

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»

456780, Челябинская область г. Озерск б. Луначарского д. 11
телефон директора 8 (35130) 7-17-50, секретарь 8 (35130) 7- 16 -67, факс 8 (35130) 7-16-67
e-mail: school21ozr@yandex.ru
ИНН/КПП 7422023062/741301001

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 21
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждено
И.о. директора МБОУ СОШ №21
Е.П.Лянгузова
Приказ № 182 от 29.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармия»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень освоения: базовый

Форма реализации: очная

Ковалев Никита Александрович,
педагог дополнительного образования

Озерск

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» (далее – Программа) для обучающихся 5–9-х классов разработана с целью оказания методической помощи педагогическим работникам при составлении рабочих программ по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей и молодежи и предназначена для реализации в образовательных организациях в рамках внеурочной деятельности.

В программе представлены примерное содержание тематических разделов и тематическое планирование, сформулированы планируемые результаты ее освоения, отражены методы, приемы и формы организации и проведения занятий. Представленный инструментарий включает описание специфики технологий военно-патриотического и гражданского воспитания школьников.

Программа разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
7. Устав всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (утвержден Учредительным собранием 28.05. 2016 г.);

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель – формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Задачи:

1. воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
2. формирование профессионально значимых качеств и умений;
3. воспитание бережного отношения к прошлому народа;
4. физическое и духовно-нравственное развитие школьников;
5. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа предполагает ее освоение на уровне основного общего образования в 5–9-х классах. Объем Программы, в рамках курса, составляет 170 часов. Программа рассчитана на 5 часов в неделю в течение 34 недель.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы (коллективные, групповые, индивидуальные), включающих организационную, теоретическую и практическую части.

Методы обучения – словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Формы занятий – викторины; игры; изучение художественной и специальной литературы; клубные встречи; конкурсы; медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи; тактико-строевые занятия; тематические и комплексные занятия; тренинги; практические занятия на местности; просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; экскурсии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (7 часов)

Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения (1 ч.).

Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом, гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с формой одежды и её вариантами.

Тема 1.2. Государственная и военная символика (1 ч.).

Государственные и воинские символы России — это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Федеральные конституционные законы № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» и № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г.

Тема 1.3. Основные битвы Великой Отечественной войны (1 ч.).

Московская битва (1941-1942 гг.). Сталинградская битва (1942-1943 гг.). Курская битва (1943 г.). Белорусская операция (1944 г.). Берлинская операция (1945 г.).

Тема 1.4. Города-герои (1 ч.).

Различия между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»). Тест по знанию городов-героев.

Тема 1.5. Дети-герои Великой Отечественной войны (1 ч.).

Подвиги детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

Тема 1.6. Герои Челябинской области (2 ч.).

Рассказ о героях-челябинцах, удостоенных звания Герой Советского Союза.

2. Основы выживания. (8 часов)

Тема 2.1. Понятие о спортивной карте (1 ч.).

Определение понятия «спортивная карта». Общие требования к спортивной карте.

Тема 2.2. Условные знаки на спортивной карте (1 ч.).

Условные знаки на спортивной карте. Требования к изображению компонентов ландшафта на спортивной карте.

Тема 2.3. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. (1 ч.). Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов. Работа с компасом.

Тема 2.4. Ориентирование по местным предметам (1ч.). Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).

Тема 2.5. Действия в случае потери ориентировки (1ч.).

Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по небесным светилам и местным предметам.

Тема 2.6. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе (1 ч.).

Обзор комплекта личного снаряжения, который зависит от целей, разновидности, продолжительности путешествия, а также климатических условий. Обязательный минимум, необходимый в походе.

Тема 2.7. Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый» (1 ч.).

Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, практика в их вязании.

Тема 2.8. Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник» (1 ч.).

Случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, практика в их вязании.

3. Строевая подготовка. (11 часов)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. (1 ч.).

Порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.).

Порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделением.

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).

Порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделением.

Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту) (1 ч).

Порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч).

Порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.6. Повороты в движении по разделениям на три счета (1 ч.).

Порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.7. Повороты в движении в комплексе (1 ч.).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.8. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (1 ч).

Порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.9. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе (1 ч).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.10. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).

Порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него (1ч).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

4. Физическая подготовка. (2 часа)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: отжимание от пола; поднимание туловища из положения лежа на спине; челночный бег.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: отжимание от пола; поднимание туловища из положения лежа на спине; челночный бег.

5. РХБ защита. (1 час).

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (1 ч).

Устройство и предназначение средств защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

6. Огневая подготовка. (4 часа)

Тема 6.1. История развития стрелкового оружия (1 ч).

История развития стрелкового оружия, более подробно обратить внимание на стрелковом оружии России.

Тема 6.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова (1 ч).

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Тема 6.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (1 ч).

Последовательность неполной разборка и сборки после неполной разборки автомата. Практика обучающимся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

Тема 6.4. Порядок снаряжения магазина АК (1 ч).

Практика обучающимся в снаряжении магазина АК.

7. Оказание первой помощи. (1 час)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).

Общая последовательность действий на месте происшествия. Первая помощь в соответствии с «Универсальным алгоритмом оказания первой помощи».

6 КЛАСС

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (3 часа)

Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (1 ч).

Изучение правил ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «Юнармия».

Тема 1.2. История, символы и геральдика (1 ч).

Рассказ об истории создания и значении государственных символов России.

Тема 1.3. Челябинск в годы Великой Отечественной войны (1 ч.).

Информация об оборонной промышленности в годы Великой Отечественной войны.

2. Основы выживания. (9 часов)

Тема 2.1. Понятие о топографической карте (1 ч).

Понятие топографической карты. Области применения топографических карт: военные ведомства; для проведения геодезических или геологических работ; при строительстве и планировании дорожного полотна; сельское хозяйство.

Тема 2.2. Условные знаки на топографической карте (1 ч).

Условные знаки на топографической карте: основные пункты геодезии или геологии; особенности рельефа; сведения гидрографии; границы, дороги; коммуникации; важные объекты.

Тема 2.3. Ориентирование по горизонту, азимуту (1 ч). Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»). Определение азимута.

Тема 2.4. Компас, работа с компасом (1 ч.).

Компас. Типы компасов. Правила обращения с компасом.

Тема 2.5. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. (1 ч.)

Способы определения правильного направления, когда человек заблудился.

Тема 2.6. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки.(1 ч.).

Довести до обучающихся содержание и порядок укладки туристического рюкзака, а также порядок сбора после привала.

Тема 2.7. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. (1 ч.).

Порядок действий на малом, обеденном и ночном привалах, а также порядок сбора после привала.

Тема 2.8. Вязание узлов: туристические узлы «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «кудавка», «булинь», «стремя» (1 ч.).

Необходимость знания порядка вязания различных узлов, практика в их вязании.

Тема 2.9. Вязание узлов: узлы для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник» (1 ч).

Необходимость знания порядка вязания различных узлов, практика в их вязании.

3. Строевая подготовка. (13 часов)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте (1 ч).

Порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»).

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50-60 шагов в минуту) (1 ч).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110-120 шагов в минуту) (1 ч).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.6. Повороты в движении по разделениям на три счета (1 ч.).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.7. Повороты в движении в комплексе (1 ч.).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.8. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (1 ч). Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.9. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе (1 ч).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.10. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него (1ч).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.12. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч.).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.13. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (1 ч.).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

4. Физическая подготовка. (2 часа)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: поднимание туловища из положения лежа на спине; челночный бег.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: отжимания от пола; бег на 1500 метров.

5. РХБ защита. (2 часа)

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты (1 ч).

Обучение порядку надевания противогаза ГП-7. Знакомство с другими видами защитных противогазов.

Тема 5.2. Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания (1 ч).

Тренировка обучающихся по надеванию противогаза ГП-7.

6. Огневая подготовка. (4 часа)

Тема 6.1. История развития стрелкового оружия (1 ч).

Систематизация изученного обучающимися материала по истории развития стрелкового оружия.

Тема 6.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова (1 ч).

Актуализация знаний обучающихся о назначении, боевых свойствах, общем устройстве и принципах работы автомата Калашникова.

Тема 6.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (1 ч).

Тренировка в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

Тема 6.4. Порядок снаряжения магазина АК (1 ч).

Тренировка обучающихся в снаряжении магазина автомата Калашникова.

7. Оказание первой помощи. (1 час)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч.).

Предназначение и порядок проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Проведение ИВЛ.

7 КЛАСС

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (2 часа)

Тема 1.1. Символы воинской чести (1 ч). Что входит в понятие «Государственные и воинские символы России». Изучение Государственного гимна России. Характеристика боевых знамен как символ воинской чести. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести.

Тема 1.2. Челябинск в годы Великой Отечественной войны (1 ч). Информация об эвакуационных госпиталях в годы ВОВ.

2. Основы выживания. (6 часов)

Тема 2.1. Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки (1 ч). Условные знаки топографических карт: размеры и цвет условных знаков; населенные пункты; промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты; шоссейные и грунтовые дороги, тропы; гидрография.

Тема 2.2. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование в населенном пункте (1 ч).

Ориентирование в населенном пункте с помощью: мобильных приложений; схем нумерации домов; сторон горизонта и постройки; ориентирования по религиозным постройкам.

Тема 2.3. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. (1 ч)

Обучение порядку действий при передаче информации спасателям используя специальные знаки международной кодовой таблицы символов, сигналы костром, сигналы зеркалом.

Тема 2.4. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний (1 ч). Довести до обучающихся и разобрать: как мыться в

походе; как стирать одежду; как организовать туалет в походе; что положить в походный рюкзак.

Тема 2.5. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе.(1 ч)

Разбор следующих положений: подготовка к походу; составление раскладки в поход; заготовка продуктов впрок; питание в походе.

Тема 2.6. Вязание узлов.(1ч)

Необходимость знания порядка вязания различных узлов. Практика в вязании туристических узлов «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя».

3. Строевая подготовка. (11 часов)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. (1 ч).

Порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»).

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.)

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.4. Повороты в движении (1 ч).

Тренировка обучающихся в выполнении поворотов в движении в комплексе.

Тема 3.5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении (1 ч).

Тренировка обучающихся в выполнении воинского приветствия на месте в комплексе.

Тема 3.6. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.7. Выход из строя и возвращение в строй в комплексе (1 ч).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.8. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч.).

Тренировка обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения.

Тема 3.9. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (1 ч.).

Тренировка обучающихся в выполнении перестроения отделения.

Тема 3.10. Действия в составе отделения на месте (1 ч.).

Порядок действий в составе отделения под барабан, оркестр.

Тема 3.11. Действия в составе отделения в движении (1 ч.).

Порядок движения в составе отделения под барабан, оркестр.

4. Физическая подготовка. (2 часа)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: поднимание туловища из положения лежа на спине; бег на 60 метров.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: подтягивание из виса на высокой перекладине; бег на 2000 метров.

5. РХБ защита. (3 часа).

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты (1 ч).

Назначение, комплектацию и порядок надевания общевойскового защитного комбинезона.

Тема 5.2. Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона (1 ч).

Тренировка обучающихся по надеванию общевойскового защитного комбинезона.

Тема 5.3. Приборы радиационной, химической разведки (1 ч).

Назначение, классификация и общее устройство приборов радиационной и химической разведки: индикаторы радиоактивности ДП-63, ДП-63Н, рентгенометры ДП-2 и ДП-3, рентгенометры-радиометры ДП-5 и ДП-5-А.

6. Огневая подготовка. (8 часов)

Тема 6.1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (1 ч).

Систематизация изученного материала, назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Тема 6.2. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК (1 ч).

Тренировка обучающихся в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова и порядок снаряжения магазина АК.

Тема 6.3. Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки (1 ч).

Изучение устройства правил изготовления и прицеливания из пневматической винтовки.

Тема 6.4. Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы: требования и принципы. Разучивание изготовки для стрельбы (лежа, сидя и стоя) (1 ч).

Изготовка для стрельбы: требования и принципы. Разучивание изготовки для стрельбы (лежа, сидя и стоя).

Тема 6.5. Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела. (1 ч).

Техника прицеливания, нажим на спусковой крючок.

Тема 6.6. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени (1 ч).

Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Тема 6.7. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени (1 ч).

Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Тема 6.8. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени (1 ч).

Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

7. Оказание первой помощи. (2 часа)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).

Непрямой массаж сердца.

Тема 7.2. Правила медицинской помощи при переломах (1 ч).

Общая классификацию переломов. Проводится на основании степени разрыва (повреждения) кости. Общие признаки, на основании которых у человека предварительно диагностируют перелом: деформация руки, ноги,

позвоночника или таза; сильная боль в повреждённом месте; неестественное положение конечности ; кровоизлияния и отёки.

8 КЛАСС

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (2 часа)

Тема 1.1. Челябинцы в локальных войнах: в Афганистане, на Северном Кавказе, в странах Африки, Центральной и Средней Азии, Приднестровье, Азербайджане (1 ч). Участие челябинцев в локальных войнах и миротворческих акциях: в Афганистане, на Северном Кавказе, в странах Африки, Центральной и Средней Азии, Приднестровье, Азербайджане.

Тема 1.2. Челябинцы в локальных войнах: в Абхазии, Южной Осетии, Венгрии, Югославии, на Кубе и в Сирии (1 ч). Участие челябинцев в локальных войнах и миротворческих акциях: в Абхазии, Южной Осетии, Венгрии, Югославии, на Кубе и в Сирии.

2. Основы выживания. (3 часа)

Тема 2.1. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом (1 ч). Обучение порядку ориентирования в лесу. (1 ч).

Наиболее простые и распространенные методы ориентирования: по деревьям; по мхам и лишайникам; по муравейникам; по крестам храмов (церквей); по просекам; по солнцу; по звездам; по луне.

Тема 2.2. Измерение расстояний. Способы ориентирования. (1 ч).

Различные способы определения расстояний на местности: по карте, аэрофотоснимку, с помощью дальномера и т.д. Простые способы измерения, такие как: определение расстояний на глаз, по угловым и линейным размерам предметов, промером шагами, по времени движения, по соотношению скоростей света и звука, на слух.

Тема 2.3. Вязание узлов. (1 ч).

Знания порядка вязания различных узлов. Практика в вязании узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник».

3. Строевая подготовка. (10 часов)

Тема 3.1. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, тренировка с обозначением шага на месте, тренировка в движении строевым шагом на четыре счета.(1 ч).

Порядок выполнения строевых приемов.

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два

счета, тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50-60 шагов в минуту), тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110-120 шагов в минуту). (1 ч).

Порядок выполнения строевых приемов.

Тема 3.3. Повороты в движении. (1ч).

Тренировка обучающихся в выполнении поворотов в движении в комплексе.

Тема 3.4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. (1ч)

Тренировка обучающихся в выполнении воинского приветствия на месте в комплексе.

Тема 3.5. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).
Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.6. Выход из строя и возвращение в строй в комплексе (1 ч).
Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.7. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч.).

Тренировка обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения.

Тема 3.8. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (1 ч.).

Тренировка обучающихся в выполнении перестроения отделения.

Тема 3.9. Действия в составе отделения на месте (1 ч.).

Порядок действий в составе отделения под барабан, оркестр.

Тема 3.10. Действия в составе отделения в движении (1 ч.).

Порядок движения в составе отделения под барабан, оркестр.

4. Физическая подготовка. (7 часов)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: поднимание туловища из положения лежа на спине; бег на 100 метров; бросание мяча.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: подтягивание из виса на высокой перекладине; бег на 2000 метров.

Тема 4.3. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения (1 ч).

Техника выполнения упражнений на развитие силовых качеств с различным оборудованием. Приспособления с отягощениями или для отягощений – рюкзаки, ремни, лямки, пояса, цепи и др.; уличные тренажеры – модули воркаута для тренировки разных групп мышц.

Тема 4.4. Круговая тренировка общефизической направленности (1 ч).

Круговая тренировка исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

Тема 4.5. Круговая тренировка на развитие силы (1 ч).

Круговая тренировка исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

Тема 4.6. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости (1 ч).

Выбор упражнений исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

Тема 4.7. Круговая тренировка повышенной интенсивности (1 ч)
Экстенсивный интервальный метод. Тренировка с индивидуальной дозировкой в 50–60% от максимального теста (МТ).

5. РХБ защита. (3 часа)

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты. (1 ч).

Тренировка обучающихся в правильности и быстроте надевания ОЗК, а также порядка действий после выхода из района заражения.

Тема 5.2. Средства коллективной защиты. (1 ч).

Назначение, общие устройство средств коллективной защиты, их классификацию. Общие правила использования и требования безопасности при работе со средствами коллективной защиты.

Тема 5.3. Приборы радиационной, химической разведки(1 ч).

Порядок работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

6. Огневая подготовка. (6 часов)

Тема 6.1. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК. (1 ч).

Тренировка школьников в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова и порядок снаряжения магазина АК.

Тема 6.2. Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы требования и принципы. Разучивание изготовки, лежа, сидя и стоя. (1 ч).

Правила изготовки к стрельбе различными способами, выполнение норматив по огневой подготовке.

Тема 6.3. Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела. (1 ч)

Дыхание при производстве выстрела, обеспечивающие правильный спуск. Характер и степень колебания оружия при производстве выстрела. Зависимость правильного управления спуском от отладки спускового механизма. Спуски на винтовках. Спуски на пистолетах. Дыхание и спуск в стрельбе из винтовки и пистолета.

Тема 6.4. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени (1 ч).

Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Тема 6.5. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени (1 ч).

Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Тема 6.6. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени (1 ч).

Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

7. Оказание первой помощи (3 часа).

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).

Тренировка обучающихся в выполнении непрямого массажа сердца.

Тема 7.2. Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях (1 ч).

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Тема 7.3. Правила медицинской помощи при переломах (1 ч).

Порядок изготовления различного рода шин. Практика в их наложении.

9 КЛАСС

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (1 час)

Тема 1.1. Вооруженные Силы Российской Федерации (1 ч).

Назначение, состав и структура Вооруженных Сил РФ. Виды и рода Вооруженных Сил России.

2. Основы выживания. (2 часа)

Тема 2.1. Измерение расстояний. Способы ориентирования.(1 ч).

Ориентирование с помощью карты, по компасу, по карте и компасу, ориентация по светилам, по солнцу, по солнцу и часам, по луне, ориентирование по звездам. Ориентирование в лесу, по деревьям, по мхам и лишайникам, по животным, по муравейникам, по искусственным объектам и просеки. Ориентирование в пустыне, по радиосигналам.

Тема 2.2. Вязание узлов.(1 ч).

Необходимость знания порядка вязания различных узлов, практика в вязании туристических узлов «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя» и узлов для страховки (незатягивающиеся петли)

3. Строевая подготовка. (11 часов)

Тема 3.1. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, тренировка с обозначением шага на месте, тренировка в движении строевым шагом на четыре счета (1 ч.).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов в комплексе.

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту), тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч).

Тренировка обучающихся в движении строевым шагом.

Тема 3.3. Повороты в движении. (1ч).

Тренировка обучающихся в выполнении поворотов в движении в комплексе.

Тема 3.4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. (1ч).

Тренировка обучающихся в выполнении воинского приветствия на месте в комплексе.

Тема 3.5. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.6. Выход из строя и возвращение в строй в комплексе (1 ч).

Тренировка обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.7. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч.).

Тренировка обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения.

Тема 3.8. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (1 ч.).

Тренировка обучающихся в выполнении перестроения отделения.

Тема 3.9. Подготовка к смотру строя и песни: разучивание текста и мелодии (1 ч).

Провести подготовку к смотру строя и песни.

Тема 3.10. Подготовка к смотру строя и песни: работа над ритмом (1 ч).

Провести подготовку к смотру строя и песни.

Тема 3.11. Подготовка к смотру строя и песни: работа над слаженностью пения и строевого шага (1 ч).

Подготовку к смотру строя и песни.

4. Физическая подготовка. (11 часов)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: рывок гири 16 кг; поднимание туловища из положения лежа на спине; бег на 100 метров; бросание мяча.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: подтягивание из виса на высокой перекладине; бег на 3000 метров.

Тема 4.3. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.(1 ч). Техника движений со снарядами и на тренажерах, структуру силовой способности.

Тема 4.4. Круговая тренировка общефизической направленности (2 ч).

Круговая тренировка исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

Тема 4.5. Круговая тренировка на развитие силы (2 ч).

Круговая тренировка исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

Тема 4.6. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости (2 ч).

Выбор упражнения исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

Тема 4.7. Круговая тренировка повышенной интенсивности (2 ч). Экстенсивный интервальный метод. Тренировка протекает с индивидуальной дозировкой в 50–60% от максимального теста (МТ).

5. РХБ защита. (2 часа)

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты (1 ч).

Тренировка обучающихся в правильности и скорости надевания ОЗК, а также порядка действий после выхода из района заражения.

Тема 5.2. Приборы радиационной, химической разведки (1 ч).

Тренировка обучающихся порядку работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ДП-22В, ИД-1, ВПХР, ДП-5 в).

6. Огневая подготовка. (5 часов)

Тема 6.1. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК. (1 ч)

Совершенствование навыка школьников в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова и снаряжении магазина.

Тема 6.2. Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки (1 ч)

Требования безопасности и устройство, правила изготовления и прицеливания из пневматической винтовки.

Тема 6.3. Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы требования и принципы. Разучивание изготовления, лежа, сидя и стоя. (1 ч)

Выполнение 1 упражнения учебных стрельб из АК, выполнение норматива по огневой подготовке используя шлем стальной, амуницию и сумку для гранат.

Тема 6.4. Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.(1 ч)

Отработка следующих вопросов: тренировка техники; создание предпосылок; «холостая» тренировка; отработка фаз стрельбы; отработка ритма выстрела; отработка ритма стрельбы; анализ отклонений (отметка выстрела); мысленная проработка, холостая и прицельная стрельба.

Тема 6.5. Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени (1 ч).

Тренировка упражнения. Восемь металлических тарелок находятся на разных дистанциях, и под разным углом по отношению к стрелку.

7. Оказание первой помощи. (2 часа)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи. (1 ч).

Тренировка обучающихся в выполнении комплекса мероприятий реанимационных действий.

Тема 7.2. Правила медицинской помощи при переломах (1 ч).

Особенности открытых переломов и порядок оказания помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
2. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
3. Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
4. Осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
5. Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся сформируют и разовьют умения:

Регулятивные:

1. Определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
2. Адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
3. Находить достаточные средства для решения учебных задач.

Познавательные:

1. Делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
2. Организовывать проектно-исследовательскую деятельность;

3. Находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

4. Объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;

5. Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

1. Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

2. Работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;

3. Осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов,

4. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

5. Соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся:

1. Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

2. Использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых ВС РФ, в построении маршрута получения профессионального образования;

3. Оперировать основными понятиями в области обороны государства;

4. Описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;

5. Производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;

6. Соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;

7. Правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;

8. Описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;

9. Характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
10. Пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
11. Правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
12. Основам выживания в условиях вынужденной автономии;
13. Характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
14. Оказывать первую помощь пострадавшим.
15. Характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
16. Определять уровень развития физических качеств. Обучающийся получит возможность научиться:
 1. Приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;
 2. Описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
 3. Выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
 4. Описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
 5. Выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
 6. Проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Исторические и боевые традиции Отечества.					
1.1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения.	1			
1.2	Государственная и военная символика.	1			
1.3	Основные битвы Великой Отечественной войны.	1			
1.4	Города-герои	1			
1.5	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1			
1.6	Герои Челябинской области	2			
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Основы выживания.					
2.1	Понятие о спортивной карте.	1			
2.2	Условные знаки на спортивной карте.	1			
2.3	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом	1			
2.4	Ориентирование по местным предметам.	1			

2.5	Действия в случае потери ориентировки.	1			
2.6	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе.	1			
2.7	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый».	1			
2.8	Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник».	1			
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Строевая подготовка.					
3.1	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.	1			
3.2	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.	1			

3.3	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.	1			
3.4	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту).	1			
3.5	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту).	1			
3.6	Повороты в движении по разделениям на три счета.	1			
3.7	Повороты в движении в комплексе.	1			
3.8	Выполнение воинского приветствия на	1			

	месте по разделениям на два счета.				
3.9	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе.	1			
3.10	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	1			
3.11	Подход к начальнику и отход от него	1			
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Физическая подготовка.					
4.1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	1			
4.2	Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года).	1			
Итого по разделу		2			

Раздел 5. РХБ защита.					
5.1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 6. Огневая подготовка.					
6.1	История развития стрелкового оружия.	1			
6.2	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	1			
6.3	Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	1			
6.4	Порядок снаряжения магазина АК.	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 7. Оказание первой помощи.					
7.1	Основы оказания первой медицинской помощи.	1			
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Исторические и боевые традиции Отечества.					
1.1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	1			
1.2	История, символы и геральдика.	1			
1.3	Челябинск в годы Великой Отечественной войны.	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Основы выживания.					
2.1	Понятие о топографической карте.	1			
2.2	Условные знаки на топографической карте.	1			
2.3	Ориентирование по горизонту, азимуту.	1			
2.4	Компас, работа с компасом.	1			
2.5	Ориентирование по местным	1			

	предметам. Действия в случае потери ориентировки.				
2.6	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки.	1			
2.7	Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе.	1			
2.8	Вязание узлов: туристические узлы «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя».	1			
2.9	Вязание узлов: узлы для страховки (незатягивающес я петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник».	1			
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Строевая подготовка.					
3.1	Строевая стойка (выполнение команд	1			

	«СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.				
3.2	Строевой и походный шаг: последовательност ь обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.	1			
3.3	Строевой и походный шаг: последовательност ь обучения движению строевым шагом на четыре счета.	1			
3.4	Строевой и походный шаг: последовательност ь обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50— 60шагов в минуту)	1			
3.5	Строевой и походный шаг: последовательност ь обучения движению строевым шагом, тренировка в	1			

	движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту)				
3.6	Повороты в движении по разделениям на три счета.	1			
3.7	Повороты в движении в комплексе.	1			
3.8	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета.	1			
3.9	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе.	1			
3.10	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	1			
3.11	Подход к начальнику и отход от него.	1			
3.12	Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения.	1			
3.13	Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в	1			

	две и обратно.				
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Физическая подготовка.					
4.1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	1			
4.2	Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года).	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 5. РХБ защита.					
5.1	Средства индивидуальной защиты.	1			
5.2	Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Огневая подготовка.					
6.1	История развития стрелкового	1			

	оружия.				
6.2	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	1			
6.3	Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	1			
6.4	Порядок снаряжения магазина АК.	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 7. Оказание первой помощи.					
7.1	Основы оказания первой медицинской помощи.	1			
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Исторические и боевые традиции Отечества.					
1.1	Символы воинской чести.	1			
1.2	Челябинск в годы Великой Отечественной войны.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Основы выживания.					
2.1	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.	1			
2.2	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование в населенном пункте.	1			
2.3	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	1			
2.4	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	1			
2.5	Личное и групповое туристское снаряжение.	1			

	Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе.				
2.6	Вязание узлов: «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя».	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Строевая подготовка.					
3.1	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.	1			
3.2	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте	1			
3.3	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению	1			

	строевым шагом на четыре счета.				
3.4	Повороты в движении.	1			
3.5	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1			
3.6	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	1			
3.7	Выход из строя и возвращение в строй в комплексе.	1			
3.8	Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения.	1			
3.9	Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.	1			
3.10	Действия в составе отделения на месте.	1			
3.11	Действия в составе отделения в движении.	1			
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Физическая подготовка.					
4.1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила,	1			

	ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).				
4.2	Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года).	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 5. РХБ защита.					
5.1	Средства индивидуальной защиты.	1			
5.2	Порядок надевания общевоинского защитного комбинезона.	1			
5.3	Приборы радиационной, химической разведки.	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Огневая подготовка.					
6.1	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство	1			

	и принцип работы автомата.				
6.2	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК.	1			
6.3	Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1			
6.4	Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы: требования и принципы. Разучивание изготовки для стрельбы: лежа, сидя и стоя.	1			
6.5	Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.	1			
6.6	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1			
6.7	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1			

6.8	Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1			
Итого по разделу		8			
Раздел 7. Оказание первой помощи.					
7.1	Основы оказания первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца.	1			
7.2	Правила медицинской помощи при переломах.	1			
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Исторические и боевые традиции Отечества.					
1.1	Челябинцы в локальных войнах: в Афганистане, на Северном Кавказе, в странах Африки, Центральной и Средней Азии, Приднестровье, Азербайджане	1			
1.2	Челябинцы в локальных войнах: в Абхазии, Южной Осетии, Венгрии, Югославии, на Кубе и в Сирии	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Основы выживания.					
2.1	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом.	1			
2.2	Измерение расстояний. Способы ориентирования.	1			
2.3	Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник».	1			

Итого по разделу		3			
Раздел 3. Строевая подготовка.					
3.1	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте, в движении строевым шагом на четыре счета.	1			
3.2	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту), в уставном темпе (110—120 шагов в минуту).	1			
3.3	Повороты в движении.	1			
3.4	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1			
3.5	Выход из строя и возвращение в строй по подразделениям.	1			

3.6	Выход из строя и возвращение в строй в комплексе.	1			
3.7	Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения	1			
3.8	Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.	1			
3.9	Действия в составе отделения на месте	1			
3.10	Действия в составе отделения в движении	1			
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Физическая подготовка.					
4.1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	1			
4.2	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила,	1			

	ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).				
4.3	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	1			
4.4	Круговая тренировка общефизической направленности.	1			
4.5	Круговая тренировка на развитие силы.	1			
4.6	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1			
4.7	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	1			
Итого по разделу		7			
Раздел 5. РХБ защита.					
5.1	Средства индивидуальной защиты. Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона.	1			
5.2	Средства коллективной защиты.	1			

5.3	Приборы радиационной, химической разведки.	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Огневая подготовка.					
6.1	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК.	1			
6.2	Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы требования и принципы. Разучивание изготовки, лежа, сидя и стоя.	1			
6.3	Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.	1			
6.4	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1			
6.5	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1			

6.6	Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 7. Оказание первой помощи.					
7.1	Основы оказания первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца.	1			
7.2	Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях.	1			
7.3	Правила медицинской помощи при переломах.	1			
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Исторические и боевые традиции Отечества.					
1.1	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Основы выживания.					
2.1	Измерение расстояний. Способы ориентирования.	1			
2.2	Вязание туристических узлов «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя» и узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник».	1			
		2			
Раздел 3. Строевая подготовка.					
3.1	Строевой и походный шаг:	1			

	последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте, в движении строевым шагом на четыре счета.				
3.2	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту), в уставном темпе (110—120 шагов в минуту).	1			
3.3	Повороты в движении.	1			
3.4	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении:	1			
3.5	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	1			
3.6	Выход из строя и возвращение в строй в комплексе.	1			
3.7	Строевые приемы	1			

	в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения.				
3.8	Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.	1			
3.9	Подготовка к смотру строя и песни: разучивание текста и мелодии.	1			
3.10	Подготовка к смотру строя и песни: работа над ритмом.	1			
3.11	Подготовка к смотру строя и песни: работа над слаженностью пения и строевого шага.	1			
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Физическая подготовка.					
4.1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	1			

4.2	Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года).	1			
4.3	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	1			
4.4	Круговая тренировка общефизической направленности.	2			
4.5	Круговая тренировка на развитие силы.	2			
4.6	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2			
4.7	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2			
Итого по разделу		11			
Раздел 5. РХБ защита.					
5.1	Средства индивидуальной защиты. Порядок надевания	1			

	общевоинского защитного комбинезона.				
5.2	Приборы радиационной, химической разведки.	1			
		2			
Раздел 6. Огневая подготовка.					
6.1	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК.	1			
6.2	Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1			
6.3	Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы требования и принципы. Разучивание изготовки, лежа, сидя и стоя.	1			
6.4	Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.	1			
6.5	Упражнение на дистанции 10	1			

	метров 8 выстрелами по круглой мишени.				
Итого по разделу		5			
Раздел 7. Оказание первой помощи.					
7.1	Основы оказания первой медицинской помощи.	1			
7.2	Правила медицинской помощи при переломах.	1			
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С. В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 134 с.
2. Стрельба из пневматической винтовки, видеопособие по сдаче норм ГТО
URL:<https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsI>.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Омега-Л, 2017.
4. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/427423> (дата обращения: 28.08.2019).
5. Правила военно-прикладного вида спорта "военно-спортивное многоборье" (утв. приказом Минспорта России от 13.08.2015 N 805) (ред. от 27.07. 2018)
6. Методическое пособие по физической культуре: учеб. пособие/ Т. А. Макарова: М. - 2015 г.- 97с.

7. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018 г
(5-9 классы)
8. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
9. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
10. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
11. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
12. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003 г.
13. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005 г.
14. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г.
15. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017 г.
16. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017 г.
17. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г. Лимарева Э.Д., Диагностики личностных достижений учащихся в системе дополнительного образования (методические рекомендации). – Кувандык: МБУДО «ДПШ», 2020. – с.51. URL: <https://infourok.ru/diagnostika-lichnostnyh-dostizhenij-uchashihsya-vsisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-4429584.html>