Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Сказка»

комбинированного вида муниципального образования Абдулинский район Оренбургской области

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности по рисованию.***

***Интеграция образовательных областей «Художественное творчество» и «Познание».***

***Тема: «Весна****»*

Подготовительная к школегруппа

Педагог по изобразительной деятельности

Беломестнова Тамара Николаевна

май 2011 г.

г. Абдулино

**Цель:** Закрепить знания детей о времени года «весна».

**Задачи:**

**1.Образовательная:**

- закрепить знания детей о признаках весны, названиях птиц;

- закрепить названия теплых цветов;

**2.Изобразительная:**

- использовать навыки работы со штампом;

- закрепить навык работы в технике граттаж;

-закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее особенности;

**3.Развивающая:**

- развивать эстетическое восприятие;

- образные представления, воображение и творчество;

- умение использовать усвоенные приемы рисования;

**4.Воспитательная:**

- воспитывать любовь к окружающему миру.

**Оборудование:**

**Наглядность:** Плакат с надписью, с изображением Весны; краски, разрезная картинка «указатель», «речка», мольберт с изображением птиц.

**Материал:** лоточки с краской, штампы-цветы, клеенки, кусочки бумаги для граттажа, писчие перья.

**Предварительная работа:** Беседа о весне, рисование в технике гратттаж.

|  |  |
| --- | --- |
| План НОД:  *1.Вводная часть:*  Создание проблемной ситуации.  Создание мотива для деятельности детей. Определение цели.  .  *2. Основная часть:*  Комментирование, дискуссия.  Определение способа изображения штампов, техники граттаж.  Физкультурная пауза (речь с движением) 22мин  Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда.  Самостоятельная работа.  *3.Заключительная часть:*  Оценка деятельности детей и самооценка. 5мин  Подведение итогов НОД.  Длительность НОД 30 минут. | 3мин |

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание** | **Области** |
| ***1. Вводная часть****.* Создание проблемной ситуации.  Создание мотива для деятельности детей  ***2.Основная часть*.**  Комментирование, дискуссия.  Определение способа изображения штамповкой, в технике граттаж,  Физкультурная пауза (стихи с движением)  Музыкальное сопровождение.  ***3.Заключительная часть****.*  Оценка деятельности детей.  Подведение итогов НОД. | /на доске плакат с изображение снежинок/  -сегодня мы с вами поговорим о…  -А что это за листок висит на доске? Странно, уже весна наступила, а здесь еще снежинки нарисованы. Сейчас мы проверим, может быть, это тайное послание. Хорошо, что я всегда с собой ношу мои волшебные краски.  (провести по рисунку голубой краской и появляется надпись)  ВЕСНЫ НЕ БУДЕТ.  - Я так и думала, что без Зимы здесь не обошлось. Сама не уходит и Весну не пускает. Нужно помочь Весне, а иначе так и будут у нас шуметь зимние метели.  -Но для этого нам нужно отправляться в путь, а куда идти я не знаю и подсказать некому.  /на столе разрезная картинка/  -Ой, а здесь по-моему стоял указатель. И здесь Зима постаралась. Не только его сломала, но и лишние кусочки добавила. Нам нужны «кусочки» только теплых тонов. Какие теплые цвета вы знаете?  (дети складывают изображение указателя)  -Какие вы молодцы. И куда он указывает? Хорошо, нам нужно идти дальше.  /дети выходят на «берег реки»/  -Вот и река освободилась из-подо льда и мост потоком воды сломала. Да и Зима постаралась-заморозила его. Нужно его восстановить. И Весна нам свои краски теплого цвета оставила. Я думаю, если мы мост украсим весенними цветами, чары зимушки-Зимы исчезнут.  (Дети штампуют цветы на полосе бумаги)  -А чтобы мост быстрее высох позовем на помощь солнышко.  **Физминутка**  Солнышко, солнышко золотое донышко.  Гори, гори ясно, чтобы не погасло.  Побежал в саду ручей, прилетело сто грачей.  А сугробы ниже, ниже, А цветочки выше, выше.  (дети переходят через мост)  - И здесь беда приключилась и все по вине Зимы. Птицы на кормушку прилетели, а Зима их заморозила.  /замечает листочек на полу/  -Кажется Весна нам подсказку здесь оставила. Если мы узнаем, какие птицы пострадали, то чары Зимы исчезнут.  (Педагог загадывает загадки о птицах)  -молодцы, теперь мы можем отправляться дальше.  /на полу лежат листочки бумаги холодных тонов, приготовленных для граттажа/  -Посмотрите, и здесь нас Зима опередила. Кусочки льда всюду раскидала. А мы и сейчас ее перехитрим. Мы на этих кусочках весенние пейзажи нарисуем. Вспомним, как солнышко весной тепло греет, какое весной небо голубое и как природа ото сна пробуждается.  (дети работают в технике граттаж. Напомнить технику безопасности при работе с пером)  -Ребята, посмотрите. Оказывается это были не простые льдинки. Вот где Зима от нас Весну спрятала.  /из данных кусочков собирается фигура Весны/  -Вот и пришла весна. А что в природе изменится с приходом весны? /ответы детей/  -Вот и нам пора возвращаться. А для вас у меня есть угощение – разноцветные леденцы. Все, что от Зимы осталось. | Художественная литература  Познание  Познание  Коммуникация  Художественное творчество  Художественная литература  Труд  Безопасность  Физическая культура  Музыка  Познание  Коммуникация  Социализация |

Длительность НОД: 30минут