

## **1. Оценка ситуации за 2013-2014 учебный год**

Администрацией школы создана система мер, позволяющая упорядочить и регламентировать воспитательно-профилактическую работу в ОУ

- ✓ Воспитательно-профилактическая работа проводится в системе.
- ✓ Создана нормативно-правовая база.
- ✓ Система и порядок работы с подростками различных «групп риска» регламентированы локальными нормативно-правовыми актами (программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2013-2016 уч. год»)
- ✓ В соответствии с локальными нормативными актами организована работа Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- ✓ Организованы различные формы специфической профилактики: интерактивные групповые психологические занятия, беседы с элементами дискуссий, информационно-аналитические беседы с элементами ситуативного практикума, просмотр тематических видеофильмов с дальнейшим обсуждением и размышлениями на заданную тему, индивидуальная социально-профилактическая работа, правовые лектории, мастерские общения, анкетирования и тестирования.
- ✓ Наркоманов и токсикоманов на учете в школе нет, работа проводится согласно программы по профилактике потребления ПАВ «Разумный выбор» на 2012-2015 год.
- ✓ Отрицательная динамика по пропускам занятий без уважительной причины была в 2013-14уч. году. Занятия без уважительной причины систематически пропускали 3 обучающихся. В 2012-13 уч.году «хронических прогульщиков» было 2 человека.
- ✓ С неблагополучными семьями ведётся системная работа социальным педагогом, психологом, классными руководителями, инспекторами ОПДН, советом профилактики школы.
- ✓ Актуальной остается проблема курения учащихся и появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения. Принятые в 2013-14г. Правительством РФ нормативные акты по профилактике борьбы с курением и по повышению ставки акцизов на спиртосодержащую продукцию, а также профилактическая работа по программе «Разумный выбор» должны дать положительные результаты.

## **2. Цели и задачи воспитательно-профилактической работы ОУ на 2013-2014 уч. год**

**Цель:** Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творчески инициативного, компетентного гражданина России в условиях модернизации работы школы, как средства обеспечения качественного образования и воспитания выпускника.

### **Задачи:**

- 1) Формирование культуры здорового образа жизни и гражданской позиции личности на основе значимых жизненных целей и перспектив.
- 2) Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.
- 3) Создание эффективных механизмов выявления случаев жестокого обращения и пренебрежения нуждами ребенка, а также обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.
- 4). Проведение комплекса мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде
- 5) Оказание помощи в определении профессиональных интересов учащихся.
- 6) Развивать интерес к повышению уровня педагогической культуры родителей, способствовать пополнению арсенала их знаний по вопросам воспитания ребенка в семье и школе.

7) Эффективное сотрудничество с социальными и другими службами и учреждениями, с родителями и общественными организациями по профилактике безнадзорности и правонарушений детей.

### **3.Состояние дел с поведенческими рисками учащихся.**

**На начало учебного 2013-14 учебного года на учете в ОПДН никто не состоял.**

**На конец 2013-14 уч. года на учете в ОПДН никто не состоит.**

**На 1.01.2014г. на учете в ОПДН никто не состоял.**

На начало учебного года на ВШК учете в школьной «группе риска» состояло 19 - уч-ся, в группе профилактики – 5.

**На конец учебного года всего на ВШК учете состоит 24 учащихся, в группе профилактики - 6.**

#### **Основные причины постановки на внутришкольный учет:**

6 - учащихся состоят на учете за опоздания и уходы с занятий без уважительной причины;

4 - учащихся за совершение мелких краж;

4 - учащихся – за нецензурную брань;

10 - учащихся за систематические нарушения правил поведения в школе

Актуальной остаётся проблема табакокурения. К её решению активно привлечены медицинские работники, педработники, администрация и родители, но единичные случаи имеют место, сказывается недоработанность механизма ответственности учащихся и родителей за потребление табачных изделий.

- Количество учащихся состоящих на учете в «группе профилактики» – на начало учебного года 5 учащихся, наконец -6 уч-ся.

Основные причины постановки на учет в «группу профилактики»:

4 учащихся – синдром расстройства внимания и гиперактивности

3 учащихся – коррекция эмоциональной сдержанности

#### **Всего пропущено без уважительной причины**

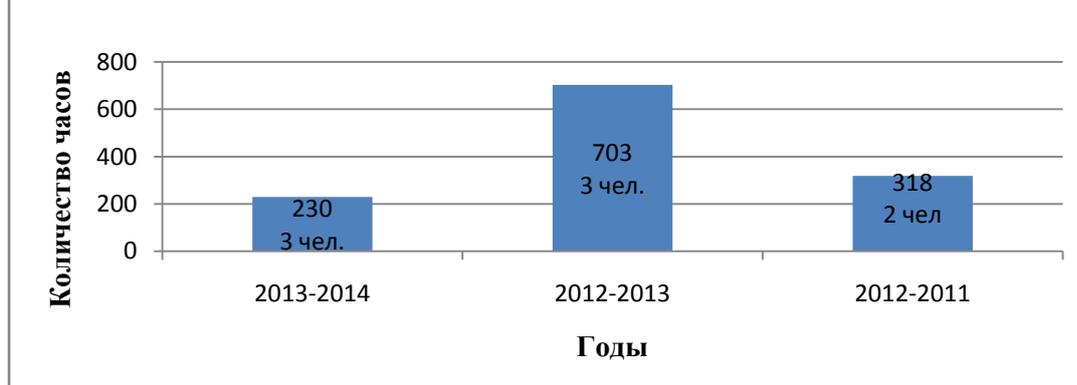
**в 2011-12 уч. г. -230 часов,**

**в 2012-13уч.г.-703,**

**в 2013-14 уч. г. - 318часов.**

**Всего учащихся допустивших пропуски без уважительной причины 3, что составляет от общего (508) количества учащихся 0,59%.**

## Диаграмма систематических пропусков занятий без уважительной причины



**- Причины систематических пропусков занятий – отсутствие контроля со стороны родителей, и стойкая школьная дезадаптация.**

### **Формы работы с данным поведенческим риском:**

- социально психолого-педагогическое сопровождение подростка и его семьи;
- работа с семьей в сотрудничестве с инспектором ОПДН;
- индивидуальный подход к обучению подростка;
- индивидуальные беседы, консультации, рекомендации соц. педагога, психолога, кл. руководителя;
- посещение по месту жительства;
- посещение по месту работы родителей;
- направление на консультацию в ГПМПК;
- профилактические беседы на Совете профилактики;
- профилактические беседы специалистов КДНиЗП;
- приглашение на заседание административного совета

### **Динамика правонарушений и преступлений, совершенных учащимися МБОУ СОШ №21 с 2010 по 2013год.**

год	кол-во преступлений	кол-во участников	кол-во правонарушений	кол-во участников
2010	1	1	7	7
2011	0	0	4	4
2012	1	1	3	3
2013	0	0	10	10
оста (снижения) по сравнению с 2010г.	-100%	-100%	Рост в 3,3 раза или +333%	Рост в 3,3 раза или +333%

### **Работа совета профилактики.**

**В 2013-14 уч. г. было проведено 16 заседаний, где рассмотрено 51 персональное дело.**

В 2012-13 учебном году было проведено 11 заседаний совета профилактики, на которых рассмотрено 81 персональное дела с приглашением родителей и инспектора ОПДН. Результативность – подростки не допускали повторных нарушений.

### Общие выводы о результативности работы:

Работа по управленческому компоненту профилактической деятельности ОУ проводилась согласно плану.

В 2013-2014 учебном году преступления учащимися школы не совершались.

Снизилось количество таких правонарушений, как драки, нанесение побоев, нет вымогательств, хранения и сбыта наркотиков, употребления наркотических и токсических веществ. Активизировалась работа родительского комитета по выявлению учащихся нарушающих дисциплину в школе.

### Первичная профилактика поведенческих рисков учащихся (специфическая профилактика)

#### Образовательные профилактические программы:

#### *по профилактике потребления ПАВ «Разумный выбор» на 2012-2015 уч.г.*

Название	Количество часов	Цели и задачи	Целевая группа	Формат мероприятий программы
«Разумный выбор»	54	<p>Формирование культуры здорового образа жизни;</p> <p>- создание условий для социально-адаптированной личности</p> <p>- поиск, апробация и анализ новых форм и методов работы с учащимися по профилактике потребления ПАВ;</p> <p>- формирование у обучающихся умений и навыков психологической защиты от вовлечения их в асоциальную деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- сформировать у учащихся анти-наркотические, анти-алкогольные установки и стремление к здоровому образу жизни;</p> <p>-научить</p>	<p>дети с 1 по 11 классы и их родители.</p> <p>Программа рассчитана на 4 года</p>	<p>Классные часы, профилактические беседы, презентации, мастер классы, дискуссии по просмотренным фильмам</p>

		<p>подростков сопротивляться групповому давлению;</p> <p>-донести до учащихся информацию о негативном влиянии ПАВ на здоровье человека;</p> <p>-сформировать у обучающихся активную жизненную позицию.</p>		
--	--	--	--	--

### Тематические классные часы, беседы ( для каждой параллели)

Учебная параллель	Количество часов, проведенных в 2013-2014 году	Темы классных часов, мероприятий	Количество участников	Ведущий (кл.руководитель, учитель-предметник, врач, психолог, социальный педагог)
1-4 кл	6	-Режим дня школьника. Профилактика вредных привычек	152	Медики школы, кл.руководители, психолог, соц. педагог
5	6	-Что такое ЗОЖ; - Дети и алкоголь; - Как правильно организовать свой день; - Влияние курения и токсических веществ на организм человека	60	Кл. уководители, соц.педагог, психолог.
6	6	-Профилактика алкоголизма; - Профилактика курения; - Моя жизненная лестница	45	Кл.руководители, соц.педагог, психолог.
7	9	- Профилактика алкоголизма; - Профилактика курения; - Умей сказать нет; Просмотр фильма «Точка невозврата», дискуссии, - Что такое групповое давление; - Административная и уголовная ответственность	55	Кл.руководители, соц.педагог, психолог.
8	9	Профилактика алкоголизма; (просмотр фильмов «Чижик-Пыжик», где ты был?», «Жертвы колибра 7.62», «Точка	47	Кл.руководители, соц.педагог, психолог, специалисты ЦМСЧ-71

		невозврата» дискуссии), Профилактика курения; Профилактика репродуктивного здоровья, Профилактика ВИЧ, СПИДа, гепатита.		
9	12	-Профилактика репродуктивного здоровья, -Профилактика потребления ПАВ. Просмотр фильма «Территория безопасности», дискуссии по фильму, -Профилактика наркомании, ВИЧ, СПИДа и гепатита; - Профилактика подростковой зависимости	74	Кл.руководители, соц.педагог, психолог, специалисты ЦМСЦ-71.
10	3	-Профилактика наркомании, ВИЧ, СПИДа и гепатита; Просмотр фильма «Территория безопасности», дискуссии по фильму, -Профилактика подростковой зависимости	30	Кл. руководители, соц. педагог, психолог, специалисты ЦМСЦ-71.
11	3	Дискуссии по д/ф «Чижик- пыжик»; Дискуссии по д/ф «8-е марта» о женском пьянстве, просмотр фильма «Территория безопасности», дискуссии по фильму.	49	соц.педагог, психолог.
Итого: 54 лекции				

**Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2013-2016г.**

Название	Количество часов проведенных в 2013-2014уч.г. по программе	Цели и задачи	Целевая группа	Формат мероприятий программы
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	95	<b>Цели:</b> обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами	С 1-11кл.	Диагностика, анкетирование, классные часы, профилактические беседы, дискуссии, наблюдения за

		<p>безнадзорности и правонарушений;  - создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.  <b>Задачи программы:</b>  - повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;  - защита прав законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;  - создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;  - осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;  - осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.  - развитие системы организованного досуга и отдыха</p>	<p>поведением учащихся «группы риска», участие в рейдах по месту жительства, оказание правовой помощи, мастерская общения.</p>
--	--	---	--

		детей риска».	«группы		
--	--	------------------	---------	--	--

### **Участие в городских воспитательно-профилактических мероприятиях:**

#### **I полугодие:**

Количество: 24

Перечень:

1. «Семейный забег – 2013»
2. Конкурс социальной рекламы «Есть мнение!»
3. Интерактивная техническая игра «Вместе дружная семья»
4. Познавательная игровая программа «Турнир рыцарей здоровья»
5. Интерактивная познавательная игра «Секреты зеленого острова»
6. Соревнования по запуску воздушных змеев «Здорово, интересно, полезно!»
7. Закрытие олимпиады «Здоровый мир – 2013»
8. «Природа и творчество»
9. «Безопасное колесо – 2013»
10. «От созерцания к творчеству»
11. «Звучащее слово» - «Мой Урал»
12. «Дорожная мозаика»
13. «Пожарно-прикладная эстафета»
14. «Сувенир года - 2014»
15. «Рождественская сказка» муниципальный тур
16. «Фабрика Деда Мороза»
17. «Символ года – 2014»
18. Муниципальная экологическая игра для обучающихся 3-х классов «Гайны живой природы»
19. «Конкурс чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля в 2013г.»
20. Акция «Посади дерево», посвященная Дню Памяти жертв ДТП
21. Интеллектуальный марафон «Главная книга страны»
22. Муниципальный конкурс «Маски»
23. Тетрадь дружбы и творчества
24. Муниципальный танцевальный конкурс хип-хоп «Танцы без границ», «Революция танца»

Спортивные мероприятия:

Количество: 10

Перечень:

1. Городской праздник «День знаний» «Весёлые старты»
2. Городской праздник «День знаний». Соревнования по футболу
3. Соревнования по футболу в рамках олимпиады «Здоровый мир»
4. Первенство города по футболу в зачет «Спартакиады школьников»
5. «Президентские игры» - соревнования по легкой атлетике
6. «Президентские игры» - соревнования по баскетболу (юноши)
7. «Президентские игры» - соревнования по плаванию
8. «Президентские игры» - соревнования по баскетболу (девушки)
9. «Президентские состязания» 6 класс
10. «Президентские состязания» 7 «а» класс

Всего – 34 мероприятия

Участвовали: 187 человек.

#### **II полугодие:**

Количество: 41

Перечень:

- Спортивные мероприятия: 13
- «Президентские игры» - волейбол

Первенство города по волейболу – девушки  
«Президентские игры» - стрельба  
Первенство города по лыжным гонкам  
Первенство города по плаванию « Быстрая вода»  
Первенство города по волейболу – юноши  
Соревнования по ОФП  
«Президентские игры» - Стритбол  
«Президентские игры» - Плавание  
Первенство города по мини-футболу « Кожаный мяч»  
Городская традиционная легкоатлетическая эстафета  
Городская спортивно-прикладная эстафета на III Кубок «Содружества»

• Творческие мероприятия: 28

СЮТ

Муниципальная техническая олимпиада, посвященная Дню защитника Отечества

Муниципальный конкурс «Оригамика-2014»

Муниципальный конкурс «Компьютерный лабиринт»

Муниципальный конкурс «Дело мастера боится»

Муниципальный конкурс «Знай и умей»

Муниципальная выставка «Творчество юных»

ДЭБЦ

Муниципальный конкурс овощеводов «Во саду ли в огороде...»

Муниципальный конкурс эрудитов и исследователей «Начни с себя»

ДТДиМ

Муниципальная выставка детского творчества «Зимняя радуга»

Муниципальный конкурс литературного и журналистского творчества «Прошу слова!»

Муниципальный конкурс на выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля

Региональный конкурс игровых программ «Галактика развлечений»

Муниципальная игра - путешествие «Следопыт»

Муниципальный фестиваль игры-путешествия «Следопыт»

Муниципальный семейный конкурс по правилам дорожного движения «Семейный автомобильчик»

МКУК «ЦСДШБ»

Муниципальный конкурс детских творческих работ «Книжная вселенная»

XI Олимпиада по информационной культуре для старшеклассников «Информационная независимость»

VI Городская библиографическая игра для школьных команд 4-х классов «Библиознайка»

Другие организации

Военно-прикладная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества

Тематический вечер, посвященный 25-летию вывода войск из Афганистана «Мы вернулись. Путь домой»

Муниципальный конкурс поделок из бытовых отходов «Вторсырью вторую жизнь!»

Конкурс строя и песни – парад Победы.

Поздравление ветеранов войны с Днём Победы.

Участие в демонстрации 1 Мая.

Акция «Бумажный бум»

Муниципальный конкурс «Полосатый рейс»

Муниципальный конкурс «Созвездие юных дизайнеров»

Муниципальный конкурс поделок «Юный пожарный»

Участвовали: 253 человека

**Занятость учащихся во внеурочное время в ОУ (неспецифическая профилактика)**

**Предметные и творческие школьные кружки и факультативы:**

- факультативов - 7

- кружки, секции – 19

- направления:

- Естественно-научное (математика, физика, химия, биология);
- Социально-экономическое (история, экономика);
- Гуманитарное (литература, языки);
- Технологическое;
- Художественно-эстетическое;
- Эколого-биологическое.

- количество посещающих на начало и на конец учебного года, % от общего количества учащихся ОУ – 414 чел.-79,6%; 254 чел. – 49,9%

- ведущие (количество учителей данного ОУ) – 16 ; педагог-психолог – 1, соц.педагог – 1.  
Спортивные школьные секции:

- общее количество спортивных секций по школе- 7;

- направления (баскетбол, ОФП);

- количество посещающих на начало и на конец учебного года, % от общего количества учащихся ОУ – 172 чел. – 33%; 168 чел. – 32%;

- ведущие (количество учителей данного ОУ) – 3.

Учреждения дополнительного образования:

- количество посещающих на начало и на конец учебного года, % от общего количества учащихся ОУ – 76 чел. – 14,6%; 70 чел. – 13,9%;

Учреждения культуры и спорта:

- количество посещающих на начало и на конец учебного года, % от общего количества учащихся ОУ – 54 чел. – 10,3%; 54 чел. – 10,3%.

#### **-На учете в ОПДН никто не состоит.**

- На внутришкольном учете состоит 24 учащихся, посещают кружки, секции или факультативы 17 учащихся, т.е. 85%.

- на учете в группе профилактики состоит 6 учащихся, 4 посещают кружки и секции, что составляет 67%.

#### **Общие выводы:**

Воспитательно - профилактическая работа в МБОУ СОШ №21 в 2013-2014 учебном году строилась в соответствии с поставленными задачами.

В результате комплексной работы администрации, педагогического коллектива, психолога, родителей, инспекторов ОГИБДД, ОПДН преступления учащимися школы не совершались, в употреблении наркотических и токсических веществ учащиеся школы замечены не были. Этому способствовали планомерные мероприятия - работа Совета профилактики, родительского всеобуча, взаимодействие с КДН и ЗП, органами КЦСЗН, ЦМСЧ-71, службой занятости, администрации ДК «Строитель», ДЭБЦ и др.

Психологом проводится диагностика по выявлению и учёту учащихся, испытывающих затруднение в усвоении школьной программы (6 человек).

Продолжают активно внедряться интерактивные формы работы с учащимися по профилактике правонарушений, профилактике ЗОЖ, поведенческих рисков, воспитанию негативного отношения к коррупции, экстремизму, вредным привычкам.

Методическая работа с педагогическим коллективом носит системный и целенаправленный характер.

Разнообразие форм работы делает методическую работу более эффективной.

В начальной и средней школе проводились занятия по профилактике и предупреждению конфликтных ситуаций, все классы прошли социометрическое исследование.

Результативность работы отслеживается следующим образом:

- Индивидуальная работа с учащимися (на переменах, повторных консультациях, наблюдения на уроках и во внеурочное время).
- Общение с родителями ребенка.

- Общение с классными руководителями и учителями - предметниками.
- Консультация педагога-психолога, социального педагога по посещаемости, правонарушениям и другим поведенческим проблемам.
- Собеседование с заместителем директора по УВР, ВР и директором школы.

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. Сократилось число таких правонарушений среди школьников, как нанесение побоев, мелкое хулиганство, нет вымогательств, употребления наркотических и токсических веществ, хранения и сбыта наркотиков. Но увеличилось в 2013г. количество таких правонарушений, как появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения.
2. В течение 2013-14 уч. года 93 учащихся обратились за помощью к психологу.
3. Возросло число семей, находящихся в социально опасном положении, где родители злоупотребляют спиртными напитками.

В школе сложилась устойчивая, работоспособная система специфической профилактики, в которой педагоги решают специфические задачи в комплексном взаимодействии, что дает положительные результаты, так в 2013-2014 учебном году учащихся школы в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения и за распитие спиртных напитков задерживалось 2, а в 2012-2013уч.г. – 5, т.е. снижение на 60%.

### **Проблемные зоны.**

- ✓ Отсутствие у родителей обучающихся информации о центрах, организациях, которые могут помочь в решении проблем семейного воспитания детей, имеющих отклонения от норм поведения;
- ✓ Несогласие родителей с заключением и рекомендациями ГПМПК, поэтому учащиеся продолжают обучаться в образовательной организации несоответствующей рекомендациям о смене образовательного маршрута.
- ✓ Результаты диагностики познавательных процессов не всегда соотносятся с успеваемостью учащихся.
- ✓ Преобладание попустительского стиля семейного воспитания детей.
- ✓ Пропаганда о вреде курения не поддерживается практикой административных воздействий, т.к. нет заинтересованности и помощи со стороны сотрудников ОПДН.
- ✓ Сотрудники УВД в школе бывают крайне редко, профилактикой правонарушений занимаются только уже по совершившимся фактам.

### **Воспитательно-профилактические задачи на 2014-2015 учебный год.**

1. Проанализировав положительные аспекты проделанной работы, составить план реализации этих направлений в дальнейшем с расширением форм работы.
2. Создать условия для формирования внутренних ресурсов самопознания и самовоспитания учащихся для умения строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации;
3. Разработать программу всеобуча для классных руководителей.
- 4.Использовать новые формы работы с родителями для активизации их воспитательной позиции
- 5.Продолжить формирование методических разработок по вопросам профилактики.