**Аналитическая справка по итогам 2014 – 2015 уч. года МКОУ «ООШ», д. Дешовки**

**Цель: 1)**Выявить уровень и качество обученности учащихся по всем предметам школьного цикла.

2) Сравнить показатели уровня обученности и качества обученности по сравнению с прошлыми тремя учебными годами.

Справка составлена на основе анализа классных журналов, педсоветов № 4, 5 по итогам учебного года.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 47 (+ 2)учащихся, но в течение года выбыл 1 учащийся: ученик 1 класса Локтев К. (приказ № 36 от 24.12.2015.) , прибыли в течение учебного года ученик 8 класса Мошкарин А. (приказ № ) и ученица 3 класса Виноградова С. (приказ №). Закончили учебный год 48 (+2) учащихся. На индивидуальном обучении находились 2 учащихся: ученик 3 класса – Телегин Александр и ученик 8 класса – Емельянов Иван. В школе в учебном году работало 12 учителей на начало учебного года. На конец года – 13 учителей (принят на работу учителем информатики и ИКТ Чувилин Юрий Викторович.) Высшее образование имеют 11 учителей, из них 10 учителей имеют высшее педагогическое образование и 1 учитель имеет высшее военное образование, но имеет практический опыт педагогической работы. 2 учителя имеют среднее профессиональное (не педагогическое) образование но большой практический опыт педагогической работы. Категорийность: 2 учителя имеют высшую категорию, 6 учителей имеют 1 квалификационную категорию, 5 учителей соответствуют должности.

**Сводная ведомость успеваемости учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а |
| Русский зык | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| Литературное чтение  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Математика  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| Музыка  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Изо  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Технология  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОРКСЭ (ОПК) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | «5» | «4» | «3» | «2» | н\а |
| Русский зык | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| Литература  | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий зык | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| Математика  | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| Алгебра  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| Геометрия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| История  | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Обществознание  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| География  |  |  |  |  |  | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Природоведение  | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология  |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Физика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| Музыка  | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Изо  | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Физическая культ. | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Технология  | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | 8 класс | 9 класс |
| «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а |
| Русский язык | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Литература  | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| Немецкий зык | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Алгебра  | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Геометрия  | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| История  | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| География  | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Биология  | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Физика  | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Изо  | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Технология  | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |

**Сводная ведомость процента успеваемости и качества обученности учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2 класс | 3 класс  | 4 класс | 5 класс | 6 класс |
| %успев | %кач.обуч | %успев | %кач.обуч | %успев | %кач.обуч | %успев | %кач.обуч | %успев | %кач.обуч |
| Русский язык | 100 | 33,3 | 100 | 100 | 100 | 60,0 | 100 | 80,0 | 100 | 20,0 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80,0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Немецкий язык |  |  |  |  | 100 | 66,7 | 100 | 80,0 | 100 | 60,0 |
| Английский язык | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 100 | 0 |  |  |  |  |
| Математика | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 100 | 50,0 | 100 | 40,0 | 100 | 0 |
| История |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 80,0 |
| Окружающий мир | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 100 | 80,0 |  |  |  |  |
| ОРКСЭ (осн правосл. культ.) |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 80,0 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Изо | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 90,0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 100 | 90,0 | 100 | 80,0 | 100 | 100 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 80,0 |
| Технология  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| %успев. | %кач.обуч. | %успев. | %кач.обуч. | %успев. | %кач.обуч. |
| Русский язык | 100 | 42,9 | 100 | 57,1 | 100 | 66,7 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 85,7 | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 100 | 42,9 | 100 | 71,4 | 100 | 66,7 |
| Английский язык |  |  | 100 | 100 |  |  |
| Алгебра | 100 | 42,9 | 100 | 42,8 | 100 | 33,3 |
| Геометрия | 100 | 28,6 | 100 | 57,1 | 100 | 50,0 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 57,1 | 100 | 85,7 | 100 | 83,3 |
| Обществознание | 100 | 85,7 | 100 | 85,7 | 100 | 100 |
| География | 100 | 57,1 | 100 | 100 | 100 | 83,3 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 42,9 | 100 | 85,7 | 100 | 83,3 |
| Химия |  |  | 100 | 85,7 | 100 | 66,7 |
| Музыка | 100 | 100 |  |  |  |  |
| Изо | 100 | 71,4 | 100 | 71,4 | 100 | 83,3 |
| Физическая культура | 100 | 85,7 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 71,4 | 100 | 57,1 | 100 | 83,3 |
| Технология  | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |

Успевают на «отлично»

2 класс – Чухин А.

4 класс – Глушенкова Д.

Итого – 2 учащихся (4,3 %), (в прошлой четв. 3 учащихся –(6,3%)

Успевают на «хорошо» и «отлично»

1 класс – Захаркина В., Платонова В.

3 класс – Виноградова С.

4 класс – Гаврикова Е., Чихляева К. , Евмененко В.

5 класс – Ханеев И., Щелчкова А.

7 класс – Гогуа Н., Дементьева А.

8 класс – Маслова В., Тихомирова А., Ширяев Д.

9 класс – Макарова В., Черновол В.

 Итого -15 учащихся (31,2%) (в прошлой четв. 13 учащихся (27,1 %)

Успевают с одной «4»

5 класс – Щелчкова А. (русский язык)

Итого: 2 учащихся (4,3%) (в прошлой четв. 0 учащихся (0%)

Успевают с одной «3»

2 класс – Климовцов С. (русский язззык)

4 класс – Асташенко А. (немецкий язык), Серегин В. (математика)

5 класс – Викторова П. (математика)

6 класс – Алексухина Д. (математика)

7 класс – Масленко М. (геометрия)

8 класс – Костикова М. (алгебра)

 Итого – 7 учащихся (14,6%) (в прошлой четв. 7 учащихся (14,6%)

Не успевают: нет

Итого – 0 учащихся (0%), (в прошлой четв. учащийся (0%)

Не аттестованы: нет

Итого – 0 учащихся (0%)

Выводы:

**Сравнительная таблица итогов обученности учащихся 1 – 9 классов за 2014-2015 уч. г., 2013-2014 уч. год и за 2012-2013 уч. год, 2011-2012уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | 2014-2015 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2012-2013уч. год | 2011-2012 уч. год |
| %успеваемости | 100 | 100 | 98,2 | 100 |
| %качестваобученности | 35,5 | 41,8 | 48,4 | 39,7 |
| %отличников | 4,3 | 3,8 | 3,6 | 3,6 |
| %хорошистов | 31,2 | 38,0 | 44,8 | 36,1 |
| %успевающихС одной «4» | 2,1 | 0 | 0 | 0 |
| %успевающихС одной «3» | 14,6 | 3,8 | 9,0 | 11,5 |
| % неуспевающих | 0 | 0 | 1,8 | 0 |
| %неаттестованных а) из них поболезни | 0 | 1,9 | 9,0 | 4,9 |
|  | 1,9 % от общего числа учащихся, или 100% от числа не аттестованных | 7,2 (80,0% от числа не аттестованных) | 4,9 (100 % от числа не аттестованных) |

Выводы:

1. Процент успеваемости по сравнению с прошлым годом не изменился и равен 100.
2. Процент качества обученности – понизился по сравнению с прошлым годом на 6,3% и намечается тенденция к снижению по сравнению с прошлыми годами.
3. Процент отличников по сравнению с предыдущими учебными годами стал чуть выше, но количественный список не изменился.
4. Процент хорошистов понизился по сравнению с прошлым учебным годом и также намечается тенденция к снижению по сравнению с прошлыми годами.
5. Процент успевающих с одной четвёркой равен 2,1, за прошлые годы таких учащихся не было, т.е. есть потенциальные отличники.
6. Процент успевающих с одной «3» повысился значительно, на 10,8%, значит имеется потенциальная возможность повысить качество обученности по школе на 10,8 %, что соответствует допустимому уровню обученности.
7. Процент неуспевающих не изменился по сравнению с прошлым учебным годом.
8. Процент не аттестованных впервые равен 0, по сравнению с предыдущими годами.
9. Во всех классах % успеваемости по всем предметам высокий (100%).
10. Во 2 классе % качества обученности высокий по всем предметам, кроме русского языка. По русскому языку – низкий. В 3 классе % качества обученности высокий по всем предметам. В 4 классе % качества обученности высокий по всем предметам, кроме математики и английского языка. По математике процент обученности допустимый, а по английскому языку – критический ( английский язык изучает всего один обучающийся и оценка у него «3»). В 5 классе % качества обученности допустимый по математике, по всем остальным предметам - высокий . В 6 классе % качества обученности критический по математике и низкий по русскому языку, по остальным предметам – высокий. В 7 классе % качества обученности низкий по геометрии, допустимый по русскому языку, немецкому языку, алгебре, истории, географ, физике, по остальным предметам – высокий. В 8 классе % качества обученности допустимый по русскому языку, алгебре, геометрии, ОБЖ, по остальным предметам - высокий. В 9 классе % качества обученности допустимый по геометрии, низкий – по алгебре; высокий по остальным предметам.

Рекомендации:

1. Всем учителям продолжать вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества обученности учащихся.
2. Учителю Лютовой Л.Н. усилить работу с Щелчковой А. (6 класс) по русскому языку с целью повышения качества обученности её по данному предмету с оценки «4» до оценки «5» и перевода её в разряд отличников. Учителю Гребенниковой С.А. усилить работу с Климовцовым С. (3 класс) по русскому языку.Учителям Торховой Л.С., Сёминой В.А . усилить работу с Серегиным В. (5 класс), Викторовой П. (6 класс), Алексухиной Д (7 класс), Масленко М. (8 класс), Костиковой М. (9 класс) по математике; Шуберт С.Ю. усилить работу с Асташенко А. (5 класс) по немецкому языку с целью повышения качества обученности их по данным предметам с оценки «3» до оценки «4» и перевода их в разряд хорошистов.
3. Классным руководителям не ослаблять контроль за посещаемостью учащихся с целью не допущения пропусков занятий без уважительных причин
4. Учителям, имеющим низкий и критический показатель качества обученности найти методы и методические приёмы обучения, которые позволят повысить качество обученности по преподаваемым предметам.

Справку составила зам. директора по УВР Березнюк Н.С. 09.06.2015 г.