

## Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования в МКДОУ д/с № 24 п. Воронино

| Объект оценки                         | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                      | Нормативная правовая база                                                    | Процедуры периодические / постоянные                         | Единица измерения                                                | Значение показателя |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Психолого - педагогические условия | 1.1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.                                                                                          | ФГОС ДО                                                                      | Анализ педагогической деятельности через наблюдение и беседы | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере |                     |
|                                       | 1.2.Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.                                                                                                                   | ФГОС ДО                                                                      |                                                              | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере |                     |
|                                       | 1.3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития (наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися). | ФГОС ДО<br>Приказ о показателях оценки качества образовательной деятельности |                                                              | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере |                     |
|                                       | 1.4.Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.                                                                                                        | ФГОС ДО                                                                      |                                                              | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере |                     |
|                                       | 1.5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.                                                                                                                                                                 | ФГОС ДО                                                                      |                                                              | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере |                     |
|                                       | 1.6.Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.                                                                                                                                                       | ФГОС ДО                                                                      |                                                              | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере |                     |
|                                       | 1.7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.                                                                                          | ФГОС ДО<br>Приказ о показателях оценки качества образовательной деятельности |                                                              | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере |                     |
|                                       | 1.8. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:                                                                                                                                      | ФГОС ДО                                                                      | Анализ педагогической деятельности через наблюдение          | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере |                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------|--|
|  | 1) обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ФГОС ДО | и беседы | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере |  |
|  | 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ФГОС ДО |          | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере |  |
|  | 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;                                                                                                                                                                                                                              | ФГОС ДО |          | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере |  |
|  | 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через: создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно- эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей. | ФГОС ДО |          | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                  |                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| 1.9. Наличие необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. При учете условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими АОП, должна учитываться индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида. | ФГОС ДО<br>Приказ о показателях оценки качества образовательной деятельности | Анализ индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида.    | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере  |  |
| 1.10. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в целях:<br>-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);<br>- оптимизации работы с группой детей.                                                                                                                                                                                     | ФГОС ДО                                                                      | Анализ карт индивидуального развития детей и группового маршрута | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере  |  |
| 1.11.Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Приказ о показателях оценки качества образовательной деятельности            | Анализ участия детей в мероприятиях                              | Соответствует / не соответствует / соответствует не в полной мере |  |
| 1.12. Наличие условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Приказ о показателях оценки качества образовательной деятельности            | Анализ условий                                                   | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере  |  |
| 1.13. Наполняемость Группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики ООП/АООП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СанПиН 2.3/2.4.3590-20                                                       | Анализ табелей посещаемости                                      | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере  |  |
| 1.14. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | СанПиН 2.3/2.4.3590-20                                                       | Анализ учебного плана, календарного учебного графика             | Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере  |  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                             |                                                                 |  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|                                                 | 1.15. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. | ФГОС ДО | Анализ годового плана                       |                                                                 |  |
|                                                 | 1.16. Для реализации ООП/АООП созданы условия:<br>1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;                                                                                                                                               | ФГОС ДО | Анализ плана годового                       | Имеется/ не имеется                                             |  |
|                                                 | 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;                                                                                                                                                  |         |                                             | Имеется/ имеется не                                             |  |
|                                                 | 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.                                                                                                                                                                                                        |         |                                             | Имеется/ имеется не                                             |  |
| 2. Развивающая предметно-пространственная среда | 2.1. Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.                                                                                                                                                                       | ФГОС ДО | Оценка предметно-пространственной среды ДОО | Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере |  |
|                                                 | 2.2. Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                    | ФГОС ДО |                                             | Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере |  |
|                                                 | 2.3. Предметно-развивающая пространственная среда обеспечивает реализацию Программ                                                                                                                                                                                                                                                   | ФГОС ДО |                                             | Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере |  |
|                                                 | 2.4. Содержательно-насыщенная среда соответствует возрастным возможностям, обеспечивает условия для разных видов деятельности детей и реализацию Программ                                                                                                                                                                            | ФГОС ДО |                                             | Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере |  |
|                                                 | 2.5. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО имеет возможность трансформируемости в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей                                                                                                                                      | ФГОС ДО |                                             | Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                          |                           |                                               |                                                                 |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|                    | 2.6. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)                                     | ФГОС ДО                   |                                               | Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере |  |
|                    | 2.7. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной (наличие различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей) | ФГОС ДО                   |                                               | Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере |  |
|                    | 2.8. Образовательная среда в ДОО является доступной для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов                                                        | ФГОС ДО                   |                                               | Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере |  |
|                    | 2.9. Элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования                                                                       | ФГОС ДО                   |                                               | Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере |  |
|                    | 2.10. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                   | Годовой анализ работы ДОО | Учет наличия помещений и прогулочных площадок | Кв.м.                                                           |  |
|                    | 2.11. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                  |                           |                                               | Кв.м.                                                           |  |
|                    | 2.12. Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                        |                           |                                               | Имеется/ не имеется                                             |  |
|                    | 2.13. Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                          |                           |                                               | Имеется/ не имеется                                             |  |
|                    | 2.14. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                  |                           |                                               | Имеется/ не имеется                                             |  |
| 3.Кадровые условия | 3.1. Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | Годовой анализ работы ДОО | Анализ кадрового состава                      | Человек                                                         |  |
|                    | 3.1.1.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование                                                                                         |                           | Анализ кадрового состава                      | Человек/%                                                       |  |
|                    | 3.1.2.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности                                                        |                           | Анализ кадрового состава                      | Человек/%                                                       |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                          |                  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|------------------|--|
|  | 3.2. Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                             |  | Анализ кадрового состава | Человек/%        |  |
|  | 3.2.1. Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Анализ кадрового состава | Человек/%        |  |
|  | 3.2.2. Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Анализ кадрового состава | Человек/%        |  |
|  | 3.3. Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                    |  | Анализ кадрового состава |                  |  |
|  | 3.3.1 до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Анализ кадрового состава | Человек/%        |  |
|  | 3.3.2. свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Анализ кадрового состава | Человек/%        |  |
|  | 3.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                |  | Анализ кадрового состава | Человек/%        |  |
|  | 3.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                |  | Анализ кадрового состава | Человек/%        |  |
|  | 3.6.Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  | Анализ кадрового состава | Человек/%        |  |
|  | 3.7. Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.                                                                                                             |  | Анализ кадрового состава |                  |  |
|  | 3.8.Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Анализ кадрового состава | Человек /человек |  |

|                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                 |  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|                                   | 3.9.Наличие в образовательной организации следующих работников:                                                                        |                                                                                                                                                                                      | Анализ кадрового состава                                          |                                                                 |  |
|                                   | 3.9.1. Музыкального руководителя                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                   | да/нет                                                          |  |
|                                   | 3.9.2. Инструктора по физкультуре                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                   | да/нет                                                          |  |
|                                   | 3.9.3.Учителя-логопеда                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                   | да/нет                                                          |  |
|                                   | 3.9.4. Педагога-психолога                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                   | да/нет                                                          |  |
| 4.Материально-технические условия | 4.1. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами                          | СанПиН 2.4.1.3049-1                                                                                                                                                                  | Анализ соответствия условий требованиям нормативных документов    | Соответствует/ не соответствует                                 |  |
|                                   | 4.2. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности                                              | Постановление правительства РФ от 25.04.2012г. №390 «О противопожарном режиме»                                                                                                       |                                                                   | Соответствует/ не соответствует                                 |  |
|                                   | 4.3. Соблюдение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей | Сертификаты соответствия                                                                                                                                                             | Наличие сертификатов соответствия                                 | Соответствует/ не соответствует                                 |  |
|                                   | 4.4. Требования к материально-техническому обеспечению программы:                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                 |  |
|                                   | 1) учебно-методический комплект                                                                                                        | Учебно-методический комплект к ООП/АООП                                                                                                                                              | Анализ соответствия требованиям учебно-методического комплекта    | Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере |  |
|                                   | 2) оборудование                                                                                                                        | Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО» | Анализ соответствия условий требованиям методических рекомендаций | Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере |  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                        |                                                                    |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| 5. Финансовые условия | 5.1 Обеспечение возможности выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования:<br>5.1.1. Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья. | Бюджетная смета | Анализ бюджетной сметы | обеспечивается /не обеспечивается/ обеспечивается не в полной мере |  |
|                       | 5.1.2..Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                        | обеспечивается /не обеспечивается/ обеспечивается не в полной мере |  |