

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района**

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «Детская школа искусств»
Чамзинского муниципального района
за 2020 год**

рп. Комсомольский

Введение

Объект самообследования: накопленный творческий коллективный и индивидуальный опыт педагогов и учащихся МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района, их личностные достижения за 2020 год.

Цель самообследования: получение максимально полных данных о настоящем статусе школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы, выявление различных изменений.

В 2020 году педагогическим коллективом «Детской школы искусств» Чамзинского муниципального района решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен администрацией МБУ ДО «Детской школы искусств» Чамзинского муниципального района с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности МБУ ДО «Детской школы искусств» Чамзинского муниципального района позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика Учреждения

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района
Тип	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Вид образования	Дополнительное образование
Подвид образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Направленность образования	Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ
Учредитель	Администрация Чамзинского муниципального района
Год создания	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района образовано 21 июля 2016 года путем реорганизации в форме слияния МБУ ДО «Комсомольская детская школа искусств», МБУ ДО «Комсомольская детская

	музыкальная школа» и МБУ ДО «Чамзинская детская музыкальная школа».		
Адрес	431722, Республика Мордовия, Чамзинский район, рп.Комсомольский, микрорайон-1, дом8		
Лицензия	Серия 13Л01 № 0000 419 от 28.02. 2017.		
администрация	Бедина Валентина Александровна	Аношина Татьяна Ивановна	Бедин Сергей Петрович
Должность	директор	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	заместитель директора по АХЧ
Общий стаж работы	38 лет	21 лет	35 лет
Общий педагогический стаж	38 лет	20 лет	35 лет
Общий административный стаж	36 лет	12 лет	12 лет
Квалификационная категория	высшая	соответствие	первая
Адрес сайта	Kdshi-koms.ru		
Электронная почта	kdshi8@mail.ru		

2. Структура и система управления



В Учреждении функционируют 8 методических объединений – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, создается и ликвидируется на основании приказа директора школы.

Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие деятельность методических отделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к

участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

Выводы:

Структура и система управления Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех методических отделений школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области изобразительного, декоративно-прикладного, музыкального, хореографического образования.

3. Материально-техническая база, техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района размещается в 4-х отдельно стоящих зданиях:

основное здание ДШИ (РМ, Чамзинский район, рп. Комсомольский, микрорайон-1, д.8);

3-х обособленных подразделениях:

Художественная школа (РМ, Чамзинский район, рп Чамзинка, ул. Терешковой, 23 «А»);

Чамзинская музыкальная школа (РМ, Чамзинский район, рп Чамзинка, ул. Ленина д.10);

Комсомольская музыкальная школа (РМ, Чамзинский район, рп. Комсомольский, ул. Коммунистическая, д 2).

Общая площадь - 2 037 м².

39 учебных классов для проведения индивидуальных и групповых занятий площадью 729 м²;

- 1 оркестровый класс;

- 3 хореографических класса, 3 раздевалки, 1 костюмерная;

- 1 концертный зал на 100 мест,

- 1 выставочный зал;

- 1 актовый зал;

- 4 гардероба,

- 4 учительские,
- 10 туалетных комнат.

Все помещения учреждения оснащены мебелью и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

В 2020 году ДШИ вошла в перечень образовательных организаций на капитальный ремонт, который прошел в обособленном подразделении Чамзинская музыкальная школа. В декабре 2020 года после капитального ремонта она вошла в образовательный режим.

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

В 2020 году ДШИ была включена в перечень образовательных организаций дополнительного образования в сфере культуры на предоставление субсидий из республиканского бюджета РМ на приобретение в рамках регионального проекта «Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры» музыкальных инструментов, оборудования и материалов для ДШИ по видам искусств и профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов РФ или муниципальных образований в сфере культуры, а также перечня приобретаемых для них музыкальных инструментов, оборудования и учебных материалов в рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура».

В 2020 году были приобретены музыкальные инструменты: фортепиано, домры, баяны, аккордеоны, гитары. Было приобретено оборудование для класса «Скульптура» – это гончарные круги, электрическая печь, сушильный шкаф, турнетки. Для хореографического класса были приобретены два хореографических станка.

В школе имеется библиотечный фонд с 403 экземплярами учебной и методической литературы.

Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в школе компьютерная и оргтехника. На уроках теоретических дисциплин преподавателями, в процессе обучения, используются аудио и видео материалы.

Вывод:

Техническое оснащение школы позволяет проводить образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством.

4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Здание и помещения школы соответствуют нормам и требованиям САНПИНов.

Соблюдение норм и правил безопасности и противопожарной безопасности постоянно контролируется заместителем директора по АХЧ.

За прошедший учебный год потрачены средства на:

- Дератизацию, дезинсекция- 2 раз в год;
- обслуживание охраны ООО «Альфа Центавра», ежедневно;
- техническое обслуживание системы пожарной сигнализации МРО ООО «ВДПО» - «Гранит -3», «Тандем 2М» «Сирена АС-10»- 1 раз в месяц;
- Зарядка и ТО огнетушителей - по срокам;
- Измерение сопротивления, заземление - 1 раз в 3 года;
- Промывка, опрессовка - 1 раз в год;
- техническое обслуживание системы программно - системы речевого оповещения «Сирена АС-10» - ежемесячно

Установку системы видеонаблюдения - ежемесячно

4.1 Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

год	происшествия			
2020	пожары	затопления, обрушения	отключения тепло -, электро -, водоснабжения по вине ДШИ	угроза взрывов
	нет	нет	нет	нет

По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, контролируется органами государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

4.2 Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

год	мероприятия			
2020 0	учения всего коллектива	учения по эвакуации	инструктаж по ТБ	Тренировочные занятия на случай террористического акта
	по плану МБУ ДО «Детская школа искусств» чамзинского муниципального района	по плану МБУ ДО «Детская школа искусств» чамзинского муниципального района	по плану МБУ ДО «Детская школа искусств» чамзинского муниципального района	по плану МБУ ДО «Детская школа искусств» чамзинского муниципального района

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами, разработанными в МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района. Паспорт безопасности МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района», Паспорт пожарной безопасности

- Правила пожарной безопасности ОУ;
- Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводится инструктаж и контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности.

В учреждении разработаны поэтажные планы эвакуации и документация по требованиям пожарной безопасности.

4.3. Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

Год	Средства пожаротушения
2020	имеются в наличии: 25 огнетушителей, 5 пожарных кранов

Данные таблицы свидетельствуют о создании безопасных условий в образовательной среде.

Обучение педагогических работников и учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утверждённого плана. В целях безопасности детей по графику отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Нарушений по данным направлениям за отчётный период не зарегистрировано.

На вводных занятиях все педагогические работники рассматривают вопросы, которые касаются безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях (террор, пожары и др.) Систематически проводятся инструктажи противопожарной безопасности.

Имеется: Паспорт пожарной безопасности. Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт доступности в ОУ

Таким образом, в МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и сохранению жизни и здоровья учащихся.

5. Кадровый состав

5.1.Сводная таблица данных о преподавателях:

Всего	Совместителей	Образование		Квал.категория на 2020				Стаж			Кол-во молодых специалистов	пенсии	инвалиды
		высш	Сред. проф.	высш	I	соответ	Не имеет	До 5 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 30 лет			
29	1	20	9	11	5	10	3	6	8	12	3	9	0

5.2. Преподавательский состав по отделениям:

Отделение «Живопись»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Бедина Валентина Александровна	Директор, преподаватель	Живопись	Высшее	Высшая	38
Аношина Татьяна Ивановна	Зам.директора по УВР, преподаватель	Беседы об искусстве	Высшее	Соответствие	20
Бахметьева Ирина Васильевна	зам.директора по работе со структурными подразделениями, Преподаватель,	Беседы об искусстве	Высшее	Не имеет квалификационной категории	-
Бедин Сергей Петрович	Преподаватель, Зам.директора по АХЧ	Рисунок	Высшее	Первая	35
Комкина Кристина Николаевна	преподаватель	Основы изобразительной грамоты и рисование, лепка, прикладное творчество, живопись, композиция станковая	Высшее	Соответствие	2
Ашурова Татьяна Александровна	Преподаватель Руководитель МО	Рисунок, живопись, композиция станковая, история изобразительного искусства	Высшее	Соответствие	16,6
Хамидуллин Абдулвакиль Рахимьянович	преподаватель	Скульптура	Высшее	Высшая	24,6

Отделение «Декоративно-прикладное творчество»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Архипов Роман Геннадьевич	преподаватель	Работа в материале (резьба по дереву), рисунок, скульптура, композиция прикладная	Высшее	Первая	16
Лобанова Татьяна Александровна	преподаватель	Работа в материале (вышивка), композиция прикладная, основы изобразительного искусства и рисование, лепка, прикладное творчество, народная кукла	Высшее	Высшая	25

Отделение «Хореографическое творчество»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Сыркина Оксана Юрьевна	Преподаватель, Руководитель МО	Танец, ритмика, гимнастика, подготовка концертных номеров, классический танец, народно-сценический танец, сценическая практика	Высшее	Высшая	8
Соколова Лилия Владимировна	преподаватель	Танец, ритмика, гимнастика, подготовка концертных номеров, классический танец, народно-сценический танец, сценическая практика	Среднее специальное	Первая	14

Отделение «Фортепиано»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Свалификационная категория	Стаж работы
Волкова Елена Викторовна	Преподаватель, концертмейстер, руководитель МО	Специальность (фортепиано)	Высшее	Высшая (преподаватель), первая (концертмейстер)	19
Гунина Ольга Станиславовна	Преподаватель, концертмейстер	Специальность (фортепиано)	Среднее специальное	Соответствие	32
Гутрина Валентина Юрьевна	Преподаватель, концертмейстер	Специальность (фортепиано)	Высшее	Высшая	40
Чебакова Ирина Геннадьевна	Преподаватель, концертмейстер	Специальность (фортепиано)	Среднее специальное	Соответствие	38

Отделение «Народные инструменты»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Свалификационная категория	Стаж работы
Королькова Евгения Федоровна	Преподаватель, руководитель МО	Специальность (домра, гитара)	Высшее	Высшая	35
Бутусова Ирина Анатольевна	Преподаватель,	Специальность (баян)	Среднее-специальное	Первая	35
Михайлина Наталья Николаевна	Преподаватель,	Специальность (баян, аккордеон)	Высшее	Высшая	25
Акуликина Нина Алексеевна	Преподаватель,	Специальность (баян)	Среднее-специальное	высшая	45

Кирьянова Антонина Викторовна	Преподаватель,	Специальность (аккордеон)	Среднее- специальное	Первая	6,6
Горбачева Ольга Александровна (декретный отпуск)	Преподаватель,	Специальность (домра, гитара)	Высшее	Высшая	15

Отделение «Музыкально-теоретических дисциплин»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Свалификационная категория	Стаж работы
Моисеева Надежда Викторовна	Преподаватель, руководитель МО	Сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, хоровой класс	Высшее	Соответствие	34
Смирнова Светлана Владимировна	Преподаватель,	музыкальная литература, слушание музыки	Среднее- специальное	Соответствие	42
Видяйкина Нина Васильевна	Преподаватель	Сольфеджио, хоровой класс	Высшее	Высшая	36

Отделение вокальных дисциплин

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Свалификационная категория	Стаж работы
Саулина Наталья Евгеньевна (декретный отпуск)	Преподаватель,	Фольклорный ансамбль	Среднее специальное	Не имеет	1 год
Тюрькина Наталья Александровна декретный отпуск	Преподаватель	Фольклорный ансамбль	Высшее	Соответствие	

Отделение «Дизайн»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Гулова Анжелика Бахтияровна	преподаватель	Основы дизайна и компьютерной графики, основы изобразительной грамоты и рисование,	Высшее	Соответствие	4
Громова Ксения Сергеевна	преподаватель	основы изобразительной грамоты и рисование, Основы дизайна и компьютерной графики,	Среднее специальное	Не имеет квалификационной категории	-
Бояркина Мария Александровна (декретный отпуск)	преподаватель	основы изобразительной грамоты и рисование, Основы дизайна и компьютерной графики	Высшее	Соответствие	3,6

5.3. Данные о повышении квалификации в 2020 г.

Ф.И.О. преподавателя	Курсы	Удостоверение
Аношина Т.И.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (История искусств)	Удостоверение №2540 от 10.06.2020 г.
Гулова А.Б.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (История искусств)	Удостоверение №2546 от 10.06.2020 г.
Саулина Н.Е.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (вокал)	Удостоверение №2533 от 21 мая 2020 года

Бутусова И.А.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (баян, аккордеон)	Удостоверение №2476 от 25 марта 2020 года
Лобанова Т.А	Теория и методика профессиональной деятельности» (живопись)	Удостоверение №2579 от 11 июня 2020 года

5.4. Формы работы с кадрами

№ п/п	Мероприятие	Содержание (тема)	Периодичность
1.	Утверждение нагрузки преподавателей, тарификация	Заседание Методического совета «Анализ педагогической деятельности за прошедший период. Планирование и утверждение объёма учебной нагрузки преподавателя на предстоящий учебный год».	2 раза в год
2.	Утверждение расписаний занятий на I, II полугодие (групповые, индивидуальные).	Собеседование по вопросам: 1. составление расписания занятий, максимально удобное учащимся; 2. расписание кабинетов; 3. рациональное распределение недельной учебной нагрузки учащихся.	2 раза в год, в 1-м и 2-м полугодии
3.	Инструктаж молодых специалистов и вновь принятых на работу преподавателей о ведении документации.	Ведение документации преподавателями.	2 раза в год
4.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (в том числе вводный, первичный инструктаж).	1. Организация работы по охране труда в учреждении. 2. Основные положения законодательства об охране труда. 3. Правила внутреннего распорядка.	2 раза в год

		<p>4. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.</p> <p>5. Пожарная безопасность.</p> <p>6. Основы электробезопасности.</p>	
5.	Учения по ЧС.	Эвакуация учащихся, педагогов, сотрудников школы. Инструктаж	По графику
6.	Собеседование с молодыми специалистами	Учебный план, учебная программа, тематическое индивидуальное планирование, поурочное планирование. Постановка цели и задач урока.	1 раз в год
7.	Доклад заместителя директора по учебной и воспитательной работе на педагогических советах.	<p>1. Отчет о качестве успеваемости, посещаемости. Решение текущих вопросов</p> <p>2. Специфика педагогической деятельности и педагогического общения.</p> <p>3. Работа с родителями учащихся</p> <p>4. Участие в конкурсных мероприятиях</p> <p>5. Концертная деятельность школы</p>	4 раза в год
8.	Совещание при директоре	Планирование, обсуждение, анализ работы школы по всем направлениям деятельности.	В течение учебного года
9.	Консультации, беседы с преподавателями директора и заместителя по учебной и воспитательной работе	<p>1. Вопросы аттестации педагогических кадров.</p> <p>2. Составление творческих характеристик, творческих отчетов.</p> <p>3. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>4. Движение контингента.</p> <p>5. Работа со школьной документацией.</p> <p>6. Методическая работа преподавателей.</p> <p>7. Вопросы изменения педагогической нагрузки.</p> <p>8. Личные вопросы.</p> <p>9. Организация и проведение концертов, общешкольных внеклассных мероприятий.</p>	В течение учебного года
10.	Консультации, беседы с преподавателями	По всем вопросам жизнедеятельности школы.	В течение года

	директора школы.		
--	---------------------	--	--

5.5. Социальная защищенность

Вопросы социальной защищенности сотрудников школы контролирует администрация и первичный профсоюзный комитет школы.

№	Форма социальной защиты	Количество человек
1.	Государственные льготы ветеранам труда	
2.	Полис медицинского страхования: <ul style="list-style-type: none"> • Обязательное медицинское страхование • Добровольное медицинское страхование 	29
3.	Ежегодный медицинский осмотр за счет средств работодателя для всех работников	29
4.	Новогодние подарки детям работников, состоящих в профсоюзной организации	3

Выводы:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по предоставлению образовательных услуг. Учреждение готово принять новые кадры на 6 вакантных мест.

6. ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ

6.1. Охват учащихся по возрасту (бюджет):

Год	Всего учащихся на 01.01.20	От 5-9 лет	От 10-14 лет	От 15-17
2020	433	159	264	10

год	всего уч.						
		опека	многолетные	социально-опасное положение	ограниченные возможности здоровья	трудная жизненная ситуация	приемные семьи
2020	433	2	7	0	0	0	0

6.2. Статистический отчет по контингенту учащихся (бюджет)

Программа	Численность учащихся на 01.01.20.	Численность учащихся, обучающихся по ДПОП	численность по общеразвивающим программам
Живопись	148	140	8
ДПТ	39	24	15
Хореографическое творчество	84	50	34
Фортепиано	36	36	0
Народные инструменты	59	59	0
Дизайн	21	0	21
Вокальный ансамбль	40	0	40
Музыкальный фольклор	6	0	6

6.3. Отчет по выпускникам 2020 года и отчислению учащихся.

В 2020 году выпуск МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района составил **62** человека. Из них – **22** человека – выпускники ДПОП; **40** человек – выпускники общеразвивающих программ.

В 2020 году **4** выпускника МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района поступили в профильные профессиональные образовательные организации и учреждения высшего образования.

Смоляков Иван – ГБПОУ РМ "Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова" (выпускник ЧМШ)

Першин Владислав - ГБПОУ РМ "Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова"(выпускник ЧМШ)

Пронина Татьяна – ГБПОУ «Пензенское художественное училище имени К.А. Савицкого»

Артёмова Елизавета – ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова»

Отчисления за 2020 год составили 20 человек.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что количество учащихся остается стабильным, причины отчисления из школы объективны: состояние здоровья, перемена места жительства. Учащиеся школы проявляют устойчивый интерес к

занятиям различными видами искусств. С целью осуществления набора контингента учреждение тесно сотрудничает со средними общеобразовательными школами рп. Комсомольский и рп. Чамзинка. В 2020 в условиях борьбы с коронавирусной инфекцией школа выполнила план приема, но конкурса при приёме детей в школу не было.

7. Организация учебного вопроса

Учебный процесс в МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса, разработанными по каждой из реализуемых образовательных программ и регламентируется расписанием занятий. Годовой план учебно-воспитательной работы принимается педагогическим советом, утверждается директором.

В учреждении устанавливается следующий режим обучения:

Учебный год начинается 1 сентября, делится на четыре четверти. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждаются директором Учреждения в соответствии с графиками образовательного процесса по реализуемым программам.

Расписание занятий составляется администрацией с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств составляет 33 недели. Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, составляет 34 недели.

При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 30 - 40 минут.

В учреждении изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме:

- индивидуальных занятий;
- мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек;
- групповых занятий численностью от 11 человек;

Перерыв между занятиями составляет: индивидуальные занятия- 5 минут; групповые – 10-15 минут

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется по срокам и в формах, регламентированных образовательными программами.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся, а также система оценок закреплена в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, которое утверждено директором. Система оценок: пятибалльная и зачетная. При реализации предпрофессиональных образовательных программ в области искусств перевод учащегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной

аттестации осуществляется на основании решения Педагогического Совета. Принятое решение оформляется приказом директора Учреждения. С целью анализа состояния образовательного процесса учебной частью систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом внутришкольного контроля.

Выводы:

- Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.
- Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами.
- Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, в том числе дистанционного обучения.

7.1. Мониторинг проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы

Академические прослушивания, просмотры, промежуточная аттестация и выпускные экзамены проводились согласно графика промежуточной и итоговой аттестации, утвержденного МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района

1	Численность /удельный вес численности/ учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	371 человек, 93 %
2	Численность /удельный вес численности/ учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации, в общей численности учащихся-выпускников	62 человека, 98 %

Выводы:

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации по сравнению с прошлым годом увеличилась .

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом упала на 2%.

8. Творческие мероприятия

8.1. Конкурсы, фестивали, выставки

Одним из важнейших направлений деятельности школы является постоянная работа по повышению профессионального и исполнительского уровня учащихся, чему в огромной степени способствует участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях. Уже много лет эта работа основывается на проведении традиционных школьных конкурсов художественного творчества, исполнительского мастерства, конкурса ансамблей, тематических и отчетных выставок, и т.д.

Серьёзной проверкой творческих достижений учащихся является участие в конкурсах различного уровня: зональных, районных, региональных, российских, международных.

Значимые мероприятия МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района 2020 г.

	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся	Призовые места
1	VI Республиканский фестиваль-конкурс искусств «Калейдоскоп талантов» (г. Саранск, 26-28 февраля 2020 г.) (конкурс преподавателей)	-	II МЕСТО – Вокальный ансамбль , рук. Видяйкина Н.В., концертмейстер Гутрина В.Ю. II МЕСТО – Инструментальный ансамбль домристов (Королькова Е.Ф., Комарова А.Е., концертмейстер Волкова Е.В.) II МЕСТО – Бедин С.П. II МЕСТО – Ашурова Т.А. Дипломант конкурса – Комкина К.Н.
2	Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества "Твой выход" <u>Март 2020</u>	27	Лауреат I степени «Эх, душечки», Лауреат III степени «Девчушки-веселушки» - Дипломант III степени «Стихия»
3	IX Республиканский конкурс инструментального исполнительства «Юный виртуоз» (18-20 марта) Заочно	5	

4	Всероссийский конкурс «Вдохновение» Г. Ульяновск Март 2020	3	Дипломант II степени Сыркина Вероника Преп. Гутрина В.Ю. Дипломант III степени Кривдина Дарья, Кривдин Арсений Преп. Михайлина Н.Н.
5	XV Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Благовест» Март 2020	54	Гран-При -1 I МЕСТО – 6 II МЕСТО – 8 III МЕСТО – 9
6	Международный конкурс искусств «Музыка звёзд» Март 2020	23	Лауреат III степени - 13 человек Дипломант – 10 чел
7	Региональный дистанционный фестиваль искусств «Гран-При Мордовии» Май 2020	6	Лауреат I степени – Трубкина Карина; Наумова Полина Лауреат II степени – Ховатов Олег; Кривдина Дарья; Сыркина Вероника Лауреат III степени Павлинов Матвей
8	I Международный хореографический конкурс «Осенняя палитра»	21	Лауреат I степени «Девчата» 9 чел Лауреат II степени «Девчушки-веселушки» 12 чел
9	Всероссийский конкурс- фестиваль «Зимние узоры» г.Рязань		

10	II Республиканский детский фестиваль музыки композиторов Мордовии «Валдо кине» (18 ноября 2020)	7	Лауреат I степени Дуэт домристов Трубкина Карина, Ховатова Лира. Лауреат II степени Трубкина Карина Лауреат III степени Ховатова Лира (преп. Королькова Е.Ф.) Дипломант Романова Любовь (преп. Волкова Е.В.) Рябова Ангелина (преп. Гутрина В.Ю.) Участник Сыркина Вероника (преп. Гутрина В.Ю.)
11	XX Всероссийский фестиваль детского творчества «ПластилиНовая ворона» - 2020 Ноябрь 2020	22 чел	-
	Открытый зональный конкурс-фестиваль в области искусств «Рождественская звезда» (декабрь 2020)	150 чел	I МЕСТО – 58 II МЕСТО – 30 III МЕСТО – 47

За годы своей деятельности Детская школа искусств стала известным центром культурных событий Чамзинского района. На базе Детской школы искусств ежегодно проходят Открытый районный (через год Республиканский) конкурс детского художественного творчества «Благовест» и Открытый Зональный фестиваль-конкурс искусств «Рождественская звезда», где принимают участие образовательные учреждения Чамзинского, Атяшевского, Ардатовского, Дубёнского, Больше-Березниковского районов, ДШИ и ДХШ г. Саранск. Цели и задачи данных мероприятий: содействие возрождению традиций национальной духовной культуры; пробуждение у учащихся интереса к народным традициям, обычаям, обрядам, к национальной культуре и искусству.

Все хореографические и музыкальные коллективы принимали самое активное участие в концертной деятельности школы (танцевальные коллективы «Звездочка», «Девчата», «Импульс», «Крутышки», инструментальный ансамбль «Созвучие», трио домристов, вокальные ансамбли «Радуга», «Новое поколение», хоровые коллективы школы, инструментальный ансамбль преподавателей «Экспромт»). Достижение высоких творческих результатов как солистов, так и массовых коллективов в значительной степени зависит от создания комфортного концертного пространства, стимулирующего творческую инициативу учащихся.

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

9.1. Методическая структура учреждения:

- Методический Совет школы
- Методическое объединение преподавателей отделения «Фортепиано»;
- Методическое объединение преподавателей отделения «Народные инструменты»;
- Методическое объединение преподавателей отделения музыкально – теоретических дисциплин;
- Методическое объединение преподавателей отделения «Живопись»;
- Методическое объединение преподавателей отделения «Декоративно-прикладное творчество»;
- Методическое объединение преподавателей отделения «Хореографическое творчество»;
- Методическое объединение преподавателей отделения вокальных дисциплин

Координирует методическую работу школы заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

9.2. Основные задачи методической работы:

- Совершенствование организационно - методической работы преподавателей путём:
 - а) обучения на курсах повышения квалификации ;
 - б) посещения мастер-классов профессорско-преподавательского состава ведущих ВУЗов Республики Мордовия, России;
 - в) четкого планирования методической работы отделений.
- создание условий для развития профессионального статуса преподавателя, готовности к внедрению инноваций для дальнейшего развития всех аспектов образовательного процесса;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- приведение методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями законодательства в области дополнительного образования.

9.3. Формы методической работы

В течение 2020 учебного года преподавателями осуществлялась методическая работа в рамках школьных методических секций.

№	Формы	Количество
1.	Открытые уроки	9
2.	Методические доклады	4
4.	Проведение творческих отчетов	5
5.	Разработка образовательных программ	1
6.	Обзоры нотной и методической литературы	4
7.	Взаимопосещение уроков	12

10. Формы работы с родителями:

1. Проведение общешкольного родительского собрания первоклассников;
 2. Проведение общешкольного родительского собрания выпускников;
 3. Проведение родительских собраний отделений с концертами учащихся;
 4. Проведение родительских собраний с концертами учащихся по классам преподавателей;
 5. Осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий и т.д.;
 6. Посещение совместно с учащимися и родителями внутришкольных концертно-массовых мероприятий;
 7. Посещение совместно с учащимися и родителями конкурсов исполнительского мастерства учащихся и преподавателей;
- посещение с учащимися и родителями концертов, выставок, спектаклей в учреждениях культуры города Саранск;
8. Привлечение родителей к работе в родительском комитете.

Эстетическое развитие и воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и организацию совместного творчества учащихся и преподавателей.

10.1. Связи с общественностью

В рамках воспитательной и культурно-просветительской деятельности школа осуществляет творческое сотрудничество с другими учреждениями культуры района (МБУ «Чамзинский РДК», «Районная библиотека» Чамзинского муниципального района), республики (ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им. Л.П.Кирюкова, ГБПОУ РМ «СХУ им.Ф.Сычкова, Институтом национальной культуры, ГБОУ ДО «МРДХШ», Республиканская Филармония) и др.

11. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация. Структура школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники школы ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ. Перспективный план выполнен успешно по всем разделам. Чётко и организованно проведены все учебные мероприятия: академические концерты, контрольные уроки, зачеты, вступительные и выпускные экзамены.

Задачей коллектива на новый 2021 год станет

- решение кадровой проблемы для обеспечения выполнения соответствующих учебных планов и программ;
- улучшения работы по взаимодействию с ССУЗами по профориентационной работе с учащимися;
- создание оркестра народных инструментов на базе отделения «Народные инструменты»;
- привлечение молодых специалистов на различные отделения школы по мере высвобождения рабочих мест.

12. Перспективы совершенствования деятельности учреждения

1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения.
2. Совершенствование образовательного процесса, устойчивая стабилизация и инновационное развитие образовательного процесса, способствующих расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся, развитию их творческих способностей, творческой активности, включению в социально полезную деятельность, самореализации и самовоспитанию, адаптации их к жизни в обществе, организации содержательного досуга и занятости.