История России

**1.Пояснительная записка**

*Документы, определяющие содержание аттестационной работы:*

Обязательный минимум содержания основного общего образования по истории ;

Учебник для 8 класса Данилов, Косулина «История России XIX век».

*4. Характеристика структуры и содержания КИМ*

Общее количество заданий – 12. Работа состоит из двух частей.

Первая часть итоговой проверочной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов: -

В1. Установить соответствие между датой и событием. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры;

В2 проанализировать исторические данные и найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа цифры, под которыми они указаны;

В3 .Расставить варианты ответа в правильной хронологической последовательности.

В4. Установить соответствие между историческим понятием и его значением. . К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры

В5. Выбрать из приведённых событий и термином, те которые происходили в указанный период времени

В6. Установить соответствие между историческим деятелем и его характеристикой. . К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры

В7 Задания требуют найти и объяснить, что объединяет указанные фамилии

В8. Установить соответствие между памятником культуры и его автором . К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры

Часть 2 (С1- С3 ) состоит из трёх задания с ответами на вопросы по тесту документа.

С1- С3

Знание исторических событий, фактов.

Работа с историческим документом, ответы на вопросы по тексту документа  
*Время выполнения контрольной работы* – 45 минут, один урок.

*6.Система оценивания.*

За верное выполнение заданий В1, В6 части 1 выставляется по 3 балла. За каждое правильное соответствие по 0, 5 балла. Всего 6 балов

Задание В2, В3, В4, В5, В7, В8 оцениваются по 2 балла каждое. Если одна ошибка или две- то один балл. Больше двух ошибок – о баллов . Всего 12 балов .

Задания части 2 С1- С3 оцениваются в 3 балла.

Общая сумма баллов 21 .

**Вариант 1**

В1. Установите правильное соответствие между датой и событием

*Дата Событие*

1)1709г а) Кючук- Кайнарджирский мирный договор

2) 1721г. б) Полтавская битва

3) 1774 г в) Ништадский мир

4) 1785 г. г) третий раздел речи Посполитой

5) 1795 г д) переход русской армии через Альпы

6) 1799 ж) Жалованная грамота дворянству

В2. Укажите верные утверждения:

а) Пётр 1 вёл войну со Швецией за выход в Балтийское море

б) Анна Иоанновна заняла императорский трон в результате дворцового переворота

в) Э. Бирон был один из сподвижников Елизаветы Петровны

г) Основная причина Северной войны – это борьба за выход в Чёрное море

д) Екатерина Вторая назначила Потёмкина губернатором Крыма

ж ) Следствием дворцовых переворотов явилось усиление дворянской гвардии

З) Усиление крепостного гнёта привело в 18 в. к крестьянской войне под пред. Е. Пугачёва

и ) Причина 1русско- турецкой войны заключалась в присоединении Крыма к России

В3. Расположи в хронологической последовательности правление царствующих особ

а) Екатерина Первая б) Пётр Второй

в) Анна Иоанновна г) Елизавета Петровна

В4 . Установите правильное соответствие между понятием и его значением:

*Понятие Значение*

1) Протекционизм а) художественный стиль

2) Ассамблея б) политика направленная на поддержку

национальной экономики

3) Классицизм в) собрания представителей дворянского общества

4) Секуляризация г) изъятие церковного имущества в пользу государства

В5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, отражают реформы Петра Первого.

1) ассамблея 2) рекруты

3)Табель о рангах 4) коллегия,

5) Уложенная комиссия 6)Сенат

В 6. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками.

*Характеристика исторического деятеля Исторический деятель*

1) Лефорт а) архитектор

2) Суворов б) сподвижник Перта1

3) Ушаков в) гетман Украины

4) Баженов г) адмирал, флотоводец

5) Новиков д) великий русский полководец

6)Мазепа ж) просветитель, журналист

В 7. По какому признаку образован ряд?

А. Нартов, И. Ползунов, И. Кулибин

В8. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами

*Памятниками культуры Авторы*

1. « Недоросль» а) Р. Растрелли
2. Зимний дворец б) Ф. Шубин
3. Бюст Ломоносова в) Д. Фонвизин
4. Памятник Петру Первому г) Э. Фальконе

**Часть 2.** Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы: Манифест Пугачева

Тех, кто делом и горячим сердцем и честию верит мне, таких людей, конечно, я буду жаловать землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями, лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим. Кто не повинуется и противится: бояр, генералов, майор, капитан и иные – голову рубить, имения взять. Стойте против них, голову рубите, если есть имущество, привезти царю: обоз, лошади и разное оружие доставьте царю, другие пожитки раздайте армейским людям. В одно время они вас объедали, лишали моих рабов воли и свободы, сейчас вы их рубите, но если не подчиняются. Кто повинуется, тот не противник – того не трогайте. Кто признает меня, кто нашел прямой путь ко мне, - пусть несет воинскую службу. Противников же казнить буду.

С1. Что обещал Пугачев своим сторонникам?

С2. Какие меры он предлагал в отношении дворянства?

С3.Всех ли дворян он рассматривал как противников?

**Вариант 2**

Часть 1.

В1. Соотнесите дату и событие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТА СОБЫТИЕ

1) 1700 год а) Полтавская битва

2) 1703 год б) Присоединение Крыма к России

3) 1709год в) Основание Московского университета

4) 1755 год г) Ясский мир с Османской империей

5) 1783 год д) Начало Северной войны

6) 1791 год ж) Основание Санк- Петербурга

В2. Укажите верные утверждения:

а) Основная причина Северной войны – это борьба за выход в Балтийское море

б) Екатерина Вторая заняла императорский трон в результате дворцового переворота

в) В результате Семилетней войны Россия одержала победу над Пруссией

г) Причиной дворцовых переворотов стало подписание Устава о наследии престола

д) В 18 веке территория России делилась на губернии и уезды

ж) Уложенная комиссия составила новый свод законов

з) в 1799 Россия заключила союз с Францией

и) Причина 2 русско- турецкой войны заключалась в присоединении Крыма к России

В3. Восстановите последовательность событий:

а) Екатерина Вторая б) Пётр Первый

в) Анна Иоанновна г) Павел

В4 . Установите правильное соответствие между понятием и его значением:

Понятие Значение

1) реформы а) высший государственный орган

2)Сенат б) художественный стиль

3)барокко в) документ по продвижению в военной и

гражданской службе

4) Табель о рангах г) преобразования, изменения

В5.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в.

1) Синод 2) стрельцы

3)семибоярщина 4)пугачевщина

5) император 6)секуляризация

В6. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками.

*Характеристика исторического деятеля Исторический деятель*

1) А.Меншиков а) фаворит Анны Иоанновны

2) Е. Дашкова б) архитектор

3) М. Казаков в) светлейший князь, ближайший

сподвижник Петра1

4) П.Румянцев г) первый президент Российской

академии

5) Э.Бирон д) русский полководец

6)В. Татищев ж) историк и государственный деятель

В 7. По какому признаку образован ряд?

Д. Левицкий , В.Боровиковский, Ф. Рокотов.

В8. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами

*Памятниками культуры Авторы*

1) « Путешествие из Петербурга в Москву» а) М. Козловский

2) Дом Пашкова в Москве б) А. Лосенко

3) « Владимир перед Рогнедой» в) В. Баженов

4) Памятник А. Суворову г) А.Радищев.

**Часть2**

Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы:

Рабочая неделя Петра I

Понедельник, вторник, среда, четверг – делать Устав Адмиралтейский.

Пятница – в Сенат, субботнее утро – история о войне, воскресное утро – чужестранные дела. А когда река станет, тогда, ежели много дел будет, четверг прибавить к сенатским делам. Писано в 31 день октября 1721 года.

С1. Составьте рассказ о рабочей неделе Петра I.

С2. Какие, на ваш взгляд, стороны государственной деятельности не оказались включены в этот распорядок?

С3. Чем вы можете объяснить первостепенный интерес Петра к вопросам кораблестроения?