Анализ результатов

государственной итоговой аттестации

по образовательным программам

основного общего образования.

В течении учебного периода с 2012 по 2015 год МАОУ «М.Горьковская ООШ» в итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовали 10 обучающихся. Из них 4 – входили в «группу риска».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
| Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык |
| Рызванолва Настя | 4 | 3 |  |  |  |  |
| Бралина  Динара | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Геласимов  Владимир |  |  | 3 | 3 |  |  |
| Журавлева  Настя |  |  | 4 | 4 |  |  |
| Зубарева Екатерина |  |  | 4 | 5 |  |  |
| Игбаева  Алсу |  |  |  |  | 4 | 4 |
| Курманов  Жанат |  |  |  |  | 5 | 5 |
| Мукатаев  Ермек |  |  |  |  | 5 | 4 |
| Рамазанова  Алина |  |  |  |  | 5 | 4 |
| Сарсимбаев  Арман |  |  |  |  | 5 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Количество учащихся/»группа риска» | 2/1 | 3/1 | 5/2 |

Результаты экзаменов за три года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
|  | Общий % | Качество,% | Общий % | Качество,% | Общий % | Качество ,% |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 67 | 100 | 100 |
| Русский язык | 100 | 50 | 100 | 67 | 100 | 100 |

Итоговая аттестация выпускников показала рост качества обучения по математике(50%,67%,100%), стабильное качество по русскому языку(100%, 67%, 100%)

Анализ типичных ошибок при выполнения экзаменационной работы по математике.

- преобразование дробно- рациональных выражений,

- решение текстовых задач на составление уравнений,

- нахождение значения выражения, содержащих корни,

- свойства и признаки фигур,

- решение задач прикладного характера.

Анализ типичных ошибок при выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

- нахождение выразительности средств речи,

- запятые между частями ССП,

- запятые между частями СПП,

- нахождение грамматической основы предложения,

- написание приставок,

- замена слова стилистически нейтральным синонимом.

Рекомендации:

1. Корректировка индивидуальных маршрутов.

2. Учителю-предметнику для усиления эффективности работы с учащимися

регулярно использовать информационные технологии, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

3. Учителю-предметнику на заседании МО выступить с сообщением о работе с отстающими обучающимися.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_ Силкина Г.Т.