

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»

456780. Челябинская область г. Озерск б. Луначарского д. 11
телефон директора 8 (35130) 7-17-50, секретарь 8 (35130) 7-16-67, факс 8 (35130) 7-16-67
e-mail: school21ozr@yandex.ru
ИНН/КПП 7422023062/741301001

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №21
В.В. Анисимов
приказ №246 от 02.09.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому детей с
ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 30
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети с ограниченными возможностями здоровья; их родители (законные представители); педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления в сфере образования; общеобразовательные учреждения всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательной деятельности при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21».

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Организация образовательной деятельности может иметь особенности, связанные с психофизическим развитием обучающихся и их возможностями: разные сроки освоения образовательных программ;

- вариативность организации учебных занятий (комбинированное обучение, обучение с применением дистанционных технологий);
- вариативность условий проведения учебных занятий (на дому, на базе школы, комбинированно);
- гибкость моделирования учебного плана.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой индивидуального обучения.

2.3. Организация образовательной деятельности при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и разрабатывается на основе учебного плана школы, утверждается приказом директора и согласуется с родителями (законными представителями).

Распределение часов учебного плана по учебным предметам производится с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей): 1-4 класс – до 8 часов в неделю, 5-9 классы – до 10 часов в неделю, 10-11 классы – до 12 часов в неделю.

2.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. По ходатайству администрации школы в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами Управление образования администрации Озёрского городского округа издает приказ, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение по месту его обучения на период, указанный в медицинской справке. В соответствии с муниципальным нормативным актом, регламентирующим процедуру согласования перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому, и на основании приказа Управления образования о согласовании перевода издаётся приказ директора о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

2.7. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.8. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.9. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора образовательной организации.

2.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

2.11. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, образовательная организация выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.12. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

2.13. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательной организации имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной образовательной организации (обучение с применением дистанционных технологий).

3. Порядок управления. Документация.

3.1. Основанием для начала и проведения индивидуального обучения детей с ОВЗ является:

- рекомендации из медицинского учреждения;
- приказ по школе.

3.2. При организации обучения индивидуального обучения детей с ОВЗ школа должна иметь следующие документы:

- разрешение Управления образования на индивидуальное обучение детей – инвалидов;
- справка из медицинского учреждения;
- заявление родителей;
- приказ по школе;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утверждённое приказом директором школы;
- журнал учёта проведённых занятий (индивидуальный на каждого обучающегося с ОВЗ);
- учебно-методические комплекты: учебная программа, календарно-тематическое планирование.

4. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий.

4.1. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

4.2. В индивидуальный журнал обучающегося на дому выставляются все отметки: текущие (в соответствующие числа текущей недели месяца), четвертные (полугодовые), годовые отметки. В классный журнал выставляются только четвертные (полугодовые), годовые отметки.

4.3. Обучающиеся, получающие образование на дому, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их индивидуальном учебном плане, утвержденном директором школы.

4.4. Журнал индивидуального обучения хранится в архиве ОУ 5 лет.