

**Пояснительная записка
к материалам промежуточной аттестации
по технологии за курс 6 класса
МБОУ СОШ №21 г. Озерска Челябинской области
2024–2025 учебный год**

Промежуточная аттестация по технологии в форме теста, который содержит только письменную часть, составлена с учётом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и на основании действующей программы - Федеральная рабочая программа основного общего образования «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций), М. 2023 - рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 5-9 классов (ID 2007264)

Промежуточная аттестация по технологии составлена по материалам методического пособия Глозмана Е.С., Кожин О.А., Хотунцева Ю.Л., Кудакowej Е.Н.; Технология. Москва. «Издательство «Дрофа»; 2018г. к учебнику под редакцией- Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакowa Е.Н. и др.; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Контрольно-измерительные материалы состоят из двух частей:

- 1 часть – 10 заданий (1 – 11) – базовый уровень;
- 2 часть – 2 задания (12 - 13) – повышенный уровень.

Базовый уровень - позволяющий проверить освоение средних знаний и умений по предмету.

Повышенный уровень - позволяющий проверить способность учащихся решать учебные задачи по предмету, в которых способ выполнения требует дополнительной информации.

Тест содержит задания по проверке теоретических знаний и практических умений, и навыков учащихся.

В работу включены следующие задания:

- выбор одного варианта ответа;
- выбор одного или нескольких вариантов ответа;
- заполнение пропуска;
- установление соответствия;
- решение творческих задач.

Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом.

- за каждый правильный ответ на 1 -12 задания, учащийся получает 1 балл;
- 13 задание - учащийся получает до 4 баллов, в зависимости от количества правильно указанных позиций и качества ответа;

Время, отводимое на выполнение работы, - 40 минут.

Промежуточная аттестация по технологии 6 класс

1 вариант

1. Определите правильную последовательность чтения сборочных чертежей. Впишите в квадраты цифры, которые соответствуют правильной последовательности этапов.

Правила чтения сборочных чертежей

- ___ Определить способы соединения деталей.
- ___ Установить, какие изображения, виды, разрезы даны на чертеже.
- ___ Найти другие данные, необходимые для изготовления и сборки изделия.
- ___ Рассмотреть изображение каждой детали, определить ее форму, габаритные размеры, ее название, количество однотипных деталей.
- ___ Найти название и назначение изделия.

2. Отметьте правильные ответы знаком «+»

Методы порошковой металлургии используют для производства изделий сложной формы с уникальными техническими и эксплуатационными свойствами. Какой из перечисленных методов не используется в производстве изделий?

- 1. Смешивание порошков.
- 2. Замораживание.
- 3. Спекание.
- 4. Прессование (уплотнение).

3. Выберите из приведенного списка слова и вставьте их в предложения.

- 1. Транспортные машины осуществляют _____ людей и грузов на _____ расстояния.
- 2. _____ машины перемещают людей и грузы на малые _____.

Список слов

- 1. Перемещение, перевозку, крупные, большие.
- 2. Космические, транспортирующие, расстояния, острова.

4.Впишите в таблицу цифры основных частей токарного станка для обработки древесины, указанные на рисунке.

Основные части токарного станка для обработки древесины	Цифры, обозначающие их на рисунке
Передняя бабка	
Подручник	
Станина	
Электродвигатель	
Задняя бабка	

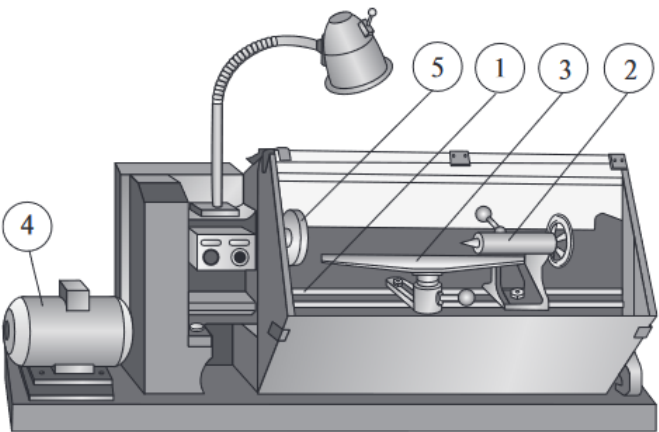
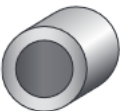
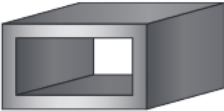
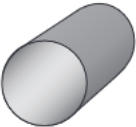
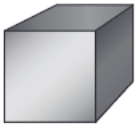


Рис. 2. Части токарного станка

5.Впишите в таблицу названия металлических профилей.

Металлические профили	Название профилей
   а	
   б	
   в	

6. В кружочки рисунка 4 впишите цифры, соответствующие основным частям штангенциркуля:

- 1 — штанга с миллиметровыми делениями;
- 2 — подвижная рамка с делениями (нониус);
- 3 — губки для измерения наружных размеров;
- 4 — губки для измерения внутренних размеров;
- 5 — глубиномер;
- 6 — фиксирующий винт.

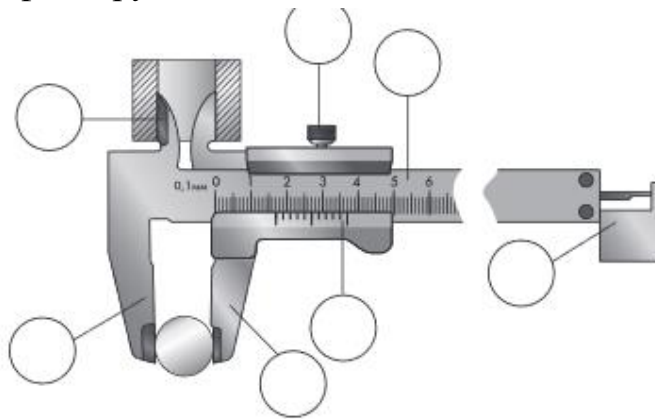


Рис. 4. Части штангенциркуля

7. Установите соответствие между изображением и названием переплетения.

<i>a</i>	1. Полотняное
<i>б</i>	2. Атласное
<i>в</i>	3. Саржевое

8. Установите соответствие названия зерновой культуры и крупы

Зерновая культура

- 1) овес
- 2) пшеница
- 3) просо
- 4) ячмень
- 5) гречиха
- 6) рис

Крупа

- а) рис
- б) пшено
- в) перловая
- г) гречневая
- д) овсяная
- е) ячневая
- ж) манная
- з) «Геркулес»

Ответ: 1 — ; 2 — ; 3 — ; 4 — ; 5 — ; 6 — .

9. На выносных линиях напишите названия режущих инструментов, применяемых для контурной резьбы



а



б



в

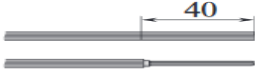
10. Перечислите основные функциональные зоны в комнате школьника.

11. Впишите в таблицу названия электромонтажных инструментов.

Электромонтажные инструменты	Название электромонтажных инструментов
	
	
	
	
	

12. (3 балла)

Установите соответствие последовательности сращивания многожильных проводов.

Рисунки технологических операций	Названия технологических операций
1. 	<i>а</i> — Разметить концы проводов. Снять монтажным ножом изоляцию на концах сращивания проводов
2. 	<i>б</i> — Наложить оголенный конец одного провода на другой под углом 90°
3. 	<i>в</i> — Скрутить оголенный многожильный провод руками
4. 	<i>г</i> — Скрутить концы проводов руками. Обжать скрутку пассатижами
5. 	<i>д</i> — После охлаждения место пайки обмотать изоляционной лентой

1 __, 2 __, 3 __, 4 __, 5 __.

13. (4 балла)

Творческое задание

Фартук для официантов;



Для выбранного фартука выполните следующие задания.

1. Выполните эскиз модели в цвете.
2. Перечислите материалы, которые необходимы для его изготовления.

3. Какие инструменты и оборудование потребуются?

4. Предложите способы декорирования изделия.

Промежуточная аттестация по технологии 6 класс

2 вариант

1. Выберите из приведенного списка слова и вставьте их в предложение.

Каждый сборочный _____ сопровождается основным конструкторским _____, таблицей-спецификацией, в которой указываются номера позиций деталей, наименование деталей, их количество, материал _____.

Список слов

Эскиз, чертеж, документом, описанием, изготовления, применения.

2. Выберите правильные утверждения (да, нет).

1. При обработке заготовки из фанеры можно применить технологические операции: пиления, сверления, лакирования (----).
2. При обработке ткани можно применить технологические операции: разметку, раскрой, вышивание (-----).

3. Выберите из приведенного списка слова и вставьте их в предложения.

1. Технологические _____ предназначены для преобразования _____.
2. _____ машины перемещают людей и грузы на малые _____.

Список слов

1. Системы, машины, материалов, грузов.
2. Космические, транспортирующие, расстояния, острова.

4. Впишите в таблицу цифры основных частей токарного станка для обработки древесины, указанные на рисунке.

Основные части токарного станка для обработки древесины	Цифры, обозначающие их на рисунке
Передняя бабка	
Подручник	
Станина	
Электродвигатель	
Задняя бабка	

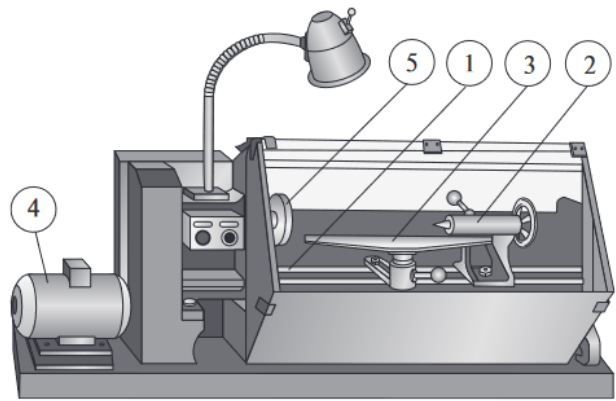
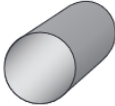


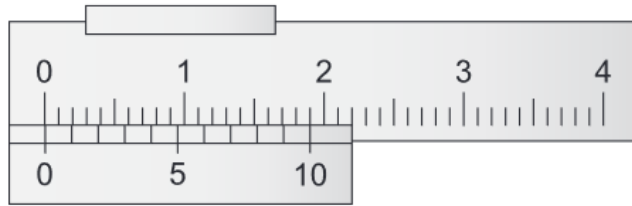
Рис. 2. Части токарного станка

5. Впишите в таблицу названия металлических профилей.

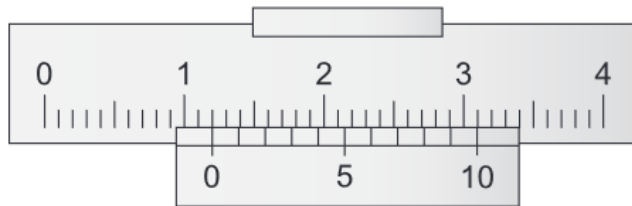
Металлические профили	Название профилей
  	
  	
  	

6.Какие размеры считаются на рисунке (а, б, в) при измерении штангенциркулем.

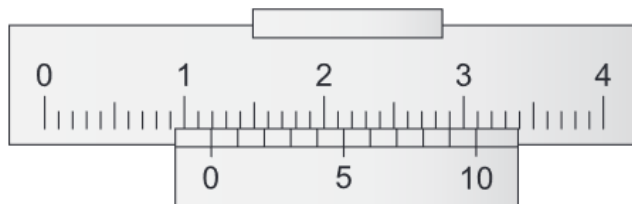
Впишите эти размеры на выносных линиях.



a



б



в

Рис. 5. Измерение штангенциркулем

7.Заполните пропуски на схеме «Классификация текстильных волокон»

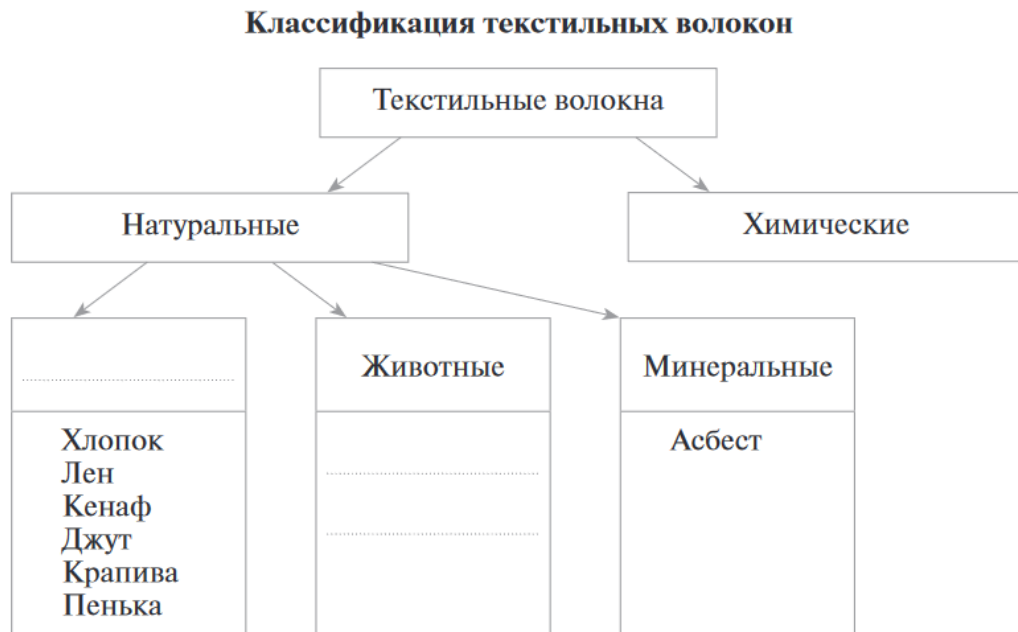


Рис. 14. Классификация текстильных волокон

8. Заполните пропуски.

По способу приготовления каши бывают:

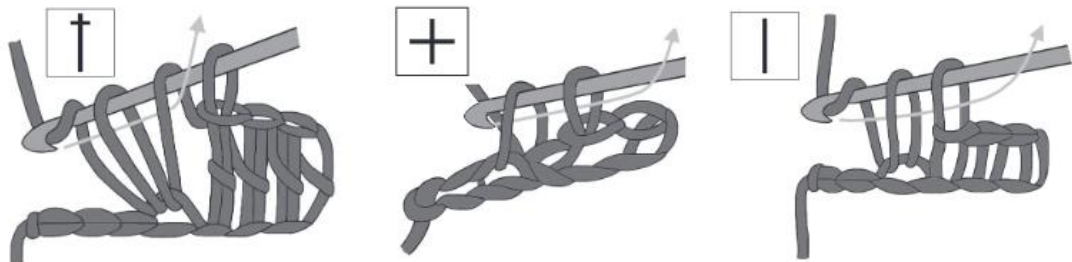
--	--	--	--	--	--

, вязкие и

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.

9. Установите соответствие между изображением и названием столбиков, впишите правильные ответы



.....		
.....		
.....		

Рис. 126. Виды петель и столбиков

10. Перечислите. Какие требования предъявляют к интерьеру комнаты школьника?

11.Проведите соответствие изображения и названий типов роботов.

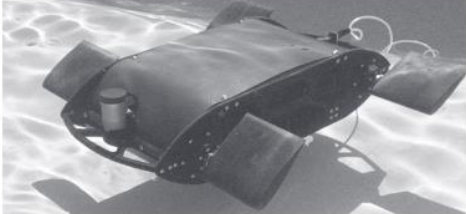
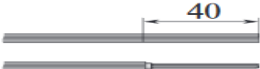
<i>a</i> 	1. Сельскохозяйственный робот	 <i>д</i>
<i>б</i> 	3. Военный робот	 <i>е</i>
<i>в</i> 	4. Медицинский робот	 <i>ж</i>
<i>з</i> 	5. Промышленный робот	 <i>з</i>
	6. Подводный робот	
	7. Космический робот	
	8. Сервисный робот	

Рис. 132. Типы роботов

Ответ: 1 — ☐; 2 — ☐; 3 — ☐; 4 — ☐; 5 — ☐; 6 — ☐; 7 — ☐;
 8 — ☐.

12. (3 балла)

Установите соответствие последовательности сращивания многожильных проводов.

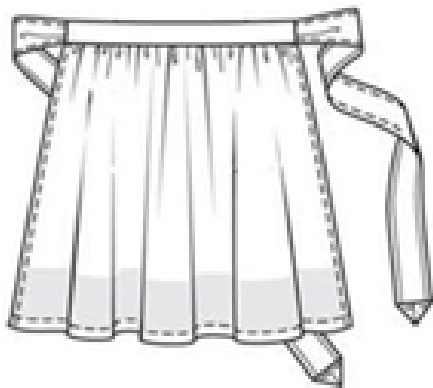
Рисунки технологических операций		Названия технологических операций
1.		<i>a</i> — Разметить концы проводов. Снять монтажным ножом изоляцию на концах сращивания проводов
2.		<i>б</i> — Наложить оголенный конец одного провода на другой под углом 90°
3.		<i>в</i> — Скрутить оголенный многожильный провод руками
4.		<i>г</i> — Скрутить концы проводов руками. Обжать скрутку пассатижами
5.		<i>д</i> — После охлаждения место пайки обмотать изоляционной лентой

1___, 2___, 3___, 4___, 5___.

13. (4 балла)

Творческое задание

Фартук для домашней кухни.



Для выбранного фартука выполните следующие задания.

1. Выполните эскиз модели в цвете.
2. Перечислите материалы, которые необходимы для его изготовления.

3. Какие инструменты и оборудование потребуются?

4. Предложите способы декорирования изделия.

Критерии оценивания аттестационной работы

№ задания	Уровень задания	Максимальный балл	Проверяемые предметные умения
1	Б	1	Знать основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов
2	Б	1	Характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития
3	Б	1	Характеризовать предметы труда в различных видах материального производства
4	Б	1	Характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
5	Б	1	Характеризовать виды металлов и их сплавов;
6	Б	1	Выполнять измерение длин, расстояний с помощью измерительных инструментов.
7	Б	1	Характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства
8	Б	1	Следовать технологическому процессу, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта
9	Б	1	Характеризовать основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов.
10	Б	1	Получил и проанализировал опыт исследования продуктов питания
11	Б	1	Называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;
12	П	3	Выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения
13	П	4	Самостоятельно решать поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения.

Итого: 18 баллов

Шкала перевода баллов в отметку

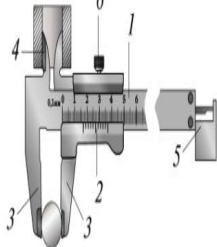
Отметка «5» – 11-18 баллов

Отметка «4» – 8-10 баллов

Отметка «3» – 5-7 баллов

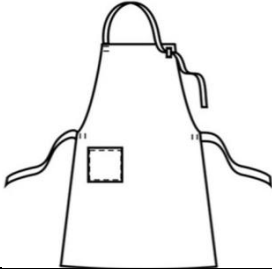
Отметка «2» – менее 5 баллов

Ответы

Номер вопроса	1 вариант	2 вариант	Кол-во баллов																		
1	5,2,4,1,3	чертеж документом изготовления	1																		
2	2	Да, да	1																		
3	1.Перемещения, большие 2. Транспортирующие, расстояния	1.машины, материалов 2.транспортирующие, расстояние	1																		
4	5,3,1,4,2	5,3,1,4,2	1																		
5	а-сортовые профили правильной геометрической формы, б-сортовые фасонные профили, в-трубы	а-сортовые профили правильной геометрической формы, б-сортовые фасонные профили, в-трубы	1																		
6	Рис. 5.12. Устройство штангенциркуля: 1 – штанга с миллиметровыми делениями; 2 – подвижная рамка с делениями (ноннус); 3 – губки для измерения наружных размеров; 4 – губки для измерения внутренних размеров; 5 – глубиномер; 6 – фиксатор (фиксирующий винт) 	А-19.0 мм Б-12.0 мм В-между 11.0 мм и 12.0 мм	1																		
7	1-б, 2-в, 3-а	Шерсть, шелк	1																		
8	<table><tr><th>Злаки</th><th>Крупы</th></tr><tr><td>Пшеница</td><td>☐ Крупа пшеничная ☐ Манная крупа</td></tr><tr><td>Ячмень</td><td>☐ Крупа перловая ☐ Крупа ячневая</td></tr><tr><td>Овёс</td><td>☐ Овсяная недробленая ☐ Овсяные хлопья «Геркулес»</td></tr><tr><td>Просо</td><td>☐ Пшено шлифованное</td></tr><tr><td>Рис</td><td>☐ Рис шлифованный ☐ Рис дробленый</td></tr><tr><td>Кукуруза</td><td>☐ Крупа кукурузная</td></tr><tr><td>Гречиха</td><td>☐ Крупа-ядрица ☐ Гречневый продел</td></tr><tr><td>Бобовые</td><td>☐ Бобы ☐ Горох ☐ Фасоль</td></tr></table>	Злаки	Крупы	Пшеница	☐ Крупа пшеничная ☐ Манная крупа	Ячмень	☐ Крупа перловая ☐ Крупа ячневая	Овёс	☐ Овсяная недробленая ☐ Овсяные хлопья «Геркулес»	Просо	☐ Пшено шлифованное	Рис	☐ Рис шлифованный ☐ Рис дробленый	Кукуруза	☐ Крупа кукурузная	Гречиха	☐ Крупа-ядрица ☐ Гречневый продел	Бобовые	☐ Бобы ☐ Горох ☐ Фасоль	Жидкие, рассыпчатые	1
Злаки	Крупы																				
Пшеница	☐ Крупа пшеничная ☐ Манная крупа																				
Ячмень	☐ Крупа перловая ☐ Крупа ячневая																				
Овёс	☐ Овсяная недробленая ☐ Овсяные хлопья «Геркулес»																				
Просо	☐ Пшено шлифованное																				
Рис	☐ Рис шлифованный ☐ Рис дробленый																				
Кукуруза	☐ Крупа кукурузная																				
Гречиха	☐ Крупа-ядрица ☐ Гречневый продел																				
Бобовые	☐ Бобы ☐ Горох ☐ Фасоль																				

9	А-нож-косяк Б-стамеска-уголок В-полукруглые стамески	1.столбик с накидом начало вязания. 2.полустолбик без накида 3.столбик без накида	1
10	Рабочая Для отдыха Для сна	Санитарно- гигиенические, эргономические, эстетические	1
11	Бокорезы Отвертки Нож электрика Приспособления для снятия изоляции Пинцет монтажный	1-в 2-ж 3-д 4-з 5-б 6-г 7-е 8-а	1
12	1-б, 2-г, 3-в, 4-д, 5-а	1-б, 2-г, 3-в, 4-д, 5-а	3
13	см. ниже	см. ниже	4
всего			18

Задание №13

№ п/п	а) для официантов	б) для домашней кухни
1		
2	Например: ткань (хлопок, лён), тесьма, кружево, нитки, мулине.	Например: ткань (хлопок, лён), тесьма, кружево, нитки, мулине.
3	Ножницы, иголки, напёрсток, булавки, мел, швейная машина, утюг, гладильная доска	Ножницы, иголки, напёрсток, булавки, мел, швейная машина, утюг, гладильная доска
4	Вышивка, отделка тесьмой, аппликация и т. д.	Вышивка, отделка тесьмой, аппликация и т. д.

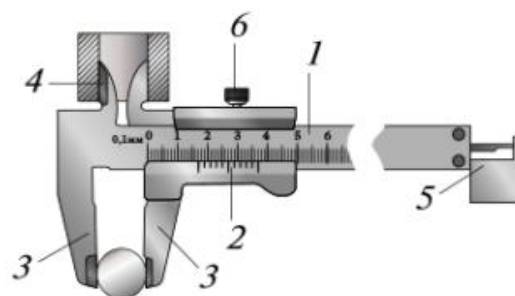
Баллы/Комментарии.

1. Принимать (качественно выполненный эскиз), соответствующий описанию модели (**1 балла**).
2. Необходимо проверить соответствие выбранных материалов предложенному рисунку и назначению (**1 балла**).
3. Засчитывать, если перечислено более половины инструментов (**1 балла**).
4. Проверить, приведены ли необходимые элементы декора в п. 1 и п. 2, не противоречат ли они назначению (**1 балла**).

Максимальное количество баллов за работу – 4.

Приложение

Рис. 5.12. Устройство штангенциркуля: 1 — штанга с миллиметровыми делениями; 2 — подвижная рамка с делениями (нониус); 3 — губки для измерения наружных размеров; 4 — губки для измерения внутренних размеров; 5 — глубиномер; 6 — фиксатор (фиксирующий винт)



Злаки	Крупы
Пшеница	☐ Крупа пшеничная ☐ Манная крупа
Ячмень	☐ Крупа перловая ☐ Крупа ячневая
Овёс	☐ Овсяная недробленая ☐ Овсяные хлопья «Геркулес»
Просо	☐ Пшено шлифованное
Рис	☐ Рис шлифованный ☐ Рис дробленый
Кукуруза	☐ Крупа кукурузная
Гречиха	☐ Крупа-ядрица ☐ Гречневый продел
Бобовые	☐ Бобы ☐ Горох ☐ Фасоль