

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗМИЕВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

приказ



2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам
МБУ ДО «Змиевская ДШИ»

Принято
на Педагогическом совете
работников МБУ ДО
«Змиевская ДШИ»
Протокол № 8 от 3.06 2019 г.

П. Змиевка, 2019 год

I. Общие положения.

1. В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Уставом Школы основными видами контроля успеваемости являются:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся.

2. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам является локальным нормативным актом МБУ ДО «Змиевская ДШИ» (далее – Школа), который принимается педагогическим советом Школы и утверждается её директором.

3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- объективность при оценивании результатов успеваемости.

Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы.

II. Основные задачи, организация текущего и промежуточного контроля.

4. **Текущий контроль знаний** обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

Текущий контроль ведётся регулярно (каждый 2- 3 урок) в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые отметки.

Формами текущего контроля по дополнительной общеразвивающей программе «Раннее эстетическое развитие «Фантазия» являются: контрольный урок, участие в творческой деятельности школы, участие в конкурсах, выставках собеседования, и т.д.

5. **Промежуточная аттестация**, являющаяся основной формой контроля учебной работы по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательных программ;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

По каждому из учебных предметов промежуточная аттестация в МБУ ДО «Змиевская ДШИ» проводится в традиционной для этого предмета форме.

6. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

7. Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, участие в тематических вечерах, классных концертах, мероприятиях культурно-просветительской, творческой деятельности школы.

Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «Раннее эстетическое развитие «Фантазия» проводится в форме:

- творческого просмотра (учебный предмет «Изобразительное искусство») работ учащихся в 1-м, 2-м полугодиях за счет аудиторного времени. На просмотрах учащимся выставляется оценка за полугодие;
- контрольного урока (учебный предмет «Волшебный мир танца»).

Контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий или учебных четвертей в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

8. В соответствии с рекомендациями по реализации общеразвивающих программ в области музыкального искусства контрольные уроки могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов, музыкальных викторин.

Контрольные уроки, зачёты в виде академических концертов (концертов класса) по предметам исполнительской направленности проводятся в определяемые графиком образовательного процесса сроки и предполагают исполнение академической программы в концертной готовности (с последующим коллегиальным методическим обсуждением, носящим рекомендательный характер). Контрольные уроки проводятся в присутствии комиссии, состоящей из

преподавателей отделения (не менее 2-х человек), возможно присутствие родителей (в случае проведения контрольного урока, зачета в виде классных концертов).

9. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме контрольного урока в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

III. Планирование форм промежуточной аттестации

10. По учебным предметам учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

Контрольные уроки проводятся для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, проходящим в индивидуальной форме, форме групповых и мелкогрупповых занятий, в конце каждой учебной четверти, полугодия. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет. По итогам урока каждому ученику выставляется оценка в баллах.

IV. Подготовка и проведение контрольного урока

11. Условия, процедура подготовки и проведения контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Школой. Контрольный урок проводится в конце полугодий (или четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

12. При проведении контрольного урока качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

V. Академическая задолженность.

13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

15. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

18. Обучающиеся Школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, оставляются на повторное обучение в том же классе или переводятся на обучение по другой образовательной программе; при отсутствии педагогической целесообразности в переводе на другую программу – отчисляются из Школы.

VI. Ведение документации.

19. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации (общешкольная ведомость учёта успеваемости, журнал академических концертов, индивидуальные планы и дневники учащихся).

20. Оценки текущего контроля успеваемости обучающихся вносятся в классный журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

21. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в журнал академических концертов, индивидуальные планы и дневники обучающихся. Оценка по переводному контрольному или переводному зачёту вносится также в общешкольную ведомость учёта успеваемости.

22. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

23. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок;
- оценки за выступление на переводном зачёте, контрольном уроке;
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

24. Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу определённого года обучения, переводятся в следующий класс.