

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 394 г. Челябинска»
454130, г. Челябинск, ул. Комсомольский проспект, 68 тел. 8(351)741-35-48, 8(351)741-46-92, e-mail: mdou394@mail.ru

Принято
Педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 394 г. Челябинска»
28.03.2022
Протокол № 3



Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» за 2021 год.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:
систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», самообследование проводится организацией ежегодно. Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98,8%	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг» за 2021 год.
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг		%	98,13%		
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ		%	99,38%		
Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг ДОУ		%	100%	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 12938 от 11.07.2016 г. Дополнительные образовательные услуги осуществлялись с 01.10. 2021г.	
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДО (новая редакция) утверждена Приказом по МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска». Приказ № 71-у от 31.08.2021 г.
Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП.		Наличие/ отсутствие	Наличие	В ДОО разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, рабочие программы педагогов. В ООП ДО учтены формы взаимодействия с родителями	

					(законными представителями) воспитанников. Созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В МБДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт МБДОУ, интернет-представительство педагогов.
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК ООП ДО и АООП обновляется по мере выхода печатных методических пособий.
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена в краткой презентации ООП ДО.
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	1-2-3	3	Рабочие программы педагогов. Структура и содержание рабочих программ педагогов соответствуют ООП ДО и Содержание учитывает особенности развития детей данной конкретной группы.
6.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Лицензия МАУЗ ДГКП № 9. ЛО-74-01-004693 от 07.08.2018г. на осуществление медицинской деятельности Договор № 19 от 02.11.2020 г. о совместной деятельности с МАУЗ ДГКП № 9.

		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в МБДОУ реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном уровне. Функционирует ППк. Все сотрудники имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи. Соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра. Индекс здоровья воспитанников за 2021 год- 10%.
7.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы.	%	74 %	Выполнен план повышения квалификации педагогов на 100 %.
8.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	Наличие, созданных в МБДОУ условий, способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации ООП ДО и АООП учреждения. Планирование (планы индивидуального образовательного взаимодействия каждой возрастной группы) на основе данных АИС «Мониторинга развития детей» и психологической диагностики. Имеются условия для
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и	1-2-3	3	

		обучения воспитанников			консультативной поддержки педагогов и родителей. Дополняются информационные источники (ссылки на электронные книги).
9.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание РППС соответствует ООП ДО и АООП по возрастным возможностям детей группы.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО, с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности не в достаточной степени. Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям ФГОС ДО.

Резюме: ООП ДО разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной ООП ДО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 25.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Приказ заведующего МБДОУ «ДС № 426 г. Челябинска» № 38 от 31.08.2021 г), которая разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21) согласованы на совещании педагогического совета и утверждены руководителем. Структура и содержание каждого раздела, в том числе раздел рабочая программа воспитания соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Утверждены - учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов к ООП ДО и АООП.

С 01.10.2021 года осуществляется дополнительные образовательные услуги:

- «Логотека» (развитие логического мышления),
- «Шашки» (обучение игре в шашки),
- «Хореография» (современная хореография),
- «АБВГ Дей-ка» (обучение грамоте),
- «Логоритмика» (логопедическая коррекция)
- «Математические ступеньки» (интеллектуальное развитие),
- «Маска» (театральная деятельность),
- «Английский для малышей» (иностранный язык).

В ООП ДО и АООП систематизированы формы взаимодействия с родителями (законными представителя) воспитанников, в том числе созданы условия для ознакомления родителей ООП ДО, АООП и с учебно-методическим обеспечением через размещение на сайте и информационных уголках организации. Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми в МБДОУ, повысилась в 2021 году на 7,31%.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей. Заключены договоры о сотрудничестве с МБОУ ДПО ЦРО, ЧИППКРО, МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курчатовского района г. Челябинска».

Организованная в МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда безопасна, насыщена, вариативна. Она инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение каждой группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры, игрушек для каждого ребенка, в том числе и для детей с ОВЗ, имеются возможности для уединения.

Оснащенность групповых и функциональных помещений соответствует требованиям ООП и АООП МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», освещение (частично) и оборудование помещений соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и обеспечивают нормальные условия

для ведения образовательного процесса, однако отмечается недостаточность обеспечения техническими средствами образовательного процесса.

Для проведения музыкальной и физкультурной образовательной деятельности, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми, в МБДОУ имеется один зал. Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда коррекционных групп организована с учетом недостатков развития детей и их коррекции с 01.09.2021г..

На территории МБДОУ имеются спортивная площадка, 12 прогулочных участков для каждой возрастной группы, которые оснащены детским игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей, теньевыми навесами. Территория МБДОУ огорожена, озеленена. Имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники. Создан огород и теплица.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития МБДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В каждом учебном году организованы мероприятия проектов Программы развития и рассмотрены на совещаниях Педагогического совета.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в МБДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ обеспечивается преемственность годового плана и Программы развития – решение задач проектов организовано через мероприятия годового плана. Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы. Информация и документы размещаются на официальном сайте и обновляются в течение десяти рабочих дней.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего

	Соответствие документов, регламентирующих деятельности ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	законодательства, в полном объёме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегиальные органы
	Развитие государственного - общественного управления	1-2-3	2	управления как Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Педагогический совет. Разработаны положения, утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий, способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Участие педагогов ДОО в работе ГПСП и РМО. Организована сетевая форма организации мероприятий, в которой участвуют МБУДО «ЦДТ»; МКУК «Детская библиотека № 11»; МАУЗ ДГКП № 9; ГОУ ДПО ЧИППКРО; МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»; МОУ СОШ № 115. Заключены договоры о сетевой форме взаимодействия.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Регулируется «Кодексом этики и служебного поведения сотрудников МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», утверждено 19.10.2015 г. и

	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	«Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», утверждено 19.10.2015 г.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллектив	1-2-3	3	В составе Совета МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» - 4 педагога; комиссии по ОТ – 3 педагога; аттестационной комиссии – 4 педагога; комиссия по постановке на учёт и списанию материальных ценностей – 2 педагога; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – 3 педагога.
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Результаты проведённого анкетирования по изучению активности педагогов в развитии образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что педагоги ориентируются в современных педагогических технологиях и используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет и цифровые ресурсы. Осваивают приемы организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников на достаточном уровне.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	
Эффективность инновационной	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Реализуемые технологии ООП ДО, в части вариативных программ и технологий актуальны и перспективны

	деятельности ДОУ	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспекте	1-2-3	3	для дошкольного учреждения. ООП и локальные программы согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. Инновационная деятельность осуществляется с апреля 2021г. на экспериментальной площадке МЭО.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ.	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции по ПБ утверждены приказом № 44-у от 22.05.2021 г. Соблюдаются.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Инструкции, положения по ОТ утверждены приказом № 26-у от 04.03.2020 г. Соблюдаются. Проведена спец. оценка условий труда: аттестация 38 рабочих мест. Действует сертифицированная система ОТ. План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 4 раза в год.
6.	Эффективность организации питания в ДОУ.	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию.	%	89%	Организация питания. Процент выполнения норматива по продуктам питания на уровне городского показателя.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/отсутствие	отсутствие	

Резюме: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска». Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия - заведующий МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» и коллегиальности - общее собрание МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», педагогический совет и совет МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска».

Эффективность инновационной деятельности педагогов МДОУ анализируется – уровень повышается с каждым годом, т.к. более половины состава повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических объединениях, в городских профессиональных сообществах. Педагоги являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне МБДОУ, района, города:

- электронный сборник «Из опыта работы ГПСП» – картотека трудовых поручений – Лазарян А.Р., «Интерактивная игра «Правила безопасности» - Догасова В.М., «Интерактивная игра «Этикет для малышей» - Гончаренко О.Н.;
- опрос родителей «Вопросы по организации работы по питанию детского сада»; опрос педагогов и родителей «Вопросы организации трудового воспитания» - Елисова Ю.В.;
- «Школа молодого методиста» - выступление в вебинарной комнате ЦРО «Технология организации мастер – классов для педагогов» и «организация методического взаимодействия педагогов в группах раннего возраста» - Елисова Ю.В., Афанасьева Н.М..
- сборник практических материалов «Из опыта работы педагогов – психологов по организации ОП в группах раннего возраста в ДОО» - составитель и автор статьи - Афанасьева Н.М.;
- Единый городской методический день «Профессиональный визит» (готовность к учебному году) – взаимоконтроль документации по организации ОП и информации для родителей на сайте, в «родительских уголках» по организации ОП – Ю.В.Елисова; отчёт о работе МО педагогов - психологов Курчатовского района – Афанасьева Н.М.;
- 4 городской онлайн - фестиваль педагогов – психологов ДОО «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ООП» - организатор и составитель электронного сборника мастер – классов Афанасьева Н.М.;
- городская акция «Мир добра и толерантности» - подготовки и проведение мероприятия (тренинг для педагогов «Развитие способности к толерантности» - Елисова Ю.В., Афанасьева Н.М..

Восемь педагогов МДОУ входят в состав творческих групп по реализации проектов программы развития. С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в МДОУ проведён мониторинг профессиональной деятельности (Анкета «Творческая самореализация педагогов»), который позволяет планировать самообразование педагогов. Обобщение результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности; изучение передового педагогического опыта; трансляция своего собственного опыта; участие в разработке ООП и АООП; изучение новых педагогических технологий обучения. Два молодых специалиста являются участниками педагогических гостиных «Школы молодого педагога МДОУ». 63% педагогов МБДОУ - размещают авторские публикации в методических изданиях, журналах, сборниках, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах. Показателем творческой самореализации педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников: в МБДОУ высшую квалификационную категорию имеют 14%, а первую 46% педагогического состава.

В МБДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей, действенная система работы по охране труда и профилактике

травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание имеет пожарный водопровод, оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения.

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основании утвержденного 20-ти дневного меню с использованием компьютерной программы ООО «Новые технологии» г. Златоуст «НоТ учет по питанию в ДДУ» при соблюдении всех принципов ХАССП, норм и раскладок для каждого возраста. Пища готовится на пищеблоке, дети питаются в групповых помещениях.

В МБДОУ установлено 5-ти разовое питание в соответствии с возрастным ребенком и разработана система контроля за организацией питания. Важнейшим условием правильного питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, выполняют правила личной гигиены.

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98%	Анализ анкетирования родителей выпускников
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	94%	Понизился уровень достижений воспитанников на 2%.
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	6 %	Результаты медицинского обследования выпускников: за анализируемый период отмечается положительная тенденция количества детей со 1 группой здоровья на 6 %.
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	Познавательное развитие -93%. Мотивационная готовность - 98%	Результаты аналитической справки по исследованию уровня готовности к школьному обучению, на момент мая 2021года.

Выводы: В МБДОУ организована работа по подготовке обучающихся (воспитанников) к школьному обучению на достаточном уровне. Значительное число воспитанников ДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости. Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор и сформированность мотивационной готовности к школе.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей (98%) различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личноно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Уровень участия воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня и соревнованиях снизился на 2%, так как среди выпускников «часто болеющие» дети и категорически против настроенные родители.

Сделан вывод о необходимости повышать уровень информированности родителей о возможности и значимости индивидуальных достижений через участие детей в конкурсах и соревнованиях.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	2	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	

3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Расписание занятий составлено с учетом рекомендаций ООП ДО. Организовано календарно – тематическое планирование по рабочей программе воспитания.
		Соответствие планов возрастным возможностям и особенностям индивидуального развития детей	1-2-3	3	
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Наличие/отсутс твие	наличие	На каждом компьютере и ноутбуке учреждения установлена Интернет-филтрации
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутс твие	отсутствует	

Резюме:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, что позволяет организовывать образовательный процесс с использованием технических средств и работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами. В групповых помещениях и зале имеется возможность включения сети Интернет посредством технологии Wi-Fi.

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН и промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения изготовлены из материалов безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия).
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (канализации, освещения).
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	

Резюме: Планируется модернизация технологического оборудования пищеблока, прачечной, обновление спортивного оборудования и сооружений, улучшение технического состояния здания и помещений.

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	91%	Кадровое обеспечение. В дошкольном учреждении осуществляется мониторинг профессиональной деятельности и составление персонифицированной программы повышения квалификации педагогов. Составляется рейтинг профессиональной деятельности каждого педагога. В МБДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95,0 %	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	71%	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	-	
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	1-2-3	3	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	1-2-3		
		Персонификация повышения квалификации педагогов	1-2-3		

Резюме: В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации в рамках курсовой подготовки: МБДОУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» - «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего и раннего возраста», «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях ФГОС ДО» - 8 чел.; ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - 5 чел.; МБДОУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «ИКТ компетентность» - 7 чел..

4 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Отмечено участие 20 педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, что составило 71 % (повысился на 5 % по сравнению с предыдущим годом). Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе: прослушивание вебинаров и тематических курсов, участие в профессиональных олимпиадах и тест – опросах.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают с задачами ООП ДО и АООП. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет деятельностного подхода к образовательному процессу.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Ведётся книга учёта методической литературы
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературных источников	Наличие/отсутствие	Наличие	
4.		Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	

Резюме: Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, который состоит из книг соответствующих требованиям ФГОС ДО и рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, АООП.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Функционирует комиссия по организации и проведению самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Функционирует АС «Сапфир»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Приказ № 21-у от 15.01.2021г. «О проведении процедуры самообследования»
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используется инструментарий ВСОКДО

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	276 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	271 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	271 человек/98%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	271 человек/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	24 человек/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	24 человек/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	18 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	16 человек/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	9 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Человек/%	9 человека/33%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	17 человек/63%
1.8.1	Высшая	Человек/%	4 человек/15%
1.8.2	Первая	Человек/%	13 человека/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	5 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2 человека/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	4 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	25 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	25 человек/ 89%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	кв. м	50,6 кв.м

	одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да