

Министерство Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных бедствий



УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации, переподготовки)
руководителей и специалистов в области гражданской обороны,
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
природного и техногенного характера

TRAINING CURRICULA

for additional professional education
(advanced training, retraining)
for managing staff and specialists in the field of civil defense, protection
of the population and territories from natural and man-made disasters

является головным учебным структурным подразделением Академии гражданской защиты МЧС России, в системе дополнительного профессионального образования МЧС России

**Цель функционирования
Института развития МЧС России:**

предоставление услуг по подготовке в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также профессиональной деятельности педагогических, научных и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и научную деятельность в комплексной системе безопасности жизнедеятельности

The Institute of Development of EMERCOM of Russia

is the leading educational unit of the Civil Defence Academy of EMERCOM of Russia in the system of additional professional education of EMERCOM of Russia

**The purpose of the Institute of Development of
EMERCOM of Russia is:**

providing training services in the field of civil defence, protection of the population and territories from natural and man-made emergencies, fire and water safety, as well as the professional activities of educational, scientific and other employees of organizations engaged in education and science in the integrated life safety system

Наш сайт (Our website):

<https://amchs.ru>

<http://школапрофессионалов.рф>

Additional professional education in the field of civil defense and protection from emergency situations in the 21st century

Система дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в России находится в состоянии непрерывного развития. Она является самой гибкой и оперативной системой, обеспечивающей освоение новых компетенций, квалификаций, направлений профессиональной деятельности и совершенствование имеющихся. Входит в авангард всей системы профессионального образования.

The system of additional vocational education (advanced training, professional retraining) in Russia is in a state of continuous development. It is the most flexible and operational system that ensures the development of new competencies, qualifications, areas of professional activity and the improvement of existing ones. It is at the forefront of the entire system of vocational education.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

Main goal:

Получение компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для качественного выполнения задач профессиональной деятельности.

Obtaining competencies within the framework of the existing qualifications necessary for the high-quality performance of the tasks of professional activity.

О ЧЁМ ЭТИ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ?

What are these training programs about?

Подготовка к выполнению мероприятий по защите населения и территорий от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении природных, техногенных чрезвычайных ситуаций.

Preparation for the implementation of measures to protect the population and territories from the dangers arising from military conflicts or as a result of these conflicts, as well as in the event of natural, man-made emergencies.

Who are these training programs for?

Руководящий состав и специалисты работающие в области организации гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Management staff and specialists working in the field of organization of civil defense and protection of the population and territories from emergency situations.

ЧТО ДАДУТ ВАМ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ?

What will the training programs give you?

Профессиональные компетенции (ПК)

Professional competencies

Формирование умений анализировать источники, сопоставлять факты, делать выводы для объяснения явлений, происходящих в окружающей среде, в различных сферах жизнедеятельности человека, извлекать необходимую информацию.

Formation of skills to analyze sources, compare facts, draw conclusions to explain the phenomena occurring in the environment, in various spheres of human life, extract the necessary information.

Способен управлять работой коллектива, а также взаимодействовать в нем.

Able to manage the work of the team, as well as interact in it.

ПК-1

ПК-2

Способен осуществлять планирование, организацию, выполнение служебных обязанностей.

Able to carry out planning, organization, performance of official duties.

Способен самостоятельно приобретать с помощью инфокоммуникационных технологий и использовать в профессиональной деятельности новые знания.

Able to independently acquire new knowledge with the help of infocommunication technologies and use new knowledge in professional activities.

ПК-3

ПК-4

ПК-5

Способен осмысливать и формулировать решения профессиональных проблем путем интеграции фундаментальных и специализированных знаний.

Able to comprehend and formulate solutions to professional problems by integrating fundamental and specialized knowledge.

Как будем учиться?

How will we study?

Обучение будет осуществляться по 3 вариантам:

1 вариант – очно (на учебно-материальной базе Академии или на территории заказчика обучения);

2 вариант – заочно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3 вариант – очно-заочное (комбинированная форма обучения).

Training will be carried out in 3 options:

Option 1 - full-time (at the Academy's educational and material base or on the territory of the customer of training);

Option 2 - in absentia using e-learning and distance learning technologies;

Option 3 - part-time (combined form of education).

КАКОЙ ДОКУМЕНТ ВЫ ПОЛУЧИТЕ?

What document will you receive?

Удостоверение о повышении квалификации

Certificate of professional
development



Диплом о профессиональной переподготовке

Diploma of professional retraining



ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ НАЧАТЬ УЧИТЬСЯ?

What do you need to do to start learning?

1

Вы подаете заявку на обучение

You are applying for training

Заявку можно подать на электронную почту Академии (Института).

The application can be submitted to the e-mail of the Academy (Institute).



4

Вы приступаете к обучению

You start learning

В назначенное время вы прибываете на обучение или получаете доступ к платформе дистанционного обучения для изучения материалов учебной программы.

At the appointed time, you arrive at the training or access the distance learning platform to study the curriculum materials.



2

Вы заключаете договор на обучение

You enter into a contract for training

Мы заключаем с вами договор на оказание образовательных услуг. Возможно заключение договора как с физическим, так и с юридическим лицом.

We conclude an agreement with you for the provision of educational services. It is possible to conclude an agreement with both an individual and a legal entity.



5

Вы учитесь и развиваете профессиональные компетенции

You learn and develop professional competencies

Вы изучаете все темы учебной программы, выполняете практические задания и проходите итоговую аттестацию.

You study all the topics of the curriculum, complete practical tasks and pass the final certification.



3

Вы оплачиваете обучение

You pay tuition

Вы оплачиваете полученный счет удобным для вас способом и высылаете нам подтверждение об оплате.

You pay the received invoice in a convenient way for you and send us a confirmation of payment.



6

Вы получаете документ

You teach the document

После успешного прохождения итоговой аттестации вы получаете соответствующий документ. Он вносится в Федеральный реестр документов об образовании.

After successfully passing the final certification, you will receive the corresponding document. It is entered in the Federal Register of Documents on Education.



ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Organization of protection of the population and territories from emergency situations and civil defense

36 ч (hours)

72 ч (hours)

Основные способы защиты населения в
чрезвычайных ситуациях:

- 1 Укрытие в защитных сооружениях.
- 2 Эвакуация населения в безопасные районы.
- 3 Обеспечение и использование населением средств индивидуальной защиты.
- 4 Проведение мероприятий медицинской защиты.
- 5 Проведение АСДНР.



Цикл процесса оптимизации деятельности:

Правильно сформулированная задача – это наполовину решенная задача.

Более того, иногда ситуация складывается таким образом, когда в результате исследования выясняется, что первоначально поставленная задача (или названная проблема) таковой не является, а лежит совершенно в другой области знаний.

Данный подход напоминает научный метод. По крайней мере, обладает его преимуществами в части объективности, измеримости, доказуемости и т.д. Но при этом он достаточно прост, т.к. по сути это лишь упорядочивание собственных размышлений и поиска идей, который может сделать каждый здравомыслящий человек.



Civil defense of the municipality (city)

36 ч (hours)

72 ч (hours)



36 ч (hours)

72 ч (hours)



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Organization of training for different groups of the population in the field of protection from emergency situations

36 ч (hours)

72 ч (hours)

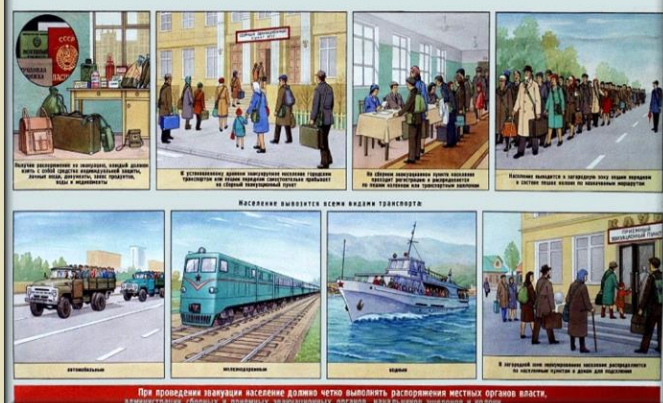


Organization of the evacuation of the population, material and cultural values to safe areas

36 ч (hours)

72 ч (hours)

ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ



При возникновении природных и техногенных ЧС в военное время:

В зависимости от развития ЧС
и численности выводимого из зоны ЧС населения:

эвакуация

ЛОКАЛЬНАЯ ← → РЕГИОНАЛЬНАЯ
↓
МЕСТНАЯ

**В зависимости от охвата
эвакуационными
населения оказавшегося в зоне ЧС :**

```

graph TD
    A[Эвакуация] --> B[общая]
    A --> C[ЧАСТИЧНАЯ]
  
```



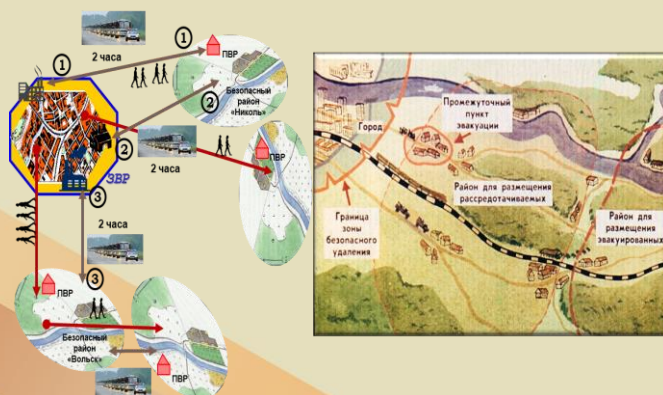
Эвакуация проводится
из зон возможных опасностей:



Эвакуационные органы:

1. Эвакуационные комиссии.
 2. Сборные эвакуационные пункты.
 3. Промежуточные пункты эвакуации.
 4. Группы управления на маршрутах пешей эвакуации населения.
 5. Эвакоприемные комиссии.
 6. Приемные эвакуационные пункты.
 7. Оперативные группы по эвакуации.
 8. Администрации пунктов посадки (высадки) населения, погрузки (выгрузки) материальных и культурных ценностей на транспорт.

Размещение эвакуируемого (рассредоточиваемого) населения:



Основные характеристики проведения эвакуации:

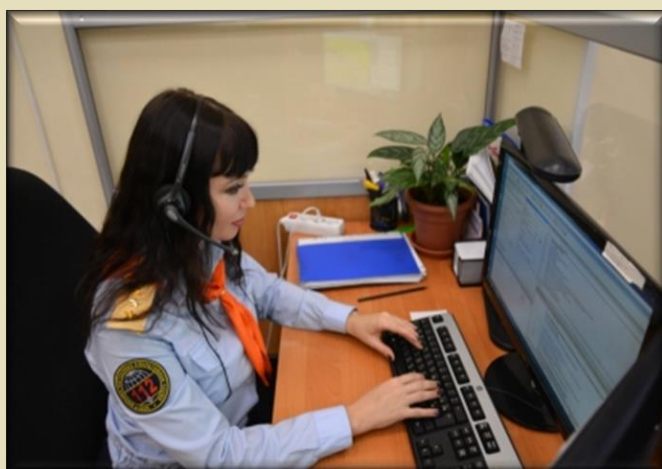
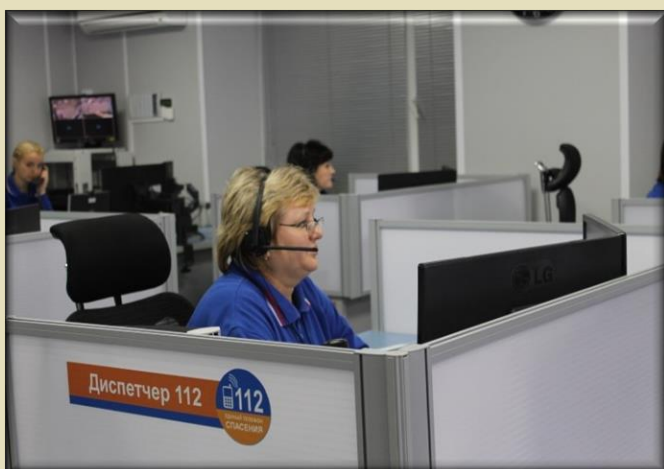
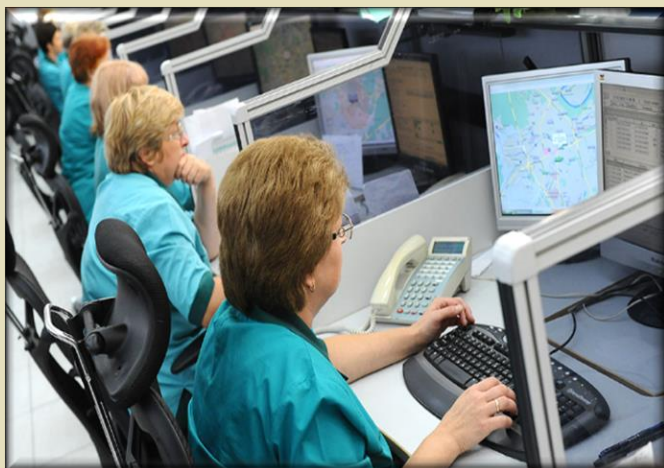
Пешие колонны от 500 до 1000 чел каждая.
Колонна делится на группы по 50-100 чел в каждой.
Скорость движения 3-4 км/ч.
Дистанция между колоннами до 500 м.
Суточный переход за 10-12 ч 30-40 км.



Organization of a unified duty and dispatch service of the city and economy objects

36 ч (hours)

72 ч (hours)

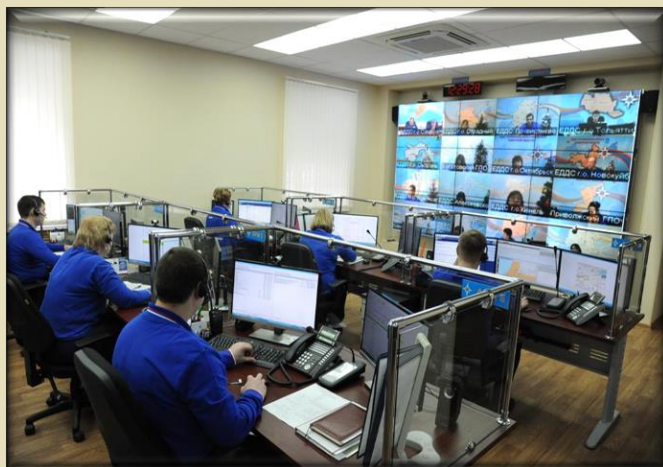


СОСТАВ, СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРОВ УПРАВЛЕНИЯ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Composition, structure and order of management center functioning in crisis situations

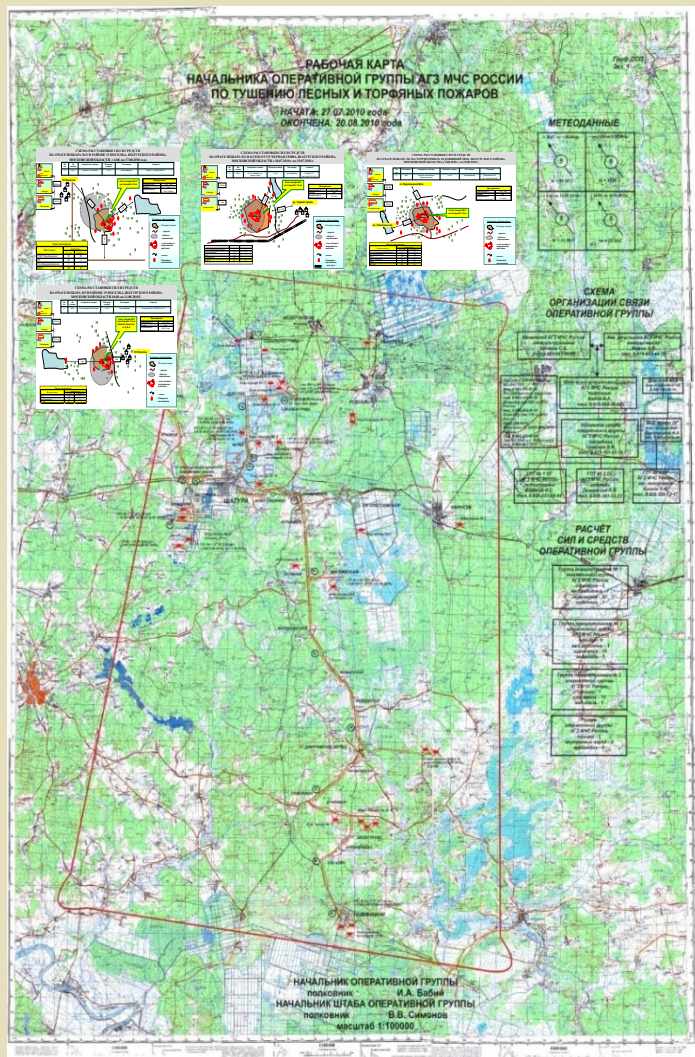
36 ч (hours)

72 ч (hours)



36 ч (hours)

72 ч (hours)



**Radiation, chemical, biological provision (RCB) in
emergencies**

**РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ,
БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

Radiation, chemical, biological (RCB) protection

36 ч (hours)

72 ч (hours)



Organization of rescue operations of emergencies in peace and wartime

36 ч (hours)

72 ч (hours)



Anti-terrorist security of objects (territories)

36 ч (hours)

72 ч (hours)

Схема координации деятельности по противодействию терроризму в РФ



СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

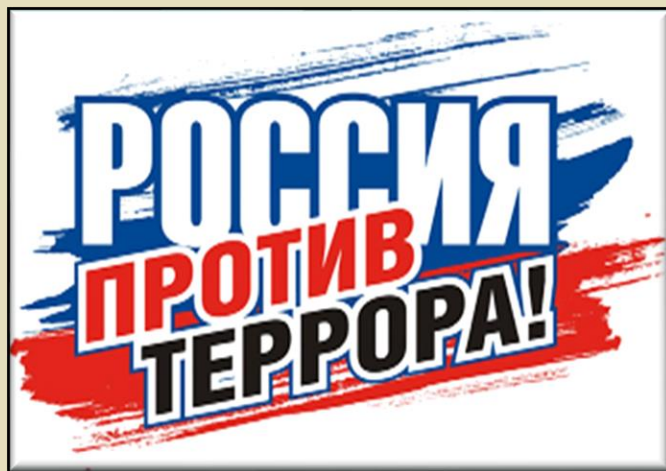
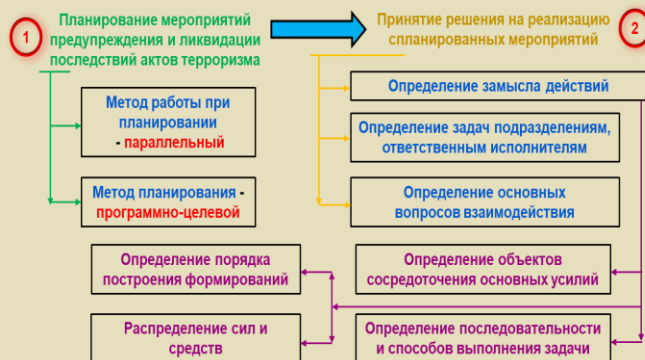


ДЛЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО КАТЕГОРИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ (ТЕРРИТОРИЙ) СОЗДАЮТСЯ:



ПОД ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЙСТВИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ АКТОВ ТЕРРОРИЗМА

понимаются действия руководителя по **планированию мероприятий** и **принятию решения** на реализацию спланированных мероприятий.



First aid in emergencies

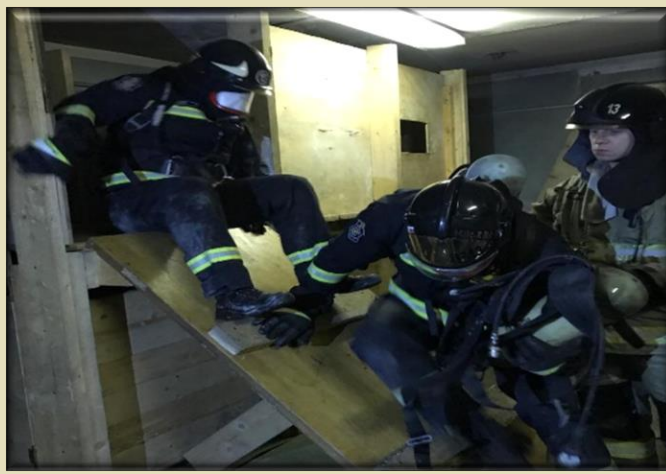
36 ч (hours)

72 ч (hours)



ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ТУШЕНИЯ КРУПНЫХ ПОЖАРОВ В УСЛОВИЯХ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ (ГОРОДА) И ПРОВЕДЕНИЕ АСДНР

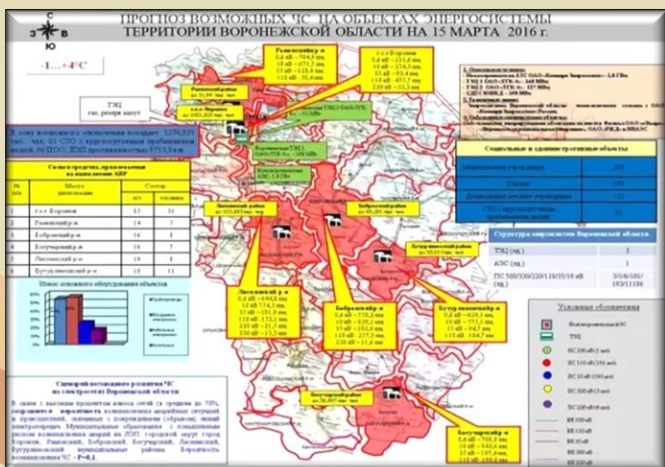
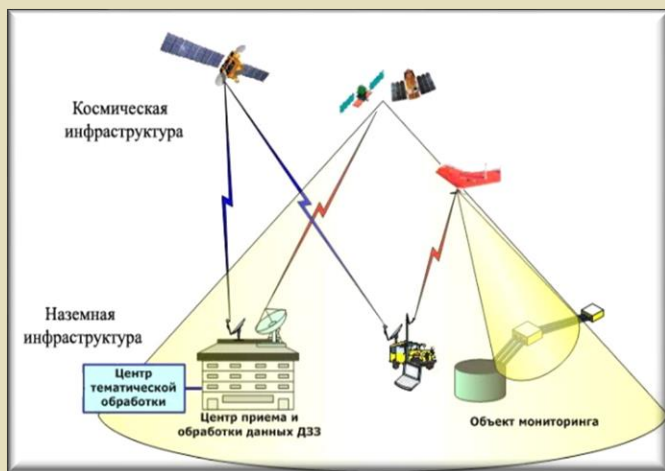
**Innovative methods of large fires extinguishing
in the conditions of urbanization and carrying
out rescue and other emergency works 36 ч (hours)
72 ч (hours)**



Organization of monitoring and forecasting of emergencies. Space monitoring

36 ч (hours)

72 ч (hours)



ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЗАМКНУТЫХ ПРОСТРАНСТВАХ (ТОННЕЛЯХ)

Innovative methods of organizing and conducting emergency rescue works in closed spaces (tunnels)

36 ч (hours)

72 ч (hours)



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ КОНТАКТЕ С ВЗРЫВООПАСНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ, РАБОТА С ОПАСНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (ВЕЩЕСТВАМИ)

Fundamentals of safety in contact with explosive objects, work with hazardous materials (substances)

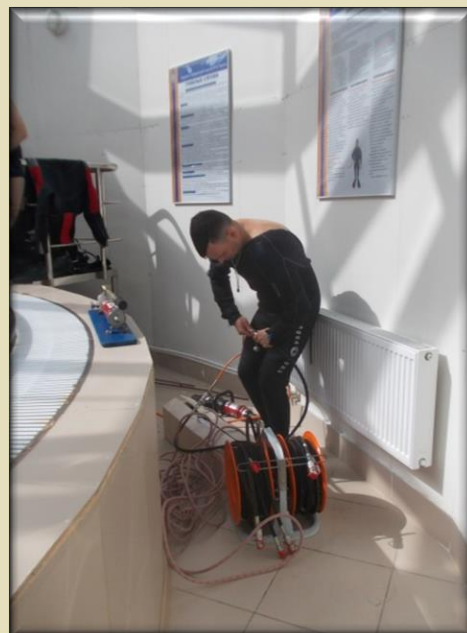
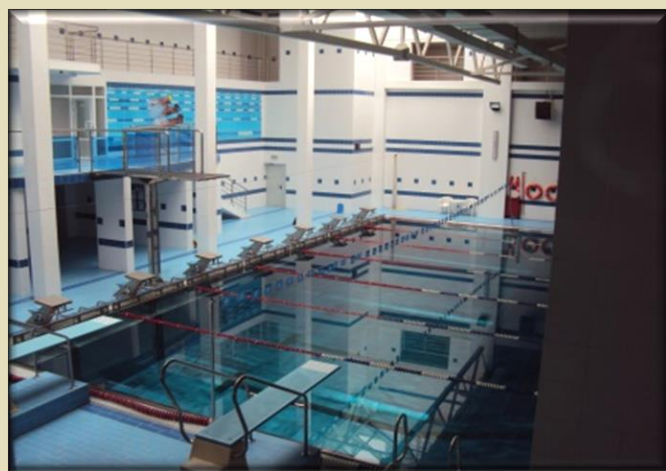
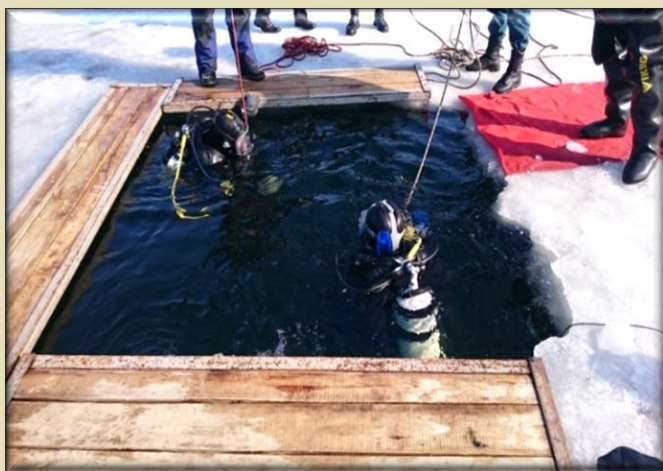
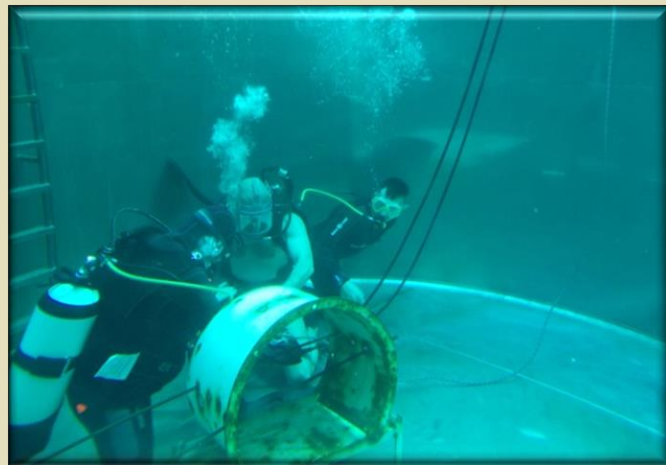
72 ч (hours)
108 ч (hours)



Diving training

72 ч (hours)

144 ч (hours)

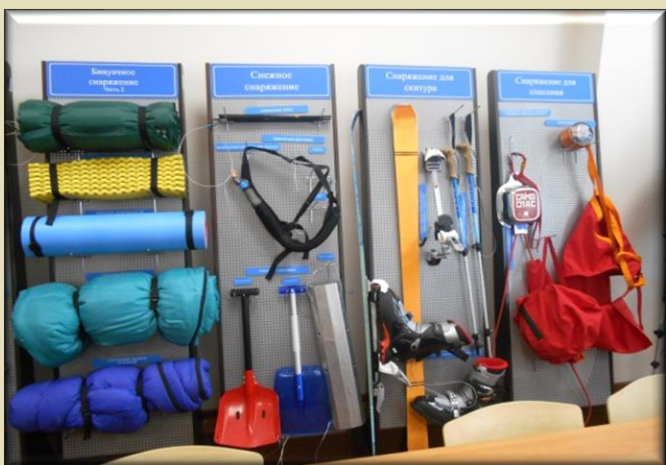


ОРГАНИЗАЦИЯ АСДНР НА ВЫСОТЕ, В ГОРНОЙ МЕСТНОСТИ. ПРОМЫШЛЕННЫЙ АЛЬПИНИЗМ

Organization of rescue and other urgent work at a height, in the mountainous area. Industrial alpinism

36 ч (hours)

72 ч (hours)



Maintenance and repair of rescue tools

36 ч (hours)

72 ч (hours)



Innovative technologies and means in the field of protection of the population and territories from emergency situations

36 ч (hours)

72 ч (hours)



РИСК-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД НАДЗОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧС И ВЕДЕНИЯ ГО

Risk-based approach, supervisory activities in the field of protection of population and territories from emergency situations and civil defense

36 ч (hours)

72 ч (hours)



ОКАЗАНИЕ И ПРИНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПОМОЩИ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Assistance rendering and acceptance of international aid in case of emergencies

36 ч (hours)

72 ч (hours)

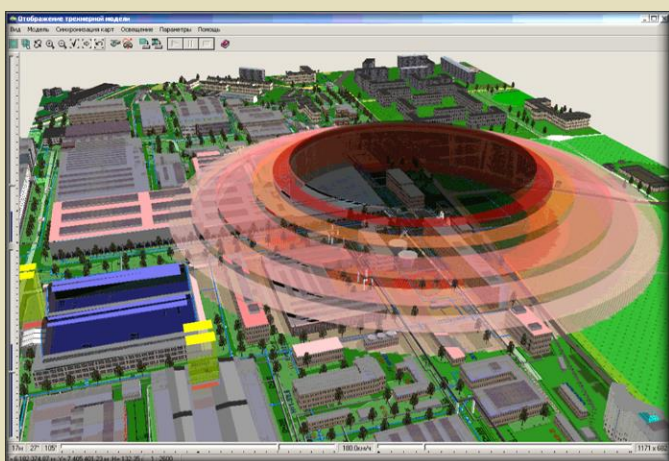


ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТА НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ПРИ АВАРИЯХ И БЕДСТВИЯХ

Organization of petrochemical facilities protection in accidents and disasters

36 ч (hours)

72 ч (hours)



ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ (КУРСОВ) ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ

**Training of lecture staff of educational and
methodological centers (courses) for civil defense and
emergencies**

350 ч (hours)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (специалист (работник) гражданской обороны)

**State and municipal management in the field of
emergency protection
(specialist (worker) of civil defense)**

252 ч (hours)

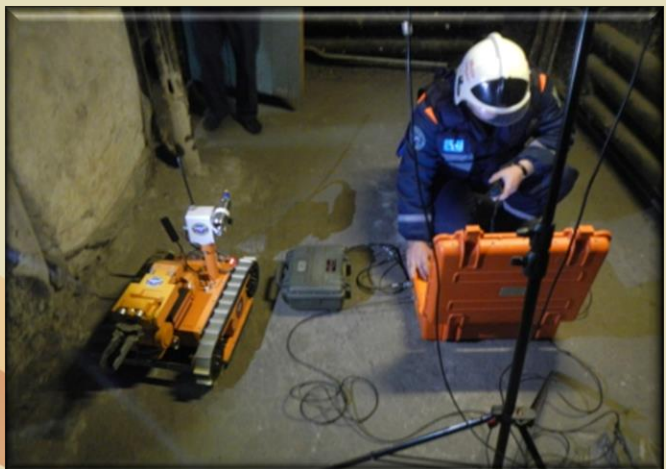


ПРИМЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И КОМПЛЕКСОВ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Application and operation of robotics and special-purpose complexes

72 ч (hours)

256 ч (hours)



ПРИМЕНЕНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ЧС

Application of unmanned aerial vehicle (UAV) in elimination of emergencies

36 ч (hours)

72 ч (hours)

ПОДГОТОВКА ОПЕРАТОРОВ КОМПЛЕКСОВ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Training of operators of unmanned aerial vehicle (UAV) complexes

256 ч (hours)



Management of the educational process in the system of cadet education

252 ч (hours)



Pedagogy of higher and additional professional education

36 ч (hours)

72 ч (hours)

СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА в ВУЗе



Принципы обучения

Основные руководящие положения, выражающие требования к содержанию, организации и методике проведения учебных занятий в высшей школе



Компоненты педагогического процесса



Концепция теоретического обобщения в обучении

Сущность данной концепции заключается в том, что обучение понимается как процесс обобщения получаемых знаний и образования определенных понятий. Под понятием в этом случае понимается вся совокупность знаний, которые относятся к изучаемому явлению.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Use of information and communication technologies in the electronic information and educational environment

36 ч (hours)

72 ч (hours)

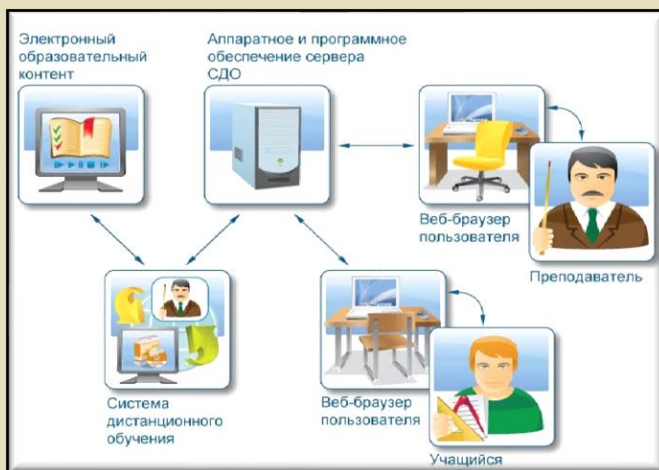


Международный
центр обучения
ICDO



Современные технологии дистанционного обучения

Технология дистанционного обучения



Принципы дистанционного обучения



обучение на расстоянии;

обучение в удобное время;

обучение по индивидуальной программе.

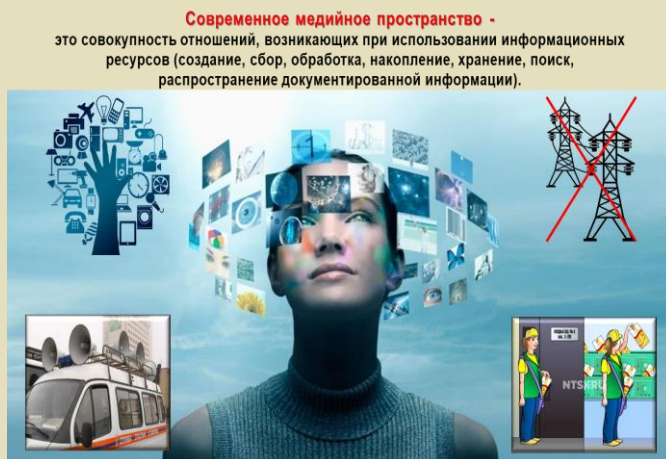
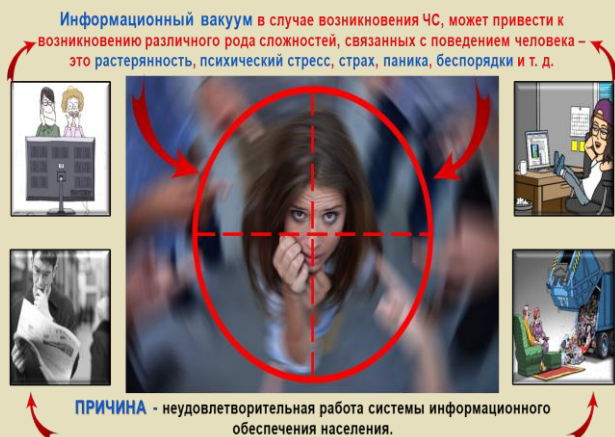
На уроках применяю инновационные образовательные технологии:



Information support of activities in the field of protection from emergency situations

36 ч (hours)

72 ч (hours)



Проблемные вопросы взаимодействия органов государственной власти со СМИ:

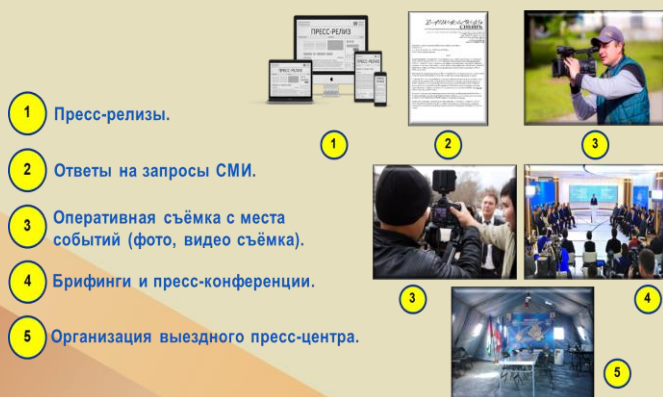
По результатам анализа отчётных материалов о взаимодействии со СМИ в зоне ЧС.



Правила взаимодействия органов государственной власти со СМИ в условиях ЧС:



Формы взаимодействия информационных подразделений со СМИ:



Health and conditions management basics

36 ч (hours)

72 ч (hours)



СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПЕРЕВОДА (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ) С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ «ПЕРЕВОДЧИК»

**Specialist in the field of translation (foreign language of
professional communication)
with the qualification «Translator»**

260 ч (hours)





For notes

[illegible]



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
МЧС РОССИИ**

For notes

[illegible]

Attention!!!

To organize the learning process, you must submit an
application - terms of reference!

**Заявка – Техническое задание
на организацию учебного
курса**

Тема учебного курса: _____

Объем учебного курса: _____

Сроки проведения: _____

Категория слушателей: _____

Ответственный за организацию
взаимодействия: _____

Фамилия, Имя _____

Тел. _____

Email: _____

Примечания: _____

(указываются пожелания, вопросы
на которые необходимо обратить
особое внимание, направления
коррекции учебного курса)

Должность _____ Фамилия

(подпись)

Дата _____

**Application - Terms of Reference
for the organization of the
training course**

Topic of the training course: _____

Scope of the training course: _____

Dates: _____

Audience category: _____

Responsible for organizing
interaction: _____

Last name, First name _____

Tel. _____

Email: _____

Notes: _____

(wishes are indicated, issues to which
special attention should be paid,
directions for correcting the training
course)

Position _____ Surname

(signature)

the date _____

По вопросам организации обучения обращаться:

Issues concerning the education could be addressed to the:

simonov.vitalii@mail.ru

«Потребность в образовании лежит в каждом человеке; народ любит и ищет образования, как любит и ищет воздуха для дыхания».

Лев Толстой

“The need for education lies in every person; people love and seek education, how they love and seek the air for breathing”.

L. Tolstoy

Создатель каталога:

Originator:

Симонов Виталий Валерьевич

Наш сайт (Our website):

<https://amchs.ru>

<http://школапрофессионалов.рф>



The Development Institute of the Ministry of Emergency Situations of Russia does not advertise but recommends!!!



ВАША БЕЗОПАСНОСТЬ – НАША РАБОТА!
8-800-600-8-112 www.tkkapital.ru www.112-rsc.ru



Средства индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами. Изолирующие системы.
Специализированная одежда.
8-800-700-35-72 www.lamsystems.ru

Мобильный комплект обеспечения проведения учебных занятий



8-498-699-07-05 simonov.vitalii@mail.ru

**ПРОДУКЦИЯ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЧЕЛОВЕКА
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**



Делаем труд безопасным

+7 (342) 258-62-68; +7 (342) 258-64-11

www.protivogaz.ru



**Средства защиты, спасения
и пожаротушения марки**

«Шанс»®

+7(495)540-50-37

www.пoжxимзащита.рф





30 лет
АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
МЧС РОССИИ



**Институт развития МЧС России
ФГБВОУ ВО
Академия гражданской защиты
МЧС России**



СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

www.школапрофессионалов.рф