

## Показатели деятельности МБОУ СОШ №21, подлежащие самообследованию за 2016-2017 учебный год

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	«Общая численность обучающихся на 1 сентября 2017 года – 414 человек, в том числе:
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 121;
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 227;
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 66»
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 122 человек (29%)»
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	«Средний балл ГИА:
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	– выпускников 9 класса по русскому языку – 24;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	– выпускников 9 класса по математике – 10;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	– выпускников 11 класса по русскому языку – 76; – выпускников 11 класса по математике – 45/4 (профиль/база)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса:
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 3 человека (6%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 3 человек (5,8%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 1 человек (4,7%)»
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 350 человек, из них победители и призеры:
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:  - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	- регионального уровня – 12 человек (3,4%); - федерального уровня – 26 человек (7,4%); - международного уровня – 23 человек (6,5%)»
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности обучающихся – 25 человек (6%)»
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  - с высшим образованием;	человек	«В образовательной организации работают 35 педработника, в том числе:  - с высшим образованием – 34 человек;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшим педагогическим образованием;</li> <li>- со средним профессиональным образованием;</li> <li>- со средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшим педагогическим образованием – 30;</li> <li>- со средним профессиональным образованием – 1;</li> <li>- со средним профессиональным педагогическим образованием – 0»</li> </ul>
<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшей;</li> <li>- с первой</li> </ul>	человек (процент)	<p>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в общей численности педагогических работников – 35 человека (100%);</li> <li>- высшая категория – 20 (57,1%);</li> <li>- первая категория – 8 (22,8%)</li> <li>- без категории – 7 (20%)»</li> </ul>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 5 лет;</li> <li>- больше 30 лет</li> </ul>	человек (процент)	<p>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 5 лет – 4 (11,4%);</li> <li>- больше 30 лет – 8 (22,8%)»</li> </ul>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 30 лет;</li> <li>- от 55 лет</li> </ul>	человек (процент)	<p>«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек (2,8%), от 55 лет – 5 человек (14,2%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 36 человек (97%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 34 человека (92%)»</p>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,07 единицы компьютеров на одного обучающегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося – 18 единиц»

Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	<i>«В образовательной организации действует система электронного документооборота»</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	<i>«Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку; – средства сканирования и распознавания текста; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров; – систему контроля распечатки материалов»</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Все обучающиеся (414 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с.»</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося – 5,24 кв.м»</i>