

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУ ДПО «Лидер-В»



Леснов В.И.

Приказ № _____ от
«15» января 2018 г.

Программа развития

**Частного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Лидер-В»
на 2018 — 2020 годы**

Согласовано с Педагогическим Советом Учреждения
(Протокол № 1 от 15 января 2018 г.)

г. Саратов - 2018 г.

1. Концепция развития Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Лидер-В» на 2018 - 2020 годы.

Программа развития ЧОУ ДПО «Лидер-В» (далее по тексту — Учреждение) на период 2018 - 2020 гг. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования в Учреждении.

Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности Учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Модель современного частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Необходим переход к образовательной модели частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса. Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения. Необходимо также дальнейшее развитие механизмов внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Концептуально-прогностическая часть Концепции развития ЧОУ ДПО «Лидер-В» – ценностно-смысловое ядро системы развития, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности может быть сведена к определению основного назначения образовательной организации ЧОУ ДПО «Лидер-В»: подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Основными принципами построения Программы развития ЧОУ ДПО «Лидер-В» являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной

адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Цель Программы развития – обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают как вхождение новых поколений в открытое информационное общество, так и адаптацию граждан в новых для них социально-экономических условиях, сохранение традиций и развитие образовательной организации.

Задачи Программы развития:

- обеспечение поддержки обучающихся;
- овладение преподавателями Учреждения современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- обеспечение эффективного взаимодействия Учреждения с организациями социальной сферы;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Социально-педагогическая цель ЧОУ ДПО «Лидер-В»: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как обучающегося, так и преподавателя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью преподавателя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Основные направления деятельности Учреждения:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- формирование, развитие и сохранение традиций своей образовательной организации;
- стремление к высокому уровню самоорганизации коллектива обучающихся и педагогического коллектива;

Направления и задачи деятельности педагогического коллектива:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям;
- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование у обучающихся, социума позитивного образа Учреждения, преподавателя и процесса обучения;
- бережное отношение к традициям Учреждения, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
- развитие воспитательного потенциала Учреждения;
- системный подход к организации воспитательного процесса.

Повышение качества дополнительного образования через систему:

- развитие кадрового потенциала;
- внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство Учреждения;
- оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- оптимизация системы дополнительных образовательных услуг, (в том числе платных) повышение их качества на основе образовательного маркетинга.

Программа развития ЧОУ ДПО «Лидер-В» разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода Учреждения к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития Учреждения:

- обеспечение нового качества образования;
- создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья, расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся, расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с потребностью потребителей услуг;
- поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся: организация жизнедеятельности учебного сообщества, которая позволит обучающемуся

- удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе; формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных обучающихся, в том числе через дистанционные (сетевые и т.д.) формы обучения;
- развитие педагогического мастерства как основы качества образования: повышение уровня педагогического мастерства преподавателей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью, разнообразие форм повышения квалификации; выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности;
 - создание условия для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта преподавателей.

2. Основные направления и особенности реализации Программы развития ЧОУ ДПО «Лидер-В»

Определённые в Программе цели и задачи развития Учреждения дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса как содержание образования, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса.

Совершенствование информационно-образовательной среды

Цель – создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала Учреждения в соответствии с современными требованиями	По мере необходимости до 2020 года	Директор, Старший преподаватель
2.	Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет	2018 г. – 2020 г.	Директор, Старший преподаватель
3.	Развитие сайта ЧОУ ДПО «Лидер-В» как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие	2018 г. – 2020 г.	Директор, Старший преподаватель

требованиям законодательства,
создание электронной библиотеки
методических ресурсов,
регулярное информирование о
мероприятиях, их итогах и т.д.)

- | | | | |
|----|---|-------------------|------------------------------------|
| 4. | Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.) | 2018 г. – 2020 г. | Директор,
Старший преподаватель |
|----|---|-------------------|------------------------------------|

5.	Развитие блогов, сайтов преподавателей, организация сетевого взаимодействия преподавателей и обучающихся	2018 г. – 2020 г.	Директор, Старший преподаватель
----	--	-------------------	------------------------------------

- | | | | |
|----|---|-------------------|------------------------------------|
| 6. | Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса | 2018 г. – 2020 г. | Директор,
Старший преподаватель |
|----|---|-------------------|------------------------------------|

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования.
- Информационно-методическая поддержка образовательного процесса.
- Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.
- Электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Перспективные направления образовательной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Корректировка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием»	Январь 2018г. - 2020г.	Директор, Старший преподаватель

2	Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профессиональной подготовки частных охранников 4, 5, 6 разрядов»	Январь 2018г. - 2020г.	Директор, Старший преподаватель
3	Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Повышения квалификации руководителей частных охранных организаций»	Январь 2018г. - 2020г.	Директор, Старший преподаватель
4	Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Повышения квалификации руководителей частных охранных организаций (повторно)»	Январь 2018г. - 2020г.	Директор, Старший преподаватель
5	Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Повышения квалификации охранников»	Январь 2018г. - 2020г.	Директор, Старший преподаватель
6	Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы первой доврачебной помощи»	Январь 2018г. - 2020г.	Директор, Старший преподаватель
7	Проведение практических занятий по подготовке охранников 5 и 6 разрядов - сотрудников ЧОО и частных лиц, а также сотрудников ведомственной охраны, к периодическим проверкам на пригодность к действиям в условиях применения огнестрельного оружия	Январь 2018г. - 2020г.	Директор, Старший преподаватель

8	Проведение практических стрельб из различных видов огнестрельного оружия с частными лицами	Январь 2018г. - 2020г.	Директор, Старший преподаватель
---	--	------------------------	------------------------------------

Формы деятельности по укреплению здоровья обучающихся:

- сохранение экологии учебных аудиторий;
- развитие здоровьесберегающей культуры преподавателя, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- введение мониторинга факторов риска здоровья;
- соблюдение инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для обучающихся.