ПРИНЯТО
решением
Совета педагогов
МБДОУ № 14
протокол № 2
от 19.01.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 14
_____ (Т.Г. Проненко)
приказ № 6 от 19.01.2018

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МБДОУ № 14

г. Красноярск, 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» (далее – МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462»Об утверждении Порядка поведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Минобрнауки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и создания условий для реализации Адаптированной основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.4. Под ВСОКО понимается совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик образования в ДОУ, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

1.5. Предмет ВСОКО: качество образования на основе единого ФГОС ДО в соответствии с законодательством РФ.

1.6. Объект ВСОКО: деятельность по реализации АООП ДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития.

1.7. Положение распространяется на всех работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.8. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносится заведующим ДОУ.

1.9. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСОКО:

2.1. Цель ВСОКО:

- анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий образовательной среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Основными принципами ВСОКО:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; - принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО.

3.1. Для проведения и интерпретации полученных результатов ВСОКО в ДОУ создается экспертная группа, которая включает в себя представителей администрации и педагогического коллектива, имеющих высшую квалификационную категорию. Состав членов экспертной группы набирается на добровольной основе.

3.2. Содержание деятельности экспертной группы определяется целями, задачами, принципами данного положения и закрепляется приказом руководителя ДОУ и планомграфиком экспертизы.

3.3. Срок действия группы определяется содержанием плана-графика.

3.4. Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итоговых результатах своей деятельности.

3.5. Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в год (апрель-май).

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО.

4.1. При проведении ВСОКО экспертная группа использует процедуры: наблюдение в группах, анализ документации и анализ РППС и заносят результаты в экспертный лист.

4.2. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей:

- психолого-педагогические условия реализации, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- кадровые условия;
- финансовые условия;
- взаимодействие ДОУ с родителями.

4.3. Критерии могут быть простыми и сложными (состоят из подкритериев). Оценка сложного критерия вычисляется как средний балл оценки подкритериев.
4.4. Каждый показатель оценивается по среднему баллу оценки критериев.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО.

5.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.
5.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания Совета педагогов ДОУ, производственные совещания.
5.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации АООП ДО в новом учебном году.
5.4. Данные, полученные в результате экспертных процедур, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ, размещаются на официальном сайте ДОУ.