

Рассмотрено:
Педагогический совет

протокол № 1 от 27.08.2018 г.

Утверждаю:
директор МКОУ «Начальная школа –
детский сад № 23» с. Радиомайка

Р.И.Чернышова
приказ № 86 от 27.08.2018г.

Изменения и дополнения № 2
к основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа – детский сад № 23»
с. Радиомайка
Срок реализации программы: 2015-2019 год.

I. Целевой раздел. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального образования дополнить:

Иностранный язык (английский язык)

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к

литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

– участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

– восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

– *узнавать простые словообразовательные элементы;*
– *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

– распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

– распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

– *узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;*
– *использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения конструкции *there is/there are*;*

– *оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);*

– *оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);*

– *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

Раздел II. Содержательный. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности дополнить:

Английский язык

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация

(суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Раздел III. Организационный. Учебный план начального общего образования читать в новой редакции:

Учебный план для МКОУ « Начальная школа-д/с №23» с. Радиомайка, реализующих основную образовательную программу с УМК «Школа России»

Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019 учебный год

Учебный план образовательного учреждения, сформирован на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки Челябинской области от 16 июня 2011 года № 04-997 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год»;
- Приказа Минобрнауки Челябинской области от 24 февраля 2012 года №24/370 «О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год»;
- Приказа Минобрнауки Челябинской области от 18 июля 2011 №103/4286 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011-2012 учебном году»;
- Письма Минобрнауки Челябинской области от 28 июня 2018 № 1213/6651 «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018 – 2019 учебном году»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/3139 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38);

- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей промежуточной аттестации учащихся и их переводе в следующие классы (приказ № 33 от 06.10.2017г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 28.08.2015 года № 13;
- Изменения и дополнения № 1 к основной образовательной программе начального общего образования, утвержденные приказом № 19 от 31.08.2017 года;
- Изменения и дополнения № 2 к основной образовательной программе начального общего образования, утвержденные приказом № 86 от 27.08.2018 года;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план школы составлен с учётом реализации целей образования, определённых Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учебный план МКОУ «Начальная школа –д/с № 23» с. Радиомайка направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство.

Учебный план является нормативным документом, обязательным для всех участников образовательных отношений. В нём определены состав образовательных областей и учебных предметов, распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся при различной продолжительности учебной недели, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации.

Начальное образование

1. Школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 45 минут, для 2-4 - 45 минут в соответствии с Уставом МКОУ «Начальная школа – детский сад № 23» с. Радиомайка в условиях работы в одну смену.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Филология, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важных целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки направлено на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета Русский язык (1 час в каждом классе). Это отвечает социальному запросу родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через следующие формы: экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, проекты.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю в каждом классе. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей организуются учителями начальной школы и старшим вожатым.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы:

- кадровое обеспечение;
- наличие кабинетов, игровой площадки.

Образовательные области обязательной части учебного плана выполняются в полном объёме.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык (1-4 классы), литературное чтение (1-4 классы). Задачей этих предметов является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве

общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Образовательная область «Иностранный язык» (2-4 классы) представлена предметом немецкий язык, английский язык. На основании заявлений родителей во 2-ом классе будет изучаться английский язык, а в 3-4 классах – немецкий язык.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом математика (1-4 классы).

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю в каждом классе.

Образовательная область «Технология» реализуется предметом «Технология» по 1 часу во всех классах.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» 3 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами музыка по 1 часу и изобразительное искусство по 1 часу.

На основе приказа от 24.02.2012г. № 24-370 «О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год» в учебный план введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который включает в себя 6 модулей. Целью данного учебного предмета является формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору родителей (законных представителей). На основании анкетирования и заявления родителей в 3-м классе был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур». Согласно ОБУП на 2018-2019 учебный год на изучение данного предмета в 4 классе отводится 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация

2 -4 классы с 22 апреля 2019 года по 21 мая 2019 года.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в следующих формах:

- контрольная работа по математике (2-4 классы);
- контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку (2-4 классы);
- комплексная работа для 2-4 классов (метапредметные результаты).

В 1 классе безотметочная система оценивания. В связи с этим промежуточная аттестация в 1 –ом классе не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса переводятся во 2-ой класс.

Учебный план 1-4 классов ФГОС

МКОУ «Начальная школа – детский сад № 23» с. Радиомайка

на 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				
		1	2	3	4	всего
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2			2
	Немецкий язык			2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Раздел III. Организационный. План внеурочной деятельности читать в новой редакции:

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, конкурсы, соревнования, олимпиады, проекты, общественно полезные практики и т.д.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в работе принимают участие все педагогические работники нашей школы (учителя начальной школы, старший вожатый).

План внеурочной деятельности

Направления Классы	1	2	3	4	Всего
Спортивно - оздоровительные	2	2	2	2	8
Духовно – нравственное	1	1	1	1	4
Социальное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Общекультурное	1	1	1	1	4
Итого	6	6	6	6	24

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю в каждом классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы:

- кадровое обеспечение;
- наличие кабинетов, игровой площадки.

Реализуемые программы по направлениям внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительные: «Если хочешь быть здоров», «Занятия по плаванию»;

Духовно-нравственное: «Я – гражданин России»;

Социальное: «Школа добрых дел»;

Общеинтеллектуальное: «Юный исследователь»;

Общекультурное: «Путешествие в страну этикета»

Программа «Занятия по плаванию» (1 час в неделю) осуществляется на базе и педагогами Муниципального казенного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Аквамарин» на основании договора о взаимосотрудничестве.

Внеурочная деятельность осуществляется после уроков после 35-минутного перерыва. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом на отдых 10 минут.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания.

Раздел III. Организационный. Календарный учебный график читать в новой редакции:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МКОУ «Начальная школа – детский сад № 23» с.Радиомайка

на 2018-2019 учебный год

2. **5-ти** дневная рабочая неделя для 1-4 классов.
3. Начало учебного года **3 сентября** 2018 года.
4. Продолжительность учебного года 33 недели для 1-го класса, 34 недели для 2-4 классов.
5. Конец учебного года для 1-4 классов – **24 мая** 2019 года.
6. Продолжительность учебных четвертей для 1-4 классов
1-я четверть – с 03.09. по 02.11.2018 года (9 недель)
2-я четверть – с 12.11 по 28.12.2018 года (7 недель)
3-я четверть – с 14.01 по 22.03.2019 года (10 недель)
4-я четверть – с 01.04. по 24.05.2019 года (8 недель)
Каникулы: осенние с 03.11 по 11.11.2018г. (10дней)
зимние с 29.12.2018 по 13.01.2019г. (16 дней)

весенние с 23.03 по 31.03.2019г. (9 дней)

летние с 25.05 по 31.08.2019года.

Дополнительные зимние каникулы для 1-го класса с 18.02 по 24.02.2019 года.

7. Начало занятий с 8.30
8. Продолжительность учебного дня с 8.30 до 13.15, с внеурочной деятельностью до 15.00
9. Продолжительность урока в 1 классе: сентябрь-октябрь –3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь –4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 45 минут.
для 2-4 классов – 45 минут.
- 10.Перемены: маленькая – 10 минут, большая – 20 минут.
- 11.Расписание уроков и звонков: 1 смена
 - 1 урок 8.30-9.15
 - 2 урок 9.25-10.10
 - 3 урок 10.30-11.15
 - 4 урок 11.35-12.20
 - 5 урок 12.30- 13.15

1 класс первую и вторую четверть учатся по своему расписанию, учитывая их продолжительность уроков, а с третьей четверти в том же режиме, что и вся школа.

11. График работы столовой:

1-2 классы -10.10-10.30

3-4 классы -11.15-11.35

12. Вся внеурочная деятельность проходит после уроков, учитывая паузу 35 минут.

13. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

2 -4 классы с 22 апреля 2019 года по 21 мая 2019 года.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в следующих формах:

- контрольная работа по математике (2-4 классы);
- контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку (2-4 классы);
- комплексная работа для 2-4 классов (метапредметные результаты).

В 1 –ом классе промежуточная (годовая) аттестация не проводится, так как в 1-ом классе безотметочная система оценивания.

Раздел III. Организационный. Кадровые условия обеспечения реализации основной образовательной программы со слов «Кадровое обеспечение» читать в новой редакции:

Администрация школы:

№ п/п	ФИО	должность	образование	стаж работы в данной должности
1	Чернышова Рузана Ильдаровна	директор	высшее	11

Педагогический состав:

№ п/п	ФИО педагога	должность	образование	категория	преподаваемый предмет	год прохождения последних курсов ПК
1	Исаева Мария Михайловна	Учитель	Высшее	соответствие	Учитель начальных классов - 4	2018
2	Максимовская Елена Тагировна	Учитель	Высшее	первая	Учитель начальных классов – 2	2018
3	Ишмухаметова Исембике Тауфииковна	Учитель	Средне спец-ое	соответствие	Учитель начальных классов – 1	2018
4	Ишбулатова Рафиля Талиповна	Учитель	Средне спец-ое	соответствие	Учитель начальных классов - 3	2015

Подраздел Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО после слов «учебно-методическое обеспечение:» читать в новой редакции:

предмет	класс	программа	учебник
Русский язык	1	Русский язык. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4.Пособие для учителей общеобразоват. учреждений . - М.: Просвещение, 2014	Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. +CD В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2017; Канакина В.П. 1 класс. Учеб. для образоват. Учрежд.+ CD /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий – М.: Просвещение, 2015
	2		Канакина В.П. Русский язык.2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017
	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык учебник для 3 класса общеобразоват. учреждений. В 2 частях- М.: Просвещение, 2015
	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык учебник для 4 класса общеобразоват. учреждений в 2 частях + CD Канакина В.П., Горецкий В.Г М.: Просвещение, 2014

Литература	1	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Бойкина М.Б. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4.Пособие для учителей общеобразоват.	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2016
------------	---	--	--

		учреждений . - М.: Просвещение, 2014	
	2		Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017
	3		Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. учеб. 3 кл., для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. М.: Просвещение, 2015
	4		Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. учеб. 4 кл., для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. М.: Просвещение, 2015
Английский язык	2	Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 2-4 классы. изд. – М.: Просвещение, 2017	Английский язык. 2 класс : учеб. для общеобразовательных организаций/ Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – 9-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018
Немецкий язык	3	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы. М.: - Просвещение, 2013	Бим И.Л. Немецкий язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2017
	4		Бим И.Л. Немецкий язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2016
Математика	1	Математика. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Рабочие	Моро М.И. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений +CD. В 2 ч. / М.И.

		программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4.Пособие для учителей общеобразоват. учреждений . - М.: Просвещение, 2014	Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М.: Просвещение, 2017
	2		М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2018
	3		М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2017
	4		М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2017
Окружающий мир	1	Окружающий мир. Плешаков А.А. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4.Пособие для учителей общеобразоват. учреждений . - М.: Просвещение, 2014	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений + CD/ В 2 ч./ А.А Плешаков. – М.: Просвещение, 2017
	2		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2018
	3		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2015

	4		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2015
Музыка	1	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Т.С.Шмагина МУЗЫКА Рабочие программы	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка: 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2015
	2	Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4.Пособие для учителей общеобразоват.	Е.Д.Критская Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2017
	3	учреждений . - М.: Просвещение, 2014	Е.Д.Критская Музыка. 3 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2018
	4		Е.Д.Критская Музыка. 4 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина, - 9-е изд. М.: Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Л.А. Неменская Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4.Пособие для учителей общеобразоват.	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. А. Неменская. – М.: Просвещение, 2015
	2	учреждений . - М.: Просвещение, 2015	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.И.Коротеева; под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2018

	3		Неменская Л.А. Изобразительное искусство: каждый народ – художник; учеб для 3 кл. нач. шк./ Л.А.Неменская; под ред Б.М.Неменского – 7-е изд- М.: просвещение, 2018
	4		Неменская Л.А. Изобразительное искусство: каждый народ – художник; учеб для 4 кл. нач. шк./ Л.А.Неменская; под ред Б.М.Неменского – 7-е изд- М.: просвещение, 2014
Технология	1	Технология. Е.А. Лутцева Т.П. Зуева Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-	Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. -
	2	4.Пособие для учителей общеобразоват. учреждений . - М.: Просвещение, 2015	Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. -
	3	Н.И. Роговцева С.В.Анащенко Технология Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1-4.Пособие для учителей общеобразоват. учреждений . - М.: Просвещение, 2012	Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. Носителе/ Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». -М.2017
	4		Роговцева Н. И. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений + CD / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П.

			Фрейтаг. – М.: Просвещение, 2017
Физическая культура	1	Физическая культура. В.И.Лях Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4.Пособие для учителей общеобразоват. учреждений . - М.: Просвещение, 2014	Лях В.И. Физическая культура.1-4 классы: учебник для общеобразоват. учреждений -М.: Просвещение, 2017
	2		Лях В.И. Физическая культура.1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение, 2017.
	3		Лях В.И. Физическая культура.1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение, 2017.
	4		Лях В.И. Физическая культура.1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение, 2017.

Оценочные материалы

Основная цель введения системы оценивания учебных достижений обучающихся – дать адекватную информацию об учебных достижениях, стимулировать у обучающихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

В МКОУ «Начальная школа – д\с №23» с.Радиомайка для проверки уровня подготовки обучающихся используются следующие оценочные материалы (КИМ):

1 класс

1. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 1 класс / сост. И.В.Позолотина, Е.А.Тихонова. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2014
2. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 1 класс / сост. Т.Н.Ситникова. – 3-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015;
3. Контрольно измерительные материалы. Литературное чтение. 1 класс/ сост. С.В.Кутявина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2014;
4. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 1 класс. ФГОС / О.Н.Крылова. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2015;
5. Плешаков А.А. Окружающий мир. Тесты. 1 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений.М.:Просвещение,2015;
6. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 1 класс \ сост. И.Ф Яценко -6-е изд.. – М.: ВАКО. 2016;

7. Н.Н.Титаренко, В.Н.Ашмарина, С.В.Пинженина. Комплексные работы. Рабочая тетрадь ученика 1,2 классов. Учебно-методическое пособие. 3-е – издание – г.Екатеринбург:АНО «Центр Развития Молодежи», 2014;

2 класс

1. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 2 класс/ сост. В.А.Синякова. 4-е изд.перераб.- М.:ВАКО, 2015;
2. Тихомирова Е.М. Русский язык: Фонетический разбор: Проверь себя: 2-4 классы. ФГОС/ Е.М.Тихомирова. – М.:Издательство «Экзамен», 2015;
3. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение 2 класс/ Сост. С.В.Кутявина. – 4-е изд. –М.:ВАКО, 2015
4. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 2 класс. ФГОС / О.Н.Крылова. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2015;
5. Контрольно-измерительные материалы. Математика 2 класс/ Сост. Т.Н.Ситникова. – 5-е изд. – М.:ВАКО, 2015
6. Волкова С.И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С.И.Волкова.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013;
7. Учимся учиться. Русский язык: Рабочая тетрадь для учащихся 2-х классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий / Л.Н.Чипышева, В.В.Тайницкая. – Челябинск НП Инновационный центр «РОСТ», 2014.

3 класс

1. Контрольно – измерительные материалы. Русский язык. 3 класс / Сост. В.В.Никифорова. – 5-е изд., перераб. – М.:ВАКО, 2015;
- 4 Контрольно – измерительные материалы. Литературное чтение. 3 класс / Сост.С.В.Кутявина. – 4-е изд., перераб. – М.:ВАКО, 2015;
- 5 Шубина Г.В. Литературное чтение. 3 класс: контрольно-измерительные материалы/ Г.В.Шубина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
- 6 Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 3 класс. ФГОС / О.Н.Крылова. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2015;
- 7 Контрольно-измерительные материалы. Математика. 3 класс /Сост. Т.Н.Ситникова. – 4-е изд., - М.: ВАКО, 2015
- 8 Волкова С.И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С.И.Волкова.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013;
- 9 С.И.Волкова. Математика. Проверочные работы по математике. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение, 2013;
- 10 Тихомирова Е.М. Окружающий мир: 3 класс: контрольно-измерительные материалы/ Е.М. Тихомирова.- М.: издательство «Экзамен», 2014;
- 11 А.А. Плешаков, Н. Н. Гара,З.Д. Назарова. Окружающий мир. Тесты. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. 4 – е изд. Москва « Просвещение» , 2014;
- 12 Н.Н.Титаренко, В.Н.Ашмарина, С.В.Пинженина. Комплексные работы. Рабочая тетрадь 3-4 классов. Учебно-методическое пособие. Г. Екатеринбург: АНО «Центр развития молодежи», 2014;
- 13 Учимся учиться. Русский язык: Рабочая тетрадь для учащихся 3-х классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий / Л.Н.Чипышева, В.В.Тайницкая. – Челябинск НП Инновационный центр «РОСТ», 2014;

- 14 Учусь учиться: Математика. Рабочая тетрадь для учащихся 3-х классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. / О.А.Горова, Т.А.Носова. – Челябинск: НП Инновационный центр «РОСТ», 2014.

4 Класс

1. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 4 класс / Сост. В.В.Никифорова.- 5-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015;
2. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 4 класс / Сост. Т.Н.Ситникова.-3-е изд. – М.: ВАКО, 2015
3. Волкова С.И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С.И.Волкова.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013;
4. А.А. Плешаков, Н. Н. Гара,З.Д. Назарова. Окружающий мир. Тесты. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. 4 – е изд. Москва «Просвещение» , 2014;
5. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 4 класс. ФГОС / О.Н.Крылова. – 13-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2015;
6. Щеглова И.В. Русский язык: итоговая аттестация за курс начальной школы: типовые тестовые задания. ФГОС / И.В.Щеглова. – М.: Издательство «Экзамен», 2015;
7. Иляшенко Л.А. Математика: итоговая аттестация за курс начальной школы: типовые тестовые задания. ФГОС / Л.А.Иляшенко. – М.: Издательство «Экзамен», 2015;
8. Стандарты второго поколения. Итоговые комплексные работы в начальной школе. 4 класс / Сост. Н.Н.Нянковский, М.А. Танько. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
9. Николаева Л.П. Тренировочные задания по русскому языку. 4 класс. ФГОС/ Л.П. Николаева, И.В. Иванова. – М.: Издательство «Экзамен», 2015

Методические материалы.

В образовательном процессе МКОУ «Начальная школа – д/с №23» с.Радиомайка используются следующие методические и дидактические материалы:

Методические материалы
Жиренко О. Е., Обухова Л. А. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо: 1 класс. – М.: Вако, 2014 Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4классы.пособие для учителей общеобразоват. организаций/В.П.Канакина, Г.С. Щеголева -М.: Просвещение, 2013.
Дмитриева О. И. Поурочные разработки по русскому языку: 1 класс. – М.: ВАКО, 2014
О.Б. Логинова С.Г. Яковлева. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1 класс. – М. : Просвещение, 2013

<p>А.А.Бондаренко, И.В. Гуркова. Пишу правильно. Орфографический словарь. Пособие для учащихся образовательных учреждений. 6-е издание. М.: Просвещение, 2013;</p> <p>А.А.Бондаренко. Рабочий словарик. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: -Просвещение, 2013</p>
<p>О.Н.Крылова. Чтение. Работа с текстом: 1 класс. ФГОС/ О.Н.Крылова. – 10-е издание. – М.: Издательство «Экзамен». 2015;</p> <p>Кутявина С. В. Поурочные разработки по литературному чтению: 1 класс. – М.: ВАКО, 2012;</p> <p>Контрольно- измерительные материалы. Литературное чтение. 1 класс/ Сост. С.В. Кутявина. –М.: ВАКО, 2014.</p>
<p>Ситникова Т. Н., Яценко И. Ф. Поурочные разработки по математике: 1 класс. – М: ВАКО, 2014;</p> <p>Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2013;</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Математика. 1 класс / Сост. Т.Н. Ситникова. – М.: ВАКО,2015;</p> <p>Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 1 класс. ФГОС/ сост. Е.В.Языканова. -14-е изд.,- М.: Издательство «Экзамен», 2016</p>
<p>Максимова Т. Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 1 класс. – М.: ВАКО, 2012;</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. Тесты. 1 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учрежд./ А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, З.Д. Назарова.-М.: Просвещение, 2013</p>
<p>Давыдова М.А. Поурочные разработки по музыке: 1 класс. –М.:ВАКО,2013</p>
<p>Критская Е.Д. Уроки музыки. Поурочные разработки 1-4 классы / 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015</p>
<p>Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 классы/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И.Коротеева -2-е изд.-М.: Просвещение, 2013</p>
<p>Лутцева Е.А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс:пособие для учителей общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2014</p>
<p>Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 1 класс. – М.: ВАКО, 2015</p>

<p>Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю.</p> <p>Поурочные разработки по русскому языку: 2 класс.-М.: ВАКО, 2017</p>
<p>Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению 2 класс.- М.: ВАКО, 2017</p>
<p>Наговицына О.В. Поурочные разработки по английскому языку. 2 класс. -3-е изд. – М.: ВАКО, 2017</p>
<p>Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф.</p> <p>Поурочные разработки по математике: 2 класс. М.: ВАКО, 2017</p>
<p>Максимова Т.Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 2 класс.- М.: ВАКО, 2017</p>
<p>Критская Е.Д. Уроки музыки. Поурочные разработки 1-4 классы / 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015</p>
<p>Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 классы/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротева -2-е изд.-М.: Просвещение, 2013</p>
<p>Лутцева Е.А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2013</p>
<p>Бушкова Л.Ю. Поурочные разработки по изобразительному искусству: 2 класс.- М.: ВАКО, 2012.</p>
<p>Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 2 класс. – М.: ВАКО, 2015</p>
<p>Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку : 3 класс- М.; « ВАКО», 2012</p> <p>Канакина В.П., Щеголева Г.С. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4. 1-4 классы: Москва Просвещение, 2013</p>
<p>Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению : 3 класс.- Москва «Вако», 2014;</p>
<p>И.Л. Бим Л.И. Рыжова Л.В. Садова Первые шаги. Книга для учителя – 3 класс.- М.: Просвещение, 2015</p>
<p>Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 3 класс – М.: ВАКО, 2014;</p>

<p>Васильева Н.Ю.</p> <p>Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»</p> <p>3 класс. – М.: ВАКО, 2013;</p>
<p>Давыдова М.А. Поурочные разработки по музыке. 3 класс. – 2-е изд. – М.: Вако, 2016</p>
<p>Критская Е.Д. Уроки музыки. Поурочные разработки 1-4 классы / 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015</p>
<p>Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 классы/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И.Коротеева -2-е изд.-М.: Просвещение, 2013</p>
<p>Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 3 класс. – М.: ВАКО, 2014</p>
<p>Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю.</p> <p>Поурочные разработки по русскому языку: 4 класс. -М.: ВАКО, 2015</p>
<p>Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. -4 класс –М.: «Вако», 2014</p>
<p>И.Л. Бим Л.И. Рыжова Л.В. Садова Первые шаги. Книга для учителя – 4 класс. - М.: Просвещение, 2014</p>
<p>Поурочные разработки по математике. К УМК М.И.Моро и др. («Школа России»). Москва Вако, 2014</p> <p>С. И. Волкова. Математика. Контрольные работы: 4 класс. – М.: Просвещение, 2013;</p>
<p>Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 классы/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И.Коротеева -2-е изд.-М.: Просвещение, 2013</p>
<p>Критская Е.Д. Уроки музыки. Поурочные разработки 1-4 классы / 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015</p>
<p>Давыдова М.А. Поурочные разработки по изобразительному искусству. 4 класс. - М.: Вако, 2014</p>
<p>Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 4 класс. – М.: ВАКО, 2014</p>
<p>Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект: Методическое пособие для 4 класса/ Р.И.Сизова, Р.Ф. Селимова. М.: Издательство РОСТ, 2013</p>