЦМСЧ-71, ГИБДД, центральная библиотека, ДЭБЦ, ОПДН (Беспалова Ю.А. помогает по всем вопросам), ветеранская организация завода 156 ПО «Маяк», МО ДОСААФ, НИЯУ МИФИ.

Проблемные зоны.

- Несогласие родителей с направлением ребенка на консультацию в ГПМПК, поэтому дальнейшее обучение становится проблемным.
- Несогласие родителей с заключением ГПМПК, поэтому ребенок продолжает обучаться в несоответствии с рекомендациями о смене образовательного маршрута (обучающийся 7А класса).
- Не проводится профилактическая работа в школе сотрудниками ОПДН.
- Преобладание попустительского стиля семейного воспитания детей.

Выводы.

Воспитательно-профилактическая работа в МБОУ СОШ№21 строилась в соответствии с поставленными задачами. Обучающимися школы преступления не совершались. В результате комплексной работы администрации и педагогического коллектива сократилось на 80% число правонарушений связанных с употреблением спиртных напитков и не совершено никаких других правонарушений. Этому способствовали планомерная воспитательно-профилактическая работа педагогического коллектива и работа Совета профилактики.

Предложения по совершенствованию дальнейшей работы.

Шире использовать возможности:

- детского самоуправления;
- правового просвещения обучающихся и их родителей (законных представителей);

– привлечение к работе представителей общественных организаций.

4.10. Организация питания.

В школе в 2017-2018 учебном году организовано бесплатное питание для всех обучающихся из малообеспеченных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей.

На 01.09.17 г. всего бесплатно питалось 39 обучающихся, из них:

- 30 детей из малообеспеченных семей;
- 5 опекаемых;
- 2 детей-инвалидов;
- 2 из детского дома.

На конец 2017-2018 учебного года бесплатно питалось 39 обучающихся (38 человек из малообеспеченных семей и 1 ребенок-инвалид).

Был утвержден график питания детей. Питание в школе качественное и полноценное, жалоб от детей и родителей не поступало. Кроме горячих обедов, постоянно работает буфет со свежей выпечкой, вторыми блюдами, салатами, соками, горячими чаем и кофе.

4.11. Работа логопедического пункта

В школе действует логопедический пункт.

На логопункте в 2017-2018 учебном году занимались 35 человек. Из них 26 человек имеют официально выставленный медицинский диагноз «дизартрия». Это означает, что причиной нарушения речи является органические поражения ЦНС, что усложняет и замедляет коррекцию. В конце учебного года одному обучающемуся выставлено заключение – норма, 25 - значительное улучшение. Без улучшений – 1 человек 1Б – навык письма не сформирован.

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

		Классы				Итого
		1	2	3	4	
Количество обследованных		29	29	25	28	111
Выявлено с нарушением речи		22	13	7	11	53
Занималось на логопункте		13	7	5	7	32
Рез-т работы	Улучшение речи	3	1		2	6
	Значительное улучшение	8	5	5	5	23
	Без улучшений					
	Речь в норме		1			1
Продолжение коррекции		9	5	5	–	19
Выбыло		2				2

5. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

По результатам анализа медицинских карт обучающихся установлено, что по итогам обследований в 2017–2018 учебного года 100% обучающихся имеют различные заболевания. Среди заболеваний и отклонений можно встретить самые разнообразные: от новообразований, сахарного диабета до врожденных пороков сердца.

В школе работают педагоги-психологи, которые своевременно могут оказать необходимую помощь или консультацию любому ученику, а также их родителям.

Сохраняется проблема обучаемости отдельных обучающихся. Многим из таких детей оказывается психологическая помощь. Педагоги школы на практике стараются создать условия, реализующие принципы здоровьесбережения. Охват обучающихся горячим питанием на май 2018 года составил 330 человек (83,3%).

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Педагоги всегда открыты для сотрудничества. Новая форма работы – «горячая линия», традиционные – школьная родительская конференция, собрания, родительские четверги и консультации, встречи на методических объединениях.

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в МБОУ СОШ № 21 создан общешкольный родительский Совет.

Деятельность членов Совета МБОУ СОШ №21 осуществляется на безвозмездной основе. В этом году в Совет было выбрано 16 человек.

Основной целью деятельности Совета является содействие функционированию и развитию образовательного учреждения.

Задачами общешкольного родительского Совета являются:

- участие в развитии МБОУ СОШ № 21;
- участие в совершенствовании содержания образования;
- содействие материально-техническому обеспечению образовательного учреждения;
- содействие социальной защите детей и сотрудников;
- поддержка инновационной деятельности школы № 21;
- организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Плановые и фактические показатели поступлений.

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение		Разница показателей, руб.
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания	26 658 244,82	26 658 244,82	100,0	-
Целевые субсидии	644 610,48	642 024,48	99,6	2 586,0
Бюджетные инвестиции	-	-	-	-
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	751 680,52	703 307,52	93,6	48 373,0
Итого (общий объем средств):	28 054 535,82	28 003 576,82	99,8	50 959,0

7.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	23 740 255,22	23 740 255,22	-
Прочие выплаты	10 513,70	10 513,70	-
Оплата услуг связи	70 944,00	70 944,00	-
Оплата транспортных услуг	0,00	0,00	-
Оплата коммунальных услуг	1 626 985,47	1 626 985,47	-
Арендная плата за пользование имуществом	4 514,36	4 514,36	-
Оплата услуг по содержанию имущества	207 027,24	207 027,24	-
Прочие работы, услуги	1 324 018,26	1 227 638,04	96 380,22
Увеличение стоимости основных средств	438 456,00	412 406,00	26 050,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	-	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	194 729,17	194 729,17	-
Прочие расходы	885 863,37	885 863,37	-
Итого по всем показателям:	28 503 306,79	28 380 876,57	122 430,22

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Выводы:

1. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую работу. Тематика методических мероприятий и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

2. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению своего опыта через открытые уроки, внеклассные мероприятия, участия в профессиональных конкурсах;
- нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов методическим материалом.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над методической темой «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»;
2. Внести изменения в структуру методической службы (введение ШМО);
3. Продумать систему работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ШМО);
4. Спланировать цикл открытых уроков, продумать организацию методической недели (ответственные – зам. директора);
5. Внести изменения в программу предметных декад (ШМО);
6. Продолжить работу по формированию фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю (ответственные – зам. директора);
7. Продолжить участие в городских конкурсах педагогического мастерства (ответственные – зам. директора, руководители ШМО).

Задачи на 2018–2019 учебный год:

1. Внедрять современные технологии в учебный процесс в рамках реализации ФГОС ООО.

2. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Направить работу педагогического коллектива на повышение качества образования, используя деятельностные методы и активные технологии обучения.

5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки высокомотивированных обучающихся.