

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 394 г. Челябинска»
454130, г. Челябинск, ул. Комсомольский проспект, 68 тел. 8(351)741-35-48, 8(351)741-46-92, e-mail: mdou394@mail.ru



Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» за 2018 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	92,7%	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг»
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг		%	91,9%	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг»	
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ		%	92,3%	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг»	
Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг ДОУ		%	-	МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» не предоставляет дополнительные образовательные услуги	
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура ООП ДО соответствует ФГОС ДО. Принята на заседании Педагогического совета Протокол №2 от 01.12.2015г., утверждена заведующим, Приказ №77-у

					от 01.12.2015г.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	План работы МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» на учебный год, договоры с организациями, планы и программы взаимодействия.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Сайт МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», Совет МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», информационные стенды, групповые уголки для родителей, «День открытых дверей», консультативный пункт, родительские собрания.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	В содержание ООП ДО внесена региональная программа «Наш дом – Южный Урал»; имеется описание педагогических технологий; форм, средств, способов и приёмов реализации ООП ДО.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Рабочая программа по структуре и содержанию соответствует определённой возрастной группе.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных	Учитываются/не	Учитываются	Функционирует ПМПК, координирующий и

		категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	учитываются		обеспечивающий коррекционно-развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ; консультативный пункт
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Лицензия ДЛО-74-01-004693 от 07.08.2018г. на медицинский кабинет; Договор №6 от 02.11.2015г. о сотрудничестве по основным аспектам медицинского сопровождения детей с МУЗ ДГП №5.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Функционирует система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, повышен ежегодный индекс здоровья воспитанников на 8%.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	46%	1.МБДОУ ДПО УМЦ «Реализация пед. технологий в решении актуальных проблем пед деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - 10 чел. 2. МБДОУ ДПО УМЦ «ИКТ» 1 чел. 3. Институт медицины катастроф «Оказание первой помощи» -27 чел. 4. ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» «Организация познаватель-

					но-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»- 2 чел.
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	АИС «Мониторинг развития ребёнка», педагогическая диагностика нервно – психического развития ребёнка раннего возраста.	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	В дошкольных группах составляется перспективный план индивидуального взаимодействия с детьми: задачи и средства реализации, результативность.	
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В РППС групп уголки: «Здравствуйте, я пришёл!», «Уединения», «Моё настроение», «Мой День рождения», «Я звезда», «Я умею, я могу» и другие условия индивидуализации.	
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Ряд педагогических часов, консультаций по запросам педагогов; консультативный пункт.	
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Наполняемость регулируется перечнем Приложение 5 к ООП ДО по образовательным областям и возрастным группам.	
	Организация образовательного	1-2-3	2	Реализуется проект	

		пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			Программы развития 2019-2023 г.г. – «Формирование РППС на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	15-25% пространства групповых помещений предусматривает место для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, 15-25% двигательной активности. В каждой группе в наличии «Уголок уединения».

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	В состав Программы развития 2019-2023 г.г. внесены два проекта из предыдущей программы: «Формирование РППС на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с

					требованиями ФГОС ДО», «Развитие психолого – педагогических условий реализации ООП»
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Аналитическая справка к итоговому совещанию Педагогического совета.	
	Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи методической работы из двух проектов Программы развития 2019-2023г.г.	
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	В течение года, по мере исполнения мероприятий	
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Итоги самообследования по системе ВСОКДО за 2018г. размещены на сайте МБДОУ.	
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	МБДОУ функционирует в соответствии с Уставом (Изменения № 8 от 10.11.2015г.) , Лицензией № 12938 от 11.07.2016г. на ведение образовательной деятельности.	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельности ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МБДОУ соответствуют законодательству в сфере образования.	
	Развитие государственного - общественного управления	1-2-3	3	Функционирует Совет МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»	
	Развитие сетевого	1-2-3	3	Участие в работе ГПСП и	

	взаимодействия			руководство РМО педагогов – психологов.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Регулируется «Кодексом этики и служебного поведения сотрудников МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», утверждено 19.10.2015г. и «Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», утверждено 19.10.2015г..
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	96% педагогов отметили благоприятный уровень психологического микроклимата в ОО.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллектив	1-2-3	2	В составе Совета МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» - 4 педагога; Комиссии по ОТ – 3 педагога; Аттестационной комиссии – 5 педагогов.
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Проведено четыре заседания Педагогического совета.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий); диагностика	1-2-3	3	100% педагогов прошли диагностику профессионализма в АИС «Мониторинг

		профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)			профессиональной деятельности педагогов»
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	100% педагогов разработали рабочие программы, ведут профессиональное портфолио, на совещании Педагогического совета проводится рейтинг.
Эффективность деятельности ДОУ	инновационной	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Перечень локальных программ указан в краткой презентации ООП ДО (Приложение 9)
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспекте	1-2-3	3	Перечень локальных программ указан в краткой презентации ООП ДО (Приложение 9)
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	1 комп. для доступа к сети Интернет; 9 комп. для демонстрации образовательной информации
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	-	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Предписание 296/1/1 от 25.07.2018г. Госпожнадзора исполнено на 100%.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Инструкции по ОТ утверждены: Приказ № 52 от 04.08.2015г. Проведена специальная

					оценка условий труда: аттестация 18 рабочих мест.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	93,1%	Превышен городской показатель выполнения натуральных норм питания на 3,1%.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/ отсутствие	отсутствие	

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99%	Анализ анкетирования родителей выпускников
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	35%	Городские конкурсы: «Кем быть?», «Рождественская мечта», «Почемучки», «Стань светлее и моднее» Спортивные соревнования (район): «Веселые старты», турнир по русским шашкам, «Лыжные гонки», «Весёлые

					старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» Дистанционные конкурсы: «РостОК-SuperУм», «Новогодняя игрушка», «Подарок для мамы», «Умелые ручки», «Вот оно какое наше лето»
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	9%	Анализ групп здоровья детей при поступлении в МБДОУ и при обследовании специалистами.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	97%	Аналитический отчёт в плане работы МБДОУ на 2017 – 2018 учебный год по результатам психологическая диагностика уровня готовности детей 6–7 летнего возраста к школьному обучению.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	

Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	НОД организуются с соблюдением принципов развивающих технологий
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В структуре непрерывной образовательной деятельности обязательный элемент мотивация и приёмы развития самостоятельности и инициативы детей.
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	80% помещений имеют возможность использования ИКТ в образовательном процессе.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Рабочие программы педагогов соответствуют ООП ДО.
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Рабочие программы педагогов соответствуют возрастным особенностям группа общеразвивающей направленности.
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	По результатам АИС «Мониторинг развития детей» составлен в каждой дошкольной группе перспективный план индивидуального

					взаимодействия.
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	К рабочей программе педагогов группы составлено приложение, в виде перечня игр и пособий по пяти образовательным областям.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Предписание №9/30-125 от 29.05.2017г., План устранения нарушений до 29.09.2019г. исполнен на 80%.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Недостаточная реализация принципов РППС - трансформируемость, полифункциональность, вариативность
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие		
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует		
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	по мере финансирования	

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	

	основной образовательной программы			
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Загруженность помещений и оборудования на протяжении согласно Учебному плану на 2018-2019 учебный год.
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Необходимо пополнение ТСО интерактивным оборудованием в группах, АРМ педагогов
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	В Предписании Роспотребнадзора № 9/30-125 от 29.05.2017г. нет нарушений по мебели и средствам обучения.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Нарушения по требованиям пожарной безопасности, Предписание ГосПожнадзора № 296/1/1 от 25.07.2018г., устранены.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт в 30% помещений, в ходе подготовки ОО к новому учебному году.
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции,	1-2-3	2	Замена светильников в групповых помещениях на светодиодные лампы

		освещения)			– 80%; замена труб водоснабжения в подвальном помещении – 80%.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	100% заключение договоров по поставке товаров и услуг сторонних организаций, необходимых для деятельности МБДОУ.

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	97%	Вакансии: воспитателя, дворника.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	97%	Вакансия воспитателя.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	51%	Международного, всероссийского, межрегионального и городского уровней конкурсы.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	-	
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового	Наличие/отсутствие	Наличие	

	потенциала ДОУ			
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда работников МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», утверждено 26.11.2017г.
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны персонифицированные программы аттестующийся педагогов.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/несоответствие	Соответствует	
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК в соответствии с целевым разделом ООП ДО: по пяти образовательным областям для детей раннего и дошкольного возраста.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Обобщены опыты, системы работы педагогов высшей и первой категории.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Обобщены материалы педагогов, с размещением на сайте

					МБДОУ.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Методическая литература, методические и дидактические пособия организованы по образовательным областям и в соответствии с ООП ДО.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературных источников	Наличие/отсутс твие	Наличие	Ведутся книги учёта методической литературы методического кабинета.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	На сайте МБДОУ инет-ссылки для педагогов и родителей.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутс твие	Наличие	Функционирует комиссия по организации и проведению самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур	1-2-3	3	В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи

		оценки качества образования в ДОУ			29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждено Положение о самообследовании МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Функционирует АС «Сапфир»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Приказ № 24-у от 30.01.2019г. «О проведении процедуры самообследования»
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используется инструментарий ВСОКДО

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	302 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	253 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	302 человек/97%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	302 человек/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	1 человека/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	1 человека/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	19 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Человек/%	16 человек/ 56%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	10 человека/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	10 человек/ 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	14 человек/48%
1.8.1	Высшая	Человек/%	3 человек/10%
1.8.2	Первая	Человек/%	11 человека/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	7 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	1 человека/ 3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	7 человек/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	29 человек/ 97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да