

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24» п. Воронино
(МКДОУ д/с № 24» п. Воронино)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с № 24 п.
Воронино



Феслова И.А.

15 марта 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24» п. Воронино
за 2021 год**

2022г

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» п. Воронино (МКДОУ д/с № 24 п. Воронино) |
| Руководитель | Федорова Ирина Александровна |
| Адрес организации | 457018, Челябинская область, Пластовский район, п. Воронино, ул. Победы, д. 7 |
| Телефон, факс | 89085723676 |
| Адрес электронной почты | Ds24plast@mail.ru |
| Адрес места осуществления образовательной деятельности | 457018, Челябинская область, Пластовский район, п. Воронино, ул. Победы, д. 7 |
| Учредитель | Муниципальное образование «Пластовский муниципальный район» |
| Дата создания | 2011 |
| Учредительные документы | Устав МКДОУ д/с №24 п. Воронино Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением) серия 22.07.2015г № 11555г., бессрочная. Выдана: Министерством образования и науки Челябинской области. |

МКДОУ д/с № 24 п. Воронино, расположено по адресу: Челябинская область, Пластовский район, п. Воронино, ул. Победы, д. 7, в жилом районе поселка.

Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее одноэтажное здание, приспособленное. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 349 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 162 кв. м.

В ближайшем окружении МКДОУ д/с № 24 п. Воронино находятся жилые дома, фельдшерско-акушерский пункт, магазин, сельская библиотека.

Территория огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. Разбиты цветники, клумбы. На территории расположены прогулочные участки с теневым навесом. Участки оснащены вариативным стационарным игровым оборудованием.

В летнее время года высаживается огород.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, пристра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 16:30.

Аналитическая часть

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Пластовского муниципального района, решениями Учредителя и настоящим Уставом.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий детским садом.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|--------------------------|--|
| Заведующий детским садом | <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство Образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; - осуществляет действия без доверенности от имени Образовательной организации; - выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия; - осуществляет в установленном порядке прием на работу работников Образовательной организации, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с ними; - распределяет обязанности между всеми работниками Образовательной организации, а в случае необходимости – передает им часть своих полномочий в установленном порядке; - утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Образовательной организации, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Образовательной организации (при их наличии); - соблюдает при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства Челябинской области, нормативных правовых актов органов местного самоуправления Пластовского муниципального района, Устава Образовательной организации, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов; - обеспечивает эффективную деятельность Образовательной |

организации и ее структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Образовательной организации;

- обеспечивает планирование деятельности Образовательной организации;
- обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Образовательной организации, а также имущества, переданного Образовательной организации в оперативное управление в установленном порядке;
- обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Образовательной организации;
- обеспечивает работникам Образовательной организации безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- создает и соблюдает условия, обеспечивающие деятельность представителей работников, в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором и соглашениями;
- обеспечивает разработку в установленном порядке правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации;
- требует соблюдения работниками Образовательной организации правил внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает выплату в полном размере заработной платы, пособий и иных выплат работникам Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовыми договорами;
- не разглашает сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну, ставшие известными ему в связи с исполнением своих должностных обязанностей;
- обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;
- обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении финансово-хозяйственных операций, в том числе по своевременной и в полном объеме уплате всех установленных законодательством Российской Федерации налогов и сборов, а также представление отчетности в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- представляет Учредителю отчеты об исполнении планов работы Образовательной организации в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации;

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Челябинской области, должностной инструкцией. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Образовательной организации, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - организует научно-методическую работу в Образовательной организации; - проводит согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс, права и обязанности обучающихся; - разрабатывает правила внутреннего распорядка обучающихся; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Образовательной организации; - разрабатывает программы развития Образовательной организации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение наград и почетных званий, а также получение денежных поощрений из средств местного, регионального и (или) федерального бюджетов; - иные функции в соответствии с действующим законодательством. |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие Устава Образовательной организации, и внесение в него изменений и дополнений; - учет мнения при принятии локальных нормативных актов Образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы работников Образовательной организации; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации; - выдвижение представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного |

- | | |
|--|---|
| | <p>договора;</p> <ul style="list-style-type: none">- представление работников Образовательной организации на награждение наградами различного уровня;- осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством. |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МКДОУ д/с №24 п. Воронино функционирует 1 разновозрастная группа воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| | Высокий | | Средний | | Низкий | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|---|--------|---|--------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников с высоким и средним уровнем |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

В августе 2021 года педагог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить экологические акции и спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 2 | 100 |
| Неполная с матерью | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 0 | 0 |
| Два ребенка | 0 | 0 |
| Три ребенка и более | 2 | 100 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

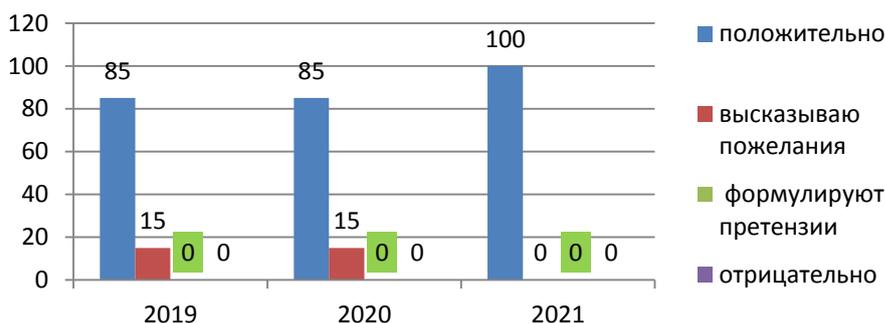
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники дошкольного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2021 по 05.10.2021 проводилось анкетирование 4 родителей, получены следующие результаты:

Опрос родителей, оценивающих деятельность детского сада в %



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

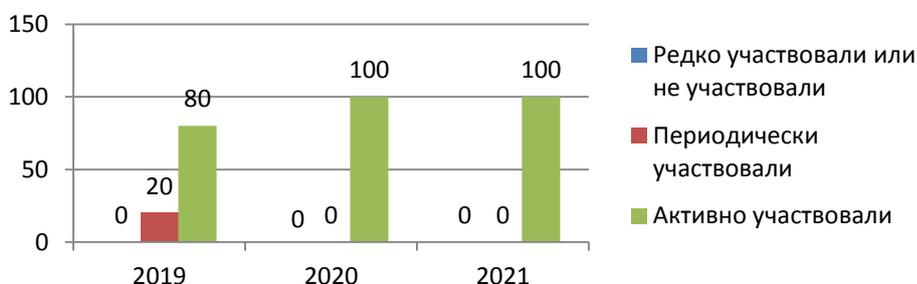
Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 1 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 2 /1;

Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами в соответствии с графиком.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах



Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров Детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие

решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методической стенке, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

| Наименование помещения | МКДОУ д/с №24 п. Воронино |
|------------------------|---------------------------|
| групповые помещения | 1 |
| кабинет заведующего | 1 |
| пищеблок | 1 |
| прачечная | 1 |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную и обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

| № п/п | Показатели | Значения |
|-------|---|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 2 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 2 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 1 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 2 человека |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 2 человека |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 человека |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2 человека |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек / 2 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Нет |

| | | |
|--------|---|---------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.