«РАССМОТРЕН»

на общем собрании

трудового коллектива

Протокол № 1 от « 22» января 2020г

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 62»

за 2019 год

Подготовила заведующий МАДОУ г.Хабаровска

«Центр развития ребенка – детский сад № 62»

Гоголева Т.П.

г. Хабаровск

2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | | |
| **1 часть Аналитическая справка** | | |
| **1.** | **Общие сведения об образовательной организации МАДОУ № 62** |  |
| **1.1** | Наличие документов о создании ДОУ |  |
| **1.2** | Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ |  |
| **1.3** | Документы, на основании которых осуществляется деятельность МАДОУ № 62 |  |
| **1.4** | Основные виды деятельности |  |
| **2.** | **Организация образовательного процесса** |  |
| **2.1** | Контингент воспитанников. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. |  |
| **2.2** | Режим работы образовательной организации |  |
| **2.3** | Учебный план образовательной организации |  |
| **2.4** | Сведения об образовательных программах |  |
| **2.5** | Результативность участия воспитанников в конкурсах |  |
| **3** | **Условия реализации образовательных программ.** |  |
| **3.1** | Развивающая предметно – пространственная среда МАДОУ № 62 |  |
| **3.2** | Кадровое обеспечение |  |
| **3.3** | Анализ технологического обеспечения образовательного процесса |  |
| **3.4** | Анализ результативности образовательного процесса |  |
| **4.** | **Воспитательная работа и социальные связи.** |  |
| **5.** | **Работа с кадрами.** |  |
| **6.** | **Обобщение и распространение педагогического опыта.** |  |
| **7.** | **Работа с родителями.** |  |
| **8.** | **Контроль и руководство.** |  |
| **2. часть. Показатели деятельности МАДОУ г. Хабаровска «Центра развития ребенка – детского сада № 62», подлежащие самообследованию за 2019 год.** | | |

**1.Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Центр развития ребёнка – детский сад № 62» функционирует с 22.04.1989 года.

Контактный телефон (факс): 73-12-33, e-mail: dsad62@mail.ru

Почтовый адрес: 680054, г. Хабаровск, ул. Трёхгорная 74 а

Режим работы учреждения 12 часов (с 7 часов до 19 часов в течение 5 дней в неделю). Выходные дни учреждения: суббота и воскресенье.

В дошкольном учреждении функционирует 13 групп, из них 2 группы коррекционной направленности для детей с нарушением зрения, 9 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) и 2 группы для детей раннего возраста (с 2 до3 лет).

Общее количество детей по плану 234, по муниципальному заданию - 390, фактически – 448.

Руководитель – Гоголева Татьяна Петровна, стаж работы в должности 16 лет.

Зам зав по ВМР –Починкина Ирина Михайловна, стаж работы в должности – 7 лет.

***Наличие свидетельств:***

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 12 ноября 2014 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Хабаровскому краю за основным государственным регистрационным номером 2142722057674

(ОГРН) 1022701404802;

ИНН 272502830

КПП 272501001;

|  |  |
| --- | --- |
| а) Устав | Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Хабаровскому краю 12.11.2014г. |
| б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности. | Действующая: серия 27 ЛО1 №0000820, рег.номер 1726 от 29.12.2014г. выдана Министерством образования и науки Хабаровского края     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Вид образовательной программы** | **Наименование образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** | | Основная | Общеобразовательная программа  МАДОУ центра развития ребенка – детского сада№62 | 5 лет | |

***Юридический адрес ОУ:***

680054, Российская Федерация, Хабаровский край , г. Хабаровск, ул.Трехгорная, дом 74а. Юридический и фактический адрес совпадают.

**Форма обучения**: очная

**Срок обучения**: 5 лет

**Язык обучении:** русский

**e-mail**  **dsad62@mail.ru**

**сайт:** [http://detsad62.nethouse.ru/HYPERLINK "http://detsad62.nethouse.ru/%A0"](http://detsad62.nethouse.ru/%A0)

**Режим работы ДОУ :**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной комиссией управления образования администрации г.Хабаровска по распределению мест в дошкольных образовательных учреждениях г.Хабаровска, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность предоставления образовательных услуг. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

* ***Наличие документов о создании ОУ.***

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 12.11.2014 г. в Межрайонной инспекции ФНС России № 6 по Хабаровскому краю.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

* **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ*:***
* Коллективный договор .
* Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ № 62
* Положение о попечительском совете
* Положение о наблюдательном совете.
* Положение о педагогическом совете ДОУ.
* Положение о Методическом объединении ДОУ.
* Положение о публичном докладе (отчете).
* Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
* Положение об оплате труда работников МАДОУ№ 62
* Положение о системе мониторинга в ДОУ.
* Положение о календарно тематическом планировании в ДОУ.
* Положение об организации питания в МАДОУ.
* Положение о рабочей программе педагога.
* Положение о сайте образовательного учреждения.
* Положение о внутреннем контроле в ДОУ.
* Положение о методическом кабинете в ДОУ.
* Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
* Положение об аттестации педагогических работников.
* Положение об аттестационной комиссии в ДОУ.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.
* Положение о предоставлении дополнительного образования в ДОУ.
* Положение о самообразовании педагогов.
* Положение об общем собрании коллектива.
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.
* Положение об оплате труда работников.
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

***1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою* *деятельность ОУ:***

* Лицензия – серия 27Л01№ 0000820 регистрационный № 1726 от 29 декабря 2014 г., срок действия бессрочно.
* Свидетельство о государственной аккредитации – серия ДД 014000, регистрационный № 150 от 16.09.2009 г.,

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

***Право владения, использования материально-технической базы***

а) Наличие свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок. Серия 27-АВ № 600179

Выданно26.10.2011г.Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю.

б) Наличие свидетельства о государственной регистрации права. Действующее:

Серия 27-АВ № 600180.

Выдано 26.10.201 1г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

**1.4. Основные виды деятельности**

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

* Образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 62»
* Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с фонетико – фонематическими нарушениями речи) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 62»
* Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ ( для детей с нарушением зрения) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 62».

**Содержание жизнедеятельности МАДОУ № 62 базируется на следующих принципах:**

- открытости процесса воспитания;

- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных программ, темпа, ритма, способов действия освоения основной общеобразовательной программы;

- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МАДОУ №62 отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, Языка, социального статуса, психических и физических возможностей (в том числе с ОВЗ).

**Формами самоуправления в МАДОУ № 62 являются:**

- Педагогический совет Образовательного учреждения;

-Общее собрание работников Образовательного учреждения;

- Попечительский совет Образовательного учреждения;

Наблюдательный совет Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образования, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

**Организация образовательного процесса**

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДОУ.

*Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 62»*

*Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с фонетико – фонематическими нарушениями речи, для детей с нарушением зрения) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад № 62».*

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разнообразных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности.

* **Контингент воспитанников и количество групп. Количество мест и воспитанников.**

В 2019 году в учреждении функционировало 13 групп, укомплектованных по возрастному принципу и по заключению ПМПК.

Из них:

**группы общеразвивающей направленности**

- для детей раннего возраста (2-3 года) – 2 группы

- для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 9 групп

**группы компенсирующей направленности**

- для детей с нарушением зрения (3-7 лет) – 2 группы

- логопункт

**Общее количество детей посещающих МАДОУ № 62 в 2019 году составило -411человек:**

- общеразвивающие группы – 384 человека,

- группы компенсирующей направленности ( в том числе детей – инвалидов -5) - 27 человек.

**Режим работы образовательной организации МАДОУ № 62**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

рабочие дни - понедельник – пятница – с 07.00 до 19.00;

выходные дни – суббота. воскресенье, праздничные дни.

Пребывание детей в течении дня – 12 часов.

**Учебный план образовательной организации.**

Учебный план МАДОУ № 62 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена  **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ; «Детский сад 2100» ( младшая группа № 7) и коррекционной программы «Воспитание и обучение детей с нарушением зрения» Л.И.Плаксиной, И.В. Новичковой** через непосредственно образовательную деятельность.

*Вариативная часть* учитывает направление ДОУ, представлена парциальными

программами:

1. «Юный эколог» С.Н.Николаева

2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.

3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

– С-Пб: Детство-Пресс, 2002.

4. «Развитие связной речи» В.В. Коноваленко

5. «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

6. «Юный кадет ВМЛ» разработана творческой группой МАДОУ

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

* Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
* Регулирование объема образовательной нагрузки.

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)**

**по реализации ООП дошкольного образования (**в основу которой положена  **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) в группах МАДОУ № 62 на 2018 -2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности** | | | | | | | |
| **Инвариантная часть** | | | **Периодичность** | | | | |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | |
| **1 младшая группа**  **№ 1, №13** | **2 младшая группа**  **№ 5** | **Средняя группа**  **№ 12, №9** | **Старшая группа**  **№ 3, № 6** | **Подгото-**  **вительная группа**  **№ 2,№8,№10** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на прогулке | |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Познавательное развитие** | Познавательно – исследовательская деятельность | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| ФЭМП | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обучение грамоте | |  |  |  | 1 | 1 |
| Чтение худ.литературы | |  |  |  |  | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная деятельность | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация | ОБЖ |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Труд |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах** | | | | | | | |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 100  минут | 150  минут | 200  минут | 325  минут | 420  минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **1ч40 мин** | **2ч30 мин** | **3ч20 мин** | **5ч25 мин** | **7ч00мин** |
| **Вариативная часть** | | | **Общая нагрузка** | | | | |
| Каждое учреждение продумывает самостоятельно  в зависимости от приоритетного направления | **Кружок по выбору** | |  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| «Млада» хоровое пение | | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| «Фантазия» бумагопластика | |  | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| «Капелька» танцевальная студия | |  | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| «Цветные ладошки» изодеятельность | |  | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
|  | «Каратэ» | |  | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 10 | 11 | 12 | 15 | 17 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 100  минут | 165  минут | 240  минут | 375  минут | 510  минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **1ч40 мин** | **2ч45 мин** | **4 часа** | **6ч15 мин** | **8ч30мин** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | |
| Игра | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)**

**по реализации ООП дошкольного образования (**в основу которой положена  **программа " Детский сад 2100")**

**в младшей группе № 7 МАДОУ №62 на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности** | | | |
| **Инвариантная часть** | | | **Периодичность** |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | |
| **Младшая группа**  **№ 7** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | | 2 |
| Физическая культура на прогулке | | 1 |
| **Познавательное развитие** | Познавательно – исследовательская деятельность | | 0,5 |
| ФЭМП | | 1 |
| Окружающий мир | | 0.5 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 1 |
| Обучение грамоте | |  |
| Чтение худ. литературы | |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная деятельность | Рисование | 1 |
| Лепка | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 |
| Музыка | 2 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация | ОБЖ |  |
| Труд |  |
| **Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах** | | | |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 10 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 150 минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **2ч30мин** |
| **Вариативная часть** | | | **Общая нагрузка** |
| Каждое учреждение продумывает самостоятельно  в зависимости от приоритетного направления | **Кружок по выбору** | | 1 |
| «Млада» хоровое пение | | 1\* |
| «Фантазия» бумагопластика | | 1\* |
| «Капелька» танцевальная студия | | 1\* |
| «Цветные ладошки» изодеятельность | | 1\* |
| «Каратэ» | | 1\* |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 11 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 165  минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **2ч 45мин** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | |
| Утренняя гимнастика | | | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | | ежедневно |
| Дежурства | | | ежедневно |
|  | | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | |
| Игра | | | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | ежедневно |

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)**

**по реализации ООП дошкольного образования (**в основу которой положены  **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и коррекционная программа «Воспитание и обучение детей с нарушением зрения» Л.И. Плаксиной, И.В. Новичковой) в коррекционных группах МАДОУ № 62 на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности** | | | | | |
| **Инвариантная часть** | | | **Периодичность** | | |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | |
| **Средняя группа № 11** | | **Подготовительная группа № 4** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | | 2 | | 2 |
| Физическая культура на прогулке | | 1 | | 1 |
| **Познавательное развитие** | Познавательно – исследовательская деятельность | | 0,5 | | 1 |
| ФЭМП | | 1 | | 1 |
| Окружающий мир | | 0,5 | | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 1 | | 1 |
| Обучение грамоте | |  | | 1 |
| Чтение худ. литературы | |  | | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная деятельность | Рисование | 1 | | 1 |
| Лепка | 0,5 | | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | | 0,5 |
| Музыка | 2 | | 2 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация | ОБЖ |  | | 0,5 |
| Труд |  | | 0,5 |
| **Коррекционное направление** | Развитие зрительного восприятия | | 1 | | 1 |
| **Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах** | | | | | |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 11 | | 15 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 220 мин | | 7ч 30мин |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **3ч 40 мин.** | |  |
| **Вариативная часть** | | | **Общая нагрузка** | | |
| Каждое учреждение продумывает самостоятельно  в зависимости от приоритетного направления | **Кружок по выбору** | | 1 | | 2 |
| «Млада» хоровое пение | | 1\* | | 1\* |
| «Фантазия» бумагопластика | | 1\* | | 1\* |
| «Капелька» танцевальная студия | | 1\* | | 1\* |
| «Цветные ладошки» изодеятельность | | 1\* | | 1\* |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 12 | | 17 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 240  минут | | 510  минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **4 часа** | | **8ч30мин** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | ежедневно  ежедневно  ежедневно | | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | | ежедневно | | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | | ежедневно | | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | ежедневно | | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | | ежедневно |  | ежедневно |
| Дежурства | | | ежедневно |  | ежедневно |
| Прогулки | | | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Игра | | | ежедневно | | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | ежедневно | | ежедневно |

2.4. **Сведения об образовательных программах.**

В ДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования на основе содержания примерных комплексных программ: «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы , «Школа 2100» (в рамках федерального эксперимента, младшая группа № 7) и коррекционной программы «Воспитание и обучение детей с нарушением зрения» Л. И. Плаксиной, И. В.. Также использовались следующие парциальные программы и технологии:

- «Физическая культура дошкольника» Л. Д. Глазырина;

- «Юный эколог» С. Н, Николаева;

- «Развитие связной речи» В. В. Коноваленко;

- «Развитие речи детей с ОНР» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;

- «Обучение дошкольников грамоте» под редакцией Журовой;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва;

- «Музыкальное развитие ребёнка» О. П. Радынова и др.

- «Юный кадет ВМФ» творческая группа ДОУ

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе,к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

• патриотизм;

• активная жизненная позиция;

• творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

• уважение к традиционным ценностям.

**Целью нашей работы в 2019 году являлось:**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Достижение поставленной цели осуществляется через **задачи:**

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников. сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Совершенствование педагогических условий, форм, методов и приемов способствующих развитию речи детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно- пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности. проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

*Ожидаемые результаты:*

* Внедрение новых форм сотрудничества педагогов с родителями в проектной деятельности
* Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, охрану и укрепления здоровья детей.

Цели и задачи реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**2.6 Результативность участия воспитанников в конкурсах 2019 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «А ну – ка девочки» | Сборная команда старших и подготовительных групп | 2 место | районных |
| «Юные интеллектуалы» | Команда подготовительной группы | 2 место | районный |
| Смотр строя и песни «Орленок» | Кадетская группа № 9 | 3 место | районный |
| Выставка – конкурс «Чудный свин» | Все группы | Дипломы участников | городской |
| Городская выставка цветов «Городские цветы» | Все группы | Благодарственное письмо администрации г.Хабаровска | город |

Воспитанники кадетских групп № 9 и № 7 принимали активное участие в районных и городских мероприятиях «День города», « Вахта памяти», «Голубь мира».

**3.Условия реализации образовательных программ.**

Важнейшим условием реализации программ является:

* правильно организованная развивающая предметно – пространственная среда для развития различных видов деятельности;
* профессиональная компетентность педагогов;
* создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды.

**3.1. Развивающая предметно – пространственная среда МАДОУ № 62 .**

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей,  13 групп , музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет сестры-ортоптистки, 2 кабинета учителя-дефектолога, кабинет ИЗО, сенсорная комната. В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальня. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

 Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с  взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.            Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию

Все группы обеспечены комплектом методической литературы, а также

другими методическими пособиями, наглядным и дидактическим материалом в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Каждый год для воспитанников приобретаются рабочие тетради.

каждого ребенка.

**Методический кабинет оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОУ  оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;

- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;

- аудиокассеты, СД-диски

- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

            В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

**Музыкальный и физкультурный зал**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, физкультурный зал.

В музыкальном зале имеются: пианино, музыкальный центр, телевизор.

**Медицинский кабинет**

Одной  из  главных    задач  нашего детского сада является  сохранение  и укрепление здоровья  детей.  Решению  этой  задачи  подчинена  вся  деятельность  ДОУ и её  сотрудников.

Медсестра  контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением,  температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей  врачами–специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

 Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, хлораторной, прививочной, изолятора .Оборудование: письменный стол, стулья,  шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей,  холодильник и др.

**Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими  организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

 Пищеблок оборудован моечными ваннами,  стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой  с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба,   морозильной камерой, 4 холодильниками, 1электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована   стиральными  машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг, гладильный барабан.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории**:   
               Территория участка  ограждена металлическим забором высотой ,1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей.. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся   практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

**3.2. Кадровое обеспечение.**

1. Всего педагогов: 33. Из них 26 воспитателей, 1 учитель – логопед, 2 учителя – дефектолога, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

* Динамика образовательного уровня педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| педагогов | % | педагогов | % | педагогов | % |
| Высшее професс. | 25 | 75% | 29 | 88% | 30 | 91% |
| Высшее спец. | 25 | 75% | 29 | 88% | 30 | 91% |
| среднее-професс. | 8 | 25% | 4 | 12% | 3 | 9% |
| Среднее-специальное | 8 | 25% | 4 | 12% | 3 | 9% |
| Среднее | - | - | - | - | - | - |
| Обучаются в ВУЗах | 2 | 6% | 2 | 6% | 2 | 6% |

* Возрастной состав педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Количество педагогов | % |
| До 30 лет | 4 | 12% |
| 30-40 | 6 | 18% |
| 40-50 | 12 | 36% |
| Свыше 50-и лет | 11 | 33% |
| Средний возраст педагогов: 45 лет | | |

* Динамика уровня квалификации педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2018-2019 | |
| педагогов | % | педагогов | % | педагогов | % |
| Высшая | 6 | 19% | 6 | 19% | 9 | 27% |
| Первая | 8 | 24% | 10 | 31% | 10 | 31% |
| соответствие занимаемой должности | 13 | 40% | 13 | 40% | 12 | 36% |
| Вновь прибывшие /не аттестованные | 3 | 10% | 4 | 12% | 2 | 6% |
|  |  |  |  |  |  |  |

В 2018-2019 учебном году 1 педагог подтверждал и 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию. 4 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию , 4 педагога аттестованны на соответствие занимаемой должности, вновь прибывшие воспитатели не будут проходить аттестацию, т.к. они работают меньше 2 лет. Планируем отправить их на курсы повышения квалификации.

* Педагогический стаж:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лет | *2016-2017* | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| *Количество педагогов* | *%* | Количество педагогов | % | Количество педагогов | % |
| 0-5 | *3* | *9%* | 3 | 10% | 3 | 10% |
| 5-10 | *2* | *6%* | 2 | 6% | 2 | 6% |
| 10-15 | *3* | *9%* | 3 | 10% | 3 | 10% |
| 15-20 | *5* | *15%* | 5 | 15% | 5 | 15% |
| 20-25 | *5* | *15%* | 5 | 15% | 5 | 15% |
| 25-30 | *9* | *28%* | 8 | 25% | 8 | 25% |
| Свыше 30-и лет | *6* | *18%* | 6 | 19% | 6 | 19% |

6.Результаты анализа профессионального уровня педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональный уровень | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| педагогов | % | педагогов | % | педагогов | % |
| Адаптивный (вхождение в профессию) | 4 | 12% | 4 | 12% | 2 | 6% |
| Творческий | 15 | 45% | 14 | 44% | 18 | 55% |
| Репродуктивный | 14 | 43% | 14 | 44% | 13 | 33% |

Профессиональный уровень педагогов остаётся стабильным на протяжении 3 лет.

В 2019 году педагоги активно участвовали в методической   
работе учреждения, города, края. Многие из них готовили доклады, делали сообщения из опыта работы с детьми и родителями при подготовке и проведению педагогических советов, родительских собраний, проводили   
консультации, участвовали в показе открытых мероприятий, при этом   
показывая, педагогическое мастерство и знание научно-методического   
обеспечения программного материала. В этом году в учреждении функционировало 2 методических объединения ДОУ для педагогов: 1. «Профилактика речевых нарушений» для воспитателей младших и средних групп, руководитель – учитель-логопед Лихова Е.П.; 2. «Готовность к школьному обучению» для воспитателей старших и подготовительных групп, руководитель – педагог-психолог Дубровская Е.Б.

В 2018 - 19 году учреждение стало участником конкурса на лучшую программу по формированию элементарных математических представлений для детей с ОВЗ. Непременно форма конкурса несет в себе неограниченные возможности удовлетворения и определения своего места в профессиональном социуме, реализации своего «я» в условиях состязания. Это оптимальная форма повышения квалификации педагога, позволяет включить его в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществляет личностно-ориентированный подход к его профессиональному научному и карьерному росту как возможность общения на профессиональном уровне, возможность создания условий, способствующих осознанию педагогом ценности своего труда.

Это еще и перспектива для педагогов стать не только участниками, но и членами жюри. Так наш учитель-логопед Лихова Елена Павловна стала членом жюри Городского и краевого конкурса «Воспитатель года 2019».

*МАДОУ 62 три года является базовой площадкой Городского методического объединения для воспитателей Кировского и Краснофлотского районов.*

***3.3. Анализ технологического обеспечения образовательного процесса.***

Педагоги эффективно использовали различные формы и методы проведения непосредственно-образовательной деятельности. Учитывая задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году, весь педагогический коллектив в системе внедрял в работу с детьми здоровьесберегающие технологии как в совместной, так и в непосредственно образовательной деятельности. Речевое развитие ребенка в центре внимания педагогов. В последнее время оно приобрело еще более важное значение, так как увеличилось количество детей нуждающихся в коррекции звукопроизношения. В ДОУ работает логопункт.

Педагоги ДОУ создают условия для воспитания эстетического отношения к окружающему миру, приобщения к миру искусства, стараются обеспечить условия для творческой самореализации в изодеятельности. Воспитатели создают условия для овладения навыками конструирования, художественного труда, Художественно-эстетическое развитие детей приобрело в настоящее время особую актуальность. Данное направление является приоритетным. И приобщение ребенка к прекрасному, является одной из важных задач ДОУ.

Нагрузка и содержание занятий варьируется в зависимости от особенностей каждого ребенка. Большое внимание педагогов уделяется – воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни, это основа программы Л.Д. Глазыриной. Педагогами используются различные формы организации физической активности: утренняя гимнастика, занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, закаливание, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья.

В детском саду на протяжении всего учебного года реализовывается принцип развивающего обучения. Работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. В режиме дня осуществляется баланс между интеллектуальной и физической нагрузкой детей. Двигательная активность чередуется с занятиями познавательного и художественно-эстетического цикла.

Особое внимание уделяется коррекционной работе в группах для детей с нарушением зрения. Кабинет врача офтальмолога оснащен новейшим оборудованием для диагностики и лечения нарушений. Установлена компьютерная программа для коррекции зрения. На группах обновлен дидактический материал, приобретена специальная детская литература, способствующая развитию интеллектуального уровня детей с учетом их недуга.

Методическая работа занимает особое место в системе управления   
нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации   
личности педагога, развитию его творческой деятельности.   
 Для педагогов были запланированы и проведены педсоветы, семинары, консультации, выставки методической литературы, а также давались индивидуальные консультации по запросам воспитателей.Одной из задач работы с педкадрами является психолого-педагогическая поддержка и методическое сопровождение молодых специалистов. Для решения этой задачи в нашем детском саду функционирует «Школа молодого педагога», где наставники помогают применять теорию на практике.Основной направленностью инновационной деятельности явилась активизация педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации и организация интерактивных форм работы: мастер-класс, банк идей, квик-настройка и т. д. Уже не первый год наше ДОУ является базовым учреждением для прохождения практики студентов факультета специальной педагогики и психологии Дальневосточного Государственного Гуманитарного Университета. Наши педагоги Текутьева Т. С, Лиханова Ю. А, Лихова Е. П. являются лекторами ХК ИРО.

***3.4. Анализ результативности образовательного процесса.***

Уровень и динамика продвижения детей в усвоении образовательных областей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Уровень усвоения % | | | | | |
| Выше среднего | | Средний | | Ниже среднего | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Познание: окружающий мир, экология | 28% | 30% | 64% | 66% | 8% | 4% |
| Коммуникация: Развитие речи | 21% | 25% | 60% | 61% | 19% | 14% |
| Формирование элементарных математических представлений | 25% | 30% | 63% | 62% | 12% | 8% |
| Художественное творчество | 42% | 48% | 50% | 48% | 8% | 4% |
| Музыка | 32% | 38% | 56% | 54% | 12% | 8% |
| Физическая культура | 28% | 32% | 62% | 62% | 10% | 6% |

Как видно из таблицы, уровень усвоения образовательных областей программы концу учебного года увеличился, что говорит о качественной работе педагогов нашего ДОУ.

**5. Воспитательная работа и социальные связи.**

Помимо традиционных утренников и развлечений, в ДОУ были запланированы и проведены следующие массовые мероприятия:

- досуги «День знаний», «В гости осень к нам пришла», «День матери», «Зимняя спортакиада», «Рождественские колядки», «Проводы русской зимы»

- спортивные игры и развлечения «Зарница», «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- выставки детских работ из фруктов и овощей «Чудеса с грядки», новогодние игрушки, выставки рисунков к 8 марта, ко дню космонавтики, к 70 -летию Победы, ко дню города;

- смотры-конкурсы «На лучшую подготовку к учебному году», конкурс кормушек для птиц, конкурс на лучший зимний участок, конкурс новогодней игрушки, конкурс речевых уголков, конкурс на лучшую подготовку к летне- оздоровительному периоду;

- конкурс костюмов из природного и бросового материала «Мисс Осень»

ДОУ взаимодействует с краеведческим музеем, детской музыкальной школой №4, детской библиотекой, библиотекой для слепых, школой-интернатом IV вида, ДОУ № 23 , МБОУ СОШ № 44, ВМЛ имени адмирала флота Н,Д, Сергеева

В следующем учебном году планируем заключить договор и массово вывозить детей для посещения художественного музея.

* **Работа с кадрами.**

В 2018-2019 учебном году для педагогов было запланировано и проведено 2 семинара:

1. «Психолого – педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»

2. Семинар « ФГОС ДО: » способствовал знакомству педагогов с ФГОС ДО, преобразованию общеобразовательных программ, пересмотру условий образовательной деятельности.

В декабре месяце воспитатель первой младшей группы № 13 Соколова Л. А. давала открытый показ образовательной деятельности по развитию речи. В октябре 2019 г. состоялся открытый показ «Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурном досуге» совместно воспитателя 10 группы и инструктора по физической культуре. В марте месяце для учителей школы №44 воспитатели подготовительных групп № 6 и № 13 показали обазовательную деятельность по обучению грамоте и математике.

2019 год коллектив участвует во всероссийском эксперименте внедрения электронной системы «МАПА.РУС»

***Обобщение и распространение педагогического опыта:***

Педагогами детского сада обобщены следующие опыты работы:

* «Развитие коммуникативных навыков детей в разных видах деятельности» воспитатель – Лиханова Ю.А.
* «Развитие двигательных способностей, как условие формирования речи» учитель-логопед Лихова Е.П.

**7. Работа с родителями.**

В этом году родители активно принимали участие в праздниках, конкурсах и выставках. Для них были запланированы и проведены общие и групповые родительские собрания, консультации на различную тематику и семинар-практикум «Что делать, если ребёнок агрессивен?».

В мае месяце был организован «День открытых дверей» для родителей будущих воспитанников. В сентябре и декабре 2019 года было проведено анкетирование родителей по проблеме «Готовность ребёнка к обучению», « Удовлетворённость родителей посещением ДОУ ».

**8. Контроль и руководство.**

Анализ педагогической работы осуществлялся в течении года через тематический, и фронтальный контроль, а также через проверку календарных планов воспитателей, анализ документации, диагностику, анкетирование. Тематический контроль осуществлялся по следующим темам:

- « Организация и эффективность работы по развитию связной речи и звуковой культуры речи у дошкольников» декабрь 2019г.;

- «Внедрение здоровьесберегающих технологий », октябрь 2019 г.

- «Система работы с родителями» апрель 2019г.

**Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОУ в следующем учебном году.**

Анализ деятельности ДОУ за 2019 год показал, что в основном годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. В детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий учебный год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми мы столкнулись в 2018-2019 учебном году, были определены перспективы работы на следующий 2019– 2020 учебный год и сформулированы цель и задачи:

**Цель**: Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

**Задачи :**

1.Создание необходимых условий для укрепления здоровья детей, их физического развития; формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.

2.Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей и приобщение дошкольников к чтению художественной литературы.

3.Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации общеобразовательной программы.

4. Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребёнка

**ЧАСТ II**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАДОУ Г.ХАБАРОВСКА**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКОГО САДА № 62».**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год (на 01.01.2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 411 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 12 часов) | 411 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 72 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 339 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 411/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 411/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 52/12,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 27/6.5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 52/12,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 52/12,6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 91/ % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30/ 91% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/9% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: ВСЕГО в ДОУ: | 19/ 57.5% |
| 1.8.1 | Высшая | 9/27,2% |
| 1.8.2 | Первая | 10/30,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 33/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/ 12% |
| 1.9.2 | До 10 лет | 4/12% |
| 1.9.3. | До 20 лет | 13/39% |
| 1.9.4. | До 30 лет | 10/30% |
| 1.9.5. | Свыше 30 лет | 2/6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 2 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 2 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,7 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 173 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 1 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 14 |

ЗАВЕДУЮЩАЯ МАДОУ № 62 Гоголева Т.П.