**Патриотическое воспитание дошкольников в процессе**

**ознакомления с родным краем**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает нас на приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование у них уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

**Актуальность.** Знания дошкольников о родном крае ограничиваются небольшими сведениями о родном городе, улице. Часть дошкольников знакома с некоторыми населенными пунктами и достопримечательностями, в которых бывали вместе с родными.

**Цель работы:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, культурных традиций.

Задачи: создать условия для ознакомления с родным краем; формировать представления о социальных и культурных особенностях региона; формировать уважительное отношение, чувство принадлежности к своей семье, городу, краю; воспитывать любовь к природе, уважение к людям, интерес к народному творчеству.

**Деятельность по реализации опыта.**  Ознакомление воспитанников с городом Красноярском и Красноярским краем осуществляется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, музыкальной, через восприятие художественной литературы и конструирование.

Для успешной работы в данном направлении на территории детского сада реализован проект по пополнению предметно-пространственной среды «Русская горница». Приобщение детей дошкольного возраста к изучению традиций русской культуры, ознакомление с устройством и бытом русской горницы, традициями русского народа происходит в с «погружением» в соответствующую среду.

 Для достижения поставленной цели использую разнообразные формы организации совместной деятельности с детьми: коллективную работу, подгруппами, самостоятельную, индивидуальную работу, дидактические игры и т.д**.** Данные формы работы способствуют развитию у воспитанников интереса к получению новой информации. Дошкольники с желанием делятся имеющимся у них опытом.

Также развитию познавательной активности детей способствуют использование разнообразных технических средств обучения (ноутбук, DVD-плеер, телефон), произведений изобразительного и музыкального искусства.