**Совместная работа**

**педагога-психолога и воспитателя**

**мячик**

**Задачи:**

* сплочение группы, развитие умения взаимодействовать со сверстниками;
* повышение эмоционального тонуса;
* развитие чувства ритма, координации движений;
* развитие ориентации в пространстве;
* обучение отражению в речи своего местонахождения, местонахождения других детей, предметов;
* развитие зрительного и тактильного восприятия, речи и воображения.

**Материалы:** большой мяч; маленькие мячики разных цветов;

матерчатый мешочек, маленький пластмассовый мяч и пластмассовый кубик (соразмерные по величине).

**Ход занятия**

Приветствие

Психолог показывает детям большой мяч и предлага­ет определить его величину, цвет и форму.

Дети выполняют задание.

* Покажите рукой форму мяча.

Дети рисуют в воздухе круг: одной рукой, другой, обеи­ми руками одновременно.



-Давайте сядем вокруг мяча и расскажем про него сти­хотворение.

Все садятся вокруг мяча и кладут на него ладони. Дети повторяют за психологом стихотворение С.Маршака «Мой веселый звонкий мяч» и ритмично шлепают по мячу снача­ла одной, потом другой рукой. *Психолог оказывает помощь детям, которые нерит­мично шлепают по мячу. Он кладет свою ладонь на ладошку ребенка и помогает ему скоординировать движения руки с ритмом стиха.*



-Давайте, посмотрим на маленькие мячики какого они цвета( закрепить названия цветов).



- А теперь представьте, что вы превратились в мя­чики. Катя, ты будешь мячиком какого цвета? А ты, Вова? И т.д.

Дети рассматривают свою одежду и называют соответ­ствующие цвета.

* Я буду играть с мячами легонько трогать вас ла­дошкой, а вы будете прыгать, как мячики.

Психолог, рассказывая стихотворение «Мой веселый звонкий мяч», поочередно кладет ладонь на голову каждого ребенка. Дети, почувствовав касание, подпрыгивают на мес­те. На слова: «не угнаться за тобой » дети убегают от психо­лога к воспитателю. Игра повторяется и дети убегают от воспитателя в объятия психолога.

- Психолог предлагает «мячам» поиграть в прятки. Он читает стихотворение «Мой веселый звонкий мяч». Дети прыгают. На слова: «не угнаться за тобой» - дети разбегают­ся по группе и прячутся. Психолог ищет детей. Найденный ребенок должен сказать, где он прятался (под столом, за крес­лом, в углу и т.п.).

Игра повторяется 2-3 раза.

- Ребята, вы так весело играли в прятки, что мячу тоже захотелось с вами поиграть. Закройте глаза, а мячик спрячется. Дети закрывают глаза, психолог прячет мяч. По коман­де психолога дети открывают глаза и начинают искать мяч. Найдя, говорят, где он «прятался».

 Психолог показывает детям матерчатый мешочек, в котором находятся маленький мячик и кубик.

-В этом мешочке спрятался маленький мячик. Вам нужно найти его, не заглядывая в мешочек.

Дети поочередно отыскивают мячик на ощупь и расска­зывают, как они отличили его от кубика.

 Дети и взрослые вспоминают, какие игры и упражне­ния проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось. Психолог говорит:

- Наше занятие заканчивается. Давайте скажем друг другу «спасибо» за веселую игру. До свидания!

На следующем занятии можно предложить де­тям *раскрасить пальчиком (поролоновым тампоном, кисточкой, карандашом) полос­ки на мяче .*