**План работы по развитию воображения у детей старшего дошкольного возраста**

**Сентябрь**

1. «На что похоже?»

Цель: Активизировать процесс воображения

Форма проведения: Дидактическая игра

2. «Плетение ковриков»

Цель: Развивать воображение и творческие способности

Форма проведения: Ручной труд

**Октябрь**

1. «Удочка»

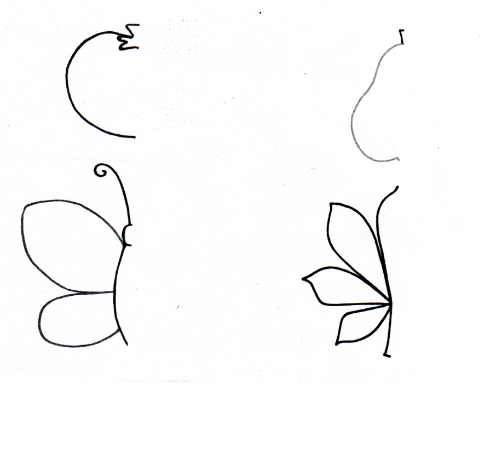
Цель: Развивать воображение, внимание, играть в коллективе

Форма проведения: Подвижная игра

2. «Что бы было, если…»

Цель: Развивать воображение и творческие способности

Форма проведения: Игровые ситуации

**Ноябрь**

1. «На что похожи облака?»

Цель: Формировать творческое воображение

Форма проведения: Наблюдение

2. «Узелки»

Цель: Развивать у детей воображение и ловкость

Форма проведения: Развивающая игра

**Декабрь**

1. «Составление предложений»

Цель: Активизировать процесс воображение

Форма проведения: Словесная игра

2. «Рисование»

Цель: Развивать творческое воображение

Форма проведения: Рисование в техники тонирования

**Январь**

1. «Море волнуется»

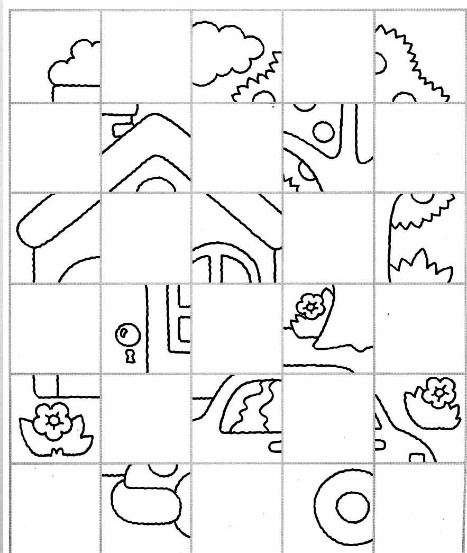
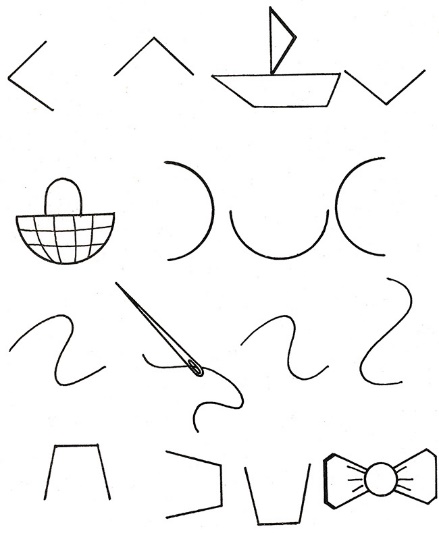
Цель: Активизировать творческое воображение, играть в коллективе

Форма проведения: Подвижная игра

2. «Небыли-цы»

Цель: Развивать воображение и учить детей фантазировать

Форма проведения: Словесная игра



**Февраль**

1. «Фантастическое растение»

Цель: Развивать у детей пространственное мышление и воображение

Форма проведения: Ручной труд

2. «Кто что делает?»

Цель: Развивать у детей воображение способность по действию представлять животных

Форма проведения: Этюды

**Март**

1. «Поезд»

Цель: Развивать логическое мышление и воображение

Форма проведения: Подвижная игра

2. «Рисование»

Цель: Развивать творческое воображение

Форма проведения: Рисование в техники «кляксография»



**Апрель**

1. «Чепуха»

Цель: Активизировать процесс воображение

Форма проведения: Словесная игра

2. «Совушка»

Цель: Формировать способность входить в образ

Форма проведения: Подвижная игра



**Май**

1. «Угадай, что в мешочке»

Цель: Развивать процесс воображения

Форма проведения: Дидактическая игра

2. «Живые лепестки»

Цель: Закреплять представление о делении цветов на теплые и холодные

Форма проведения: Дидактическая игра