**Сценарий маршрутной игры для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Поиски клада»**

Воспитатель: Трещева Ольга Андреевна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №3» комбинированного вида

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня всемирный день здоровья и я предлагаю вам ещё раз пройти испытания, чтобы укрепить свое здоровье, проверить насколько вы сильные, ловкие, подвижные. А все вместе мы отправимся искать клад. А кто знает, как называют людей, которые отправляются на поиски клада? (Кладоискатели).

- Верно, сейчас каждый из вас будет кладоискателем, но в одиночку найти клад очень трудно, поэтому мы будем путешествовать все вместе.

Сегодня клад мы отправляемся искать.

Вам много трудностей придётся испытать.

Надо ловкими вам стать,

Чтобы клад нам увидать!

**Ведущий:** сейчас команды отправятся по станциям. Их всего шесть:

станция «Загадочная»,

станция «Трудности кладоискателей»,

станция «Танцевальная»,

станция «Игровая»,

станция «Испытательная»,

станция «Собирательная».

Чтоб в дорогу нам собраться,

нужно спортом заниматься

Чтобы выполнить зарядку – Встанем дружно по порядку.

(дети выполняют зарядку под музыку.)

**Ведущий:**

Молодцы наши ребята.

Дружно справились вы все.

А теперь на поиск клада

отправляйтесь по быстрей.

На пути нас ждут разные задания. За каждое задание вы получаете фрагмент картинки. Выполнив все задания и отгадав волшебную картинку, вы найдёте место клада. И так в путь!

**Задание первое:** подскоками допрыгать до павильона группы «Дюймовочка»

1.Станция. «Загадочная» (детям предлагают отгадать загадки)

1. Он лежать совсем не хочет. Если бросить, он подскочит. Бросишь снова, мчится вскачь, Ну, конечно – это…. (мяч)

2. Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки. А несут меня не кони, А блестящие… (коньки)

3.Палка в виде запятой Гонит мяч перед собой. (клюшка)

4. В гору их везут, а с горы сами бегут. (санки)

5.Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса, По дороге едут ноги и бегут два колеса. У загадки есть ответ – Это мой … (велосипед)

**Задание второе:** пробежать змейкой за своими воспитателями до спортивной площадки.

2. Станция «Трудности кладоискателей» (спортивная эстафета) ( преодолеть полосу препятствий, пройти по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие)

**Задание третье:** отгадать загадку и узнав ответ добежать до следующей станции.

Скажи, где так вкусно

Готовят щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (На кухне)

3. Станция «Танцевальная» (танцуют танец «Стирка»)

**Задание четвёртое:** пробежать приставным галопом до бассейна детского сада.

4. Станция «Игровая»– «Подарки» (подвижная игра)

Взявшись за руки, дети образуют хоровод. Выбирается водящий, он становится в середину хоровода, а остальные идут в правую сторону и говорят:

Принесли мы всем подарки,

Кто захочет, тот возьмет.

Вот вам кукла с лентой яркой,

Конь, волчок и самолет.

С окончанием слов дети останавливаются, а стоящий в кругу называют, какой из перечисленных подарков он желает получить. Если он назовет коня, дети изображают, как скачет конь: бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая ноги, руки протянуты вперед, корпус слегка отклонен назад. Если куклу – они пляшут на месте лицом к центру круга на любую плясовую мелодию. Если волчок – кружатся на месте, потом присаживаются, слегка склонившись набок, как волчок. Если самолет – подражают полету и приземлению самолета: раздвинув руки в стороны, бегут плавно друг за другом по кругу. Когда стоящий в кругу скажет: «Стоп!», замедляют ход и плавным движением опускаются на корточки.

**Задание пятое:** пройти как медведи, лиса, зайцы -прыжки на двух ногах с продвижением вперед до центральных ворот детского сада.

5. Станция «Испытательная» (по очереди перелезают через бревно, подлезают под дугу, берут мяч малого размера и бросают его в конус-ловишку).

Задание шестое: пройти спиной вперед до ориентира – мольберт для рисования, на котором детей ожидает один фрагмент картинки.

6. Станция «Собирательная» (собирание картинки) на картинке будет написано слово « Спортивный зал»

Как только ребята собирают все части рисунка, на котором написано место клада, то они все вместе отправляются к стенам спортивного зала. Возле спортивного зала в укромном месте спрятан сундучок, дети находят его.

Воспитатель :

Что я вижу? Сундучок,

Позолоченный бочок.

Клад, конечно в нём лежит,

Как же нам его открыть?

(Дети говорят волшебные слова: Раз, два, три – повернись. Сундучок отворись!!!! Сундук открывается).

Воспитатель: открывает сундучок, достает свиток на котором написаны правила здоровья, зачитывает детях их и отдает эти правила детям в группы, чтобы они их читали и обязательно выполняли.

«Правила здоровья».

Если хочешь быть здоров, закаляйся

И холодною водой умывайся.

Запомнить нужно навсегда:

Залог здоровья – чистота!

Чтобы крепким, сильным быть,

Надо с физкультурою дружить:

Бегать, прыгать и скакать,

Веселиться и играть.

Запомните эти правила и старайтесь их всегда выполнять.

Воспитатель: А чтобы ещё больше развивать свои умения, мы дарим вам на группу резиновые мячи для подвижных и спортивных игр.

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте, здоровы, послушны и спорт не забудьте! Со спортом дружите, в походы ходите, И скука вам будет тогда нипочем. Мы праздник заканчиваем и всем пожелаем…

Все вместе. Здоровья, успехов и счастья во всем.

Мы предлагаем вам пройти к надувному батуту и продолжить развлечение!

**«Правила здоровья».**

Если хочешь быть здоров, закаляйся

И холодною водой умывайся.

Запомнить нужно навсегда:

Залог здоровья – чистота!

Чтобы крепким, сильным быть,

Надо с физкультурою дружить:

Бегать, прыгать и скакать,

Веселиться и играть.

Запомните эти правила и старайтесь их всегда выполнять.