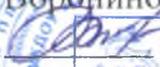


Принято:
На Педагогическом Совете МКДОУ
д/с №24 п. Воронино
Протокол от 31.01 2019г.№ 01

Утверждено:
Заведующий МКДОУ д/с №24 п.

Воронино

 И.А. Федорова

Приказ № 05 от 31.01 2019г



Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном казенном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 24» п. Воронино

2019г

1. Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 24» п. Воронино (далее МКДОУ), а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО).

1.1. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также локальными нормативными актами образовательной организации. (Приложение 1).

1.2. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества дошкольного образования в Челябинской области на современном этапе: концепции региональной системы оценки качества образования¹ и региональной модели оценки качества образования.²

1.3. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень их соответствия ФГОС (условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП ДОУ) и потребностям ребенка, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы; качество условий;

¹ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области». - Режим доступа: Шр://№№№.гедют.гп/ тйех.рбр?й§=299712. - Дата обращения: 08.07.2017.

² Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974 «О региональной модели оценки качества общего образования».

- **оценка качества образования** - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- **механизмы оценки качества общего образования** - совокупность созданных условий осуществления в образовательной организации оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений воспитанников, качества образовательной программы, условий реализации образовательной программы в образовательной организации;

- **процедуры оценки качества образования** - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений воспитанников, качества образовательной программы, условий реализации образовательной программы в образовательной организации;

- **мониторинг** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования;

- **полномочия образовательной организации** - соединение юридической обязанности с правом, при котором образовательная организация, наделённая нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

- **предписанные полномочия** - это непосредственные полномочия образовательной организации по обеспечению оценки качества образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- **иные установленные полномочия** - это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия образовательной организации, опосредованно обеспечивающие оценку качества образования;

- **иные переданные полномочия** - это полномочия образовательной организации, полученные от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, или органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования и представленные в региональных и муниципальных распорядительных документах, которые регулируют исполнение на уровне образовательной организации предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества образования;

1.5. Внутренняя система оценки качества образования МКДОУ как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества дошкольного образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями МКДОУ, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МКДОУ, условий реализации и результатов освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МКДОУ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

2. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО

2.1. **Целью ВСОКО** является обеспечение, в соответствии с полномочиями и спецификой МКДОУ, применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МКДОУ.

2.2. **Задачи ВСОКО:**

2.2.1 создание условий для реализации системы региональных (включая федеральные) и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования в МКДОУ;

2.2.2 использование на уровне МКДОУ региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

2.2.3 формирование и использование в соответствии с полномочиями МКДОУ (установленными, иными установленными, иными переданными) институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности МКДОУ;

2.2.4 обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне МКДОУ;

2.2.5 обеспечение функционирования информационных систем в МКДОУ и обеспечение информационной безопасности этих систем;

2.2.6 формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне МКДОУ;

2.2.7 использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;

2.2.8 обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

2.3. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления МКДОУ;

- **нормативности** - обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями МКДОУ в части оценки качества образования;

- **преемственности** - определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;

- **системности** - обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

- **направленности** на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами МКДОУ;

- **целевого назначения**, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;

- **объективности информации**, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с учредителем МКДОУ (Муниципальное образование «Пластовский муниципальный район»), Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями - региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем;

- **сравнимости** данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МКДОУ включая контекстную информацию;

- **прогностичности** посредством получения данных, позволяющих

прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- **автономности** деятельности МКДОУ при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;

- **применимости** результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в МКДОУ;

- **сочетания** государственного и общественного управления внутренней системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;

- **информационной** открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

2.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и объектами конкретизированными в региональной модели оценки качества общего образования выступают:

2.4.1. основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования;

2.4.2. условия реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования;

2.4.3 результаты освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования;

3. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО

3.1. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) к структуре основной и адаптированной образовательным программам; к условиям реализации основной и адаптированной

образовательных программ МКДОУ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения воспитанниками основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС ДО являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности МКДОУ как компонента муниципальной и региональной образовательных систем, а также подготовки воспитанников, освоивших основную и адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

3.2. Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и региональной моделью оценки качества общего образования являются:

3.2.1 оценка качества основной и адаптированной образовательных программ МКДОУ

3.2.2 оценка качества условий реализации основной и адаптированной образовательных программ МКДОУ;

3.2.3 оценка качества результатов освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ МКДОУ.

4. Процедуры ВСОКО

4.1. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

4.2. **Периодические процедуры ВСОКО включают:**

4.2.1 **инвариантные процедуры ВСОКО** - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным (муниципальным) требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включено МКДОУ.

Инвариантные процедуры оценки качества образования являются обязательными как для включения во ВСОКО, так и для учета их

результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества образования относятся: лицензирование; аттестация педагогических работников МКДОУ; исследования качества индивидуальных достижений воспитанников, а также процедуры, обеспечивающие учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей региона и муниципального образования.

4.2.2 вариативные процедуры ВСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также контроля выполнения социального заказа МКДОУ.

К вариативным процедурам оценки качества образования относятся: конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, традиционные акции, марафоны, спартакиады, и др.

4.3. Постоянные процедуры ВСОКО включают: мониторинг образовательной деятельности МКДОУ; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества дошкольного образования и являются в рамках ВСОКО инвариантными.

4.4. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой МКДОУ ежегодно циклограммой проведения процедур оценки качества образования (приложение 1).

Циклограмма отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение календарного года, и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

4.5. Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения в рамках

реализации основной и адаптированной образовательных программ МКДОУ; процедур оценки качества образования МКДОУ.

5. Управление функционированием ВСОКО

5.1 Функциями управления ВСОКО являются:

5.1.1 обеспечение реализации полномочий МКДОУ в части оценки качества образования;

5.1.2 создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;

5.1.3 обеспечение организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных условий функционирования ВСОКО;

5.1.4 организация, координация и контроль деятельности ответственных лиц МКДОУ по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере образования;

5.1.5 организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, муниципальных);

5.1.6 организация и проведение вариативных (внутренних) процедур оценки качества образования;

5.1.7 организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности образовательной организации по вопросам оценки качества образования;

5.1.8 обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО на уровне дошкольного образования;

5.1.9 организация разработки (отбора) вариативных (внутренних) процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария, а также проведение их внутренней экспертизы;

5.1.10 осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий

ВСОКО, их интерпретации в контексте внутри регионального анализа;

5.1.11 выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

5.2. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры МКДОУ.

5.3. Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность МКДОУ по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

5.4. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет заведующий МКДОУ.

5.5. Координацию деятельности образовательной организации в рамках ВСОКО осуществляет заведующий МКДОУ.

5.6. Осуществление мероприятий ВСОКО возложено на административно-управленческий, педагогический персонал МКДОУ. В соответствии полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества образования МКДОУ взаимодействует с Управлением образования Пластовского муниципального района, с Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями - региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем.

5.7 Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

5.7.1 положения, определяющие содержание, порядок и инструментарий проведения процедур оценки качества образования;

5.7.2 приказы заведующего МКДОУ, регламентирующие проведение процедур оценки качества образования, а также утверждающие результаты их проведения.

5.8 ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в

образовательной организации:

5.8.1 на уровне органов государственного-общественного управления МКДОУ:

- совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования, а также с учётом специфики муниципального образования и МКДОУ;

- разработка программы развития на основе результатов ВСОКО;

5.8.2 на уровне администрации образовательной организации:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);

- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;

- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;

- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

5.8.3 на уровне Педагогического Совета МКДОУ:

- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта по

осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

5.8.4 на уровне педагогических работников:

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений воспитанников.

5.9. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы МКДОУ, отчете о результатах самообследования МКДОУ и представляются на официальном сайте МКДОУ (при условии обеспечения информационной безопасности).

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

6.2. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией МКДОУ.