

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №3 «Сказка»

Конспект занятия по экологии  
для детей средней группы  
Тема: «Вода-волшебница»

Выполнила: воспитатель  
Прыгунова Раиса Павловна

г. Абдулино

## Тема «Вода – волшебница»

### Программное содержание:

- 1.Расширять и закрепить знания детей о воде, о её значении для всего живого.
- 2.Познакомить со свойствами воды, научить посредством обследования, тактильных ощущений, органов обоняния, осязания давать определение о воде, отвечая на поставленный вопрос.
- 3.Закрепить свойства тяжелых и легких предметов (тонут – тяжелые, не тонут – легкие).
- 4.Развивать любознательность, мышление и речь у детей.
- 5.Воспитывать бережное отношение к воде.

### Предварительная работа:

1. Беседы на тему: «Кому нужна вода?», «Значение воды в жизни всего живого».
2. Чтение произведений «Мойдодыр», «Федорино горе».
3. Чтение стихов о воде, снеге, льде.
4. Рассматривание иллюстрации.
5. Наблюдение
6. Проведение опытов.

### Материалы к занятию:

Прозрачные стеклянные стаканы, одноразовые стаканы, подносы, соль, сахар, маленькие ложки, тарелочки, тазик с водой, камушки, деревянные геометрические фигуры, письмо, посылка с газированной водой.

Ход занятия:

Дети заходят в группу. Здравуются с гостями.

Раздается стук в дверь, заходит почтальон Печкин.

Почтальон: Здравствуйте дети, здравствуйте взрослые, я правильно попал – это группа «Ромашка»

Дети: Да!

Почтальон: Я вам принес письмо и посылку от Волшебницы водицы.

Воспитатель: Спасибо тебе почтальон Печкин! Может ты отдохнешь у нас.

Почтальон: Нет, мне некогда отдыхать меня ждут ребята в другом детском саду. До свидания, ребята и взрослые.

Воспитатель: Ребята, а давайте сядем на стульчики и прочитаем, что нам написали в письме. А скажите, вы любите загадки?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда слушайте загадку такую:

Прозрачная, чистая,  
Струйкою льется  
Плещется в море  
Мерцает в колодце  
Зверей и людей  
И растения напоит  
И дождиком чистым  
Всю землю умоет.

В реке, в океане  
Прохладой ласкает  
Под душем и в ванне,  
Теплом согревает.  
Нужна она всем  
На земле и всегда  
Прозрачная, чистая  
Это – (Вода)

Дети: Вода.

Воспитатель: Правильно вода. И что за эта волшебница вода, сегодня мы с вами узнаем.

Ребята, а вы знаете, что на нашей планете очень много воды. Это реки, озера, ручьи, моря, океаны. Что без воды жить нельзя. Вода – это бесценный дар природы. Ребята, кому нужна вода?

Дети: Людям – умываться, пить, стирать, купаться.

Растениям – поливать, чтоб не высохли.

Животным – пить, купаться, некоторые живут в воде.

Воспитатель: Нужно ли беречь воду?

Дети: Конечно, нужно!

Воспитатель: А зачем её беречь, ведь её так много?

Дети: А вдруг кончится вода.

Воспитатель: А как мы можем в детском саду беречь воду?

Дети: Не открывать сильно кран. Закрывать плотно кран, после того как помыли руки, лицо.

Воспитатель: А если исчезнет вода, что произойдет?

Дети: Все живое погибнет. Потому что все живое взаимосвязано между собой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что здесь у меня?(2 стакана с водой, 1- с холодной, 2 – с теплой).

Дети: Стаканы.

Воспитатель: А что в стаканах?

Дети: Вода.

Воспитатель: Правильно, вода.

Сейчас определим на ощупь, какая вода: холодная или теплая. А можно пить холодную воду? Нет!

А что будет, если попьете холодную воду?

(Ответы детей)

А какую воду можно пить? (теплую, кипяченую). А горячую воду можно пить? Нельзя, почему?

Воспитатель: А теперь давайте опустим ложку, в этот стакан – какая здесь вода?

Дети: (Чистая, прозрачная, светлая)

Воспитатель: А в другом стакане крашеная вода. Давайте теперь опустим ложку в этот стакан, видна ли ложка в крашеном стакане?

Дети: Нет!

Воспитатель: А давайте понюхаем воду! Чемнибудь она пахнет?

Дети: Без запаха.

Значит, делаем вывод, что вода не имеет запаха.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте в воду добавим соль, посмотрите, что произойдет. Куда подевалась соль? Растворилась, растаяла. А попробуйте, на вкус какая стала вода?

Дети: Соленая.

Воспитатель: А в другой стакан добавим сахар. Что с сахаром произошло? Растаял, правильно, какая вода стала, когда сахар помещали в воде? Сладкая. Значит, вода меняет свой вкус от того, что в нее добавляешь.

Воспитатель: А теперь давайте встанем и подойдем к другому столу, давайте возьмем и подержим камушки в руке и скажем какие они?

Дети: Тяжелые, твердые.

Воспитатель: Давайте опустим их в воду. Куда упали наши камушки? На дно вниз.

А давайте возьмем геометрические фигуры, потрогаем и скажем какие они.

Дети: Легкие, деревянные.

Воспитатель: Правильно! А давайте их опустим в воду? Почему они не утонули? Они легкие. Из-за этого они плавают наверху. Значит тяжелые предметы – тонут, а легкие плавают наверху.

Дети дуют на лодочки (геометрические фигуры).

Воспитатель: Ребята, а вы хотите поиграть?

Дети: Да.

Проводится игра «Капельки» под музыку. Дети садятся на стулья.

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы знаете стихи о воде, давайте послушаем. Дети читают стихи.

Воспитатель: Вы так хорошо себя вели, отвечали на занятие, мне понравилось. Но мы забыли открыть посылку от Волшебницы – водицы. Давайте посмотрим, что она нам прислала, а прислала газированную воду вам в подарок.

Воспитатель угощает всех детей газированной водой.

На этом наше занятие закончилось.