

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЦПОУ «За рулем» №7»


А.И.Кузнецов
2017 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа:
«Подготовка водителей-наставников
пассажирского автомобильного транспорта»**

г. Краснодар
2017 год

1. Пояснительная записка к рабочей учебной программе подготовки водителей-наставников пассажирского автомобильного транспорта в образовательном подразделении ЧПОУ «За рулем» №7»

Рабочая программа подготовки водителей-наставников пассажирского автомобильного транспорта разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения», на основе учебного плана и программы подготовки шоферов-наставников пассажирского автомобильного транспорта, утвержденного Циркулярным письмом Министерства автомобильного транспорта и шоссейных дорог РСФСР N 173-ц от 13 июня 1968г.

Водителям-наставникам на пассажирском автомобильном транспорте отводится важная роль в улучшении воспитательной работы, укреплении трудовой дисциплины, предупреждении дорожно-транспортных происшествий.

Водители-наставники назначаются приказом руководителя автотранспортного предприятия из числа лучших водителей первого и второго класса, имеющих высокие производственные показатели, опыт безаварийной работы, не допустивших в течение последних трех лет нарушения правил движения, морально устойчивых, способных воспитывать и обучать шоферов, прошедших подготовку по данному учебному плану и программе.

Подготовка водителей-наставников проводится в ЧПОУ «За рулем» №7» с отрывом от производства на установленный учебным планом срок. Курс рассчитан на 32 часа, в том числе 28 часов теоретических занятий, 4 часа отводится на итоговую аттестацию.

Обучение наставников носит производственный характер, полностью отвечает требованиям и условиям работы пассажирского автомобильного транспорта. Особое внимание уделяется изучению вопросов повышения мастерства вождения, культуры и безопасности перевозки пассажиров в автобусах и легковых таксомоторах.

На занятиях обучающиеся знакомятся с задачами наставников в обучении и стажировании водителей автобусов и легковых таксомоторов, формами учебной и воспитательной работы, порядком стажирования водителей, впервые назначаемых для работ на автобусах и легковых таксомоторах, изучают психофизиологические основы труда водителя автобуса и легкового таксомотора. Учебная группа при проведении занятий формируется численностью до 30 человек. Продолжительность учебного часа теоретических занятий - 45 минут.

В связи с тем, что обучающиеся изучают программу подготовки водителей-наставников пассажирского автомобильного транспорта, т.е. повышают свой профессиональный уровень, указанная программа предусматривает 2-й и 3-й уровни усвоения, которые предполагают самостоятельное выполнение по памяти типового действия и продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на

основе изученных ранее типовых действий.

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения курса в форме зачета. В тесты включаются вопросы по всем изучаемым темам.

2. Требования к специальной подготовке обучающихся по программе подготовки водителей-наставников пассажирского автомобильного транспорта

В результате изучения программы подготовки водителей-наставников пассажирского автомобильного транспорта, обучающиеся **должны знать:**

- задачи наставников в обучении и стажировании водителей автобусов и легковых таксомоторов;
- формы учебной и воспитательной работы;
- порядок стажирования водителей, впервые назначаемых для работ на автобусах и легковых таксомоторах;
- основные педагогические принципы обучения;
- методику производственного инструктажа;
- психофизиологические основы труда водителя автобуса и легкового таксомотора;
- особенности вождения автобусов и легковых таксомоторов в различных условиях;
- основные технические неисправности автобуса, легкового таксомотора, являющиеся причиной дорожно-транспортного происшествия;
- основные положения Правил технической эксплуатации при работе автобусов и легковых таксомоторов на линии;
- основные положения Инструкции по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий;
- правила перевозки пассажиров автомобильным транспортом общего пользования.

В результате изучения программы подготовки водителей-наставников пассажирского автомобильного транспорта, обучающиеся **должны уметь:**

- применять знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности;
- анализировать ошибки стажирования и принимать меры по их устранению;
- устранять неисправности, угрожающие безопасности движения;
- принимать меры, при возникновении в автобусе, легковом таксомоторе пожара;
- оказывать первую помощь;
- соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Учебный план подготовки водителей-наставников пассажирского автомобильного транспорта

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Задачи наставников в обучении и стажировании водителей автобусов и легковых таксомоторов	4	4	-
2.	Требования к техническому состоянию автобусов и легковых таксомоторов, выпускаемых на линию	2	2	-
3.	Психофизиологические основы труда водителя автобуса и легкового таксомотора	3	3	-
4.	Особенности вождения автобусов и легковых таксомоторов в различных условиях	16	16	-
5.	Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров	3	3	-
6.	Зачет	4	4	-
	Всего:	32	32	-

4. Содержание программы подготовки водителей-наставников пассажирского автомобильного транспорта

Тема 1. Задачи наставников в обучении и стажировании водителей автобусов и легковых таксомоторов.

Задачи обучения и стажирования на производстве.

Формы учебной и воспитательной работы: ежедневный и сезонный инструктаж водителей, лекции, беседы, доклады, занятия по повышению квалификации, изучение правил движения и т.п. Организация обмена опытом безаварийной работы. Лучшие традиции автотранспортного предприятия и их использование в обучении и воспитании водителей. Средства агитации и пропаганды (стенная печать, местные радиоузлы, специальные фильмы и т.п.) и их использование. Работа в кабинете по безопасности движения.

Порядок стажирования водителей, впервые назначаемых для работ на автобусах и легковых таксомоторах. Программа специальной подготовки и стажирования. Роль и задачи эксплуатационной и технической служб в обеспечении стажирования на высоком уровне. Практика проведения стажирования, учет стажирования. Собеседование с водителями, прошедшими специальную подготовку, стажирование и прием зачетов.

Допуск к самостоятельной работе за рулем автобуса, легкового таксомотора.

Задачи водителя-наставника и требования к нему. Моральный облик и личный пример наставника. Обеспечение безопасности стажирования. Забота наставника о повышении мастерства вождения, культуры и безопасности перевозки пассажиров. Наблюдение за работой водителей, оказание им помощи. Основные педагогические принципы обучения. Методика производственного инструктажа: а) при подготовке к выезду; б) на линии; в) по возвращении в гараж. Обсуждение результатов стажирования на основе изучения работы водителей. Анализ ошибок стажирования и меры по их устранению. Обмен опытом работы водителей-наставников.

Тема 2. Требования к техническому состоянию автобусов и легковых таксомоторов, выпускаемых на линию

Основные технические неисправности автобуса, легкового таксомотора, являющиеся причиной дорожно-транспортного происшествия. Характерные неисправности тормозов, рулевого управления, шин, колес, приборов освещения и сигнализации, дополнительного оборудования, влияющие на безопасность движения. Повышенные требования к техническому состоянию автобуса, легкового таксомотора. Правила установки отремонтированных шин на колесах пассажирских автомобилей. Значение внешнего и внутреннего оформления автобусов. Средства сигнализации, связи и наблюдения водителя. Требования к системе управления дверьми. Радиоусилительная установка. Противопожарное оборудование автобуса. Значение исправности оборудования таксомотора: сигнального фонаря, таксомотора, средств двусторонней радиосвязи. Контроль водителя за укомплектованностью и техническим состоянием автобуса, легкового таксомотора; устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения. Значение быстрого выявления и устранения неисправностей подвижного состава в пути. Техническая помощь автобусам, легковым таксомоторам на линии.

Тема 3. Психофизиологические основы труда водителя автобуса и легкового таксомотора

Общая характеристика специфики работы за рулем и требования к водителю автобуса, легкового таксомотора. Профессиональное значение внимательности, наблюдательности, глазомера, зрительной памяти, осторожности, осматривательности, быстрой и точной реакции, оценки обстановки движения и принятия мер, направленных на предотвращение дорожно-транспортного происшествия. Морально-волевые качества и решающее значение дисциплинированности водителя. Работоспособность и ее значение для безопасности движения. Значение соблюдения режима труда и отдыха.

Влияние алкоголя на человека, нарушение нормальных функций под воздействием алкоголя; опасные последствия. Алкоголь - источник дорожно-транспортных происшествий.

Тема 4. Особенности вождения автобусов и легковых таксомоторов в различных условиях

Габариты и маневренность автобуса, легкового таксомотора. Распределение нагрузки по колесам, расположение центра тяжести. Силы, действующие на автомобиль при движении. Сцепление колес с дорогой; условия, ухудшающие сцепление. Силы, действующие при торможении. Динамическое перераспределение нагрузки по осям при торможении. Остановочный путь и составляющие его элементы. Факторы, влияющие на длину тормозного пути. Торможение на сухой и скользкой дороге, на крутых подъемах и спусках. Особенности торможения с неотсоединенным двигателем. Параметры, характеризующие эффективность торможения. Влияние величины и распределение нагрузки в салоне автобуса на эффективность торможения. Опасность резкого торможения. Предупреждение бокового заноса. Влияние нагрева тормозов на стабильность их действия.

Причины, вызывающие потерю устойчивости автобуса, легкового таксомотора, и факторы, влияющие на ухудшение управляемости. Меры, предпринимаемые водителем, для обеспечения устойчивости в различных условиях движения.

Допустимая нагрузка автобуса. Влияние перегрузки на устойчивость и управляемость автобуса. Опасные последствия перегрузки автобуса. Меры предосторожности в случае вынужденной перегрузки автобуса. Влияние стоящих пассажиров на положение центра тяжести и устойчивость автобуса.

Особенности вождения автобуса, легкового таксомотора; значение плавного трогания с места и остановки без резкого торможения и рывков. Недопустимость и опасность резких поворотов рулевого колеса. Выбор скорости и действия водителя днем и ночью, на крутых подъемах и спусках, на поворотах с виражами и без них, на перекрестках, железнодорожных переездах, мостах и подъездах к ним, при проезде остановок общественного транспорта, зон действия дорожных знаков, пешеходных переходов, тоннелей, при встречных разъездах с транспортными средствами и т.п.

Приемы вождения автобусов, легковых таксомоторов в сложных погодных условиях (снегопад, ливневый дождь, гололед, густой туман и т.п.) и по горным дорогам.

Особенности вождения автобусов и легковых таксомоторов в транспортном потоке; безопасные дистанции и интервалы.

Тема 5. Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров

Особенности вождения автобуса, легкового таксомотора; значение плавного трогания с места и остановки без резкого торможения и рывков. Недопустимость и опасность резких поворотов рулевого колеса. Выбор скорости и действия водителя днем и ночью, на крутых подъемах и спусках, на поворотах с виражами и без них, на перекрестках, железнодорожных переездах, мостах и подъездах к ним, при проезде остановок общественного транспорта, зон действия дорожных знаков, пешеходных переходов, тоннелей, при встречных разъездах с транспортными средствами и т.п.

Высокая культура обслуживания пассажиров - важнейший показатель качества работы водителя. Значение научной организации труда в повышении производительности, культуры и безопасности перевозки пассажиров.

Основные положения Правил технической эксплуатации при работе автобусов и легковых таксомоторов на линии. Основные положения Инструкции по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий. Правила перевозки пассажиров автомобильным транспортом общего пользования. Служебная инструкция водителю автобуса, легкового таксомотора. Требования безопасности при посадке пассажиров в автобус, легковой таксомотор. Наблюдение за посадкой, оказание помощи пассажирам с детьми, престарелым, инвалидам. Значение соблюдения норм посадки для удобной и безопасной перевозки пассажиров. Правила трогания с места автобуса, легкового таксомотора; значение надежного закрывания дверей. Наблюдение за безопасностью начала движения. Выполнение графика и маршрутного расписания движения - главнейший показатель культуры обслуживания пассажиров. Материальное поощрение водителей автобусов за выполнение маршрутного движения. Информация пассажиров в пути следования. Опасность открывания дверей при движении автобуса. Недопустимость резких поворотов. Значение плавного торможения и плавной остановки. Экстренная остановка по сигналу кондуктора, пассажиров. Меры пожарной безопасности в автобусе. Наблюдение за высадкой; оказание помощи пассажирам. Предупреждение пассажиров о мерах предосторожности при выходе на проезжую часть. Меры водителя автобуса, легкового таксомотора в случае заболевания пассажиров в пути. Обеспечение безопасности при резких метеорологических изменениях и в других сложных условиях. Экстренное открывание дверей салона как первейшая мера безопасности; порядок эвакуации пассажиров. Меры, принимаемые водителем при возникновении в автобусе, легковом таксомоторе пожара. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета, оборудованного:
 - посадочными местами по количеству обучающихся;
 - рабочим местом преподавателя;
 - компьютером;
 - интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
 - нормативными документами в области подготовки водителей-наставников пассажирского автомобильного транспорта;
 - методической литературой в области подготовки водителей-наставников пассажирского автомобильного транспорта;

- учебно-наглядными пособиями по программе подготовки водителей-наставников пассажирского автомобильного транспорта;
- обучающими фильмами по программе подготовки водителей-наставников пассажирского автомобильного транспорта.

2. Автодрома или закрытой площадки, оборудованной в соответствии с требованиями по подготовки водителей транспортных средств (по договору с АТП).

3. Учебных автомобилей категории «В» (по договору с АТП).

6. Информационное обеспечение обучения

1. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения. – Изд.: Альфа-Пресс, 2012г., 264 с.

2. Бурков В.Н., Кондратьев В.Д., Щепкин А.В. Механизмы повышения безопасности дорожного движения. – Изд.: Либроком, 2012г. – 208 с.

3. Быков В.П. Экономика автотранспортного предприятия. – Инфра-М, 2011гг. – 384 с.

4. Кокорев А.Н., Низаметдинов А.М. Практикум по дисциплине «Организация дорожного движения» Изд.: МосУ МВД России, 2011. –104 с.

5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения.– Издательство: Академия, 2011г., 256с.

6. Николенко В.М. Первая доврачебная медицинская помощь. Учебник водителя категории «А», «В», «С», «D», «Е».М.:ОНИКС: 2010г.– 63с.

7. Семенов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. – Мир автокниг, 2011г.– 80с.

8. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. Учебник водителя категории «А», «В», «С», «D», «Е». М.: АСТ 2008г. –72 с.

9. Туревский И. Охрана труда на автомобильном транспорте. – Инфра-М, 2009г. – 240с.

10. Шестопапов С.К. Устройство автомобиля. В 2 частях. Изд.: Академия, 2011г. – 304с.

11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

12. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации.

15. Правила дорожного движения с комментариями, М.: 2012.

16. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Утверждены Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 12 мая 2003г. № 28

17. О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации от 01.07.2011г. №170-ФЗ.

18. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного

состава автомобильного транспорта.

7. Критерии оценивания знаний и умений по предмету

7.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы

Оценка **5 («отлично»)** выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка **4 («хорошо»)** выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка **3 («удовлетворительно»)** выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка **2 («неудовлетворительно»)** выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за самостоятельную подготовку к ответу.

7.2. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов и зачетных билетов

Зачетный билет состоит из пяти вопросов. Вопросы, включенные в зачетный билет, позволяют оценить знания обучающихся в области:

- задач наставников в обучении и стажировании водителей автобусов и легковых таксомоторов;
- форм учебной и воспитательной работы;
- порядка стажирования водителей, впервые назначаемых для работ на автобусах и легковых таксомоторах;
- основных педагогических принципов обучения;
- методики производственного инструктажа;
- психофизиологических основ труда водителя автобуса и легкового таксомотора;
- особенностей вождения автобусов и легковых таксомоторов в различных условиях;
- основных технических неисправностей автобуса, легкового таксомотора, являющиеся причиной дорожно-транспортного происшествия;

- основных положений Правил технической эксплуатации при работе автобусов и легковых таксомоторов на линии;
- основных положений Инструкции по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий;
- правил перевозки пассажиров автомобильным транспортом общего пользования.

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Соответственно, при правильных ответах на все пять вопросов билета выставляется оценка **5 («отлично»)**, при четырех правильных ответах выставляется оценка **4 («хорошо»)** и т.д.

7.3. Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических заданий

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся в области:

- применения знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности;
- анализировании ошибок стажирования и принятия мер по их устранению;
- устранения неисправностей, угрожающих безопасности движения;
- принятия мер, при возникновении в автобусе, легковом таксомоторе пожара;
- оказания первой помощи;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности.

Оценивание выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом по пятибалльной системе.

В период изучения дисциплины преподаватель ведет таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки экзаменационных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому учащемуся и принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости по пятибалльной системе.

- применения знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности;
- анализировании ошибок стажирования и принятия мер по их устранению;
- устранения неисправностей, угрожающих безопасности движения;
- принятия мер, при возникновении в автобусе, легковом таксомоторе пожара;
- оказания первой помощи;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности.

Оценивание выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом по пятибалльной системе.