Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ № 14
_____ О.В. Гайдукова
приказ № 80 от 27.10.2021 г.

Дорожная карта МБДОУ «Детский сад № 14» на 2021-2022 учебный год
согласно «Красноярскому стандарту качества образования: контексты развития»
Дорожной карте реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2021-2022 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы***приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки ***практическойприменимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия МБДОУ № 14	Результаты. Контроль
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	1.1.1. Анализ применяемых в ДОО форм и способов педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. *(октябрь – декабрь 2021)* 1.1.2. Выделить основные новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Проведение семинаров с педагогами (в том числе онлайн формата) по уточнению взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(ноябрь – декабрь 2021)* 2. Анализ выделенных основных показателей педагогической деятельности, направленных на становление ключевых личностных качеств и способностей, как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. *(ноябрь – декабрь 2021)* 3. Анализ методических, организационно-управленческих условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(сентябрь2021 – июнь 2022)*	1. Анализ выполнения задач, поставленных в Дорожной карте *(январь, июнь, август 2022)* 2. Провести анализ изменения в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию, регламентирующую процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации АООП ДО, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления в ДОУ. *(октябрь 2021 – июнь 2022).* 3. Обеспечить реализацию полного цикла управления качеством. *(октябрь 2021 – июнь 2022).*

1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.2.1. Создание методических, организационно-управленческих условий для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 1.2.2. Разработать и внедрить план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО *(октябрь – ноябрь 2021)*	3. Проведение семинаров , направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(октябрь – декабрь 2021)* 4. Анализ выделенных основных показателей педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(ноябрь – декабрь 2021)* 5. Проведение семинаров для педагогов (в том числе онлайн формата) по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». *(сентябрь 2021 – май 2022)*	4. Обеспечить доступность и обсуждение результатов оценки качества. *(октябрь 2021 – июнь 2022).*
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемостиличностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. *(ноябрь – декабрь 2021)* 1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. *(январь – март 2022)*	1. Проведение семинаров с педагогами (в том числе онлайн формата) по методическому сопровождению инициативных ДОУ, совершенствующих ВСОКО *(октябрь 2021 – март 2022)* 2. Анализ деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). *(сентябрь 2021 – май 2022)*	
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному	2.1.1. Определить критерии, показывающие степень мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни *(сентябрь 2021 – июнь 2022).*	Проведение педагогических советов, семинаров (в том числе в дистанционном режиме), взаимодействие с другими ДОУ на районо-методических объединениях , обмен опытом. (август 2021-июнь 2022)	1. Анализ выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022)*

этапу школьного периода жизни			
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя», Школа старшего воспитателя, «Школа начинающего заведующего», Школа профессионального общения «ИЗУМРУД» *(сентябрь 2021– июнь 2022)* 2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования *(октябрь – ноябрь 2021)* 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования. *(август 2022)* 4. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2022» *(декабрь 2021 – февраль 2022)* 5. Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» *(сентябрь – октябрь 2021)* 6. Веб-коворгинг «STARt» для молодых педагогов *(ноябрь 2021)* 7. Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога» *(ноябрь 2021)* 8. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Анализ выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – июнь 2022)* *2. Сертификаты, грамоты, дипломы .* *(октябрь 2021-июнь 2022)*
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» *Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*			
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. *(сентябрь 2021– июнь 2022)* 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского	1. Разработка показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. 2. (сентябрь - октябрь 2021) 3. Анализ показателей и результатов мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования от 0 до 7 лет. *(декабрь 2021 – февраль 2022)* 4. Анализ мониторингов ФИОКО, МУКО. *(май – июнь 2022)*	1. Анализ выполнения поставленных задач *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*

	мониторинга дошкольного образования. *(январь – февраль 2022)*		
3.2.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Обмен опытом с городскими базовыми площадками по развитию полилингвальности *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в ДОУ *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста	4.1.1. Использовать возможности в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Проведение семинаров для педагогов (в том числе в дистанционном формате) по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина *(сентябрь 2021 – май 2022)* 2. Участие в детско-взрослом Фестивале «Коробка» (*август 2022)*	1. Содействовать выстраиванию партнёрских межведомственных отношений, способствующих развитию детей дошкольного возраста в городской среде *(сентябрь 2021- 2022)*
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)	4.2.1. Взаимодействовать и привлекать в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. *(сентябрь 2021 – май 2022)* 4.2.2. Использовать возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 4.2.4. Организовать мероприятия для воспитанников с участием представителей прокуратуры по	1. Ведение мониторинга образовательного партнёрства согласно Положению о мониторинге по показателям: – структуры образовательных отношений – межведомственного учебного партнёрства – ведомственного учебного партнёрства – согласованности образовательных результатов – привлечения преподавателей ВУЗ и СПО – реализации программ основного и среднего образования с использованием ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами *(ноябрь 2021 – август 2022)* 2. Проведение семинаров для педагогов (в том числе онлайн формата) по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») *(ноябрь 2021 – апрель 2022)* 3. Проведение семинаров для педагогов (в том числе онлайн формата) по сетевым формам реализации основной общеобразовательной	1. Анализ информации по образовательному партнёрству согласно Положению о мониторинге *(декабрь 2021, июнь 2022)* 2. Обеспечение деятельности рабочей группы по разработке нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Обеспечение деятельности рабочей группы по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») *(октябрь 2021– июнь 2022)* 4. Составление и утверждение

	правовым вопросам и профилактике правонарушений *(сентябрь 2021 – май 2022)*	программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») *(ноябрь 2021 – апрель 2022)* 4. Анализ и разработка форм и содержания межведомственного взаимодействия на проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона. *(сентябрь – ноябрь 2021)* 5. Проведение семинаров для педагогов (в том числе онлайн формата) по сопровождению программ «Школьная лига РОСНАНО» *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 6. Участие в неделе высоких технологий («Школьная лига РОСНАНО») *(март 2022)* 7. Организационное сопровождение реализации совместного проекта ФИОП и ГАОУ ВО МГПУ «Модель естественнонаучного и технологического образования в образовательных организациях» *(август 2021 – июнь 2022)* 8. Анализ опыта, представленного в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», и оформление его как возможного ресурса развития МСО *(июнь 2022)* 9. Взаимодействие с методическими центрами РФ по направлению Молодые педагоги. Вхождение в сетевое сообщество МЦ, Образовательная экспедиция г. Екатеринбург *(октябрь 2021)*	перечня городских массовых мероприятий для школьников на 2021-2022 учебный год, направленных на формирование определённых образовательных результатов *(сентябрь 2021)*
4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум»,	4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Анализ процедур проверки практической применимости образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. *(октябрь 2021 – март 2022)* 2. Изучение методов обучения и воспитания, эффективнопримениемых в ДОУ для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными	1. Анализ выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – июнь 2022)*

заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)	4.3.2. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	структурами социальной сферы города и других ведомств, в том числе и в идеологии «расшколивания». *(октябрь 2021 – март 2022)* 3. Обеспечение методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	
4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.4.1. Активизировать работу с родителями воспитанников в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 4.4.2. Оказывать содействие родителям воспитанников в повышении качества семейного образования. *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Содействие в проведении Городского Форума отцов *(1 июня 2022)* 2. Постоянное взаимодействие с родителями в различных форматах, в том числе дистанционно. *(октябрь 2021-август 2022)*	1. Анализ выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – август 2022)*
4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.5.1. Повышать эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* 4.5.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ *(октябрь 2021 – май 2022)*	1. Межведомственное взаимодействие для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 2. Посещение семинаров по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Посещение семинаров по направлениям психолого-педагогического сопровождения *(октябрь 2021 – май 2022)* 4. Посещение Школы для педагогов-психологов: Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; Школа консультантов «Короткая консультация». *(октябрь 2021 – май 2022)* 5. Участие в городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями *(октябрь 2021 – июнь 2022)*

		образовательного процесса в современных условиях» *(март 2022)*	