

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24» п. Воронино
(МКДОУ д/с № 24 п. Воронино)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 24
п. Воронино

14 апреля 2021 г. **З.М.Кайгородова**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24» п. Воронино
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» п. Воронино (МКДОУ д/с № 24 п. Воронино).
Руководитель	Земфира Мирватовна Кайгородова
Адрес организации	457018, Челябинская область, Пластовский район, п. Воронино, ул. Победы, 7
Телефон, факс	8 908-073-34-69
Адрес электронной почты	ds24plast@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Пластовский муниципальный район»
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 22.07.2015г., № 11555, серия 74ЛО2 №0000453

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» п. Воронино (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 349 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 162 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 16.30 часов.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Пластовского муниципального района, решениями Учредителя и настоящим Уставом.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий детским садом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий детским садом	- осуществляет руководство Образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; - осуществляет действия без доверенности от имени Образовательной организации; - выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия; - осуществляет в установленном порядке прием на работу работников Образовательной организации, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с ними; - распределяет обязанности между всеми работниками Образовательной организации, а в случае необходимости – передает им часть своих полномочий в установленном порядке; - утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Образовательной организации, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Образовательной организации (при их наличии); - соблюдает при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства Челябинской области, нормативных правовых актов органов местного самоуправления

Пластовского муниципального района, Устава Образовательной организации, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов;

- обеспечивает эффективную деятельность Образовательной организации и ее структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Образовательной организации;
- обеспечивает планирование деятельности Образовательной организации;
- обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Образовательной организации, а также имущества, переданного Образовательной организации в оперативное управление в установленном порядке;
- обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Образовательной организации;
- обеспечивает работникам Образовательной организации безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- создает и соблюдает условия, обеспечивающие деятельность представителей работников, в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором и соглашениями;
- обеспечивает разработку в установленном порядке правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации;
- требует соблюдения работниками Образовательной организации правил внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает выплату в полном размере заработной платы, пособий и иных выплат работникам Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовыми договорами;
- не разглашает сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну, ставшие известными ему в связи с исполнением своих должностных обязанностей;
- обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;
- обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении финансово-хозяйственных операций, в том числе по своевременной и в полном объеме уплате всех установленных законодательством Российской Федерации налогов и сборов, а также представление отчетности в порядке и сроки, которые установлены

	законодательством Российской Федерации; - представляет Учредителю отчеты об исполнении планов работы Образовательной организации в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами; - выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Челябинской области, должностной инструкцией.
Педагогический совет	- обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Образовательной организации, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - организует научно-методическую работу в Образовательной организации; - проводит согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс, права и обязанности обучающихся; - разрабатывает правила внутреннего распорядка обучающихся; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Образовательной организации; - разрабатывает программы развития Образовательной организации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение наград и почетных званий, а также получение денежных поощрений из средств местного, регионального и (или) федерального бюджетов; - иные функции в соответствии с действующим законодательством.
Общее собрание работников	- обсуждение и принятие Устава Образовательной организации, и внесение в него изменений и дополнений; - учет мнения при принятии локальных нормативных актов Образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы работников Образовательной организации; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации; - выдвижение представителей трудового коллектива для

	участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - представление работников Образовательной организации на награждение наградами различного уровня; - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дети, которые обучаются по ООП ДО - 100%.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности, разновозрастная группа (с 1-7 лет) – 5 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников с высоким и средним уровнем
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	-	-	5	100	-	-	5	100
Качество освоения образовательных областей	-	-	5	100	-	-	5	100

В 2020 году не проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в связи с тем, что дети подготовительного возраста отсутствовали в ДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение онлайн консультаций для родителей. Педагогом детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-обследования свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	100%
Неполная с матерью	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	25 %
Два ребенка	1	25%
Три ребенка и более	2	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе.

В период с 01.10.2020 по 05.10.2020 проводилось анкетирование 4 родителей, получены следующие результаты:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/7.

Педагогический работник имеет среднее специальное педагогическое образование, стаж работы 3 года. В 2020 году прошел курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» по проблеме «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В 2020 году коллектив Детского сада принял участие в районных мероприятиях:

- Конкурс проектов по благоустройству « Цветущий край».
- Смотр-конкурс учреждений образования по подготовке к началу 2020-2021 учебного года;
- Смотр-конкурс на лучшее оформление зимних участков – грамота за участие.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Воспитатель эффективно применяет информационно-коммуникационные средства обучения в образовательной деятельности с детьми, дистанционные технологии в период самоизоляции в работе с родителями воспитанников для оказания им консультативной помощи.

Отмечается, что педагог испытывал не значительные трудности, связанные с отсутствием стабильного и устойчивого интернет - соединения.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего детским садом, групповом помещении. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно - дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- стенды для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование:

- 3 ноутбука, 3 принтера, проектор мультимедийный, фотоаппарат, музыкальный центр.
- Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1.
- прачечная - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году Детский сад пополнил материальную базу. Приобретены сенсорные дозаторы, термометры и рециркуляторы для обеззараживания воздуха, пандус, весы электронные, жалюзи, унитазы детские,

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет

2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.