

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 394 г. Челябинска»  
454130, г. Челябинск, ул. Комсомольский проспект, 68 тел. 8(351)741-35-48, 8(351)741-46-92, e-mail: [mdou394@mail.ru](mailto:mdou394@mail.ru)

Принято  
Советом МБДОУ  
«ДС № 394 г. Челябинска»  
от 02.04.2021  
Протокол № 2

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 394 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_/ Э.Э. Волошина  
Приказ № 36-у от 02.04.2021

### **Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» за 2020 год.**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» и публикуются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска».

**Объект самообследования: Образовательная деятельность**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	91,49%	<p>Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг» на 01.01.2021г. Снижился уровень удовлетворённости на 4,92% по причинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения мнения родителей только вновь поступивших детей в ДОО;</li> <li>- не возможности организации итоговых родительских собраний в период пандемии.</li> </ul>
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	91,49%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	85,11%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг ДОУ	%	-	
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДО утверждена Приказом по МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска" № 77-у от 01.12.2015г.; изменения и дополнения к ООП ДО утверждены Приказами № 31-у от 30.05.2017г., № 80-у от 03.09.2020г.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП.	Наличие/ отсутствие	Наличие	В ДОО разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В ООП ДО прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

					воспитанников. Созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности .
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1-1. ООП В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы (сайт, блоги педагогов) содержащие информацию об ООП для семьи и всем заинтересованным лицам. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты, наглядные пособия.
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1-2. УМК Требуется обновление УМК ООП ДО.
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Справка по результатам контроля 1-3. ООП – участники ОП . Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена в краткой презентации ООП ДО (Приказ № 71-у от 03.09.2019г.)
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1-4. Рабочие программы педагогов. Структура и содержание рабочих программ педагогов соответствуют ООП ДО учреждения. Разработаны с учетом учебного плана и календарного учебного графика. Содержание учитывает особенности развития детей данной конкретной группы.

6.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Лицензия ДЛО-74-01-004693 от 07.08.2018г. на медицинский кабинет; Договор № 19 от 02.11.2020г. о сотрудничестве по основным аспектам медицинского сопровождения детей с МУЗ ДГП № 9.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1-5. Здоровьесбережение. В целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в ДОУ реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном уровне, о чем свидетельствуют данные проверок, отчетов, документации и результаты медико-педагогического контроля, подтверждающие наличие положительной динамики. Функционирует ППк. Все сотрудники имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи. Соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра. Индекс здоровья воспитанников за 2020 год- 10%.
7.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы.	%	63%	1.МБДОУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» - «Психолого-пед. Сопровождение детей мл. и раннего возраста» - 2 чел.; 2. МБДОУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «ИКТ» - 4 чел.; 3. ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные образовательные

					технологии в условиях реализации ФГОС ДО»- 5 чел.;
					4. ГАОУ ДПО «ИРО» «Создание развивающей речевой среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» - 6 чел..
8.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1- 6. Психолого – педагогические условия Наличие, созданных в ДОУ условий, способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации ООП ДО учреждения по отношению к каждому воспитаннику.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с ребенком на основе данных АИС «Мониторинга развития детей». Разработаны планы индивидуальные образовательного взаимодействия в каждой группе.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей. Есть необходимость дополнения информационных (ссылки электронных книг) источников для родителей и педагогов.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	
9.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1 – 7. РППС Содержание РППС соответствует ООП ДО и возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям

	инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			ФГОС ДО, с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности не в достаточной степени. Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям ФГОС ДО.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	

**Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития МБДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 -1. Программа развития. В каждом учебном году организованы мероприятия проектов Программы развития и рассмотрены на совещаниях Педагогического совета..
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в МБДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Справка по результатам контроля 2 -2. Планово – прогностическая работа. В МБДОУ обеспечивается преемственность годового плана с Программой развития; решение задач

		Преемственность Программой развития с	1-2-3	3	проектов организовано через мероприятия годового плана. В МБДОУ сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, Информация и документы, размещаются на официальном сайте ДОО и обновляются в течение десяти рабочих дней.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОО (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	
3.	Эффективность организационных условий ДОО	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 3. Организационные условия. Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объёме. Имеются действующие Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Педагогический совет. Разработаны положения, утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий, способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельности ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	
		Развитие государственного - общественного управления	1-2-3	2	

	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Участие педагогов ДОО в работе ГПСП и РМО. Организована сетевая форма организации мероприятий, в которой участвуют МБУДО «ЦДТ»; МКУК «Детская библиотека № 11»; Поликлиника № 9; ГОУ ДПО ЧИППКРО; МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»; МОУ СОШ № 115. Заключены договоры о сетевой форме взаимодействия.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Регулируется «Кодексом этики и служебного поведения сотрудников МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», утверждено 19.10.2015г. и «Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска», утверждено 19.10.2015г.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
	Включение педагогов в управление ДОО, делегирование полномочий в коллектив	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 3. Организационные условия. В составе Совета МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска» - 4 педагога; комиссии по ОТ – 3 педагога; аттестационной комиссии – 4 педагога; комиссия по постановке на учёт и списанию материальных ценностей – 2 педагога; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – 3 педагога.
	Функционирование педагогического совета ДОО	1-2-3	3	Результаты проведённого анкетирования по изучению активности педагогов в развитии образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что педагоги ориентируются в современных
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых	1-2-3	3	



		<p>программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)</p>			<p>педагогических технологиях и используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет и цифровые ресурсы. Осваивают приемы организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников на</p>
		<p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)</p>	<p>1-2-3</p>	<p>2</p>	<p>достаточном уровне.</p>
<p><b>Резюме:</b> В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях, принимают участие в городских профессиональных сообществах. Являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне МБДОУ, района, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронный сборник «Из опыта работы ГПСП» – конспекты совместной деятельности - Лебедь К.Ю., Гладышева О.А.;</li> <li>- опрос родителей «Вопросы по организации работы детского сада»; разработка технологической карты «Виртуального портфолио педагога» - Елисова Ю.В.;</li> <li>- сборник практических материалов «Из опыта работы педагогов – психологов по организации ОП в группах раннего возраста в ДОО» - составитель и автор статьи - Афанасьева Н.М.;</li> <li>- августовский педагогический форум (секция «Чем зацепить современного дошкольника, чтобы им была интересна образовательная деятельность?» в форме онлайн мастер – классов – Лебедь К.Ю., Курилова Ю.А., Афанасьева Н.М., Деркач Е.А.;</li> <li>- Единый городской методический день «Профессиональный визит» (готовность к учебному году) – взаимоконтроль документации по организации ОП и информации для родителей на сайте, в «родительских уголках» по организации ОП – Ю.В.Елисова; размещение конспекта «Утреннего круга» (1 мл.гр.) в онлайн-путеводителе по методическим материалам – Лебедь К.Ю.; отчет о работе МО педагогов психологов Курчатовского района – Афанасьева Н.М.;</li> <li>- III городской онлайн - фестиваль педагогов – психологов ДОО «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ООП» - организатор и составитель электронного сборника мастер – классов Афанасьева Н.М.;</li> <li>- городская акция «Мир добра и толерантности» - организаторы социального проекта «Жизнь дана на добрые дела» - Елисова Ю.В., Афанасьева Н.М..</li> </ul>					

	<p>Восемь педагогов МДОУ входят в состав творческих групп по реализации проектов программы развития. С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в МДОУ проведён мониторинг профессиональной деятельности (Анкета «Творческая самореализация педагогов»), который позволяет планировать самообразование педагогов. Обобщение результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности; изучение передового педагогического опыта; трансляция своего собственного опыта; участие в разработке ООП ДОУ; изучение новых педагогических технологий обучения. Четыре молодых специалиста являются участниками педагогических гостиных «Школы молодого педагога МДОУ». 70% педагогов МБДОУ - размещают авторские публикации в методических изданиях, журналах, сборниках, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах. Показателем творческой самореализации педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников: в МБДОУ высшую квалификационную категорию имеют 14%, а первую 52% педагогического состава.</p>				
	<p>Эффективность инновационной деятельности ДОУ</p>	<p>Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Справка по результатам контроля 2 – 4. Инновационная деятельность. Реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для дошкольного учреждения. ООП и локальные программы согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. Для реализации инновационных образовательных проектов и программ не достаточно сформированы материально - технические условия. Планирование инновационной деятельности не осуществляется.</p>
	<p>Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспекте</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>		
	<p>Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)</p>	<p>1-2-3</p>	<p>2</p>		
	<p>Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса</p>	<p>1-2-3</p>	<p>-</p>		
<p>5.</p>	<p>Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ.</p>	<p>Соблюдение инструкций пожарной безопасности</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Справка по результатам контроля 2 – 5. Безопасные условия. Предписание 296/1/1 от 25.07.2018г. Госпожнадзора исполнено на 100%.</p>
		<p>Соблюдение норм охраны труда</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Инструкции по ОТ утверждены: Приказ № 66-у от 07.08.2020г. Проведена специальная оценка</p>

					условий труда: аттестация 38 рабочих мест. Действует сертифицированная система ОТ. План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода.
6.	Эффективность организации питания в ДОУ.	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию.	%	94,3 %	Справка по результатам контроля 2 – 6. Организация питания. Процент выполнения норматива по продуктам питания на уровне городского показателя. Увеличен на 0,4% по сравнению с 2019 годом.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/отсутствие	отсутствие	

**Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96%	Анализ анкетирования родителей выпускников
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	96%	Справка по результатам контроля 3 -1. Качество подготовки воспитанников. Повысился % достижения воспитанников на 32, т.к. педагоги индивидуальным возможностям и интересам

					воспитанников.
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	11%	Результаты медицинского обследования выпускников: за анализируемый период отмечается положительная тенденция количества детей со 1 группой здоровья на 11%.
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	Познавательное развитие (достаточный уровень) - 91,5%. Мотивационная готовность - 95%.	Результаты аналитической справки по исследованию уровня готовности к школьному обучению, на момент октября 2020года.

**Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Справка по результатам контроля 4 -1. Регламент НОД
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 4-2. Организация НОД Педагоги на достаточном уровне обеспечивают развивающий характер НОД, использует мотивационную ситуацию,
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	2	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	
		Оптимальное использование технических средств обучения,	1-2-3	2	

		информационно-коммуникационных технологий			обсуждают с детьми план совместной деятельности, но не всегда обеспечивают возможность выбора деятельности по интересам, обеспечивают поддержку детской инициативы и любознательности. Не все запланированные мероприятия по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей реализованы.
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 4 -3. Планирование образовательного процесса. Регламент НОД составлен с учетом нагрузки возраста, начала и конца недели, требований ООП ДО.
		Соответствие планов возрастным возможностям и особенностям индивидуального развития детей	1-2-3	2	
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Организовано перспективное планирование всех видов детской деятельности по тематическим неделям.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Справка по результатам контроля 4 – 4. Информатизация образовательного процесса.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	

**Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	<p>Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы</p> <p>Степень использования материальной базы в образовательном процессе</p> <p>Степень обеспечения техниче-скими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса</p> <p>Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН</p> <p>Соответствие технологического оборудования современным требованиям</p> <p>Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности</p>	<p>Соответствие/ несоответствие</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-3</p> <p>Соответствие/ несоответствие</p> <p>Соответствие/ несоответствие</p> <p>Соответствие/ несоответствие</p>	<p>Соответству ет</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>Соответству ет</p> <p>Соответству ет</p> <p>Соответству ет</p>	<p>Справка по результатам контроля 7 – 1. Материально – техническая база. Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют СанПиН. соответствует росту и возрасту детей. Стулья и столы одной группы мебели промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения изготовлены из материалов безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия). Продолжить модернизацию технологического оборудования.</p>
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (канализации, освещения).
		Своевременность замены оборудо-вания (водоснабжения, канализа-ции, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	

**Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	91%	Справка по результатам контроля 5 – 1. Кадровое обеспечение. В дошкольном учреждении осуществляется мониторинг профессиональной деятельности и составление персонифицированной программы повышения квалификации педагогов. Проводится анализ фактического уровня курсовой подготовки и составляется рейтинг профессиональной деятельности каждого педагога. Курсовую подготовку прошли 17 педагогов, проведена аттестация 3 педагогов на соответствие занимаемой должности и 5 на квалификационную категорию. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня в составе 66%. В МБДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95,0 %	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	66 %	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	-	
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	1-2-3	3	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	1-2-3		
		Персонификация повышения квалификации педагогов	1-2-3		

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Справка по результатам контроля 6 – 1. Учебно – методическое обеспечение. УМК состоит из источников, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет деятельностного подхода к образовательному процессу.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Книга учёта методической литературы
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературных источников	Наличие/отсутствие	Наличие	
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	



**Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Функционирует комиссия по организации и проведению самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Функционирует АС «Сапфир»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Приказ № 21-у от 15.01.2021г. «О проведении процедуры самообследования»
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используется инструментарий ВСОКДО

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	302 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	302 человек/97%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	302 человек/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	16 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	14 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Человек/%	13 человека/45%

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	13 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	18 человек/67%
1.8.1	Высшая	Человек/%	4 человек/14%
1.8.2	Первая	Человек/%	14 человека/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	4 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	3 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	25 человек/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	25 человек/ 93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет

1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да