Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Сказка»

 комбинированного вида муниципального образования Абдулинский район Оренбургской области

***Конспект***

 ***непосредственно образовательной деятельности по рисованию.***

***Интеграция образовательных областей «Художественное творчество» и «Познание».***

***Тема: «Весна****»*

Подготовительная к школегруппа

 Педагог по изобразительной деятельности

 Беломестнова Тамара Николаевна

 май 2011 г.

г. Абдулино

**Цель:** Закрепить знания детей о времени года «весна».

**Задачи:**

**1.Образовательная:**

- закрепить знания детей о признаках весны, названиях птиц;

- закрепить названия теплых цветов;

**2.Изобразительная:**

- использовать навыки работы со штампом;

- закрепить навык работы в технике граттаж;

-закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее особенности;

**3.Развивающая:**

 - развивать эстетическое восприятие;

- образные представления, воображение и творчество;

- умение использовать усвоенные приемы рисования;

**4.Воспитательная:**

- воспитывать любовь к окружающему миру.

**Оборудование:**

**Наглядность:** Плакат с надписью, с изображением Весны; краски, разрезная картинка «указатель», «речка», мольберт с изображением птиц.

**Материал:** лоточки с краской, штампы-цветы, клеенки, кусочки бумаги для граттажа, писчие перья.

**Предварительная работа:** Беседа о весне, рисование в технике гратттаж.

|  |  |
| --- | --- |
|  План НОД: *1.Вводная часть:* Создание проблемной ситуации. Создание мотива для деятельности детей. Определение цели..*2. Основная часть:*Комментирование, дискуссия. Определение способа изображения штампов, техники граттаж. Физкультурная пауза (речь с движением) 22минОзнакомление с техникой безопасности и охраной труда. Самостоятельная работа.*3.Заключительная часть:* Оценка деятельности детей и самооценка. 5мин Подведение итогов НОД. Длительность НОД 30 минут. | 3мин  |

 **Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД**  | **Содержание**  | **Области**  |
| ***1. Вводная часть****.* Создание проблемной ситуации.Создание мотива для деятельности детей ***2.Основная часть*.**Комментирование, дискуссия. Определение способа изображения штамповкой, в технике граттаж,Физкультурная пауза (стихи с движением)Музыкальное сопровождение.***3.Заключительная часть****.* Оценка деятельности детей.Подведение итогов НОД. |  /на доске плакат с изображение снежинок/-сегодня мы с вами поговорим о…-А что это за листок висит на доске? Странно, уже весна наступила, а здесь еще снежинки нарисованы. Сейчас мы проверим, может быть, это тайное послание. Хорошо, что я всегда с собой ношу мои волшебные краски. (провести по рисунку голубой краской и появляется надпись) ВЕСНЫ НЕ БУДЕТ.- Я так и думала, что без Зимы здесь не обошлось. Сама не уходит и Весну не пускает. Нужно помочь Весне, а иначе так и будут у нас шуметь зимние метели. -Но для этого нам нужно отправляться в путь, а куда идти я не знаю и подсказать некому./на столе разрезная картинка/-Ой, а здесь по-моему стоял указатель. И здесь Зима постаралась. Не только его сломала, но и лишние кусочки добавила. Нам нужны «кусочки» только теплых тонов. Какие теплые цвета вы знаете?(дети складывают изображение указателя)-Какие вы молодцы. И куда он указывает? Хорошо, нам нужно идти дальше./дети выходят на «берег реки»/-Вот и река освободилась из-подо льда и мост потоком воды сломала. Да и Зима постаралась-заморозила его. Нужно его восстановить. И Весна нам свои краски теплого цвета оставила. Я думаю, если мы мост украсим весенними цветами, чары зимушки-Зимы исчезнут.(Дети штампуют цветы на полосе бумаги)-А чтобы мост быстрее высох позовем на помощь солнышко.**Физминутка**Солнышко, солнышко золотое донышко.Гори, гори ясно, чтобы не погасло.Побежал в саду ручей, прилетело сто грачей.А сугробы ниже, ниже, А цветочки выше, выше.(дети переходят через мост)- И здесь беда приключилась и все по вине Зимы. Птицы на кормушку прилетели, а Зима их заморозила./замечает листочек на полу/-Кажется Весна нам подсказку здесь оставила. Если мы узнаем, какие птицы пострадали, то чары Зимы исчезнут.(Педагог загадывает загадки о птицах)-молодцы, теперь мы можем отправляться дальше./на полу лежат листочки бумаги холодных тонов, приготовленных для граттажа/-Посмотрите, и здесь нас Зима опередила. Кусочки льда всюду раскидала. А мы и сейчас ее перехитрим. Мы на этих кусочках весенние пейзажи нарисуем. Вспомним, как солнышко весной тепло греет, какое весной небо голубое и как природа ото сна пробуждается.(дети работают в технике граттаж. Напомнить технику безопасности при работе с пером)-Ребята, посмотрите. Оказывается это были не простые льдинки. Вот где Зима от нас Весну спрятала./из данных кусочков собирается фигура Весны/-Вот и пришла весна. А что в природе изменится с приходом весны? /ответы детей/-Вот и нам пора возвращаться. А для вас у меня есть угощение – разноцветные леденцы. Все, что от Зимы осталось.   | Художественная литература ПознаниеПознаниеКоммуникацияХудожественное творчествоХудожественная литератураТрудБезопасностьФизическая культураМузыкаПознаниеКоммуникацияСоциализация |

 Длительность НОД: 30минут