**Анализ итогов учебной деятельности**

**МКОУ «Горбуновская средняя общеобразовательная школа»**

за 2016-2017 учебный год

1. **Учебная деятельность школы:**

**1.1.Анализ педагогических кадров школы:**

В 2016-2017 учебном году в педагогический состав МКОУ « Горбуновская средняя общеобразовательная школа» входило 14 человек:

1. Гайнова Г.В. ( кл.рук.- 4кл.)
2. Калугина В.А ( 2; 5кл.)
3. Дмитриева С.А. ( 3кл.)
4. Малышкина С.Ю ( 8кл.)
5. Петрова Г.А. ( 9кл.)
6. Степанова З.Н. ( 10кл.)
7. Дерябина В.Ю. ( 11кл.)
8. Скипина Л.В. ( 6кл.)
9. Иванова О.Н. ( 7кл.)
10. Аристархов В.Н.
11. Корякина Н.Н.
12. Бородина А.М.
13. Дерябин Н.Н.
14. Бузина Т.А. ( 1кл.)

Все учителя работали в составе школьных методических объединений:

1.ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык);

2. ШМО учителей естественнонаучного цикла(математика, физика, химия, обществознание, география, биология, право, информатика и ИКТ);

3. ШМО учителей начальных классов(1- 4 классы);

**Повышение квалификации педагогами в 2016 -2017 уч.г.**

В 2016-2017 учебном году учителя школы работали над самосовершенствованием, активно повышали своё педагогическое мастерство, участвовали в работе ШМО, РМО.

В течение учебного года было посещено16 заседаний РМО по предметам, все педагоги участвовали в просмотре дистанционных вебинаров по различной теме (ИА, ФГОС, инклюзивное образование и др.), 5 педагогов ( Степанова З.Н, Корякина Н.Н., Аристархов В.Н., Дерябин Н.Н, Иванова О.Н.)посетили 9 областных и региональных семинаров, 2 педагога прошли аттестацию на категорию ( Дерябин Н.Н. – первая, Иванова О.Н.- высшая) и 2 педагога на соответствие занимаемой должности ( Бузина Т.А. – нач.кл., Бородина А.М. – англ.яз.), 5 педагогов прошли учёбу по различным направлениям при УО.

Таким образом, из 14человек коллектива14 педагогов прошли дистанционную подготовку, что составляет 100%, посетили семинары и конференции 5чел, 36%., 1 педагог прошёл курсовую подготовку в ИРО ( Бузина Т.А. нач.кл.) – 7,1 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф И О** | **Название КПК** | **Вид КПК** | **часы** | **Вид документа** |
| 1. | Бузина Т.А. | Современные педагогические технологии естественнонаучного образования младших школьников. | Курсы, ИРО19.12-22.12.2016 г.г. Екатеринбург | 32 | Удостоверение № 14193 от 22.12.2016 г. |
| 2. | Бородина А.М. | ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИС образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС. | Семинар-онлайн (требование ИРО)27.12.2016 г. | 2 | Сертификат081624 №60449  |
| 3. | Корякина Н.Н. |
| Сертификат0811624 № 60443 |
| 4. | Дерябин Н.Н. | Теория и организация Адаптивной физической культуры. | Семинар-практикум,Дворец Молодёжи и ИРО, 2.03.2017 г.Екатеринбург | 8 | Сертификат |
| 5. | Иванова О.Н. | «Информационные технологии в образовании» | Межрегиональная VII научно-практическая конференция РИЦ г. Екатеринбург 06.04.2017 г. | 8 | Свидетельство  |
| 6. | Аристархов В.Н. | Обеспечение педагогических и методических условий реализации курса ОБЖ в ОО Свердловской области. | Семинар-совещание ИРО и МЧС18.04.2017 г.г. Екатеринбург | 8 | Сертификат |
| 7 | Малышкина С.Ю. | ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИС образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС. | Семинар-онлайн (требование ИРО)27.12.2016 г. | 2 | Сертификат081624 №60446 |
| 8 | Математическая культура как основа идеология школьного образования | Межрегиональная конференция14-16 февраля 2016 | 24 | Сертификат |
| 9 | Корякина Н.Н. | **Создание развивающей речевой среды в образовательной организации: проблемы, технологии.** | Всероссийская НТКонференция, ИРО, г. Екатеринбург, 13-14.04.2017 г. | 16 | Сертификат |
| 10 | Дерябин Н.Н. | По детям ОВЗ |  |  |  |

**Данные по повышению квалификации в папке « Повышение квалификации педагогов»**

**1.2. Качество преподаваемых предметов учителями. Мониторинг.**

В течение года в рамках внутришкольного контроля завучем по УР проводился мониторинг качества обученности обучающихся по предметам, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности обучающихся по предметам, с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

Каждый учитель, в своей работе применяя разнообразные и разноуровневых формы обучения, постарался создать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Для качественной подготовки к ИА и ГИА в учебном плане были введены факультативные курсы в 9 и 11 классе. В других классах также велись разные факультативные курсы, которые позволяли расширить кругозор и знания учащихся по предметам.

***Факультативные курсы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Курс | Название курса | Кол-вонедельныхчасов | Кол-во часовв год |
| 5 | Факультатив | Информатика и ИКТ  | 1 | 35 |
| 6  | Факультатив | Информатика и ИКТ | 1 | 35 |
| 7 | Факультатив | Познай физику в задачах и экспериментах(1п) | 0,5 | 16 |
| Факультатив | Информатика и ИКТ | 1 | 35 |
| Факультатив | РиКО | 0,5 | 16 |
| 8 | Факультатив  | Черчение  | 1 | 35 |
| Факультатив | Решение уравнений по химии (2 п) | 0,5 | 19 |
| Факультатив | Речь и культура общения (1 п) | 0,5 | 16 |
| 9 | Факультатив  | Технология | 1 | 34 |
| Факультатив | Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 1 | 34 |
| Факультатив | Избранные вопросы математики | 1 | 34 |
| 10 | Факультатив  | География Свердловской области | 1 | 35 |
| Факультатив  | Универсальные методы решений уравнений и неравенств | 1 | 35 |
| Факультатив  | Астрономия( 1 п.) | 0,5 | 16 |
| Факультатив  | Речь и культура общения (1 п) | 0,5 | 16 |
| Факультатив | Основы правовых знаний (2 п) | 0,5 | 19 |
| Факультатив | Личность и общество( 2 п.) | 0,5 | 19 |
| 11 | Факультатив  | Речь и культура общения | 0,5 | 16 |
| Факультатив | Универсальные методы решений уравнений и неравенств | 1 | 34 |
| Факультатив | Слово. Образ. Смысл. | 1 | 34 |
| Факультатив | Решение тригонометрических уравнений | 0,5 | 19 |
| Факультатив | Основы правовых знанийЛичность и общество( 2 п.) | 0,50,5 | 1919 |

По итогам года по всем основным предметам у всех учителей-предметников 5-11 классов проверены журналы – по итогам оценок составлена таблица:

**«Процент качества по предметам 2016 – 2017 уч.г.»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия педагога | Класс, количество детей и процент качества по предмету |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** | Среднийбалл |
| 10 чел. | 8 чел. | 8 чел. | 8 чел. |  8 чел. | 5чел. | 9 чел. |
| **Корякина Н.Н.** |  |
| Русский яз. | - | 25 | 57 | 25 | - | - | - | **35,7** |
| Литература | - | 50 | 86 | 50 | - | - | - | **62** |
| Искусство, МХК | - | - | - | 88 | 100 | 100 | 100 | **97** |
| **Бородина А.М.** |  |
| Английский язык | 50 | 50 | 71 | 25 | 62 | 100 | 100 | **65,4** |
| **Малышкина С.Ю.** |  |
| Математика  | - | - | - | 25 | 25 | 50 | 56 | **39** |
| Черчение  | - | - | - | 100 | - | - | - | **100** |
| **Дерябина В.Ю.** |  |
|  История  | 70 | 25 | 71 | 13 | 37,5 | 83 | 67 | **52,4** |
| Химия  |  |  |  | 39 | 50 | 50 | 56 | **48,75** |
| **Петрова Г.А.** |  |
| География | 50 | 40 | 84 | 23 | 50 | 50 | 100 | **56,7** |
| Биология | 30 | 40 | 84 | 23 | 38 | 50 | 77 | **48,86** |
| **Скипина Л.В.** |  |
| Физика |  |  | 86 | 37 | 37 | 66 | 77 | **60,6** |
| Обществознание | 100 | 75 | 86 | 25 | 50 | 66 | 100 | **71,7** |
| **Аристархов В.Н.** |  |
| Физкультура | 100 | 87,5 | 67 | 75 | 75 | 100 | 89 | **84,86** |
| ИЗО | 90 | 62,5 | 71 | - | - | - | - | **74,7** |
| ОБЖ | - | - | - | 63 | - | 100 | 100 | **87,7** |
| **Иванова О.Н.** |  |
| Математика | 50 | 25 | 57 | - | - | - | - | **44** |
| Информатика и ИКТ | 100 | 63 | 100 | 13 | 63 | 67 | 67 | **67,6** |
| **Гайнова Г.В.** |  |
| Музыка  | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | **100** |
| Технология  | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | **100** |
| **Степанова З.Н.** |  |
| Русский язык | 50 | - | - | - | 25 | 67 | 55 | **49,3** |
| Литература | 90 | - | - | - | 37,5 | 83 | 55 | **66,5** |
| РиКО |  |  |  |  |  | 67 | 66 | **66,5** |
|  |

В 2016 – 2017 учебном году в **4 классе, 5 классе, 11 классе** ( декабрь, май) проводились ВПР: мониторинг знаний и качества обучения обучающихся 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 11 классе по физике, истории, географии, химии. Все материалы контрольных работ были приняты с сайта СтатГрада и распечатаны в школе, обработаны, результаты представлены вСтатГрад, УО. Также заполнены анкеты учителей и администрации. Все результаты мониторинга доведены до детей и их родителей на родительском собрании, через дневники. **Все материалы мониторинга в папке ВПР.**

 Основные баллы обучающихся : **4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Русский яз.( ч.1 Диктант)18.04. | Русский язык ( ч.2 Задания)20.04. | Математика25.04 | Окружающий мир27.04. |
| Количество набранных баллов |
| 1 | Дементьева Александра | 7 | 14 | ***21*** | **3** | 11 | **4** | 8 | **3** |
| 2 | Денисова Дарья | 6 | 12 | ***18*** | **3** | 5 | **2** | 13 | **3** |
| 3 | Дерябин Виктор | 11 | 14 | ***25*** | **4** | 15 | **5** | 14 | **3** |
| 4 | Иванов Роман | 12 | 15 | ***27*** | **4** | 13 | **5** | 24 | **4** |
| 5 | Иванова Стефания | 10 | 15 | ***25*** | **4** | 9 | **3** | 11 | **3** |
| 6 | Исакова Юлия | Н | н | ***-*** | **-** | н | **-** | н | **-** |
| 7 | Поротников Евгений | 4 | 8 | ***12*** | **2** | 0 | **2** | 10 | **3** |
| 8 | Султаншин Роман | 8 | 11 | ***19*** | **3** | 3 | **2** | 15 | **3** |
| 9 | Фаизов Альдар | 0 | 2 | ***2*** | **2** | 2 | **2** | 5 | **2** |
| 10 | Хасанов Артём | 1 | 5 | ***6*** | **2** | 3 | **2** | 15 | **3** |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Русский язык18.04. | Математика20.04. | История25.04. | Биология27.04. |
| Количество набранных баллов и оценка |
| 1 | Горбунов Илья | 6 | **2** | 10 | **3** | 8 | **4** | 14 | **4** |
| 2 | Дементьев Матвей | 21 | **3** | 10 | **3** | 8 | **4** | 13 | **3** |
| 3 | Денисов Илья | 39 | **5** | 18 | **5** | 12 | **5** | 16 | **4** |
| 4 | Денисова Карина | 29 | **4** | 12 | **4** | 7 | **3** | 16 | **4** |
| 5 | Иванов Илья | 19 | **3** | 10 | **3** | 9 | **4** | 11 | **3** |
| 6 | Коротаев Илья | 26 | **3** | 5 | **2** | 4 | **3** | 12 | **3** |
| 7 | Николаева Алина | 40 | **5** | 17 | **5** | 8 | **4** | 16 | **4** |
| 8 | Оньшина Анастасия | 18 | **3** | 7 | **3** | 3 | **2** | 7 | **2** |
| 9 | Петров Александр | 20 | **3** | 15 | **5** | 9 | **4** | 16 | **4** |
| 10 | Ходакова Мария | 7 | **2** | 8 | **3** | 5 | **3** | 11 | **3** |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | География19.04. | Физика25.04. | Химия27.04. | Биология11.05. | История18.05 |
| Количество набранных баллов и оценка |
| 1 | Александрова Дарья | 17 |  | 19 |  | 22 |  | 23 |  | 18 |  |
| 2 | Дерябин Дмитрий | 12 |  | 8 |  | 8 |  | 18 |  | 18 |  |
| 3 | Жернова Славяна | 14 |  | 5 |  | 10 |  | 19 |  | 11 |  |
| 4 | Захарова Василина | 10 |  | 7 |  | 12 |  | 14 |  | 14 |  |
| 5 | Комник Василиса | 14 |  | 10 |  | 18 |  | 17 |  | 14 |  |
| 6 | Стафеев Фёдор | 9 |  | 12 |  | 12 |  | 18 |  | 9 |  |
| 7 | Харченко Максим | 14 |  | 10 |  | 12 |  | 12 |  | 12 |  |
| 8 | Хомутинин Артём | 17 |  | 11 |  | 11 |  | 16 |  | 15 |  |
| 9 | Шихалёв Кирилл | 7 |  | 9 |  | 12 |  | 12 |  | 9 |  |

**1.3 Успеваемость по школе:**

**Характеристика системы:**

В школе в 2016-2017 учебном году обучались 94 обучающихся.

1 ступень - 38 обучающихся, из них на «5» - 0 чел., на «4 и 5» - 9 чел.,

2 ступень – 41 обучающихся, на «5» - 1 чел., на «4 и 5» - 9 чел.,

3 ступень – 15 обучающихся, из них на «5» - 1 чел., на «4 и 5» - 5 чел.

1 класс не аттестовался в течение года, на конец года не справившихся с программой нет. В классе были 2 второгодника, 1 из них с умственной отсталостью. Со своей программой для детей ОВЗ он справился, поэтому все обучающиеся переведены во 2 класс.

 На повторное обучение:

 На 1 ступени - дублирование 1 класса – нет. Переведён с 1 «2» Фаизов А.(ОВЗ) в 5 класс.

 На 2 ступени – 1 чел. (Федотов Кирилл, дублирует 6 класс)

 На 3 ступени – нет.

Процент качества обученности по школе – 29 %. Процент успеваемости – 98 %.

В течение всего учебного года велись наблюдение и индивидуальная работа с обучающимися ОВЗ: с Суставовым Василием (1 класс) и Суставовым Леонидом, Носковой Евгенией ( 2 класс), Фаизовым Альдаром, Исаковой Ксенией ( 4 класс), Коротаевым Ильёй ( 5 класс), Стафеевой Валерией ( 6 кл.), Мальцевым Андреем ( 8кл.).

Коррекция методов и приёмов обучения школе проводилась педагогами, коллегиально обсуждалась на педконсилиуме ОУ.

**Сводная ведомость успеваемости за 2016 – 2017уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся | Из них аттестованных | Кол-воуспевающих | %успеваемости | На «5» |  На«4» и «5» | Всего на «4» и «5» | % качества знаний | На «3»и «4» |  На «2»,н/а |
| 1 | **8** | **Не аттестуются** |
| 2 | 9 | 9 | 9 | 100 | - | 3 | 3 | 33 | 6 | - |
| 3 | 11 | 11 | 11 | 100 | - | 4 | 4 | 36 | 7 | - |
| 4 | 10 | 10 | 9 | 90 | - | 2 | 2 | 22 | 7 | 1 Фаизов А. ( перевод с 1 «2») |
| **2-4** | **38** | **30** | **29** | **97** | **-** | **9** | **9** | **30** | **20** | **1** |
| 5 | 10 | 10 | 10 | 100 | - | 3 | 3 | 30 | 7 | - |
| 6 | 8 | 8 | 7 | 88 | 1 | - | 1 | 13 | 6 | 1 Федотов К. ( оставлен на повторное обучение с 2 «2») |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 100 | - | 4 | 4 | 57 | 3 | - |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 100 | - | 1 | 1 | 13 | 7 | - |
| 9 | 8 | 8 | 8 | 100 | - | 1 | 1 | 13 | 7 | - |
| **5-9** | **41** | **41** | **40** | **98** | **1** | **9** | **10** | **24** | **30** | **1** |
| 10 | 6 | 6 | 6 | 100 | - | 2 | 2 | 33 | 4 | - |
| 11 | 9 | 9 | 9 | 100 | 1 | 3 | 4 | 44 | 5 | - |
| **10-11** | **15** | **15** | **15** | **100** | **1** | **5** | **6** | **40** | **9** | **-** |
| **Всего по школе** | **94** | **86** | **84** | **98** | **2** | **23** | **25** | **29** | **59** | **2** |

**Итого по школе: 2 отличника, 23 ударников, второгодников -1.**

 **Успеваемость – 98 %, качество знаний – 29%.**

**Общие результаты** обучения можно увидеть в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показателив % | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | **По школе** |
| Качество знаний | 33 | 36 | 22 | 30 | 13 | 57 | 13 | 13 | 33 | 44 | **29** |
| успеваемость | 100 | 100 | 90 | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **98** |

**Сравнительные результаты** с прошлыми годами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | 2012 – 2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015уч.г. | 2015-2016уч.г. | 2016-2017уч.г. |
| Количество обучающихся в школе | 90 | 87 | 87 | 102 | 94 |
| уровня обученности ( в %) | 35,4 | 31,6 | 29 | 32,2 | 29 |
| уровня успеваемости( в %) | 100 | 98,7 | 97 | 99 | 98 |
| Высокий уровень ( на «отлично») , чел. | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Выше среднего( на « хорошо и отлично»), чел. | 25 | 20 | 21 | 26 | 23 |
| Дублирование, чел. | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 |

Общее количество обучающихся уменьшилось, а это влечёт за собой уменьшение количества обучающихся, успевающих на «4 и5» и неуспевающих. Уменьшение процента качества знаний объясняется ещё и тем, что больше становится детей ОВЗ. В этом учебном году детей с ОВЗ уже 9 человек, по сравнению с прошлым учебным годом ( было 7 чел.). Объём знаний по предметам увеличивается, и поэтому обучающиеся не справляются с заданиями даже базового уровня. Почти в каждом классе есть дети ОВЗ, и учителям школы надо будет приложить максимум усилий, чтобы школа в районе была на высоком уровне по качеству знаний.

**Все таблицы по четвертям «Сведения об успеваемости обучающихся МКОУ «Горбуновская СОШ» в тетради завуча по УР « Совещания при завуче».**

**1.4 Участие обучающихся в олимпиадах.**

В этом году, как и в прошедшем, в школе проводились **школьные олимпиады** по предметам в 5-11 классах и в начальных классах. Победители школьных олимпиад защищали честь школы на районных олимпиадах.

**Итоги школьного этапа олимпиад по предметам в 2016-2017 уч.г. по отчёту в УО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Предмет** | Дата проведения | **Участники олимпиады** |
| 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Итого |
| 1 | Биология | 12 октября |  | **3** |  | **2** | **5** | **5** |  | **15** |
| 2 | География | 20 октября | **10** | **4** | **4** |  | **2** |  |  | **20** |
| 3 | Информатика | 27 октября | **8** | **7** | **7** | **7** | **2** | **5** | **3** | **39** |
| 4 | История | 5октября | **5** | **2** | **4** |  | **2** |  | **1** | **14** |
| 5 | Математика | 6 октября | **9** | **8** |  | **2** | **1** | **2** | **1** | **23** |
| 6 | Обществознание | 21 октября |  | **7** | **7** | **3** | **2** | **5** | **3** | **27** |
| 7 | Русский язык | 14 октября | **9** |  | **7** |  | **2** | **2** |  | **20** |
| 8 | Физика | 19 октября |  |  | **5** | **5** | **5** | **1** | **3** | **19** |
| 9 | Химия | 28 октября |  |  |  | **1** | **1** |  |  | **2** |
|   | **итого** |   | **41** | **31** | **34** | **20** | **22** | **20** | **11** | **179** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Предмет** | Дата проведения | **Фактическое количество победителей и призеров** |
| 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Итого |
| 1 | Биология | 12 октября |  | **0** |  | **0** | **0** | **0** |  | **0** |
| 2 | География | 20 октября | **0** | **0** | **1** |  | **0** |  |  | **1** |
| 3 | Информатика | 27 октября | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** |
| 4 | История | 5 октября | **0** | **0** | **0** |  |  |  | **0** | **0** |
| 5 | Математика | 6 октября | **1** | **0** |  | **0** | **1** | **0** | **1** | **3** |
| 6 | Обществознание | 21 октября |  | **1** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** |
| 7 | Русский язык | 14 октября | **3** |  | **3** |  | **2** | **2** |  | **10** |
| 8 | Физика | 19 октября |  |  | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** |
| 9 | Химия | 28 октября |  |  |  | **0** | **1** |  |  | **1** |
|   | **итого** |   | **4** | **1** | **7** | **0** | **6** | **2** | **1** | **21** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МКОУ " Горбуновская СОШ" Талицкий ГО в Свердловской области в 2016-2017 учебном году** |  |  |
| **Код территории** | Территория  | **4 кл** | **5 -6 кл** | **7- 8 кл** | **9 -11 кл** | **всегообуча-ся** | **участников олимп.** | **%, от кол-ва обуча-ся** | **кол-во уч-в с ОВР** | **кол-во победитей и призеров** |
| **общ кол-во обуча-ся** | **уч.олимп** | **% участ** | **кол-во уч-в с ОВР** | **кол-во победитей и призеров** | **общ кол-во обуча-ся** | **уч.олимп** | **% участ** | **кол-во уч-в с ОВР** | **кол-во победитей и призеров** | **общ кол-во обуча-ся** | **уч.олимп** | **% участ** | **кол-во уч-в с ОВР** | **кол-во победитей и призеров** | **общ кол-во обуча-ся** | **уч.олимп** | **% участ** | **кол-во уч-в с ОВР** | **кол-во победитей и призеров** |
| 28 | Талицкий ГО |   |   | #ДЕЛ/0! |   |   | 18 | 18 | 100,0 | 1 | 5 | 15 | 14 | 93,3 | 1 | 5 | 23 | 21 | 91,3 | 0 | 5 | 56 | 53 | 94,6 | 2 | 15 |

**Количество призёров:**

5-6 классы – 5 человек

7-8 классы – 5 человек

9-11 классы – 5 человек

Всего обучающихся участников – 56 человек, призёров – 15 человек.

На районную олимпиаду были делегированы самые сильные ученики, набравшие большее количество баллов на школьной олимпиаде по предметам. Причём количество участников от школы было ограничено: по 1-2 человеку от класса.

Всем участникам районных олимпиад объявлены благодарности и сделаны записи в личные дела.

В этом году **начальные классы**( **3 и 4**) также участвовали в районных олимпиадах по предметам.

Итоги олимпиад в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | Участники  | Баллы  | Место |
| 3 | математика | Бузин Никита | 14 | 4 |
| 3 | математика | Васильев Станислав | 9 | 9 |
| 4 | математика | Иванов Роман | 12 | 11 |
| 4 | Русский язык | Дерябин Виктор | 21 | 12 |
| 3 | Русский язык | Захарова София | 37 | 12 |
| 3 | Русский язык | Васильев Станислав | 26,5 | 17 |
| 3 | метапредметная | Захаров Арсений | 11 |  |
| 3 | метапредметная | Васильев Станислав | 29 | **1** |

Участники олимпиад, занявшие призовые места, отмечены грамотами и благодарностями в личное дело.

**1.5 Участие в конкурсах по предметам и НПК школьников ТГО.**

В НПК школьников ТГО школа принимала участие **пять лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Проект  | Секция  | Участники  | Класс  | Руководитель  | Место  |
| 2011 - 2012 | «Село моё родное» | Краеведение | Денисова Ирина | 9 | Иванова О.Н. | **2** |
| 2012 - 2013 | «Бюджет семьи» | Обществознание и право | 1.Денисова Ирина2.Бельская Екатерина3.Дмитриева Елизавета4.Кыштымова Анна | 10 | Иванова О.Н. | **3** |
| Математика и информатика | **4** |
| 2013 - 2014 | «Наше село в цифрах» | Математика и информатика | Александрова Дарья | 8 | Малышкина С.Ю. | **2** |
| 2014-2015 | «Вредные полезные гаджеты» | Математика и информатика | Гобов Сергей | 7 | Иванова О.Н. | **1** |
| « Различные способы решения квадратных уравнений» | Математика и информатика | Александрова Дарья | 9 | Малышкина С.Ю. | **1** |
| 2015-2016 | « Схема Горнера» | Математика и информатика | Александрова Дарья | 10 | Малышкина С.Ю. | **1** |

Всем участникам вручены Почётные грамоты УО ТГО. Помимо этого проекты2011-2013 годов выложены на сайт «Первое сентября» в раздел «Портфолио учащегося», новости с конференций есть на школьном сайте с фотографиями.

К сожалению, в этом учебном году никто не представлял школу на НПК школьников 5-11 классов.

**В течение года школьники готовили проекты по предметам и защищали их в классах на уроках.**

**Выводы:**

Учебный план 2016-2017года в основном выполнен, учебные программы пройдены, отставаний нет.

Поставленные цели и задачи школы в основном выполнены.

Работу над методической темой школы **«Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференцированного подхода в системе личностно ориентированного обучения и воспитания»** следует признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются и недостатки:

- следует больше обращать внимания на создание условий детей ОВЗ, создание адаптированных общеобразовательных программ для детей ОВЗ, на индивидуальное обучение слабых детей, детей с ОВЗ, и детей, мотивированных на учёбу;

- работать над распространением передового опыта педагогов; помимо работы на собственных сайтах следует выступать на ШМО и РМО, НПК педагогов района.

- нет чёткости понимания некоторыми учителями важности умения работы с документацией;

- низок уровень самоанализа своей деятельности у обучающихся и учителей.

**Рекомендации:**

1.Обобщать работу педагогов на заседаниях ШМО. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом через стимулирующую часть (по критериям).

2. Провести анализ и классификацию затруднений у учителей по созданию адаптированных общеобразовательных программ для детей ОВЗ, организовать «круглые столы» по решению этих проблем.

3. Делегировать часть функций контроля руководителям МО и требовать отчёта руководителей по проделанной работе на педагогических совещаниях.

4. Сформировать систему подготовки обучающихся к поступлению в средние учебные заведения через проведение индивидуальных консультаций обучающихся 9 класса.

5. Поставить на персональный контроль работу педагогов с документацией, итоги работы, отчётность учитывать при распределении баллов стимулирующей части

1. **Внутришкольный контроль:**

**2.1 Анализ контроля учебно-воспитательного процесса:**

Согласно плану внутришкольного контроля 2016 – 2017 уч.г. проводились соответствующие проверки и по всем проверкам оформлены справки в тетради справок у завуча УР.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН обучающихся, проводимых в различной форме:

* Контрольные работы;
* Срезы знаний по предметам;
* ВПР;
* Репетиционное тестирование;
* ДКР;
* Участие обучающихся в школьных и районных олимпиадах по предметам;
* Выполнение программ по предметам;
* Выполнение планов факультативных курсов.

***Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году явились:***

* Выполнение всеобуча;
* Состояние и качество преподавания учебных предметов;
* Качество ЗУН обучающихся;
* Состояние и качество ведения школьной документации (классные журналы, журналы кружков и секций, дневники и тетради обучающихся, личные дела обучающихся …);
* Выполнение школьных программ по предметам и предусмотренного минимума письменных работ;
* Подготовка и проведение ДКР, ВПР,РТ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

***В 2016-2017году*** 2 педагога проходили аттестацию и успешно её прошли: на высшую квалификационную категорию – Иванова О.Н., на первую категорию – Дерябин Н.Н. Эти педагоги защищали аналитические отчёты перед аттестационной комиссией в УО. 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности – Бузина Т.А. и Бородина А.М.

 Успешному прохождению аттестации педагогов способствовало своевременное оформление необходимых документов и занесение их в систему КАИС при ИРО (ответственный – Иванова О.Н., завуч УР), а также работа аттестационной комиссии школы. Прошедшая аттестация показала высокий уровень компетентности педагогов и наметила пути дальнейшей работы на следующий межаттестационный период каждому педагогу. Педагоги работали составами ШМО, помогая друг другу, заменяя друг друга, если этого требовало положение (больничные листы, курсы, семинары, РМО и т.д.)

***Мониторинг «Темп чтения» в начальных классах в 2016-2017 уч.г.***

В течение всего учебного года педагоги начальных классов вели мониторинг темпа чтения обучающихся в 1-4 классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя обучающегося | Начало года | Середина года | Конец года |
|  |  **1 класс ( 20-30, 30-40)** |
| 1 | Воробьёва Екатерина | 8 | 13 |  |
| 2 | Воробьёва Нелли | 7 | 34 |  |
| 3 | Дементьева Варвара | 10 | 20 |  |
| 4 | Дементьев Тимофей | 4 | 6 |  |
| 5 | Канюкова Аделина | 9 | 17 |  |
| 6 | Стафеева Кристина | 6 | 9 |  |
| 7 | Суставов Василий( ОВЗ) | 2 | - |  |
| 8 | Хасанов Ефим | 8 | 34 |  |
|  **2класс (** |
| 1 | Александрова Слава | 59 | 82 | 86 |
| 2 | Иванова Таня | 41 | 67 | 58 |
| 3 | Мефодьев Дима | 40 | 59 | 61 |
| 4 | Мойсеев Паша | 59 | 83 | 84 |
| 5 | Носкова Женя (ОВЗ) | 28 | 29 | 32 |
| 6 | Оньшина Надя | 23 | 42 | 30 |
| 7 | Суставов Лёня (ОВЗ) | 30 | 37 | 55 |
| 8 | Ходаков Паша | 36 | 66 | 80 |
| 9 | Шанин Андрей | 33 | 43 | 60 |
|  **3 класс** |
| 1 | Аристархова Яна | 54 | 68 | 81 |
| 2 | Бузин Никита | 43 | 68 | 79 |
| 3 | Васильев Станислав | 66 | 86 | 103 |
| 4 | Екатериничева Саша | 33 | 47 | 59 |
| 5 | Захаров Арсений | 28 | 53 | 57 |
| 6 | Захарова София | 40 | 64 | 85 |
| 7 | Оманкулов Дамир | 28 | 46 | 43 |
| 8 | Петров Кирилл | 48 | 51 | 68 |
| 9 | Семёнов Глеб | 32 | 47 | 57 |
| 10 | Федотов Иван | 41 | 40 | 59 |
| 11 | Ходаков Алексей | 36 | 53 | 60 |
|  **4 класс** |
| 1 | Дементьева Саша | 86 | 59 | 100 |
| 2 | Денисова Даша | 111 | 86 | 117 |
| 3 | Дерябин Витя | 104 | 80 | 112 |
| 4 | Иванов Роман | 85 | 78 | 125 |
| 5 | Иванова Стефания | 127 | 66 | 132 |
| 6 |  Исакова Юлия (ОВЗ) | 10 | 12 | 13 |
| 7 |  Султаншин Роман | 124 | 79 | 112 |
| 8 | Поротников Евгений | 79 | 76 | 107 |
| 9 | Фаизов Альдар( ОВЗ) | 44 | 51 | 69 |
| 10 | Хасанов Артём | 92 | 68 | 102 |

По результатам взаимопосещения уроков, анализов срезов знаний, КР, в рамках контроля педагогами на совместных совещаниях ШМО, при завуче, на педсоветах были рассмотрены и приняты следующие рекомендации:

- продолжать работу над техникой чтения обучающихся; результаты этого года показали, что не все учащиеся начальных классов читают норму и выше нормы, а с обучающимся ОВЗ следует продолжать работу над техникой чтения;

- на уроках стараться рассматривать задания, соответствующие критериям ФГОС;

- применять на уроках в 1 классе как дифференцированные задания, рассчитанные на разный уровень подготовки обучающихся, так и групповые, обучающие детей работать в коллективе, выполнять порученную роль, нести ответственность за выполнение общей задачи;

- вовлекать всех обучающихся в работу на уроке;

- вовремя (до звонка) заканчивать урок, обязательно комментировать домашнее задание;

- стараться применять на уроках персональные компьютеры, мультимедийную технику не во вред требованиям СаНПиНа;

- активнее вовлекать обучающихся в проектную деятельность – стараться учить детей публичным выступлениям;

- учить на уроках написанию рефератов, эссе;

- на устных предметах стараться больше опрашивать обучающихся устно, развивая их речь, учить выражать свои мысли, аргументировать свой ответ примерами, вычленять проблему;

- всем учителям(особенно 1 класс) следить за дисциплиной на уроках, соблюдениями правил поведения обучающихся на уроках.

Учителя физической культуры Аристархов В.Н. и Дерябин Н.Н. в течение года вели мониторинг физической подготовленности обучающихся, основные результаты которого занесены в классные журналы и сделаны соответствующие выводы.

В течение всего учебного года в школе проводились спортивные секции для обучающихся. Обучающиеся посещали секции с удовольствием. Школа старалась принимать активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в районе. Спортивную работу в этом отношении следует признать «хорошей» и продолжать и на следующий год.

В течение всего учебного года учителя проводили свои уроки с использованием мультимедийной техники и компьютеров, DVD. Уроки географии, биологии, МХК, математики, информатики, физики, литературы, истории стали интереснее, насыщеннее. В начальной школе один класс оборудован нетбуками, мультимедийным оборудованием, ПК, что позволило учителям начальных классов на своих уроках шире применять компьютерные технологии. Активно использовался переносной ноутбук для проведения уроков и внеклассных мероприятий. Такие уроки позволили «видеть» то, о чём им рассказывает учитель. ПК оборудованы кабинеты 1-4 классов. Пятиклассники и шестиклассники научились на ПК строить круговые, столбчатые и линейные диаграммы, проверили свои знания при вычислениях на микрокалькуляторах. На уроках информатики учащиеся 5-8 классов осваивали основные программы Microsoft Office: Word, Excel, Paint, PowerPoint.

 Обучающиеся 8-11классов применяли свои знания работы на ПК при создании своих проектов и по другим предметам, а также и во внеурочной деятельности (11 класс – проект « Помним и гордимся»)

 В течение всего учебного года проводились ДКР и РТ в 9 и 11 классах. В 4,5, 11 классах – ВПР. Итоги отправлялись в УО и ИРО, СтатГрад. ( **итоги в папках ДКР и РТ, ВПР)**

В целом посещения уроков показали высокий уровень знаний и мастерства педагогов, умение строить урок, формулировать цели урока, добиваться намеченных целей.

**2.2 Анализ классно-обобщающего контроля.**

Классно-обобщающий контроль проходил в 1 – 11классах. Основное внимание уделялось 1классу, а 4,9 и 11 классам, как выпускным.

В 1 классе «**Адаптация детей в школе. Организация работы учащихся».**

**Кл. руководитель – Бузина Т.А.**

Проверка показала, что к началу учебного года кабинет полностью был подготовлен.

В 1 класс пришли 6 детей из детского сада и 2 оставленных на дублирование. 1 ученик – с ограниченными возможностями (умственная отсталость – Суставов Василий). К концу года – 8 человек. Дети очень подвижные, в основном составе – девочки. В течение всего учебного года на уроках в этом классе проводилась гимнастика, смена деятельности учащихся наблюдение за осанкой учеников при письме и чтении. Т.о. валеологические требования были соблюдены. Учащиеся получали горячее питание, имели дополнительные каникулы, динамическую паузу в 40 минут, 3 часа физкультуры, режим дня выполнялся. Дети на уроках активны, учатся с удовольствием, им интересно всё новое, в школе все чувствуют себя комфортно. Класс принимал активное участие во всех школьных мероприятиях, учащиеся участвовали в работе кружков при сельской библиотеке и ЦНК с. Горбуновского. Родители уроки и мероприятия школы и класса посещали активно, получали консультации учителей и классного руководителя. В классе систематически проводились родительские собрания, на которых проводился родительский всеобуч, и обсуждались все возникшие вопросы. К концу учебного года **4 детей** читают выше нормы ( >35 слов), Суставов Василий переведен во второй класс, обучается по индивидуальной программе для детей с ОВЗ.

В классе следует продолжить работу над воспитанием сознательной дисциплины во время уроков.

4 класс **« Готовность к переходу в основную школу».**

**Классный руководитель – Гайнова Г.В.**

 В классе 10 обучающихся, из них только2 учатся на «4 и 5». В этом учебном году учащиеся принимали участие в мониторинге знаний и качества обучения, обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты в таблице выше.50 % класса справились с ВПР, 2 чел. имеют 2 «2» , 2 чел. - 1 2»2, 1 чел. – не справился с работами ( Фаизов А.) Класс в целом имеет средние способности, детям нравится учиться, но класс требует постоянного контроля со стороны учителей и родителей. Дети в течение всего учебного года активно принимали участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях. Все ученики, кроме 1 (Фаизов А.) читают норму и выше по технике чтения. На уроках ребята работают, а вот домашние задания не выполняют, контроль со стороны родителей у большинства детей не осуществляется в полной мере. На родительские собрания, которые учитель проводил регулярно, приходили единицы родителей. Всем учителям основной школы, в 5 классе нужно будет учитывать все плюсы и минусы каждого ребёнка: проблем с дисциплиной нет, а вот с успеваемостью, придётся поработать индивидуально с каждым ребёнком.

5 и 10 класс **« Адаптация учащихся к новым педагогическим условиям»**

**5 кл.- Кл. руководитель – Калугина В.А.,**

**10 кл.- Степанова З.Н.**

В 5 классе 10 обучающихся. Из них – 3 ударника (Денисова Карина, Денисов Илья, Николаева Алина). Класс по способностям не слабый, помимо ударников ещё 3 ученика могли бы учиться на «хорошо». Но недобросовестное выполнение домашних заданий, повлияли на оценки за год. Обучение ведётся с каждым учащимся индивидуально, единые требования к учащимся выполняются всеми учителями. Ребята переход в основную школу приняли хорошо, с учителями конфликтов нет, классный руководитель Калугина Валентина Алексеевна (вела этих детей все 4 года начальной школы, поэтому ей работать с детьми легко) тесно сотрудничает как с учителями, так и с родителями. Связь постоянно велась и через дневники учащихся, и через посещения на дому. Родители редко посещали уроки детей и родительские собрания проходили не полным составом. Класс принимал участие во всех мероприятиях школы. В целом по итогам контроля можно сделать вывод, что учащиеся хорошо адаптировались к новым условиям и новым учителям, им нравится учиться в 5 классе, хотя у них и возникали определённые трудности в учёбе. В этом году 5 класс принимал участие в ВПР, вместе с 4 и 11 классом. Результаты отправлены в СтатГрад. Анализ работ (баллы и оценки) в таблице выше.

В 10 классе на начало года было 6 обучающихся. Привыкание к средней школе шло хорошо, коллектив с 1 класса был единым. Отношения в классе являются стабильно хорошими. По способностям класс ближе к среднему, хотя есть потенциал, который мог бы раскрыться при более ответственной подготовке девушек к учёбе. На уроках обучающиеся малоактивны, чаще приходится вести диалог с 2учениками, а то и с 1. Класс старался принимать участие во всех мероприятиях школы, с помощью классного руководителя придумывались и реализовывались интересные идеи. Класс поющий и танцующий, девушки полным составом посещают кружки при ЦНК, а Андрей играет в оркестре. В следующем учебном году этот класс станет выпускным и учителям следует обратить внимание на этих обучающихся, для того, чтобы все они успешно подошли к ИА и успешно прошли её.

9класс «**Анализ организации УВП. Подготовка к ИА»**

**Кл. руководитель – Петрова Г.А.**

 В классе на начало и на конец учебного года было 8обучающихся. В течение всего года в классе проводились ДКР по русскому языку и математике, зачёты по другим предметам. По способностям класс средний, хотя 2 ученика имеют слабый уровень подготовленности (Семёнов Д., Морозова М.). В течение всех лет обучения в классе не было более 2-3ударников, но в связи с изменением состава класса к 9 классу подошёл всего 1 ударник (Аристархов А.). В этом учебном году для подготовки к ГИА по обязательным предметам (по русскому языку и математике) были даны дополнительные часы в учебном плане, проводились индивидуальные консультации по всем выбранным предметам.

 В этом учебном году в 9 классе на ГИА выведены 4 экзамена(2 обязательных и 2 по выбору), от сдачи которых будет зависеть, получат ли аттестаты обучающиеся. На консультации ребята ходили по расписанию, но некоторые из них недобросовестно относились к подготовке ГИА, а также к выполнению домашних заданий, часто опаздывали. Не сразу обучающиеся определились с выбором экзаменов, переходили от предмета к предмету, что сказалось на результатах ГИА (см. отчёт по ГИА). С дисциплиной особых проблем не было. Связь с родителями велась кл. руководителем постоянно через телефоны, личные встречи, дневники учащихся, которые регулярно, еженедельно, проверялись классным руководителем. Также проводились классные родительские собрания, на которые родители не всегда приходили в полном составе.

 Прохождение ГИА зависело от самих учащихся, т.к. учителя приложили все усилия для того, чтобы подготовить учащихся к экзаменам. К экзаменам были допущены все 8 обучающихся. Те обучающиеся, которые приложили максимум своих усилий, сдали экзамены и подтвердили свои годовые оценки по предметам.

**ГИА по русскому языку сдали 7 из 8, по математике -6 из 8 человек. Не справилсяс экзаменами Семёнов Дмитрий ( три «2»), Морозова Мария ( 2 предмета), Мефодьев Алексей ( 1 предмет). Аристархов Александр получил аттестат без троек, Стафеева Елена с двумя тройками. Все результаты ГИА в папке.**

11 класс - **«Анализ организации УВП. Подготовка к ИА»**

**Кл. руководитель – Дерябина В.Ю.**

На начало и конец учебного года в классе было 9 обучающихся.

В этом классе1 ученица училась все годы на «5» (Александрова Д.) На «4 и 5» год окончили 3 ученика. В этом учебном году, как и в предыдущие годы, для подготовки к ЕГЭ по обязательным предметам (по русскому языку и математике) и по выбору были даны дополнительные часы индивидуальных консультаций, которые были включены в расписание уроков. Также учителя постоянно проводили консультации и после уроков. Но не все обучающиеся поняли, что это во благо им, а не учителям, не были активными в овладении знаниями, относились с прохладцей, а Жернова Славяна часто пропускала уроки. Классным руководителем постоянно проводилась проверка дневников, велась связь с родителями через дневники, по телефону, через родительские собрания. Все программы по предметам учителями пройдены, учебный план выполнен. Прохождение ЕГЭ полностью зависело от самих обучающихся, т.к. учителя приложили все усилия для того, чтобы подготовить их к экзаменам. Экзамены сдали \_8\_\_(1 человек ( Захарова В) пересдавал математику). Аттестаты получили \_\_\_8\_\_ человек. Аттестат без троек получили \_\_3 человека. Медаль « За успехи в обучении» ( золото) получила Александрова Дарья.

 **Итоги ГИА в папке.**

**2.3 Тематический контроль:**

Обеспеченность учащихся учебниками и художественной литературой – библиотекарь Дерябина В.В.

Состояние школьной документации – Дерябин Н.Н., Иванова О.Н., Дерябина В.Ю.

Состояние учебных кабинетов – администрация, рук. ШМО

Контроль календарно-тематического планирования и программ – Иванова О.Н.

Система работы учителя с тетрадями и дневниками учащихся – рук. ШМО, Иванова О.Н.

Посещаемость занятий учащимися – Иванова О.Н., кл. руководители.

Организация работы кружков и секций – Корякина Н.Н., Бородина А.М.

Контроль техники чтения учащихся 1-4 классов – Иванова О.Н., рук ШМО.

Обеспеченность учащихся питанием – Дерябин Н.Н.

Методы контроля:

-наблюдение, - изучение документации, - проверка знаний, мониторинг( срезы знаний, тесты, КР, ПР) , - анкетирование, - анализ.

Администрация школы посещала уроки и мероприятия в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Большинство посещений делегировано руководителям ШМО.

**2.4 Анализ персонального контроля:**

На персональном контроле в 2016-2017учебном году были:

1. Проверка записи и посещаемость учащимися кружков и секций в начале учебного года, в январе, на конец уч.года;
2. Проведение школьного этапа олимпиад по предметам среди обучающихся 1-11 классов;
3. Посещение уроков английского языка и уроков в 1 классе;
4. Посещение факультативных курсов в 9 и 11 классах.

На индивидуальном контроле были классные руководители классов и учителя:

- Бузина Т.А. – адаптация обучающихся 1 класса;

-Калугина В.А. – адаптация обучающихся 5 класса.

-Петрова Г.А., Дерябина В.Ю.– работа классного руководителя по подготовке к ИА ( апрель, май);

- Дмитриева С.А., Гайнова Г.В., Калугина В.А., Бузина Т.А.- проверка техники чтения учащихся 1-4 класса на начало, середину и конец учебного года ( сентябрь-октябрь, февраль-март, апрель, май),

- Аристархов В.Н., Дерябин Н.Н.- состояние преподавания физической культуры в школе ( посещение уроков физкультуры и спортивных внеклассных мероприятий).

- Иванова О.Н., Дерябин Н.Н., Бузина Т.А., Бородина А.М. – аттестуемые педагоги в 2016 году.

Администрация школы посещала уроки, вела наблюдение, проводила индивидуальные беседы. Все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

**2.5 Анализ работы с документацией:**

К школьной документации, подлежащей административному контролю относятся личные дела обучающихся (проверяет директор школы в начале года и в конце года), классные журналы ( проверяет завуч школы раз в месяц), дневники обучающихся ( проверяют кл. руководители еженедельно и завуч или руководители ШМО по плану). Проверке по плану подлежат школьные тетради обучающихся по математике и русскому языку( учителя, рук. ШМО).

Проверка тетрадей показала, что большинство обучающихся знают и умеют правильно вести тетради. Тетради в начальной школе находятся в хорошем состоянии, регулярно проверяются учителем, делаются комментарии, проводятся работы над ошибками.

 В среднем и старшем звене школы не все обучающиеся ведут тетради согласно правилам ведения. Многие дети рисуют в тетрадях, делают ненужные для учёбы записи на полях и обложках, вырывают листы. Тетради в 5,6 классах проверяются учителями математики и русского языка регулярно, делаются замечания и комментарии, работы над ошибками.

 В старших классах тетради проверяются реже, по мере необходимости. Не все обучающиеся выполняют домашние задания, иногда упражнения или номера заданий так и остаются написанными на полях тетради. Большинство старшеклассников не выполняют орфографический режим, не выделяют главного, текст сливается, и часто не читаем, пишут с ошибками и неаккуратно. Но есть тетради, которые приятно взять в руки.

Классным руководителям, учителям следует чаще напоминать обучающимся правила ведения тетрадей.

Проверка дневников также выявила ряд нарушений:

-Не оформлены первые страницы - не все личные данные заполнены;

-Контроль за ведением дневников ведётся не систематически как со стороны родителей, так и самих обучающихся. Классные руководители в этом году дневник проверяли каждую неделю и оценки выставлялись сразу. С самого начала следующего учебного года классным руководителям также следует взять работу с дневниками учащихся всех классов под контроль.

**Проверка журналов**

велась завучем в течение всего учебного года: 1 раз в месяц по плану ВШК.

Итоги проверки регулярно сообщались учителям и классным руководителям на заседаниях при завуче, давалось время для выполнения замечаний. Каждый классный руководитель и учитель были ознакомлены с правилами ведения классных журналов в августе .В этом году замечаний по ведению журналов гораздо меньше, но всё же замечания были по оформлению последних листов: данные о родителях, по посещаемости уроков, записи учащихся в кружки и секции.

 В ходе проверок выявлены типичные недостатки:

- слабо ведётся опрос слабых учеников;

- не вовремя выставляются оценки за КР, ПР, изложения и сочинения.;

- не соблюдается единый цвет паст в течение четверти, года;

-допускаются, хотя и редко, небрежности в записях, сокращения слов;

-вовремя не заполняются последние страницы журналов;

- допускаются исправления.

Всем учителям и классным руководителям следует принять к сведению, что ведение школьной документации должно быть своевременной и качественной.

Следует отметить своевременную работу по заполнению и ведению журналов классных руководителей начальной школы: Дмитриевой С.А., Калугиной В.А., Бузиной Т.А., 8кл. – Малышкиной С.Ю., 6 кл. – Скипиной Л.В., 7 кл.- Ивановой О.Н.,5кл. –Калугиной В.А. – журналы вовремя оформлены, аккуратны, своевременно проверяются и классными руководителями. Во время проверок нет замечаний по оформлению и заполнению.

1. **Анализ работы с родителями:**

Основными формами работы учителей и классных руководителей с родителями были - родительские собрания; личные встречи и беседы, работа через дневники обучающихся. Классные руководители приглашали родителей посетить уроки своих детей и внеклассные мероприятия. Но не все родители отзывались на эти приглашения.

В прошедшем году прошли общешкольные традиционные собрания родителей с 1 по 11 класс, классные родительские собрания по графикам работы классных руководителей, родительские собрания в 9 и 11 классе по подготовке и проведению итоговой аттестации ( ГИА и ЕГЭ). Классные руководители Бузина Т.А., Гайнова Г.В., Калугина В.А., Петрова Г.А., Дерябина В.Ю., Скипина Л.В., Малышкина С.Ю. постоянно вели контроль за своими «трудными» детьми и были частыми гостями в их доме. Особый контроль за обучающимися 9 и 11 класса вели Петрова Г.А. и Дерябина В.Ю.

 В школе работала административная комиссия, на заседания которой приглашались обучающиеся – неуспевающие по предметам, нарушающие режим работы школы, правила поведения школьников. На заседания комиссии приглашался и участковый. С данными обучающимися велись индивидуальные беседы, давался срок для исправления оценок, исправления поведения. Если обучающиеся не исправлялись, то на следующие заседания комиссии они приглашались с родителями.

 Нужно отметить, что большинство родителей адекватно относятся к приглашениям на комиссию, но бывают случаи, когда родители обижаются на школу, видят лишь только отрицательные моменты и игнорируют приглашения школы и классных руководителей.

 Хочется отметить хорошую организацию общешкольных внеклассных мероприятий ( завучи по ВР – Корякина Н.Н., Бородина Н.Н..), активность старших обучающихся – помощников – ведущих. На все внеклассные мероприятия приглашались родители обучающихся.

 В следующем учебном году необходимо продолжать работу с родителями, налаживать с ними дружеские отношения, приглашать на уроки, открытые мероприятия, зачёты и экзамены.

В этом году, как и в предыдущие годы, в системе велись музейные мероприятия: оформлялись стенды и выставки, газеты по основным знаменательным датам года ( руководитель музея – Иванова О.Н., завуч ВР- Корякина Н.Н., Бородина А.М.., библиотекарь - Дерябина В.Ю.), велась работа ЕОК – проводились тематические классные часы, мероприятия силами библиотекаря сельской библиотеки Марчук Л.П.и Рахматулиной К.С., работниками ЦНК – Стафеевой М.Л, Назаровой И.А., Фроловой В.В. В ходе проведения оздоровительной площадки помощь участников ЕОК очень велика: совместные мероприятия с сельским музеем, библиотекой им.Ф.Ф.Павленкова, ЦНК расширяют кругозор детей, увлекают их в интересный мир книг, учат их новым играм и дают возможность почувствовать себя не только участниками, но и ведущими.

Уровень проводимых мероприятий был высоким, продолжал работу по развитию детей, повышению нравственной и духовной культуры обучающихся.

**Общие выводы:**

1. Учебный план на 2016-2017 учебный год в основном выполнен, все учебные программы пройдены, отставаний нет. Выполнение государственного стандарта по образованию ( успеваемости) стабильно. Крайне важной является деятельность всего коллектива по овладению обучающимися базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.
2. Все поставленные учебные и воспитательные задачи в основном выполнены. Значительно повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, учителя активно повышают профессиональный уровень, проходят курсовую подготовку по ФГОС. Работу над темой школы следует признать удовлетворительной.
3. Наряду с положительными результатами следует обратить внимание на выявленные недостатки и устранить их.
4. Продолжать работу над повышением самообразования учителей и обучающихся.

12.07.2017 г. Завуч по УР: Иванова О.Н.