**Анализ показателей деятельности МАОУ «М.Горьковская ООШ»**

 Образовательная деятельность в школе регламентирована: МАОУ имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования. Подана заявка на получение лицензии на дополнительное образование. Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в школе и соответствует принципам государственной политики РФ в области образования. Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебные планы школы ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта). Управление организовано в соответствие с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» согласно Изменениям в Уставе МАОУ на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Общее собрание работников, Наблюдательный Совет, педагогический Совет, совет родителей, совет обучающихся - коллегиальные органы, представляющие общественное управление. В школе по итогам 2014-2015 учебного года обучалось 33 ученика, укомплектовано 7 классов. Средняя наполняемость класса 5 человек.

**Численность обучающихся по ступеням обучения за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **I** | 18 | 16 | 14 |
| **II** | 18 | 17 | 19 |
| **Всего**  | **36** | **33** | **33** |

Анализ движения учащихся за 2012-2015 учебные годы показывает, что в условиях сложной демографической обстановки контингент учащихся остаётся стабильным, на фоне школ района средняя наполняемость классов сохраняется нормальной. Основная причина выбытия учащихся в другие школы – перемена места жительства.

**Анализ результатов ОГЭ**

В 2014-2015 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 5 учащихся 9-х классов, в 2013-2014 учебном году -3 учащихся 9-х классов, в 2012-2013 учебном году -2 учащихся 9-х классов.

**Информация по получению результатов**

 **по математике, русскому языку, обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Подтвердили оценку (количество)** | **Повысили оценку****(количество)** | **Понизили оценку****(количество)** |
|  | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Математика  | 2(100%) | 3(100%) | - | - | - | 5(100%) | - | - | - |
| Русский язык  | 2(100%) | 3(100%) | 1(25%) | - | - | 4(75%) | - | - | - |
| Общество-знание  | - | - | 1(100%) | - | - | - | - | - | - |

**Сравнительная таблица успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика**  | **Общество-****знание**  |
| **Всего участников** | 5 | 5 | 1 |
| **Успеваемость по школе** | 100 | 100 | 100 |
| **Качество по школе** | 44,8 | 55,4 | 63,4 |
| **Средний бал по школе** | 41,4 | 41,4 | 41,4 |
| **Средний балл по району** | 76,2 | 40,16 | 28,95 |

**Анализ результатов**

**обязательных экзаменов за курс основной школы (ОГЭ)**

 **2013-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество****выпускников** | **Средний балл государственной итоговой аттестации** | **% качества** |
| **Предмет**  | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| **Русский язык**  | 2 | 3 | 5 | 30 | 32 | 84 | 50 | 66 | 100 |
| **Матема-****тика**  | 2 | 3 | 4 | 17 | 19 | 24 | 100 | 66 | 100 |

Результаты обязательных экзаменов в 2015 году по русскому языку и математике стали выше на 34% по сравнению с прошлым учебным годом.

**Сравнительная таблица характеристики кадрового состава школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Ступень | ВП | СП | ВП | СП | ВП | СП |
| I(начальная школа) |  | 2 |  | 2 |  | 2 |
| II(основная школа) | 6 | 2 | 5 | 1 | 6 | 2 |
| Итого | 6 | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 |

**Сравнительная таблица по квалификационным категориям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Ступень | Выс кат. | I кат | Соотв. долж. | Нет кат. | Выс кат | I кат | Соотв. долж. | Нет кат | Выс кат | I кат | Соотв. долж. | Нет кат |
| 1 (начальная школа) | - | 1 | 1 | - |  | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| 2 (основная школа) | - | 4 | 4 | - | 1 | 3 | 2 | - | - | 3 | 5 | - |
| Итого  | - | 5 | 5 |  | 1 | 4 | 3 |  |  | 4 | 6 |  |

Данные показатели свидетельствуют о допустимом уровне профессиональной квалификации педагогического коллектива. В следующем учебном году учителям- предметникам пройти аттестацию на первую категорию.

01.08.2015г.

Директор школы: (А.А.Кумакбаева)