

Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования в МКДОУ д/с № 24 п. Воронино

Объект оценки	Показатель	Нормативная правовая база	Процедуры периодические / постоянные	Единица измерения	Значение показателя
1. Психолого - педагогические условия	1.1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	ФГОС ДО	Анализ педагогической деятельности через наблюдение и беседы	Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере	Соответствует
	1.2.Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	ФГОС ДО		Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере	Соответствует
	1.3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития (наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися).	ФГОС ДО Приказ о показателях оценки качества образовательной деятельности		Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере	Соответствует
	1.4.Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	ФГОС ДО		Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере	Соответствует
	1.5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	ФГОС ДО		Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере	Соответствует
	1.6.Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	ФГОС ДО		Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере	Соответствует
	1.7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	ФГОС ДО Приказ о показателях оценки качества образовательной деятельности		Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере	соответствует не в полной мере
	1.8. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:	ФГОС ДО	Анализ педагогической деятельности через наблюдение	Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере	Соответствует

	1) обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;	ФГОС ДО	и беседы	Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере	Соответствует
	2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);	ФГОС ДО		Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере	Соответствует
	3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;	ФГОС ДО		Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере	Соответствует
	4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через: создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно- эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.	ФГОС ДО		Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере	Соответствует

	<p>1.9. Наличие необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. При учете условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими АОП, должна учитываться индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.</p>	<p>ФГОС ДО Приказ о показателях оценки качества образовательной деятельности</p>	<p>Анализ индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида.</p>	<p>Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>1.10. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в целях: -индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.</p>	<p>ФГОС ДО</p>	<p>Анализ карт индивидуального развития детей и группового маршрута</p>	<p>Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>1.11.Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.</p>	<p>Приказ о показателях оценки качества образовательной деятельности</p>	<p>Анализ участия детей в мероприятиях</p>	<p>Соответствует / не соответствует / соответствует не в полной мере</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>1.12. Наличие условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья.</p>	<p>Приказ о показателях оценки качества образовательной деятельности</p>	<p>Анализ условий</p>	<p>Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>1.13. Наполняемость Группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики ООП/АООП.</p>	<p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20</p>	<p>Анализ таблиц посещаемости</p>	<p>Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере</p>	<p>Соответствует</p>
	<p>1.14. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p>	<p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20</p>	<p>Анализ учебного плана, календарного учебного графика</p>	<p>Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере</p>	<p>Соответствует</p>

	1.15. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	ФГОС ДО	Анализ годового плана		Имеется
	1.16. Для реализации ООП/АООП созданы условия: 1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;	ФГОС ДО	Анализ плана годового	Имеется/ не имеется	Имеется
	2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;			Имеется/ имеется не	Имеется
	3) организационно-методического сопровождения процесса реализации, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.			Имеется/ имеется не	Имеется
2. Развивающая предметно-пространственная среда	2.1. Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.	ФГОС ДО	Оценка предметно-пространственной среды ДОО	Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	соответствует не в полной мере
	2.2. Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых	ФГОС ДО		Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	соответствует
	2.3. Предметно-развивающая пространственная среда обеспечивает реализацию Программ	ФГОС ДО		Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	соответствует
	2.4. Содержательно-насыщенная среда соответствует возрастным возможностям, обеспечивает условия для разных видов деятельности детей и реализацию Программ	ФГОС ДО		Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	соответствует
	2.5. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО имеет возможность трансформируемости в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	ФГОС ДО		Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	соответствует

	2.6. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	ФГОС ДО		Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	Соответствует
	2.7. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной (наличие различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей)	ФГОС ДО		Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	Соответствует
	2.8. Образовательная среда в ДОО является доступной для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	ФГОС ДО		Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	Соответствует
	2.9. Элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	ФГОС ДО		Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	Соответствует
	2.10. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Годовой анализ работы ДОУ	Учет наличия помещений и прогулочных площадок	Кв.м.	10,0
	2.11. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников			Кв.м.	-
	2.12. Наличие физкультурного зала			Имеется/ не имеется	Не имеется
	2.13. Наличие музыкального зала			Имеется/ не имеется	Не имеется
	2.14. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			Имеется/ не имеется	Имеется
3.Кадровые условия	3.1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Годовой анализ работы ДОУ	Анализ кадрового состава	Человек	1
	3.1.1.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование			Человек/%	1/100%
	3.1.2.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности			Человек/%	0/0

3.2. Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Анализ кадрового состава	Человек/%	0/0%
3.2.1. Высшая	Анализ кадрового состава	Человек/%	0/0%
3.2.2. Первая	Анализ кадрового состава	Человек/%	0/0%
3.3. Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Анализ кадрового состава		
3.3.1 до 5 лет	Анализ кадрового состава	Человек/%	1/100%
3.3.2. свыше 30 лет	Анализ кадрового состава	Человек/%	0/0
3.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Анализ кадрового состава	Человек/%	0/0
3.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Анализ кадрового состава	Человек/%	0/0
3.6. Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Анализ кадрового состава	Человек/%	1/50%
3.7. Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Анализ кадрового состава		1/50%
3.8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	Анализ кадрового состава	Человек /человек	1/2

	3.9.Наличие в образовательной организации следующих работников:		Анализ кадрового состава		
	3.9.1. Музыкального руководителя			да/нет	Нет
	3.9.2. Инструктора по физкультуре			да/нет	Нет
	3.9.3.Учителя-логопеда			да/нет	Нет
	3.9.4. Педагога-психолога			да/нет	Нет
4.Материально-технические условия	4.1. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Анализ соответствия условий требованиям нормативных документов	Соответствует/ не соответствует	соответствует
	4.2. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности	Постановление правительства РФ от 25.04.2012г. №390 «О противопожарном режиме»		Соответствует/ не соответствует	соответствует
	4.3. Соблюдение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Сертификаты соответствия	Наличие сертификатов соответствия	Соответствует/ не соответствует	соответствует
	4.4. Требования к материально-техническому обеспечению программы:				
	1) учебно-методический комплект	Учебно-методический комплект к ООП/АООП	Анализ соответствия требованиям учебно-методического комплекта	Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	соответствует
	2) оборудование	Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО»	Анализ соответствия условий требованиям методических рекомендаций	Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	соответствует

5. Финансовые условия	5.1 Обеспечение возможности выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования: 5.1.1. Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Бюджетная смета	Анализ бюджетной сметы	обеспечивается /не обеспечивается/ обеспечивается не в полной мере	обеспечивается
	5.1.2..Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности			обеспечивается /не обеспечивается/ обеспечивается не в полной мере	обеспечивается