

УДК 343.85

Е. Н. Антонюк

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК МЕРА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА В ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Аннотация. В статье рассматриваются правонарушения экстремистской направленности, совершаемые молодыми людьми, в том числе в несовершеннолетнем возрасте, с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Характеризуются мотивы подобных правонарушений. Делается вывод о необходимости правового просвещения не только обучающихся, но и их родителей (или законных представителей).

Ключевые слова: экстремизм, административная ответственность, уголовная ответственность, профилактика правонарушений, молодежь, несовершеннолетние, подростки, Интернет.

Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ) и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) содержат нормы, устанавливающие ответственность за правонарушения экстремистской направленности.

На сегодняшний день проблема борьбы с экстремизмом продолжает оставаться крайне актуальной. Анализ статистических данных говорит о росте дел по жалобам и протестам за правонарушения, предусмотренные главой 20 КоАП РФ, а также об увеличении количества лиц, привлеченных к ответственности за экстремистские преступления. Если за шесть месяцев 2020 года было рассмотрено 11 837 административных дел, то за шесть месяцев 2021 года – уже 27 646. В первом полугодии 2021 года за преступления экстремистской направленности были осуждены 13 несовершеннолетних граждан: шесть из них – за преступления против основ конституционного строя, семь – за вандализм, совершенный по мотивам политической, идеологической, классовой, социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды [1].

Анализ правоприменительной практики позволяет сделать вывод о следующих противоправных действиях молодых людей, совершенных, в том числе, в несовершеннолетнем возрасте:

– Призывы к осуществлению экстремистской деятельности, выражающиеся в размещении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» фото- и

видеоматериалов, при просмотре которых может возникнуть преступный умысел, а также в размещении текстов или комментариев, содержащих призывы к экстремистской деятельности, например, против лиц определенной национальности, против отдельных этнических, социальных, гендерных и демографических групп, и вообще против всех людей [2];

– Призывы к действиям, направленным на нарушение (как правило, насильственное) территориальной целостности Российской Федерации, что выражается в размещении текстов и комментариев соответствующего содержания [2];

– Призывы к организации массовых беспорядков, когда в сети «Интернет» размещаются тексты и комментарии, открыто побуждающие к экстремистской и насильственной деятельности, к враждебным действиям одной группы лиц против другой по социальному или иному признаку, а также к совершению противоправных действий, связанных с насилием, опасностью, причинением вреда и ущерба [2];

– Совершение актов вандализма (осквернение памятников, зданий, других сооружений) по мотивам расовой и национальной ненависти (в частности, нанесение рисунков и надписей экстремистского содержания) [2];

– Отрицание фактов, установленных Международным военным трибуналом в Нюрнберге; одобрение преступлений, совершенных в годы Второй Мировой войны военными преступниками из стран «Оси» (страны нацистского блока, гитлеровская коалиция); оправдание военных преступлений, в частности, унижения, насилия, полного или частичного уничтожения группы лиц по этническому, национальному или расовому признаку; размещение изображений, текстов и комментариев, содержащих признаки неуважения к ценностям российского общества, презрение к праздникам, которые являются Днями воинской славы и Памятными датами России, например, к 9 мая – Дню Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов; публичное отождествление целей, решений и действий руководства Союза Советских Социалистических Республик, командования и военнослужащих СССР с целями, решениями и действиями руководства нацистской Германии и ее союзников, отрицание решающей роли Советского народа в разгроме нацистской Германии и гуманитарной миссии СССР при освобождении стран Европы от нацизма [2];

– Пропаганда или публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики (включая атрибутику и символику, сходную с ней), атрибутики и символики экстремистских организаций, а также иной атрибутики и символики, запрещенной федеральным законодательством [2];

– Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение человеческого достоинства, в том числе, по признаку расы, национальности, религии, языка или этнической принадлежности [2].

Как следует из анализа судебных решений, мотивами действий виновных являются политическая, идеологическая, расовая, национальная или религиозная ненависть или вражда, либо мотивы ненависти или вражды по отношению к какой-либо социальной группе (например, желание «из чувства солидарности» донести определенного рода информацию (видеоматериалы, изображения и прочее) до неограниченного круга пользователей сети «Интернет») [2].

Правонарушения, совершенные по мотивам политической, идеологической, классовой, социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды свидетельствуют о фактах проявления экстремизма. Подобные правонарушения обладают повышенной общественной опасностью. За их совершение молодые люди, включая несовершеннолетних, привлекаются к административной и уголовной ответственности.

С учетом развития информационных технологий особую актуальность приобретает вопрос совершенствования мер профилактики экстремизма в подростково-молодежной среде. В частности, речь идет об усилении первичной профилактики экстремистских правонарушений. Большую помощь в этом могут оказать мероприятия по правовому воспитанию и повышению правовой культуры. К числу таких мероприятий относятся знакомство с нормативно-правовыми документами по противодействию экстремизму, проведение тематических уроков, индивидуальные встречи обучающихся и их родителей (законных представителей) со специалистами по проблеме формирования законопослушного поведения подростков, воспитание у молодых людей чувства гражданской и социальной ответственности путем вовлечения в спортивную, волонтерскую и культурно-творческую деятельность [3, с. 6]. При проведении указанных мероприятий обязательно должны рассматриваться вопросы ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности.

Просветительскую работу в области права следует проводить последовательно и системно, с привлечением не только самих обучающихся, но и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников.

Список источников и литературы

1. Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за первое полугодие 2020 и 2021 годов; сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за первое полугодие 2021 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cdep.ru (дата обращения: 05.04.2022).

2. Приговоры Ботлихского районного суда Республики Дагестан № 1-35/2019 от 13 июня 2019 г. по делу № 1-35/2019, Олекминского районного суда Республики Саха (Якутия) № 1-85/2018 от 6 ноября 2018 г. по делу № 1-85/2018, Центрального районного суда г. Хабаровска от 1 августа 2011 г., Верховного Суда Республики Крым № 1-25/2015 от 30 октября 2015 г. по делу № 1-25/2015, Верховного Суда Республики Бурятия № 1-34/2016 от 27 декабря 2016 г. по делу № 1-34/2016, постановлений Гайского городского суда Оренбургской области № 5-66/2017 от 21 июня 2017 г. по делу № 5-66/2017, Ленинск-Кузнецкого городского суда Кемеровской области № 5-77/2020 от 11 января 2020 г. по делу № 5-77/2020, апелляционное постановление Верховного Суда Кабардино-Балкарской Республики № 22К-383/2019 от 17 апреля 2019 г. по делу № 22К-383/2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: sudact.ru (дата обращения: 05.04.2022).

3. *Мазина О.Н.* К вопросу о профилактике молодежного экстремизма в образовательной среде // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – № 5. – С. 1-8.

© Антонюк Е.Н., 2022

