

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету  
Технология  
3 класс  
Начальное общее образование  
СПЕЦИФИКАЦИЯ

**1. Назначение КИМ:**

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 3 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 4 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

**2. Используемые источники при составлении КИМ:**

Содержание и структура теста разработана на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**3. Характеристика работы:**

В содержание теста включены вопросы по разделам: «Человек и земля. «Человек и вода». «Человек и воздух». «Человек и информация». В тесте используются несколько видов заданий:

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

Время выполнения теста 45 минут.

**4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся.**

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые КИМ	Номер задания
1		<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания</b>	
	1.1	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе.	3.1
	1.2	использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	4.1
	1.3	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного	6.1

		использования.	
	1.4	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).	7.1
	1.5	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	9.1
	1.6	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира	10.1
2		<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</b>	
	2.1	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов	1.1
	2.2	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций;	5.1
	2.3	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни	8.1
3		<b>Конструирование и моделирование</b>	
	3.1	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	11.1
4		<b>Практика работы на компьютере</b>	
	4.1	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	2.1

#### 5. Критерии оценивания:

Максимальный балл –37 баллов

Задание 1.Максимальный балл–4 За каждую правильно составленную пару – 1балл

Задание 2.Максимальный бал–3 За каждое правильное задание – 1 балл.

Задание 3.Максимальный балл –3 За каждое правильное задание – 1 балл.

Задание 4.Максимальный балл – 3 За одно правильное высказывание – 1 балл.

Задание 5.Максимальный балл – 7

Задание 6.Максимальный балл – 3 За одно правильное высказывание – 1 балл.

Задание 7. Максимальный балл – 3

Задание 8. Максимальный балл – 3 За одно правильное высказывание – 1 балл

. Задание 9. Максимальный балл – 3 За одно правильное название – 1 балл.

Задание 10. Максимальный балл – 3 За одно правильное название – 1 балл.

Задание 11. Максимальный балл – 2 За одно правильное название – 1 балл.

Баллы	Отметка
менее 19 баллов	«2»
23-19 б.	«3»
30-24 б.	«4»
37-31б.	«5»

### Демонстрационный материал 3 класс

**1. Подберите к каждому понятию соответствующее ему определение, соединив их стрелкой.**

А) Оригами	1) живописное, графическое или скульптурное украшение, основано на повторении и чередовании геометрических или природных элементов
Б) Орнамент	2) вид декоративно-прикладного искусства; древнее искусство складывания фигурок из бумаги.
В) Шаблон	3) вырезание и наклеивание (нашивание) фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на материал-основу (фон).
Г) Аппликация	4) пластина с профилем, контуром предмета или иное приспособление, являющееся образцом при изготовлении изделий.

**2. Из чего состоит компьютер? (подчеркни)**

а) монитор б) телевизор в) клавиатура г) радио д) системный блок

**3. Зачеркните лишнее понятие в каждой группе слов.**

Нитка игла ткань молоток

Гвозди пластилин стека картон

ножницы плоскогубцы бумага клей

**4. Выберите правильный ответ (подчеркни).**

- Смазывать детали клеем следует, разложив их на: клеёнке или газете, подкладном листе, изнаночной стороне картона.

- При работе с булавками следует: класть булавки на стол, хранить булавки в игольнице, втыкать булавки в одежду.

- Шаблон на материале необходимо размещать: как можно ближе к краю материала, по центру материала, выходящим за края материала

**5. Определите правильную последовательность технического процесса (проставьте соответствующие цифры).**

Последовательность выполнения аппликации:

- сборка
- раскрой
- выполнение эскиза
- сушка
- выбор материала
- отделка
- разметка

6. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами: \_\_\_\_\_

7. Перечислите профессии людей, занятых в «Ателье мод» \_\_\_\_\_

8. Ткани натурального происхождения изготавливают из...

- а) луговых трав
- б) шерсти
- в) из льна
- г) из хлопка
- д) из пуха тополя

9. Напишите правила (продолжите) Для того, чтобы сохранить питьевую воду, надо:

- 1)
- 2)
- 3)

10. Почтой люди отправляют друг другу: \_\_\_\_\_

11. Выберите из предложенного списка инструменты

- а) бумага
- б) ножницы
- в) игла
- г) ткань

Ключи

№ вопроса	Ответ
1	А2,Б1,В4,Г3
2	А,,В,Д
3	Молоток, гвозди, плоскогубцы
4	Смазывать детали клеем следует, разложив их на: клеёнке, подкладном листе, изнаночной стороне картона.
5	5416273
6	1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении. 2. При работе внимательно следите за направлением резания. 3. Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением. 4. Не держите ножницы лезвием вверх. 5. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями. 6. Не режьте ножницами на ходу. 7. Не подходите к товарищу во время работы.

	8. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд. 9. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.
7	Модельер, закройщик, портной
8	Б,В,Г
9	Выключать кран, когда чистим зубы. Стараться использовать средний напор воды в душе. Привести в порядок сантехнику
10	ТЕЛЕГРАММЫ, ПИСЬМА, БАНДЕРОЛИ, ПОСЫЛКИ.
11	Б,В