

## Пояснительная записка.

Краеведение, как предмет осуществляет связь обучения с жизнью, воспитания у учащихся патриотизма, любви к родному краю, гордости за его прошлое. Преподавание учебного предмета «Краеведение» в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами:

### *Федеральный уровень*

- Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644
- Приказа Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от:
  1. 20 августа 2008 г. №241;
  2. 30 августа 2010 г. №889;
  3. 03 июня 2011 г. №1994;
  4. 01.02.2012 г. №74;
  5. 30.08.2013 №1015
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189
- Приказа департамента образования Кировской области от 13.06.2012 №5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»;
- Лицензия серия 43 № 000370 дата выдачи 22 июля 2011г.;
- Свидетельства о государственной аккредитации, серия 43 №000413, регистрационный № 94 от 26.03.2012г.
- Устава МКОУ ООШ с. Каракша Яранского района Кировской области, утверждённого Постановлением администрации Яранского муниципального района от 22.06.2011 г. № 599 с изменениями от:

1. 18.04.2012 №446;

2. 13.03.2015

*Региональный уровень* 1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Каракша на 2015/2016 уч. год.  
2. Программы по изучению родного края (региональный компонент). Киров 1995 г.

Программа курса рассчитана на учащихся 7 классов общеобразовательной школы и направлена на изучение объектов – родного села, района, области, окружающей природы.

Тематическое планирование (7 класса, 34 часа).

## Пояснительная записка

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания обучающихся о родном крае и его лучших людях, тем более действенным окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма.

Местный край изучается на уроках разных дисциплин, но самое широкое использование краеведческого материала возможно в преподавании географии, истории, литературы. Главными объектами изучения географии являются природа, хозяйство, люди. Система базовых краеведческих знаний обучающихся в основной школе складывается из трёх блоков:

1. География своего населённого пункта (село, город, посёлок городского типа);
2. Своего административного района;
3. Своей области.

Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т. к. программы включают характеристику основных объектов природы, населения, культуры, проблемы экологии и экономики, истории заселения и хозяйственного освоения территории от местного (ближайшего школьного окружения) до областного уровня. Учитель может организовать разнообразные формы самостоятельной деятельности учащихся поискового, исследовательского характера, оформить материал в рукописные дидактические пособия: «Моё село», «Мой город», «География своего административного района». Со стороны представленных в сборнике программ является их прикладная направленность. Реализация регионального ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только самостоятельно изучают особенности географии своей местности через специально организованные наблюдения, зарисовки, сравнения, в проведении практических работ, высказывания собственных гипотез, но и как бы «проживают» явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество. Краеведение введено в БУП школы в качестве регионального компонента. На этот курс отводится по 1 час в неделю в 7, 8 классах (34 часа в год) и в количестве 17 час в год в 9 классе. Рабочие программы составлены в соответствии с Программой по изучению родного края «Земля Вятская в истории и географии» составитель А.Г. Шурыгина. Программа рассчитана на 34 ч. в год. Сложность курса в том, что много практических работ, связанных с использованием дополнительных источников информации.

## VII КЛАСС

### МОЙ РАЙОН В ПРОШЛОМ, НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ (КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА) — 34 ЧАСА

#### ВВЕДЕНИЕ — /1/ ЧАС

Знакомство с источниками знаний о своем районе. Организация поиска, сбора и изучения материалов краеведения.

#### 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАЙОНА НА КАРТЕ ОБЛАСТИ, РОССИИ — /1/ ЧАС

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:** оценка географического положения своего района по физической и административной карте области по типовому плану.

#### 2. ИСТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ СВОЕГО АДМИНИСТРАТИВНОГО РАЙОНА — /2/ ЧАСА

Основные этапы заселения территории района. Вещественные источники знаний о первых поселениях, занятиях населения. Памятники истории и культуры.

**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА:** «Мое географическое открытие своего района» (с привлечением историко-литературных источников, архивных и музейных материалов).

### Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДЫ РАЙОНА — /17/ ЧАСОВ

#### 1. РЕЛЬЕФ РАЙОНА — /3/ ЧАСА

Основные формы рельефа, их происхождение и изменение; полезные ископаемые, их главные месторождения. Влияние рельефа на другие особенности природы, хозяйство и жизни людей.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:** нанести главные формы рельефа своего района на контурную карту (ментальную карту), объяснить их происхождение.

**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА:** описание геологического памятника природы (по выбору учащихся).

#### 2. КЛИМАТ — /3/ ЧАСА

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:** обработка материалов многолетних наблюдений за погодой, составление климатической диаграммы района.

Анализ агроклиматических ресурсов своего района. Влияние климата на условия жизни населения, его хозяйственную деятельность.

**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА:** выявление источников загрязнения атмосферного воздуха по карте, источникам информации. Мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения.

#### 3. ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ — /2/ ЧАСА

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:** анализ по физической карте области особенности гидросети (рек, озер, болот, прудов, подземных источников) своего района по типовому плану.

Водные ресурсы, взаимосвязь экономических и экологических проблем использования и восстановления водных ресурсов своего района. Охрана вод.

**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА:** выявление источников загрязнения, состава загрязнения, влияния на здоровье человека; проекты решения проблем охраны водных ресурсов.

#### 4. ПОЧВЫ И ПОЧВЕННО-ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ — /2/ ЧАСА

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:** изучение размещения типов почв на территории района, составление картосхемы.

**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА:** оценка почвенно-земельных ресурсов района. Проекты сохранения и улучшения почв, рационального использования земельных ресурсов своего района.



## 5. РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР — /3/ ЧАСА

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:** определение характерных показателей природной зоны района (температуры, осадков, коэффициентов увлажнения, типов почв, растительности животного мира) и их взаимосвязей. Составление схемы природного сообщества. Экологические проблемы в освоении зоны.

**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА:** паспортизация редких природных объектов района на маршруте экологической тропы, походов по родному краю.

## Раздел II. РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНА ПРИРОДЫ.

### (ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ) — 4 ЧАСА

#### 1. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Основы природопользования и охрана природы.

##### ПРАКТИКУМЫ:

1. Составление схемы «Виды природных ресурсов своего района».
2. Характеристика условий работы и быта человека в своем административном районе.
3. Прогнозирование изменения природы района под влиянием деятельности человека.
4. Экологическая оценка своего района.
5. Деловая игра: «Защита проектов по решению экологических проблем».

## Раздел III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ, ХОЗЯЙСТВА РАЙОНА

#### 1. НАСЕЛЕНИЕ РАЙОНА — 5 ЧАСОВ

Численность, размещение, национальный состав, обычаи, традиции, религии, их влияние на культуру населения.

Рост сельских и городских поселений, типы поселений, их география.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:** нанести на ментальную карту район, города, поселки городского типа с числом жителей свыше 500 человек;

центры народных промыслов, историко-культурные достопримечательности района.

Понятие о демографической ситуации района: естественное движение населения, причины изменения показателей рождаемости, смертности; возрастная-половая структура населения.

Миграции, их влияние на численность населения. Социальный состав населения района; отдельные крупные поселения.

**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА:**

1. Описание наиболее известных в историческом, культурном плане поселений своего района.
2. Информация о топонимах района.
3. Составление рассказа, сообщения, написание реферата о каком-либо народе своего района, его национальных обычаях, традициях, современных проблемах.

#### 2. ХОЗЯЙСТВО РАЙОНА — 5 ЧАСОВ

Виды хозяйственной деятельности населения на разных этапах развития истории. География первых производств района.

Развитие земледелия, животноводства, торговли. Первые ярмарки, представленная на них продукция.

Современная сельскохозяйственная и промышленная освоенность территории с учетом природных условий и ресурсов. Ведущие предприятия и масштабы производства, их роль в хозяйстве района и области. Изменения в хозяйстве района на этапе перехода к рыночным отношениям.

Степень развития производств товаров народного потребления и сферы услуг. Народные промыслы, получившие развитие в районе. Виды транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы района. Объем грузо- и пассажироперевозок. Влияние транспорта на развитие внутренних и внешних связей района.

#### 3. ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ — 2 ЧАСА

Роль районного центра в развитии хозяйства территории. Место района в хозяйстве

области, страны, его внешние и внутренние связи. Перспективы развития района.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

1. Вычерчивание схемы производственных связей хозяйства своего административного района.
2. Характеристика одного из местных предприятий: почты, больницы, магазина, фермы, авторемонтной мастерской и т. д. — по материалам экскурсии.

**Требования к знаниям и умениям**

**УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

- площадь, конфигурацию и административное деление своего района;
- особенности географического положения района;
- основные формы рельефа, тип климата, внутренние воды, виды растений и животных своего района;
- природную зону, в которой расположен район; виды природных ресурсов и экологические проблемы района;
- правила поведения в природе;
- основные этапы хозяйственного освоения территории района;
- ведущие отрасли хозяйства, их центры и предприятия;
- основные транспортные магистрали.

**УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

- находить место своего района на карте области, России;
- оценивать природные условия и ресурсы;
- выявлять особенности условий работы и быта человека на основе различных источников географической информации;
- выполнять правила природоохранительного поведения;
- выявлять связи между природой, историей освоения и заселения и развитием хозяйства своего района;
- объяснить причины размещения отдельных предприятий;
- составлять характеристику одного из местных предприятий.

7 класс.

Календарно-тематическое планирование по краеведению «Мой район в прошлом, настоящем и будущем»

№ п/п	Тема	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Практические работы	Дата	
						прове Д.	факт.
Тема : Введение - 1час.							
1.	Введение	Введение Организация поиска, сбора и изучения материалов краеведения.	Знакомство с источниками знаний о своём районе.	Знать: административно деление своего района Уметь: находить место своего района на карте Кировской области		2015 04.09	
Тема : Географическое положение. Тема : История исследования и освоения – 3 часа.							
2	Географическо е положение села	Географическое положение района на карте области, России	Географическое положение своего района	Знать: особенности географического положения района. Уметь: находить место своего района на карте Кировской области, делать выводы, отвечать на вопросы.	<u>П.р.</u> Оценка географического положения своего района по физической и административной карте области по типовому плану	14.09	
3	История исследования и освоения своего административ ного района – 2 часа	Заселение территории	Основные этапы заселения территории района.	Знать: основные этапы заселения территории района. Уметь: определять по карте направления миграции населения в прошлом		18.09	
4		Памятники истории и культуры	Вещественные источники знаний о первых поселениях, занятиях населения.		<u>Т.р.:</u> « Моё географическое открытие своего	25.09	

							района» (с привлечением историко-литературных источников, архивных и музейных материалов)	
<b>Раздел 1. Общая характеристика природы района – 13 часов</b>								
5	Рельеф района – 3 часа	Рельеф района. Экскурсия	Основные формы рельефа, их происхождение и изменение.	Знать: основные формы рельефа своего района Уметь: объяснять их происхождение и изменение	<u>П.р.:</u> Нанести главные формы рельефа своего района на контурную карту (ментальную карту), объяснить их происхождение. <u>Т.р.:</u> Описание геологического памятника природы (по выбору учащихся)	02.10		
6		Полезные ископаемые	Полезные ископаемые, их главные месторождения.	Знать: полезные ископаемые района. Уметь: оценивать природные ресурсы		16.10		
7		Влияние рельефа на хозяйство и жизнь людей	Влияние рельефа на другие особенности природы, хозяйство и жизнь людей	Знать: влияние рельефа на хозяйство и жизнь людей Уметь: выполнять правила природоохранительного поведения		23.10		
8	Климат – 3 часа	Климат. Характеристика погоды по сезонам.	Анализ агроклиматических ресурсов своего района. Влияние климата на условия жизни населения, его хозяйственную деятельность	Знать: тип климата района. Уметь: характеризовать погоду по сезонам.	<u>П.р.:</u> Обработка материалов многолетних наблюдений за погодой, составление климатической диаграммы района	30.10		
9		Агроклиматические ресурсы		Знать: влияние климата на развитие с/х-ва Уметь: анализировать агроклиматические ресурсы своего района		06.11		
10		Влияние климата на условия жизни населения		Знать: влияние климата на условия жизни населения Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	<u>Т.р.:</u> Выявление источников загрязнения атмосферного воздуха. Мероприятия по охране	13.11		

					атмосферного воздуха от загрязнения.			
11	Внутренние воды и водные ресурсы – 2 часа	Водные ресурсы Яранского района.	Водные ресурсы, взаимосвязь экономических и экологических проблем использования и восстановления водных ресурсов своего района. Охрана вод.	Знать: понятие внутренние воды Уметь: характеризовать водные ресурсы района	<u>П.р.:</u> Анализ по физической карте области особенности гидросети (рек, озёр, болот, прудов, подземных источников) своего района по типовому плану	27.11		
12		Охрана вод.		Знать: основные понятия Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	<u>Т.р.:</u> Выявление источников загрязнения, става загрязнения, влияния на здоровье человека; проекты решения проблем охраны водных ресурсов.	04.12		
13	Почвенные и почвенно-земельные ресурсы – 2 часа	Почвы района	Типы почв на территории района	Знать: типы почв на территории района Уметь: определять размещение типов почв на территории района	<u>П.р.:</u> Изучение размещения типов почв на территории района, составление картосхемы.	14.12		
14		Изучение почв района	Изучение почв по механическому составу	Знать: структуры почв Уметь: определять почвы по механическому составу	<u>Т.р.:</u> Оценка почвенно-земельных ресурсов района. Проекты сохранения и улучшения почв, рационального использования земельных ресурсов своего района	18.12		
15	Растительный и животный мир – 3 часа	Характеристика природной зоны района	Определение характерных показателей природной зоны района( температуры, осадков, коэффициентов увлажнения, типов почв, растительности, животного мира) и их взаимосвязей. Составление природного сообщества.	Знать: природную зону района Уметь: определять влияние природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей	<u>П.р.:</u> Определение влияния природных условий на условия жизни и хозяйственную деятельность людей	25.12		
16		Растительный и животный мир Яранского		Знать: растительный и животный мир района Уметь: составлять схемы	<u>П.р.:</u> Составление схемы природного сообщества. Экологические проблемы в	15.01		



17	района Охрана природных сообществ	Экологические проблемы в освоении зоны. Правила поведения на природе.	природного сообщества. Знать: экологические проблемы района Уметь: анализировать, делать выводы и отвечать на вопросы	освоении зоны. <b>Т.р.:</b> Паспортизация редких природных объектов района на маршруте экологической тропы, походов по родному краю.	22.01
<b>Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы – 4 часа.</b>					
18	Природные ресурсы.	Основы природопользования и охрана природы. Виды природных ресурсов. Влияние антропогенных факторов на природу Яранского района. Экология района.	Знать: виды природных ресурсов своего района Уметь: составлять схемы по видам природных ресурсов	<b>П.р.:</b> Составление схемы «Виды природных ресурсов своего района»	23.01
19	Условия работы и быта населения в районе		Знать: условия работы и быта населения в районе Уметь: характеризовать условия работы и быта населения района	<b>П.р.:</b> Характеристика условий работы и быта человека в своём административном районе	05.02
20	Влияние антропогенных факторов на природу района		Знать: влияние антропогенных факторов на природу Уметь: прогнозировать изменения природы района под влиянием деятельности человека	<b>П.р.:</b> Прогнозирование изменения природы района под влиянием деятельности человека	10.02
21	Экологическая оценка Яранского района		Знать: экологическую оценку Яранского района Уметь: находить пути решения экологических проблем	Защита проектов по решению экологических проблем	12.02
<b>Раздел 3. Общая характеристика населения, хозяйства района – 10 часов.</b>					
22	Население района – 5 часов	Численность, размещение, национальный состав населения. Рост сельских и городских поселений, типы поселений, их география .Обычаи, традиции, религии, их влияние на культуру населения. Понятие о демографической ситуации района: естественное	Знать: численность, национальный состав населения Уметь: выявлять особенности условий работы и быта человека на основе различных источников географической информации	<b>П.р.:</b> Нанести на ментальную карту райцентр, сельские населённые пункты	19.02
23	Обычаи, традиции, религии		Знать: обычаи, религии своего народа Уметь: определять центры	<b>П.р.:</b> Нанести на ментальную карту центры народных промыслов,	01.03

			движение населения, причины изменения показателей; рождаемость, смертность; возрастно-половая структура населения. Миграции, их влияние на численность населения. Социальный состав населения района и отдельных крупных поселений		народных промыслов, историко-культурных достопримечательностей района	историко-культурные достопримечательности района	
24	Сельские и городские поселения, география				Знать: места расположения сельских поселений Уметь: описывать наиболее известные в историческом, культурном плане поселения района.	<b>Т.р.:</b> Описание наиболее известных в историческом, культурном плане поселений своего района.	11.03
25	Демографическая ситуация района				Знать: демографическую ситуацию района Уметь: проводить топонимику района	<b>Т.р.:</b> Информация о топонимах района	18.03
26	Миграции населения				Знать: виды миграции населения Уметь: раскрывать национальные обычаи, традиции, современные проблемы народов своего района	<b>Т.р.:</b> Составление рассказа, сообщения, написания реферата о каком-либо народе своего района, его национальных обычаях, традициях, современных проблемах	25.03
27	Хозяйственная деятельность населения	Хозяйство района – 5 часов	Виды хозяйственной деятельности населения на разных этапах истории		Знать: хозяйственную деятельность населения Уметь: объяснять виды хозяйственной деятельности населения на разных этапах истории		01.04
28	Земледелие, животноводство, торговля		Развитие земледелия, животноводства, торговли. Первые ярмарки, представленная на них продукция.		Знать: отрасли хозяйства района Уметь:		15.04
29	Промышленность и сельское хозяйство		Современная сельскохозяйственная и промышленная освоённость		Знать: промышленность и сельское хозяйство Уметь: прогнозировать развитие		22.04

			территории с учётом природных условий и ресурсов. Ведущие предприятия и масштабы производства, их роль в хозяйстве района и области. Изменения в хозяйстве района на этапе перехода к рыночным отношениям развития.	отраслей хозяйства в районе			
30	Производство товаров народного потребления и сферы услуг	Степень развития производств товаров народного потребления и сферы услуг. Народные промыслы, получившие развитие в районе.	Знать: производство товаров народного потребления и сферы услуг Уметь: характеризовать степень развития производств товаров народного потребления и сферы услуг		29.04		
31	Виды транспорта	Виды транспорта . Важнейшие транспортные магистрали и узлы района. Объём грузо - и пассажироперевозок. Влияние транспорта на развитие внутренних и внешних связей района.	Знать: виды транспорта Уметь: определять по карте важнейшие транспортные магистрали и узлы района		06.05		
<b>Обобщение знаний – 3 часа.</b>							
32	Промышленность г. Яранска	Роль районного центра в развитии хозяйства территории	Знать: промышленность г. Яранска Уметь: характеризовать роль районного центра в развитии хозяйства территории	<b>П.р.:</b> Вычерчивание схемы производственных связей хозяйства Яранского района	13.05		
33	Место Яранского района в хозяйстве области, страны.	Место района в хозяйстве области, страны, его внешние и внутренние связи. Обобщение знаний – 2 часа.	Знать: место района в хозяйстве области, страны. Уметь: проводить характеристику одного из местных предприятий	<b>П.р.:</b> Характеристика одного из местных предприятий: почты, больницы, магазина, фермы, авторемонтной мастерской и т.д. – по	20.05		

34	Экскурсия	Редкие природные объекты своего края.	Паспортизация редких природных объектов на маршруте экологической тропы, походов по родному краю	Знать: редкие природные объекты своего края. Уметь: паспортизировать редкие природные объекты на маршруте экологической тропы, походов по родному краю	материалам экскурсий.	17.05
----	-----------	---------------------------------------	--	---	-----------------------	-------

### 7 класс.

#### Учебно-тематическое планирование по краеведению «Мой район в прошлом, настоящем и будущем»

№ раздела, темы	Название	Практические работы	Творческие работы	Кол-во часов
	Введение			1
1 тема	Географическое положение.	1		1
2 тема	История исследования и освоения		1	2
Раздел 1	Общая характеристика природы района..	6	5	13
Раздел 2	Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы	3		4
Раздел 3	Общая характеристика населения, хозяйства района	2	3	10
	Обобщение знаний	2		3

14 9 34

#### Литература.

1. Красная книга Кировской области (Животные, растения, грибы)/под общей редакцией О.Г. Баранова. - Киров, 2014 г
2. Лекарственные растения Вятки. Киров. 1992 г.
3. Занимательное краеведение. Вятский сундук. В. Бердинских. Вятка. 1996г.
4. Сокровища Вятской природы. Киров. 1986г.
5. Яранск вчера, сегодня, завтра. Краеведческий альманах к 425 – летию города. Яранск 2009г.
6. Природа, хозяйство, экология Кировской области. Киров. 1996г.
7. Наш край .№ 7, Яранск 2004г.
8. Мир животных. Млекопитающие или звери. Москва. Мысль. 1988г.
9. Школьный атлас определитель высших растений. В.С. Новиков, И.А. Губанов. Москва. Просвещение 1985 г.
10. Редкие животные и растения Кировской области. Б.Д. Злобин, Т.А Носкова. Киров. Волго-Вятское книжное издательство. Книжное отделение. 1988г.