

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 8» (далее так же - Школа) создано путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 8» г.Перми в соответствии с постановлением администрации города Перми от 06.10.2011 г. № 569. Учредителем муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 8» является муниципальное образование город Пермь.

Полное наименование Школы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 8», сокращенное наименование Школы: МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 8». Адрес места нахождения Школы: 614023, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Сокольская, д.8.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка (ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1), Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон Об образовании), Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – Закон Об автономных учреждениях), иными федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и

распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Пермского края, города Перми, настоящим Уставом.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом школах.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа осуществляет свою деятельность по предоставлению дополнительного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе.

Целями деятельности Школы являются:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение дополнительного образования в сфере музыкального искусства независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, недопустимость дискриминации.

3. Художественное образование и эстетическое воспитание, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

4. Создание благоприятных условий для освоения Обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по различным видам искусств) (далее –

Предпрофессиональные программы) и общеразвивающих программ в области искусств (далее – Общеразвивающие программы).

5. Приобретение Обучающимися опыта творческой деятельности.

6. Приобретение Обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального искусства.

7. Выявление и поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в раннем возрасте.

8. Профессиональная ориентация Обучающихся.

9. Осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Основным видом деятельности Школы является реализация следующих образовательных программ:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (по различным видам искусств).

2. Общеразвивающие программы в области искусств.

3. Образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

Школа осуществляет основные виды деятельности бесплатно в соответствии с муниципальным заданием. Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных Федеральным законодательством, в пределах установленного муниципального задания оказывать дополнительные платные образовательные услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности.

Школа осуществляет следующие дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с лицензией: обучение по программам: фортепиано, скрипка, виолончель, духовые инструменты: флейта, саксофон, гобой, кларнет; народные инструменты: домра, балалайка, баян, аккордеон, классическая гитара, сольное пение, общее фортепиано,

аккомпанирующая гитара, слушание музыки, группа общего музыкального развития, музицирование.

Школа вправе вести консультационную, просветительскую и иную деятельность, не противоречащую целям создания Школы, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления Обучающихся в каникулярное время.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Школы (далее – Общее собрание), педагогический совет (далее – Педагогический совет), совет Школы (далее – Совет Школы), наблюдательный совет (далее – Наблюдательный совет).

Школа имеет в своей структуре методические отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности. Цели, задачи и основные направления деятельности методических отделений регламентирует соответствующий локальный нормативный акт. 5.43. Решение по вопросу, указанному в подпункте 10 пункта 5.36 настоящего Устава, принимается Наблюдательным советом большинством голосов членов Наблюдательного совета, не заинтересованных в совершении этой сделки. В случае, если лица, заинтересованные в совершении сделки, составляют в Наблюдательном совете большинство, решение об одобрении сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, принимается Учредителем.

Локальным нормативным актом Школы могут быть созданы методические и совещательные органы Школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный процесс в Школе организован на пяти отделениях: отделении фортепиано, струнно-смычковом отделении, отделении народных инструментов, отделении духовых инструментов и теоретическом отделении.

В Школе реализуются следующие образовательные программы:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (по различным видам искусств).
2. Общеразвивающие программы в области искусств.
3. Образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

Повышение качества подготовки учащихся является одной из главных задач педагогического коллектива Школы. В Школе постоянно осуществляется контроль успеваемости, который позволяет определить качество подготовки учащихся на разных этапах обучения (четверть, полугодие, учебный год). В случае снижения показателей качества, модифицируются учебные программы и планы. Показатели абсолютной и качественной успеваемости учащихся школы стабильны и превышают показатели, установленные муниципальным заданием.

О высоком качестве подготовки учащихся свидетельствуют результаты многочисленных конкурсов, в которых учащиеся нашей школы принимают участие и регулярно становятся лауреатами и дипломантами.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ в

области искусства. Ежегодно, на основании учебных планов, заместители директора по учебной работе составляют годовой учебный график, который утверждается директором школы и Учредителем.

Годовой учебный график на 2017-2018 учебный год

МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 8»

Начало учебного года	01 сентября 2016 года
Окончание учебного года	31 мая 2017 года
Время занятий с учащимися	С 8.00 до 20.00
I смена	С 8.00
II смена	С 14.00
Количество учебных дней в неделю	6
Продолжительность I четверти	С 01.09.2016 по 31.10.2016
Количество учебных недель (дней)	8 недель, 2 дня
Период каникул	С 01.11.2016 по 09.11.2016
Продолжительность II четверти	С 09.11.2016 по 28.12.2016
Количество учебных недель (дней)	7 недель, 3 дня
Период каникул	С 29.12.2016 по 11.01.2017
Продолжительность III четверти	С 12.01.2017 по 25.03.2017
Количество учебных недель (дней)	10 недель, 2 дня
Период каникул	С 26.03.2017 по 01.04.2017
Продолжительность IV четверти	С 02.04.2017 по 31.05.2017
Количество учебных недель (дней)	8 недель, 4 дня
Период каникул	С 01.06.2017 по 31.08.2017

Востребованность выпускников

Выпускники ДМШ № 8 продолжают обучение в ВУЗах и СУЗах страны, становятся профессиональными музыкантами и педагогами.

В ДМШ № 8 трудятся ее выпускники:

Рябова З.Н. – ЗРК РФ, преподаватель по классу хоровых и теоретических дисциплин;

Зубов А.В. – ЗРК РФ, руководитель ЭСО «Алые паруса»;

Шакирова Г.М. – преподаватель по классу фортепиано;

Руцук Н.П. – ГМО преподаватель духовых и ударных инструментов, преподаватель по классу духовых инструментов;

Пятилова И.Ю. – преподаватель по классу виолончели;

Трапезников П.И. – зав. отделением народных инструментов, преподаватель по классу баяна и аккордеона;

Малыгина О.А. – преподаватель по классу фортепиано;

Тихонова О.В. – зав. отделением фортепиано, преподаватель по классу фортепиано;

Толкач С.А. – преподаватель теоретических дисциплин, концертмейстер ЭСО «Алые паруса»;

Зарубина Н.М. – преподаватель теоретических дисциплин.

Выпускники ДМШ № 8 работают в музыкальных школах города Перми:

- ДМШ № 4 – Зубов А.В. (директор школы), Толкач С.А. (зам. директора по учебной работе);

- Хоровая капелла мальчиков – Малыгина О.А., Руцук Н.П;

- ДШИ № 15 – Пятилова И.Ю., Хорошавцева С.А.;

- ДМШ г. Екатеринбурга – Казыханова Ольга.

Выпускники школы играют в оркестрах города Перми и других городов: Денис Руцук (Пермь), Владимир Карпов (Новосибирск), Александр Мотовилов (Москва).

Школа гордится своими учениками, ставшими профессиональными исполнителями и композиторами (Александр Мотовилов, Василий Куликов).

Результаты поступления учащихся школы в Сузы, Вузы в 2017 году

Ф.И.О. учащегося - выпускника	Наименование учреждения	Отделение, специальность (в Сузе, Вузе)	Год окончания учащимся учреждения дополнительного образования в сфере культуры
Черепанова Диана Владимировна	Пермский музыкальный колледж	Теория музыки	2017 г.

Кадровое обеспечение

В настоящее время ДМШ № 8 является одним из базовых учреждений дополнительного образования Кировского района города Перми.

Количество штатных сотрудников (преподавателей) – 35

Количество совместителей – 4

Из них имеют категории:

Первую – 8 человек

Высшую – 10 человек

Высшее образование имеют 28 человек.

Средне-специальное образование имеют 11 человека.

Стаж работы до 5 лет – 2 чел.

Стаж работы от 5 лет до 30 лет – 12 чел.

Стаж работы свыше 30 лет – 25 чел.

Имеют звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» – 4 чел.

Награждены:

- Нагрудным знаком Министерства культуры Российской Федерации «За вклад в российскую культуру» – 4 чел.

- Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации – 4 чел.

Получили:

- Благодарность Министра культуры Российской Федерации – 7 чел.

- Благодарственное письмо губернатора Пермского края – 7 чел.

Учебно-методическое обеспечение

Преподавателями Школы на основании Федеральных государственных требований (далее – ФГТ) разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств по предметам: фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, духовые инструменты.

Преподаватели обобщают собственный профессиональный опыт и создают образовательные программы (авторские, адаптированные, модифицированные) и репертуарные сборники, которые являются учебными пособиями:

- Программа для подготовительного класса отделения фортепиано (начальное обучение), составитель Зубова Т.В.;

- Адаптированная программа по сольному пению и вокальному ансамблю, составитель Нечаева В.А.;

•Программа по классу аккомпанемента на шестиструнной гитаре, составитель Упорова Т.Д.;

•Учебная программа «Аккомпанирующая гитара. Ускоренный курс обучения», составитель Климашенко В.А.;

•Модифицированная программа 5-летнего обучения «Специальный класс трехструнной домры», составитель Панфилова Л.В.;

•Общеразвивающая программа в области музыкального искусства по учебному предмету «Музыкальный инструмент» (фортепиано), составитель Шакирова Г.М.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Школе имеется библиотека. Библиотечный фонд укомплектован учебниками, учебно-методической литературой, хрестоматиями, нотными сборниками, которые используются в учебном процессе. Обучающиеся имеют свободный доступ к библиотечному фонду школы. Библиотечный фонд ежегодно обновляется.

Материально-техническая база

Для проведения занятий в школе имеются:

- 4 класса групповых занятий;
- 34 классов для индивидуальных занятий;
- 2 концертных зала (на 100 и 50 мест);
- 5 административных помещения

Наличие технических средств обучения

Техническое средство	Количество
Компьютер	7

Ноутбук	1
Принтер	6
Ксерокс	2
Сканер	5
Телевизор	2
Видеомагнитофон/DVD	1
Музыкальный центр	1

Наличие музыкальных инструментов

клавишные	43 шт.
язычковые	23 шт.
смычковые, щипковые	10 шт.
духовые	3 шт.
электро и др.	10 шт.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждена система оценок успеваемости учащихся:

- словесная;
- дифференцированная пятибалльная;
- зачетная (зачет – незачет).

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты) наиболее целесообразно применение дифференцированной системы оценок с методическим обсуждением.

Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации:

- Оценки текущего контроля успеваемости учащихся вносятся в классный журнал, в дневник учащегося.

- Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в книгу академических концертов и протоколы зачетов и контрольных прослушиваний, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося.

- Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) вносятся в экзаменационный протокол, в книгу протоколов и обсуждений выпускных экзаменов, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося и в общешкольную книгу успеваемости.

Четвертные оценки выставляются:

- по результатам текущего контроля успеваемости учащегося в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл);

- выставляются в дневник учащегося, классный журнал, индивидуальный план учащегося и в общешкольную книгу успеваемости.

Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок;
- оценки за выступление на итоговом зачете (переводном академическом концерте, экзамене, контрольном уроке);

- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года;

- выставляются в дневник учащегося, классный журнал, индивидуальный план учащегося и в общешкольную книгу успеваемости.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Основные виды контроля успеваемости

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины;
- на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету;
- на организацию регулярных домашних занятий;
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль успеваемости учащихся имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психофизические особенности учащихся. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы.

Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом промежуточной аттестации, полученных в течение последнего года обучения.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

- Академический концерт – основная форма контроля выполнения учащимися музыкальных отделений учебной программы. Учащиеся один раз в полугодие показывают свои достижения. Заведующие МО и преподаватели дают оценку исполнения. Характеристика исполнителя в форме методических замечаний записывается в протоколе-журнале учета выступлений. Записи позволяют комиссии сделать вывод о росте исполнительских навыков ученика и его сценической выдержки.

- Контрольный урок – проверка творческих навыков и умений.
- Технический зачет: исполнение гамм, этюдов.
- Экзамен переводной.
- Экзамен выпускной.

Программа выпускника музыкального отделения состоит не менее чем из 3-4 разнохарактерных произведений. Ученик показывает не только навыки владения инструментом, но и уровень развития своей музыкальной культуры.

Основные принципы организации и проведения контроля успеваемости:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей учащегося;
- учет психофизических особенностей учащегося;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации).

Анализ показателей деятельности школы

Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Уровень квалификации преподавателей позволяет достигать хорошего качества преподавания. В то же необходима работа в двух направлениях: с одной стороны, повышение квалификации и аттестации действующих педагогических кадров с целью увеличения количества преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; с другой стороны, привлечение молодых преподавателей: выпускников ВУЗов и СУЗов и молодых специалистов.

2. Учебно-материальная база школы достаточна для реализации образовательного процесса. В школе имеется достаточное количество классов для проведения групповых и индивидуальных занятий, что позволяет не только обеспечивать бесперебойный учебный процесс для основного контингента, но и увеличивать его посредством развития системы дополнительных образовательных услуг на коммерческой основе. В то же время необходимо постепенное обновление базы музыкальных инструментов, а также приобретение ряда технических средств для повышения эффективности работы (принтеры, компьютеры, проекторы и т.д.).

3. Библиотечный фонд достаточно укомплектован для успешного учебного процесса и ежегодно пополняется.

4. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учеников и их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается комфортной, развивающей образовательной средой. Школе удается сохранять контингент обучающихся, что свидетельствует об удовлетворенности учащихся и их родителей качеством обучения в учреждении.

5. Показатели абсолютной и качественной успеваемости учащихся школы, установленные муниципальным заданием ежеквартально превышаются, что позволяет сделать вывод об эффективности системы обучения в Школе. Об этом же свидетельствует большое количество участников и призеров конкурсов и фестивалей разного уровня. В то же время необходимо повышать долю участников конкурсов и фестивалей более высоких уровней – международного, федерального, межрегионального, краевого.

6. Школа является открытой организацией, осознающей свою просветительскую роль в культурном и социальном развитии района, города и края. В связи с этим регулярно организуются концерты для жителей города Перми и Пермского края.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 8», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	410
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	208
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	155
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	27

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	65/15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9/2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/2%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6/1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	325/79 %
1.8.1	На муниципальном уровне	225/55%
1.8.2	На региональном уровне	86/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5/0,1%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	9/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	89/22%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	45/11%
1.9.2	На региональном уровне	27/0,07%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7/0,02%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	10/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50/12%
1.10.1	Муниципального уровня	45/11%
1.10.2	Регионального уровня	5/0,01%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/71,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/23,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/28,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/28,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	18/46,2%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.17.1	Высшая	10/25,6%
1.17.2	Первая	8/20,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39/100%
1.18.1	До 5 лет	2/0,05%
1.18.2	Свыше 30 лет	25/64,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,03%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/64,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/69,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	20/51,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчётный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	40
2.2.1	Учебный класс	38
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	2
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернет (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Данные на 01.04.18 г.

Директор МАУ ДО

«Детская музыкальная школа № 8»



Мотовилов Г.О.