



Вестник

Башкирского государственного медицинского университета

сетевое издание

ISSN 2309-7183



Приложение №3, 2016

vestnikbgmu.ru

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вестник Башкирского государственного медицинского университета

сетевое издание

приложение №3, 2016 г.

Редакционная коллегия:

Главный редактор: проф. Павлов В.Н. – ректор Башкирского государственного медицинского университета (Уфа)

Зам. главного редактора: проф. Нартайлаков М.А. (Уфа)

Члены редакционной коллегии: проф. Катаев В.А. (Уфа); проф. Ахмадеева Л.Р. (Уфа); доц. Цыглин А.А. (Уфа); проф. Галимов О.В. (Уфа); проф. Загидуллин Н.Ш. (Уфа); проф. Малиевский В.А. (Уфа); доц. Стрижков А.Е. (Уфа); проф. Еникеев Д.А. (Уфа); доц. Гончаров А.В. (Уфа); проф. Мавзютов А.Р. (Уфа); проф. Гильманов А.Ж. (Уфа); проф. Минасов Б.Ш. (Уфа); проф. Викторова Т.В. (Уфа); проф. Валишин Д.А. (Уфа); проф. Сахаутдинова И.В. (Уфа); проф. Садритдинов М.А. (Уфа); проф. Новикова Л.Б. (Уфа); проф. Верзакова И.В. (Уфа); проф. Моругова Т.В. (Уфа); проф. Гильмутдинова Л.Т. (Уфа).

Редакционный совет:

Чл.-корр. РАМН, проф. Тимербулатов В.М. (Уфа), проф. Бакиров А.А. (Уфа), проф. Ганцев Ш.Х. (Уфа), доц. Шебаев Г.А. (Уфа), проф. Мулдашев Э.Р. (Уфа), проф. Викторов В.В. (Уфа), проф. Кубышкин В.А. (Москва), проф. Гальперин Э.И. (Москва), проф. Вишневский В.А. (Москва), чл.-корр. РАМН, проф. Аляев Ю.Г. (Москва), чл.-корр. РАМН, проф. Чучалин А.Г. (Москва), чл.-корр. РАМН, проф. Долгушин И.И. (Челябинск), чл.-корр. РАМН, проф. Котельников Г.П. (Самара), проф. Созинов А.С. (Казань).

Состав редакции сетевого издания «Вестник Башкирского государственного медицинского университета»: зав. редакцией – к.м.н. Кашаев М.Ш.

ответственный секретарь – к.м.н. Рыбалко Д.Ю.

научный редактор – к.фарм.н. Файзуллина Р.Р.

технический редактор – к.м.н. Насибуллин И.М.

художественный редактор – доц. Захарченко В.Д.

технический секретарь редакции - Зиятдинов Р.Р.

корректор – Брагина Н.А.

корректор-переводчик – к.ф.н. Майорова О.А.

ЗАРЕГИСТРИРОВАН В ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ 26.07.2013, НОМЕР СВИДЕТЕЛЬСТВА ЭЛ № ФС 77 - 54905.



**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ЗДОРОВЬЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА»
(студенты и молодые ученые)**

Уфа, 19-21 октября 2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЗДОРОВЬЕ И БОЛЕЗНЬ.....	5
Л.Р. ГАЛИМОВА	
ПЕРВЫЕ СТУПЕНИ КЛАССИЧЕСКОЙ ЙОГИ: ЭТИКА	8
Р.Р. АХИЯРТДИНОВА, З.И. ШАЕХОВА	
РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ ГОЛОГРАММА? _ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ И ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОЛОГРАФИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ВСЕЛЕННОЙ	12
Д.Р. БИКБУЛАТОВА	
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	17
А.Р.ГАБДУЛВАЛЕЕВА	
«ВЕЛИКОЕ ДЕЛАНИЕ» СУФИЕВ: ВОСПИТАНИЕ НАФСА	21
Г.И. ГАРИФУЛЛИНА	
ВЛИЯНИЕ ВОСТОЧНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК_НА ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА И_ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЛЮДЕЙ	25
Р.Ш. ДЖАФАРОВА	
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА.....	32
Е.Ю.ЖИРУХИНА	
ДИАЛЕКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНУТРИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ	38
А.М. ЗИННАТУЛЛИНА	
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЛЕТЧИКОВ, КАК КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, ОСНОВАННЫЙ НА ФИЗИЧЕСКОМ И_ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ	43
К.А.КИЛИМАНОВ, Д.Ф.МУХАМАДЕЕВ	
СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ И ЭПОХА ГЛОБАЛИЗАЦИИ	47
Э.Р. КИЛЬСЕНБАЕВ, А.Н. ХАСАНОВА	
МАРС И ЧЕЛОВЕК: PRO ET CONTRA («ЗА» И «ПРОТИВ»).....	51
Д.Х. КЫЛЫСБАЕВА, А.М. ЕНИКЕЕВА	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КОСМОНАВТОВ.....	55
И.А. МАВРИН	
РЕЛИГИОЗНАЯ МЕДИЦИНА В КАТОЛИЦИЗМЕ	59
Л.И.МУНАСЫПОВА	
ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИИ «СЧАСТЬЕ».....	64
Ш.А. НАСЫРОВА	
СИРОТСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА	68
Г.И.НАЗАРОВА, А.Н.ХАСАНОВА	
МЕДИЦИНСКАЯ ПРАКТИКА И ИНТУИЦИЯ: СОЮЗ ИЛИ КОНФРОНТАЦИЯ?	71
Е.И. ЧЕРНОВА	
СВЕДЕНИЯ ДЛЯ АВТОРОВ.....	76

© Галимова Л.Р., 2016
УДК 334.752.01

ЗДОРОВЬЕ И БОЛЕЗНЬ

Л.Р. ГАЛИМОВА

Аспирант

Научный руководитель – профессор, д.ф.н. Азаматов Д.М.

*Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин с курсом
социальной работы*

*Башкирский государственный медицинский университет
(Уфа, Россия)*

L.R. Galimova

Graduate student

Scientific supervisor-Professor, Ph.D Azamatov D.M.

*Department of Philosophy and socio- humanities with the course of social work
Bashkir State Medical University (Ufa, Russia)*

Резюме. В работе исследуются понятие терминов: здоровье, болезнь и анализируются сложившиеся проблемы в обществе. Рассмотрены основные черты заболеваний.

Ключевые слова: здоровье, проблемы, болезнь.

Summary. This paper investigates the concept of terms: health, disease and analysed the existing problems in society. Describes the main features of the disease.

Keywords: health, problems, disease.

Проблема здоровья является одной из наиболее актуальных проблем в современном обществе.

По уставу Всемирной организации здравоохранения, под «здоровьем» понимают не только отсутствие заболеваний и каких-либо физических дефектов, а также состояние полного физического, духовного и социального благополучия. В федеральном законе Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

(№323 от 21.11.2011 г.) зафиксированы права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья: «Каждый имеет право на охрану здоровья» (ст.18. п.1), «Граждане обязаны заботиться о сохранении своего здоровья» (ст.27. п.1). Общество гарантирует своим гражданам право на охрану здоровья и право на получение квалифицированной

медицинской помощи. «Здоровье» понимается как биопсихосоциальное благополучие, представляет собой условия для активной трудовой деятельности, а также социальных связей с людьми. Во многих теориях, ведущим видом здоровья признается духовное здоровье.

Духовное здоровье - это состояние духовной сферы личности, позволяющее ей осмысленно преобразовать действительность в соответствии с моральными, культурными и религиозными ценностями для сохранения жизни человека, мира в целом. Духовная сфера личности - это область идеалов и ценностей, которые выступают в качестве ориентиров всей ее жизнедеятельности. Эти идеалы и ценности могут быть различными по нравственным критериям и соотноситься как с добром, так и со злом. В соответствии с этим духовное здоровье медицинского работника можно определить как состояние духовной сферы личности, позволяющее медицинскому работнику осмысленно осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с моральными, культурными и религиозными ценностями для сохранения жизни и здоровья людей.

Здоровье является условием полноценной во всех аспектах жизни человека, условием всесторонней самореализации, раскрытия творческого и духовного потенциала личности. Таким образом, именно духовная составляющая феномена здоровья становится тем главным фактором, который предопределяет использование личностью жизнеспасающих форм поведения и деятельности. Состояние здоровья проявляется в чувстве удовлетворенности, благополучия, желания жить и работать, создавать что-то новое во благо других людей.

Что же мы понимаем под термином «болезнь»? Болезнь - это процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды, характеризующийся понижением приспособляемости живого организма к внешней среде при одновременной мобилизации его защитных сил. Развитие общих представлений о заболеваниях прослеживается на протяжении истории медицины.

В современном представлении болезнь характеризуется следующими основными чертами:

1. В развитии болезни ведущую роль играет внешняя среда, а для человека – социальная. Происходят различные внутренние изменения организма, которые вызваны различными факторами среды.

2. У человека на развитие и течение болезней большое влияние оказывает психогенный фактор.

3. Болезнь-это страдание целостного организма.

Период завершения болезней – выздоровление и реконвалесценция могут проходить как быстро, так и постепенно. Бывает, что какое-либо заболевание ухудшает состояние

человека, а также может привести и к неблагоприятному исходу. Смерть как завершение болезни может наступить внезапно, после краткой агонии или постепенно, через длительное агональное состояние.

Следовательно, здоровье общества - это относительно, но степень его относительности ограничена определенными пределами: объективностью функций здоровья, психической организацией человека. По своей социально-ценностной сущности, здоровье - это универсальное благо, имеющее жизненное значение для людей, обеспечивающее жизнь как высшую ценность. Ценностное содержание выражается в виде отношения к человеку и обществу как к своему состоянию, где определяются целостные ценности и предпочтения. Актуальность приобретает ценностные характеристики в условиях возрастания угрозы здоровья на уровне, динамизма в популяции, в ситуации, сложившейся в современной России.

Существует определенная зависимость между здоровьем и заболеванием. В здоровом обществе гармонично формируется физическое, психическое и духовное здоровье индивидов, отсутствие заболеваний у людей - тем самым поддерживает гармонию в обществе.

Список использованной литературы:

1. Гаранло В.Д. Факторы риска, образ жизни населения и профилактика в системе охраны его здоровья: системный анализ понятий и их связи/Чернов, гос. мед. ин-т.-Черновцы,1996 - С. 9
2. Задачи по достижению здоровья для всех: Европейская политика здравоохранения. –Копенгаген: Евр. Регион, бюро ВОЗ, 1993-С. 322
3. Лисицын Ю.П. Социальная гигиена и организация здравоохранения: Учеб. пособие. – М.: Медицина, 1993- С. 512
4. Отчет о состоянии здоровья в мире, 1995 год. Ликвидация разрывов. Отчет Генерального директора. - Женева, ВОЗ,1995 - С.140
5. Пальцев М., Ярыгин В., Стародубов В. и др.// Врач. -1996. - №10. - С. 27-29
6. Соколов А.Ю.//Вопр. организации и информатизации здравоохранения. 1996-№1. - С.17-19
- 7.Соколов А.Ю., Мовчан К.А. , Городецкая С.Г.//Вопр. организации и информатизации здравоохранения. -1996. - №2. - С.3-5
8. Социальное медицинское страхование (анализ экономической и политической ситуации)// Вопр. организации и информатизации здравоохранения. - 1997. - №4. - С.58-67

© Ахиярtdинова Р.Р., Шаехова З.И., 2016
УДК 241:294.527

ПЕРВЫЕ СТУПЕНИ КЛАССИЧЕСКОЙ ЙОГИ: ЭТИКА

Р.Р. АХИЯРТДИНОВА, З.И. ШАЕХОВА

Научный руководитель – доцент, к.ф.н. Зубаирова-Валеева А.С.

*Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин с курсом
социальной работы*

Башкирский государственный медицинский университет

(Уфа, Россия)

R.R.Ahiyartdinova, Z.I.Shayehova

Scientific supervisor-Associate professor, Ph.N Zubairova-Valeeva A.S.

Department of Philosophy and socio- humanities with the course of social work

Bashkir State Medical University (Ufa, Russia)

Резюме. Классическая йога имеет в своей основе этику, философию и психотехнику. Цель данной работы - раскрытие этических принципов йоги и их роли в системе йоги как таковой. А также попытка ответить на вопрос, что этика йоги может дать современному человеку, вне зависимости от того, практикует он йогу или нет. В работе раскрыты основные этические принципы йоги, представлена их классификация. Показано, что, не смотря на то, что в системе йоги у этики подчинённое положение, этика йоги вполне самодостаточна и может быть полезна для современного общества.

Ключевые слова: йога, этика, яма, нияма.

Summary. Classical yoga is based on ethics, philosophy and psycho-techniques. The purpose of this work - the disclosure of the ethical principles of yoga and their role in the system of yoga itself. As well as an attempt to answer the question of what yoga ethics can give to modern man, regardless of whether he is practicing yoga or not. The paper disclosed the basic ethical principles of yoga, their classification. It is shown that, despite the fact that the yoga system in a subordinate position of ethics, the ethics of yoga is quite self-sufficient and can be useful for modern society.

Keywords: yoga, ethics, yama, niyama.

Йога это духовно-телесная практика, целью которой служит достижение Единства с Абсолютом. Идеал жизни йоги заключается в устранении неведения, в реализации своей истинной природы и в конечном итоге, в освобождении души от связи с материей [4, с. 287].

Согласно «Йога-сутрам» Патанджали, процесс освобождения сознания йоги от власти материи включает восемь ступеней:

1. Самоконтроль (яма);
2. Соблюдение духовных предписаний (нияма);
3. Йогические позы (асаны);
4. Регулирование дыхания (пранаяма);
5. Отвлечение органов чувств (пратьяхара);
6. Фокусирование внимания и концентрация (дхарана);
7. Созерцание (дхьяна);
8. Сосредоточение (самадхи).

Первая и вторая ступени йоги преимущественно направлены на развитие этических принципов человека [1, с. 86].

Ступень «Яма»

Первые пять драгоценностей называются Яма. Это слово, которое буквально переводится как «ограничения». Яма включает отказ от насилия, правдивость, неприсвоение чужого, воздержанность и нестяжание [8, с. 54].

Ахимса, ненасилие (отказ от насилия), - первая драгоценность [8, с. 76]. Этот принцип учит нас жить мирно, делиться тем, что имеешь, и делать все, что хочешь, не нанося при этом ущерба другим или самому себе. Суть ахимсы состоит в непричинении вреда любым живым существам, отказе от убийства, причинения страданий и принуждения в трех планах - мысли, слова и действия. В самых экстремальных вариантах ахимса диктует вегетарианство, отказ от ношения изделий из кожи и меха, а также использование особых приспособлений, препятствующих случайной гибели мелких живых существ.

Сатья, правдивость, - вторая драгоценность. Означает внутреннюю правдивость, честность во всем: (в мыслях, словах, поступках), неременное исполнение своих обещаний и обязанностей. Находясь в неразрывной связи с первым принципом, правдивость мешает отказу от насилия быть просто беспомощной отговоркой, в то время как отказ от насилия мешает правдивости быть жестоким оружием. И когда между ними возникает конфликт, правдивость уступает отказу от насилия. Главное - не причинить вреда.

Астея, неприсвоение чужого, - третья драгоценность, направляет в нужное русло попытки и желания человека искать удовлетворения вовне. Астея запрещает любые формы

злоупотреблений. Ведь неправомерное обладание чужой собственностью причиняет боль другому человеку, что также является нарушением Ахимсы и делает невозможным духовное развитие [8, с. 77]. Астея - это допущение лишь того, что существенно для поддержания жизни. Все остальное - жадность.

Брахмачарья, воздержанность, - четвертую драгоценность многие интерпретируют как безбрачие, или воздержание. Буквальное значение - «идти с Богом». Брахмачарья - это воздержание от любых чувственных удовольствий. Это может быть вкусная еда, интересная книга, захватывающий фильм и другие. Все то, от чего человек получает удовольствие.

Апариграха, нестяжание, - пятая драгоценность. Она близка астее, хотя между ними существует небольшое различие. Этот принцип напоминает, что привязанность к людям и материальным объектам только пригибает человека и делает жизнь тяжелым и неутешительным опытом [8, с. 78]. Париграха (чувство собственности) - вот истинная причина жадности. Это жажда внимания и признания, стремление завладеть собственностью других людей и желание получить вознаграждение. Апариграха предполагает непринятие подарков, если они представляют собой предмет роскоши, вид взятки или манипуляции.

Ступень «Нияма»

Последние пять драгоценностей называются Нияма, или «соблюдение», и включают чистоту, удовлетворенность, самодисциплину, самопознание и приятие [8, с. 54].

Шауча, чистота, - шестая драгоценность, приглашение очистить тела, отношения и действия. В узком смысле под чистотой внешней понимается соблюдение правил личной гигиены, чистоплотность, опрятность, а также чистота и порядок в жилье, на рабочем месте, в окружающей природе. К чистоте внутренней относится состояние здоровья, очистительные процедуры, качество пищи.

Сантоша, удовлетворенность, - седьмая драгоценность, которую нельзя найти. Удовлетворенность йогин может найти, только если он будет принимать и ценить то, что у него есть сейчас. Все что бы ни случилось в жизни следует воспринимать с благодарностью, ведь, может быть, это самое лучшее из того, что человек по-настоящему заслужил, так как неизвестна его предыстория.

Тапас, самодисциплина, - восьмая драгоценность, буквально означает «жар». Этот термин можно также перевести как самоограничение. Тапас в йоге - это усилия, направленные на осуществление лучших действий, на которые ты способен в настоящий момент. Буквальным смыслом тапаса является очищение тела в результате действия внутреннего огня. Высокий уровень внутреннего огня поддерживает регулярная и настойчивая практика *асан*.

Свадхья, самопознание, - девятая драгоценность. Это стремление познать себя и мотивы своих поступков [8, с. 88]. В конечном счете, этот принцип приглашает нас освободиться от ложного и ограничивающего восприятия самого себя, навязанного нашим эго, и познать истину нашего Божественного «Я».

Ишвара-пранидхана, приятие, - десятая драгоценность напоминает, что жизнь лучше знает, что нужно делать. Ишвара - некий первичный порядок мира, который сам по себе пассивен и безличен, пранидхана – устремление.

Несмотря на то, что история йоги насчитывает несколько тысячелетий, сегодня она очень востребована. В современном мире сосуществует и развивается множество самых различных направлений и разновидностей йоги, - как в рамках древней индуисткой традиции, так и достаточно новых. Этика является очень важной частью классической йоги и представляет собой систему моральных принципов, на которых строится вся йогическая практика. Не смотря на то, что в системе йоги у этики подчинённое положение, всё возрастающая популярность йоги, вероятно, не в последнюю очередь объясняется высокими этическими идеалами, лежащими в её основе.

Список использованной литературы:

1. Аблеев С. Йога. Мистическая философия и духовная практика освобождения в классической индийской йоге / М.: Амрита-Русь, 2004. – 256 с.
2. Авидья [Электронный ресурс]/ Андросов, Валерий Павлович. Индо-тибетский буддизм: Энциклопедический словарь. - М., 2011. - С. 96.
<http://vbuddisme.ru/wiki/%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8C%D1%8F/> (дата обращения: 18.03.2016)
3. Брахмачарья [Электронный ресурс]\ Радхакришнан, Сарвепалли. Индийская философия. М, 1956. - Т. 1.
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%80%D1%8C%D1%8F> (дата обращения 19.03.2016)
4. Дасгупта С. Философия йоги и ее отношение к другим системам индийской мысли.- М.: Наука, 2008. – 352 с. (дата обращения: 18.03.2016)
5. Элиаде М. Йога. Свобода и бессмертие. Пер. с англ. К.: «София», 2000. - 400 с.
6. Яма – Нияма [Электронный ресурс]\ YogaLib.ru - электронная библиотека по йоге:
<http://samadhy.ru/praktika-iogi/iama-niiama.html> (дата обращения 20.03.2016)
7. Яма и Нияма: Исследование этических основ практики йоги /Перев. с англ. М.: ООО Издательство «София», 2014. - 192 с.

© Бикбулатова Д.Р., 2016
УДК 140.8

**РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ ГОЛОГРАММА?
ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ И ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОЛОГРАФИЧЕСКОЙ
МОДЕЛИ ВСЕЛЕННОЙ**

Д.Р. БИКБУЛАТОВА

*Научный руководитель – доцент, к.ф.н. Зубаирова-Валеева А.С.
Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин с курсом
социальной работы
Башкирский государственный медицинский университет
(Уфа, Россия)*

D.R.Bikbulatova

*Scientific supervisor-Associate professor, Ph.N Zubairova-Valeeva A.S.
Department of Philosophy and socio- humanities with the course of social work
Bashkir State Medical University (Ufa, Russia)*

Резюме. В данной работе рассмотрены основания голографической модели устройства Вселенной. Проанализировано, какое влияние такая картина мира может оказать на смысл жизни человека, его самосознание и систему ценностей в целом. Обнаружено, что идея иллюзорности бытия достаточно характерна для восточной, в частности, индийской философии.

Ключевые слова: голограмма, Вселенная, иллюзия, реальность.

Summary. This report examines the base of the holographic model of the universe. It analyzed what impact such a picture of the world can have on the meaning of human life, its identity and value system as a whole. It has been found that the idea of the illusory nature of being quite typical for the eastern, especially Indian philosophy.

Keywords: hologram, Universe, an illusion, a reality.

«Я не утверждаю, что с феноменальным миром что-то не так. Я не отрицаю существования предметов на том или ином уровне реальности. Но если взглянуть на Вселенную с точки зрения голографической модели, то можно получить совершенно новую картину мира. И эта новая реальность поможет нам понять вещи, которые прежде не

имели научного объяснения, например паранормальные явления, синхронистичности и многозначительные совпадения»

Карл Прибрам в интервью «Psychology Today»

В середине XX века Дэвидом Бомом, учеником Альберта Эйнштейна, были сформулированы основные положения голографического принципа. Согласно теории Бома, весь мир устроен как голограмма. Всё, включая сознание и материю, влияет на целое, а через них и на все составляющее. В 1997 году Хуан Малдасена из Института передовых исследований в Принстоне вызвал сенсацию, показав, что струнная теория ведет к новому типу голографической вселенной [1]. Принцип голограммы - «всё в каждой части». Как любой, сколь угодно малый участок голограммы содержит в себе всё изображение трехмерного объекта, так и каждый существующий объект «вкладывается» в каждую из своих составных частей. Подобно голограмме, где любой сегмент содержит информацию о целом объекте, любой участок воспринимаемого нами мира содержит в себе полную информацию о структуре Вселенной. Она представляет собой гигантскую голограмму, где самая крошечная часть изображения несет информацию об общей картине, где всё взаимосвязано и взаимозависимо.

Дэвид Бом предположил, что все, что нас окружает - это иллюзия, компьютерная игра и все, что находится в мире, будь то стул или дом - иллюзия. И даже планета Земля вымышлена. С таким мнением согласен ученый Сэт Лойт, который в свою очередь пришел к выводу, что человек - не более чем компьютерная модель. Исследователи полагают, что вся информация изначально заложена в мозг и в «дежавю» нет ничего особого, просто человек с самого начала знает, что с ним произойдет в будущем, но не умеет этой информацией пользоваться[3].

И в отличие от фотографии, даже мелкая деталь голограммы содержит всю информацию об объекте. Это свойство вдохновило нейрохирурга Карла Прибрама, который длительное время пытался найти локализацию центра памяти. Вполне возможно, что любая часть мозга может содержать информацию, которая необходима для воспроизведения любого воспоминания [6].

Но если картина реальности в нашем сознании - это не картина, а голограмма, то тогда как она создается? Тогда где же истинная реальность? Прибрам считал, что объективная реальность - мир, в котором существуют стулья, ручки, деревья - возможно и вовсе не существует в том виде, в котором мы ее представляем.

В голографическом мире даже время и пространство не могут считаться чем-то реально существующим. Потому что такая характеристика, как положение, не имеет смысла

во вселенной, где ничто не отделено друг от друга; время и трехмерное пространство - как изображения рыб на экранах, которые должно считать проекциями.

Голографическая модель может объяснить и природу необъяснимых связей между сознанием людей, а также между феноменами сознания и объективным миром. Один из примеров такой связи содержится в концепции коллективного бессознательного, разработанной швейцарским психиатром Карлом Юнгом. Он считал, что фантазии, рисунки, галлюцинации, сны и даже мысли его пациентов содержат символы и идеи, которые невозможно придумать, как продукты их личной истории. Символы больше напоминали образы и сюжеты из различных мифологий и религий мира [цит. по: 6, с. 69]. Карл Юнг после долгих лет наблюдения представил на суд научной общественности противоречивый, но странно знакомый большинству людей феномен – синхронность. Теория синхроничности Юнга пыталась объяснить совпадения во внешней и внутренней жизни людей вне рамок привычной для человека западной культуры.

С. Гроф уверен, что свидетельство о скрытом голографическом порядке проявляются практически при каждом переживании [6, с. 70-72].

Если Вселенная действительно устроена по принципу голограммы, то из этого следует неизбежный вывод об иллюзорной природе бытия. Мир, материя воспринимаются нами не такими, какими являются на самом деле. Если мы получим подтверждение, что мы живем в иллюзорном мире – это, безусловно, окажет влияние на наше мировоззрение. Однако это влияние будет различным. Например, человек, выросший в западной культуре, скорее впадет в депрессию, осознав, что мир - это сон, иллюзия. В истории западной философии лишь немногие представители субъективного идеализма осмеливались высказать сходные предположения о природе бытия (Д. Юм, Д. Беркли и др.). Человек же с восточным менталитетом гораздо спокойнее отнесется к такой информации, поскольку для народов востока подобные представления не являются чем-то из ряда вон выходящим.

К примеру, на высших уровнях буддийской философии недвусмысленно утверждается, что весь мир имеет природу сознания. Мир - это иллюзия, которая берёт своё начало от совокупной кармы живых существ, населяющих миры. Подобные представления характерны для индийской философии в целом (вспомнить, хотя бы, спящего бога Вишну, сон которого и есть бытие нашей Вселенной) [5]. Подобным же образом описывается природа нашего мира в некоторых мистических учениях в рамках монотеистических религий, например, в каббале.

Как отличить реальность от иллюзии? Не окажемся ли мы в положении Чжуан-Цзы, сомневавшегося, кто он: Чжуан-Цзы, которому снилась бабочка, или бабочка, видящая сон,

что она – Чжуан-Цзы? [8]. И, если мир иллюзорен, означает ли это, что наше бытие утрачивает смысл? Восточная философия даёт на этот вопрос однозначный ответ: нет, не утрачивает. Более того, такое положение вещей наполняет наше существование новыми смыслами, подчас значимее и имеющими более далёкую перспективу.

Не исключено, что голографическая модель достаточно адекватно описывает реальность. Вышеприведенный анализ показывает, что если теория голографического устройства Вселенной в будущем найдет подтверждение, это окажет серьезное трансформирующее влияние на мировоззрение человека. Его самосознание, мироощущение будут довольно сильно отличаться от системы ценностей современного обывателя. Однако восточная философия издавна принимает идею иллюзорности бытия как данность. И, возможно, именно философия Востока может указать нам путь, каким образом эта картина мира, являющаяся, по своей сути, прямо противоположной по отношению к кажущейся нам очевидной, может стать не разрушительной, а созидательной, наделяющей бытие человека новыми смыслами и целями, выходящими за рамки сиюминутного бытия.

Список использованной литературы:

1. Голографическая вселенная. [Сайт]. URL: <http://zhitanska.com/content/golograficheskaya-vseleennaya> (дата обращения: 14.09.2016)
2. Иллюзия реальности мира. [Сайт]. URL: http://youressence.info/who_are_you/illyuzii_uma/illyuziya_realnosti_mira/ (дата обращения: 14.09.2016)
3. **Мы - вечны? Вселенная - голограмма? Жизнь без тела.** [Сайт]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=V4OINQwJ688> (дата обращения: 14.09.2016)
4. Наши сны иллюзия или реальность? [Сайт]. URL: <http://waytosoul.ru/node/437> (дата обращения: 14.09.2016)
5. Сон Вишну. [Сайт]. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/74916/%D0%92%D0%B8%D1%88%D0%BD%D1%83> (дата обращения: 14.09.2016)
6. Талбот Майкл. Голографическая вселенная: Новая теория реальности/Перев. с англ. - М.: ООО Книжное издательство «София», 2014 (дата обращения: 14.09.2016)
7. Человек - это голограмма вселенной [Сайт]. URL: http://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Fnaturalworld.ru%2Farticle_chelovek-eto-gologramma-vseleenny.htm (дата обращения: 17.09.2016)

8. Чжуан-цзы или бабочка? Реальность или сон? [Сайт]. URL:
<http://www.edemiya.info/chzhuan-tszyi-ili-babochka-realnost-ili-son/> (дата обращения:
19.09.2016)

© Габдулвалеева А.Р., 2016
УДК: 572.02:004.8(04)

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

А.Р.ГАБДУЛВАЛЕЕВА

*Научный руководитель – доцент, к.ф.н. Зубаирова-Валеева А.С.
Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин с курсом
социальной работы
Башкирский государственный медицинский университет
(Уфа, Россия)*

A.R.Gabdulvaleeva

*Scientific supervisor-Associate professor, Ph.N Zubairova-Valeeva A.S.
Department of Philosophy and socio- humanities with the course of social work
Bashkir State Medical University (Ufa, Russia)*

Резюме. В данной работе осуществляется анализ философских аспектов проблемы искусственного интеллекта. Раскрыт смысл понятия «искусственный интеллект», определён круг проблем, связанных с его получением, определены перспективные направления его применения и вызовы, которые станут перед человечеством в области взаимодействия с системами искусственного интеллекта в недалёком будущем.

Ключевые слова: искусственный интеллект, человек.

Summary. In this study, we carried out the analysis of the philosophical aspects of artificial intelligence. Explain the concept of "artificial intelligence", defined range of problems related to obtaining, identified promising areas of application, and the challenges that will be facing humanity in the interaction with the artificial intelligence systems in the near future.

Keywords: artificial intelligence, human.

Усилия по созданию приборов, имитирующих деятельность интеллекта, получили возможность прикладной реализации лишь во второй половине нашего столетия в связи с созданием электронных автоматов и вычислительной техники (особенно компьютеров), развитием математической логики и программирования. И вот, наконец, мы стоим на пороге создания систем искусственного интеллекта (ИИ), действительно

приближающихся по своим возможностям к интеллекту человека и, по некоторым параметрам, даже превосходящим его. Как мы ответим на все вызовы, которые ставит перед нами эта перспектива?

Профессор Александр Болонкин считает, что решение проблемы искусственного интеллекта подарит человечеству бессмертие: «биологическое человечество лишь маленькая, начальная ступенька в развитии более высокой электронной цивилизации, которая приведет к созданию еще более сильной цивилизации и, возможно, к созданию некоего Высшего Разума Вселенной, если хотите, Бога» [4, с. 5]. «Человек как личность – это не более чем память, программы, привычки. Перезаписав перед смертью всю эту информацию чипы, мы дадим ему возможность продолжить существование в новом, электронном облике» [4, с.5].

Искусственный интеллект – [наука](#) и [технология](#) создания интеллектуальных [машин](#), особенно [интеллектуальных компьютерных программ](#). По другому мнению ИИ – свойство [интеллектуальных систем](#) в выполнении творческих функций, которые традиционно считаются прерогативой человека.

В философии стоит вопрос о природе и статусе человеческого интеллекта, нет точного критерия достижения компьютерами «разумности», но существует ряд гипотез.

Тест Тьюринга или гипотеза Ньюэлла – Саймона. Все участники теста не видят друг друга. Автор теста утверждает, что машина станет разумной тогда, когда будет способна поддерживать разговор с человеком, и тот не сможет понять, что говорит с машиной.

Писатели-фантасты часто предлагают ещё один подход о том, что ИИ возникнет, когда машина будет способна чувствовать и творить. Выделяют два направления развития ИИ в современном мире:

решение проблем, которые связаны с приближением специализированных систем искусственного интеллекта к возможностям человека, и их интеграция;

создание искусственного разума, который представляет собой интеграцию уже созданных систем ИИ в единую систему, которая способна решать проблемы человечества.

Основные проблемы ИИ:

представление знаний (методы формализации, обобщения и классификации знаний);

моделирование рассуждений, процедуры диалога с искусственными системами;

планирование целесообразной деятельности с помощью сложных программ;

обучение интеллектуальных систем.

В соответствии с проблемами ИИ «развиваются такие направления исследований, как когнитивная психология, компьютерная лингвистика, создание машинной музыки, машинного интеллекта, машинного перевода, моделирование рассуждений, планирование поведения поиск по образцу, психолингвистика, робототехника, ситуационное управление, эвристика, экспертные системы и другое» [1, с. 145].

В связи с развитием этих научных направлений возникает проблема смысла и ценности человека. Если машина сможет выполнять за человека многое, сможет ли она полностью заменить человека? Нужен ли человек в природе, если будет создана информационная цивилизация? Эта проблема, ставшая предметом обсуждения многих фантастических произведений, вряд ли может быть разрешена сейчас. Можно сказать лишь, что пока все автоматизированные и вычислительные процессы, все игры, имитационные программы разработаны человеком, хотя порой они чрезвычайно расширяют его интеллектуальные возможности. «Машина не делает ничего, кроме того, что в нее заложено человеком. Моделирование творчества пока ограничено, нет универсальных творческих программ» [1, с.146].

Существует также проблема, связанная с невозможностью воспроизводить эмоционально-психические процессы. Все машины работают лишь в области рационального. Эмоциональная же сфера является регулятором деятельности человека.

Вопрос «Может ли машина мыслить?», подтолкнул исследователей к созданию науки о моделировании человеческого разума. Две точки зрения на этот вопрос называются гипотезами [сильного и слабого искусственного интеллекта](#).

Термин «сильный искусственный интеллект» ввел [Джон Сёрль](#). Более того программа будет не просто моделью разума; она в буквальном смысле слова сама и будет разумом, в том же смысле, в котором человеческий разум – это разум.

Напротив, сторонники слабого ИИ предпочитают рассматривать программы лишь как инструмент, который позволяет решать те или иные задачи, не требующие полного спектра человеческих познавательных способностей. Что же считать интеллектом? Существует определение интеллекта как способности решать интеллектуальные задачи. Здесь интеллектуальная задача - та задача, у которой не существует известного алгоритма решения или же это задача, для которой нужно создать алгоритм с нуля. Взаимодействие человека и искусственных интеллектуальных систем в современном обществе видится как процесс постоянного диалога. Пока что ИИ не наделен самосознанием и правами, но как только он их получит, нам придется считаться с их требованиями.

Этические проблемы создания искусственного разума - это вопросы, касающиеся искусственного интеллекта и этики. Если в будущем машины смогут рассуждать, думать, осознавать себя и иметь чувства, то, что тогда делает человека человеком, а машину - машиной? Если в будущем машины смогут осознавать себя и иметь чувства и эмоции, возможно ли будет их эксплуатация или придется наделять их правами? Если в будущем машины смогут рассуждать, то как сложатся отношения людей и машин? Данный вопрос рассматривается в произведениях искусства. Будет ли человек, которому в результате многочисленных медицинских ампутаций заменили 99 процентов тела на искусственные органы, считаться машиной?

Системы ИИ активно внедряются в нашу повседневную жизнь, и наша ближайшая задача – наделение их определённым кругом «этических» алгоритмов и правил, которые позволят им самостоятельно принимать решения, вписывающиеся в наши представления о нравственном поведении.

Список использованной литературы:

1. Галимов Б.С., Селиванов А.И. Философия: Учебное пособие/Уфа: Изд-е Башкирск. Ун-та, 1995. - 230 с.
2. Дубровский Д.И. Сознание, мозг, искусственный интеллект: сб.статей/М: Канон+, 2007. - 272 с.
3. Самохвалова В.И. Человек и судьба мира. М.: Новый век, 2000. - 195 с.
4. Человек-бессмертен! (Интервью с профессором Александром Болонкиным)// Известия. – 1998, 8 сентября
5. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект. Современный подход/ М.: «Вильямс», 2007. - 1410 с.

© Гарифуллина Г.И., 2016
УДК 130.122

«ВЕЛИКОЕ ДЕЛЕНИЕ» СУФИЕВ: ВОСПИТАНИЕ НАФСА

Г.И. ГАРИФУЛЛИНА

Научный руководитель –доцент, к.ф.н. Зубаирова-Валеева А.С.

*Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин с курсом
социальной работы*

*Башкирский государственный медицинский университет
(Уфа, Россия)*

G.I.Garifullina

Scientific supervisor-Associate professor, Ph.N Zubairova-Valeeva A.S.

*Department of Philosophy and socio-humanities with the course of social work
Bashkir State Medical University (Ufa, Russia)*

Резюме. Сердцевиной суфийской практики во все времена была и остаётся практика нравственного самосовершенствования, борьбы со своим эгоизмом. Именно этой практике, её мировоззренческим основаниям и методам и посвящается данное исследование.

Ключевые слова: суфизм, нафс, самосовершенствование, душа.

Summary. Core of Sufi practice has always been and remains the practice of moral self-improvement. And it is this practice, its philosophical grounds and methods and dedicates this study.

Keywords: Sufism, nafs, self improvement, soul.

На мой взгляд, первоисточником, «сердцем» мусульманской религии является суфизм. Суфизм или тасаввуф – квинтэссенция Ислама, его главная часть, обращенная к душе. Цель суфия - достичь совершенного состояния и слияния со Всевышним. Осуществляется оно в первую очередь через борьбу со своим эгоизмом, нафсом. Нафс - это сущность человека, его Эго. Контролировать нафс – значит взять верх над желаниями и мечтами, гневом, быть терпеливым. Основная тенденция нафса заключена в том, что он бесцеремонно навязывает свои желания, беспокоясь только о собственной удовлетворенности. Разум, в противоположность нафсу, является сдерживающей силой и советником, рекомендуя нафсу уместные поступки, которые надлежат совершать, и советуя,

от каких поступков следует воздержаться. Хотя некоторые люди руководствуются разумом, большинство подчиняется только нафсу.

Осман Нури Топбаш упоминает 7 видов нафса [5, с. 132-150]:

Нафс аммара. Этот вид нафса обладает самыми низкими свойствами. Согласно представлениям суфиев, именно этот нафс толкает человека к Богопротивным поступкам, он ведет против Божественных повелений. Слово "аммара" означает "упорно повелевающий". Цель этого нафса заключается в стремлении к безграничному удовлетворению своих низменных желаний. Этот нафс является рабом искушений и «помощником шайтана». Чтобы избавиться от влияния *нафса аммара* и перейти к степени *нафс левамма*, нужно ежедневно работать над собой, духовно воспитать себя, заниматься ежедневным самоанализом.

Нафс Леввама. Слово "лавм" означает "укор, упрек". Нафс леввама - это нафс, укоряющий себя за проявленную беспечность в выполнении божественных повелений и испытывающий угрызения совести. Человек на этой ступени, покаявшийся и освободившийся от некоторых поступков нафса аммара, частично избавился от заблуждения и уменьшил стремление к греху.

Нафс Мультхама. На этой ступени мусульманин обретает способность различать добро и зло. Его сердце отдаляется от всего, что отвлекает от Всевышнего. Теперь его волнует не внимание народа, а положение перед Господом. Истина веры проникает в глубины его сердца.

Нафс Мутмаинна. На этой ступени все негативные черты уступили место положительным. И сутью становится прекрасная нравственность, подобная нравственности Пророка Мухаммада. Сердце раба Аллаха наполнено терпением, упованием на Всевышнего, покорностью и довольством. Душа его всегда занята поминанием Аллаха.

Нафс Радыйя. Это нафс, который постоянным стремлением к Аллаху, достиг осознания единения с Ним, покорный Его повелениям и мудрости и довольный своим Господом. Раб, поднявшийся на эту ступень, отказался от собственной воли, и полностью покорился Воле Всевышнего.

Нафс мардыйя. Термин предшествующий - "Радыйя" - употребляется в отношении тех, кто доволен Аллахом; термин "Мардыйя"- в отношении тех, кем доволен Создатель. У нафса, который достиг степени мардыйя и которым доволен сам Аллах, уже нет отрицательных свойств. Верующий на этом ступени анализирует свой нафс (все стороны души) наилучшим образом. При каждом вздохе наблюдая за своей душой, он всегда находится в состоянии готовности против козней шайтана.

Нафс камила. Нафс камила (совершенный)- нафс, ставший чистым, ясным и совершенным в результате очищения. Суфии считают, что тем, кто достиг этой ступени, за их совершенство и высокую духовность Аллах даровал способность воздействовать на людей, выводя их из заблуждения.

Когда нафс достиг высшей ступени совершенства, он переходит на уровень сердца. Об этом рассуждает Джавад Нурбахш [4, с.83-90]. Суфизм исследует способы очищения внутреннего мира человека от болезней сердца (таких, как злоба, зависть, обман, любовь к похвале, гордыня). С точки зрения суфиев, Дух (Рух-и Султани) - источник добра, а нафс (Рух-и Шайтани) - зла [5, с. 113-116]. Любовь это армия духа, а страсти - армия нафса. Сердце расположено между двумя этими владыками, и победивший из них покоряет и сердце. Человек постоянно существует и строит свою жизнь на фоне внутренней борьбы этих двух противоположных полюсов. Когда одерживает верх «рух-и султани», он совершает благие поступки и проявляет прекрасные черты характера, но когда, наоборот, побеждает «рух-и хайвани», человек, впадая в грехи, грязнет в пороках. Арабское название сердца, калб (вращение), указывает на его срединное положение между нафсом и духом.

Покорение нафса возможно тремя способами. Первый способ – это лишение нафса всех его желаний и страстей. Как упрямое животное становится покладистым, если его меньше кормить, так и нафс становится покорным, если лишить его того, чего он хочет. Второй способ – нагрузить его бременем *ибадата* (поклонения). Поистине, при уменьшении корма и увеличении тяжести груза упрямое животное, теряя силы, становится покладистым. Так же ведёт себя и нафс. Третий способ – просить помощи у Всемогущего и Превеликого Аллаха в борьбе против своего нафса, умоляя Его о поддержке, ибо Он сотворил нафс и Он лучше знает его сущность и состояние.

Моджахда означает “стремиться” или “вести сражение”[4, с.49-50]. В суфийской терминологии он означает “сражение с нафсом” посредством контроля над его желаниями и превращения его предосудительных свойств в похвальные. Для обычного искателя “сражение с нафсом” означает соблюдение духовной практики и сопротивление аппетитам нафса; для избранного это преображение свойств нафса в Божественные атрибуты.

Джихад (от араб. — «старание», «напряжение усилий») — понятие в исламе и суфизме, означающее усердие на пути Аллаха. Виды джихада: «Джихад сердца» («Великий Джихад») — это борьба со своим внутренним нафсом, со своими духовными и социальными пороками. «Джихад языка» — это призыв к другим людям с «повелением одобряемого и запрещением порицаемого». «Джихад руки», когда человек уже может и считает, что он

может пресекать какие-то нарушения. И только в случае прямой и очевидной агрессии против мусульманина, его семьи, страны, религии и возникшей отсюда необходимости самообороны или оборонительной войны разрешается «джихад меча». Когда, например, некие группы мусульман на территории Европы, США, в ряде мусульманских стран или на Северном Кавказе совершают теракты, оправдывая их джихадом (отчего их прозвали «джихадистами»), то это не является законным с точки зрения шариата.

В последние десятилетия нам всё чаще приходится слышать параллели: Ислам – террор, мусульмане – террористы, радикалы. Мы настолько привыкли, что сами почти убедили себя в этом. Однако мало кто задумывается, что то, что преподносится нам под маской (радикального) Ислама, не является им по своей сути. В лице мусульманских террористов пред нами предстала вырожденная форма монотеистической религии, утратившая внутреннюю связь с первоисточником. Этим первоисточником, главным хранителем самой сути мусульманской религии, на мой взгляд, является суфизм. А сердцем суфизма во все времена была и остаётся практика нравственного самосовершенствования.

Список использованной литературы:

1. Абдуль-Кадыр Иса, “Что нужно знать о суфизме”. (Истина суфизма)/М.: Издательский дом “Ансар”, 2012. - 272 с.
2. Абу Хамид Мухаммад ал-Газали ат-Туси. Классическое суфийское сочинение “Кимийа-йи са’адат” (“Эликсир счастья”)/ Казань: Академия познания, 2007. - 175 с.
3. Наставление верующим (“Воскрешение религиозных наук”. Абу Хамида Аль Газали (1058-1111г.)) в кратком изложении шейха Мухаммада Джамаль ад-дина аль - Касими. М.: Фонд «Ибрагим Бин Абдулазиз Аль Ибрагим», 2002. - 664 с.
4. Нурбахш, Джавад. Психология суфизма/ М.: Амрита-Русь, 2004. - 160 с.
5. Топбаш, Осман Нури. Тасаввуф: от Имана к Ихсану/М.: «Сад», 2008. - 488 с.

© Р.Ш.Джафарова, К.В.Храмова, 2016
УДК 1 740

**ВЛИЯНИЕ ВОСТОЧНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК
НА ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА И
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЛЮДЕЙ**

Р.Ш. ДЖАФАРОВА

*Научный руководитель – доцент, д.ф.н. Храмова К.В.
Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин
с курсом социальной работы
Башкирский государственный медицинский университет
(Уфа, Россия)*

R.Sh. Dzhaifarova

*Scientific supervisor - Associate Professor, Ph.D. Khramova K.V.
Department of Philosophy and Social and humanities with the course of social work
Bashkir State Medical University (Ufa, Russia)*

Резюме. В данной статье мы рассмотрели принципы и результат действия восточных оздоровительных практик, которые включают в себя такие направления как: йога, тайцзи-цюань и цигун. Для этого был проведен опрос среди девушек, которые занимаются йогой, а также были опрошены студенты Башкирского государственного медицинского университета, не занимающиеся йогой. Был сделан вывод, что восточные оздоровительные практики повышают внутреннюю энергию, способствуют приливу сил, а также положительно влияют на работу и регуляцию соматических органов.

Ключевые слова: здоровье, йога, тайцзи-цюань, цигу, энергия.

Summary. In this article we reviewed the principles and the result of eastern health practice, which includes such directions as: the yoga, tay zi-yuan and tsigun. For this was made an interview among the women, who engaged in yoga, and also were interviewed the students of the Bashkirian State Medical University, who no engaged in yoga. And was made a conclusion that the eastern wellness practices increase the internal energy, help to tidal forces, and also positively influence to the work and to the regulation of somatic organs.

Keywords: health, yoga, tay zi-yuan, tsigun and energy.

Здоровье – это сущностное свойство человека сохранять высокую жизнеспособность и свободу в изменяющихся условиях внешней среды, способность жить свободно. Эта способность зависит от резервов организма, набора приспособительных форм поведения и адекватного восприятия. Человек рождается в лучшем случае без болезней, но всегда без здоровья – здоровье должно формироваться в процессе всей жизни. С учетом этого возникает необходимость перехода от охраны здоровья к его формированию или воспитанию.

Оздоровительные системы – это системы знаний и практических методик, позволяющих обеспечить формирование здоровья человека. Оздоровительные системы начали формироваться с момента зарождения человеческих цивилизаций и естественным образом входят в культуру человечества. Известные оздоровительные системы условно можно разделить на современные и нетрадиционные:

нетрадиционные оздоровительные системы пришли к нам из стран с непрерывным и преемственным развитием культуры – Индии и Китая;

современные оздоровительные системы формируются в странах молодой культуры на основе системного, целостного подхода.

Следует подчеркнуть, что во всех оздоровительных системах важное место отводится роли воспитателя, которым может быть высокоразвитая личность, прошедшая свой собственный путь к здоровью.

Особенности восточных оздоровительных практик. Отличительными особенностями восточных оздоровительных систем являются: религиозно-философские основы; ритуальность и образность оформления занятий; попытка глубокого осмысления телодвижений; строгая регламентация действий, поз и их соединений в соответствии с канонами системы; использование приемов психической саморегуляции. Преимущество восточных методик в том, что они соединяют в себе не только приемы тренировки и разминки тела, но и «работают» с энергетикой человека.

Восточные оздоровительные системы учитывают саморегулирующие способности организма как единого целого, даже при заболеваниях учат восстанавливать нарушенное равновесие организма, его активность, нормализовать деятельность функциональных и регулирующих систем жизненно важных органов, усиливать защитные силы организма, повышать устойчивость к воздействию неблагоприятных внешних и внутренних факторов. Чтобы добиться хорошего физического здоровья, необходимо достичь психического равновесия.

Гармония движений с окружающим миром, концентрация внимания на определенных участках тела снимают нервно-мышечное напряжение и восстанавливают равновесие жизненных энергий, тело делается легким и жизнерадостным. Главное требование к движениям – плавность и ритмичность.

В настоящее время, никто не будет оспаривать тот факт, что физическое состояние человека напрямую связано с его психическим здоровьем. Изучение психосоматики и эмоционального состояния человека показывает нам, насколько сильно зависит здоровье и настроение человека от его состояния души. Наши мысли, настроение, любовь или ее отсутствие, умение находить или увидеть вокруг себя красоту и наслаждаться ею, способность быть счастливым, наш характер и отношение к успехам и неудачам – все это составляющие нашего эмоционального, а значит и физического благополучия. Анализ философских направлений направленных на достижение этого благополучия, а именно к таким направлениям относится йога, является особо актуальным в условиях современной насыщенной стрессами действительности.

Психосоматика (греч. *psyche* - душа, *soma* - тело) - направление в медицине и психологии, занимающееся изучением влияния психологических (преимущественно психогенных) факторов на возникновение и последующую динамику соматических заболеваний.

Наиболее общее эмоциональное состояние, окрашивающее в течение длительного времени все поведение человека называется настроением. Оно весьма разнообразно и может быть радостным или печальным, веселым или угнетенным, бодрым или подавленным, спокойным или раздраженным и т.п. Настроение является эмоциональной реакцией не на прямые последствия тех или иных событий, а на их значение для жизни человека в контексте его общих жизненных планов, интересов и ожиданий.

Жизнедеятельность современного человека, особенно в условиях научно-технического и технологического прогресса, настолько интеллектуально и психо-эмоционально напряжена, что она объективно наполняется массой патогенных, стрессогенных ситуаций и факторов. Ведь современный человек живет в особой эмоциональной и информационной среде, в которой «ни идеология, ни нравственная регуляция не оказывают достаточного влияния и не содержат конкретных предписаний к действиям» [1, С. 248], что оказывает отрицательное влияние на его психическое и физическое здоровье. Об остроте современной психосоматической ситуации свидетельствует то обстоятельство, что многими медицинскими работниками признается тот факт, что значительный процент всех заболеваний в той или иной мере связаны с

психологическим стрессом. Научно-технический прогресс, изменяющийся под его воздействием окружающий человека мир и современное общество препятствуют нормальному (привычному) функционированию организма. У современного человека недостаточно сформирован навык и умение определять свои потребности, взаимодействовать и управлять собственными эмоциями и чувствами, к тому же общество требует, чтобы человек сдерживал свои чувства, особенно отрицательные, и не давал им проявиться в определенной обстановке.

Тайцзи-цюань – одно из богатейших культурных наследий Китая. Принято считать, что учение Тайцзи-цюань возникло около 300 лет назад как воинское искусство, в основу которого легли принципы, изложенные в «Цюань цзин» («Книга бокса»). Китайская народная медицина объясняет терапевтические свойства упражнений Тайцзи-цюань приведением внутренней энергии Ци к гармонии. Китайские медики считают, что течение Ци нарушается в результате тех или иных заболеваний. Полезные для здоровья эффекты достигаются в результате многочисленных и серьезных занятий Тайцзи-цюань с неукоснительным соблюдением определенных требований. Немаловажным фактором является расслабленность при выполнении движений – это дает возможность разблокировать взрывную силу и хлесткость ударов, делает передвижения естественными и быстрыми. Концентрация удара возможна только при наличии полного расслабления всего тела.

Цигун. Многовековой опыт китайской народной медицины, обобщенный знаменитыми врачами древности, воплотился в систему оздоровительной гимнастики цигун. Цигун можно определить как искусство тренировки Ци (жизненной энергии) и разума (психического сознания). Китайский иероглиф «Ци» означает дыхание, а «Гунн» – процесс тщательной работы, в данном случае непрерывного регулирования дыхания и положения тела, контроль за которыми осуществляет сознание. Сами китайцы определяют цигун как одно из драгоценных наследий в сокровищнице традиционной китайской медицины и великое достояние китайской медицинской литературы, оздоровительную и общеукрепляющую систему с отличительными национальными чертами. Гимнастика цигун – совершенно уникальная система тренировки тела и психики посредством взращивания «жизненной эссенции», жизненной энергии и жизненного духа.

Цигун – достаточно сложный и многообразный комплекс упражнений, представляющих единство искусства дыхания и движения, который помогает сохранить здоровье, бодрость, спокойствие, легкость движений, остроту восприятия и целостность окружающего мира, справиться со многими заболеваниями органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы. Особенно полезен этот вид гимнастики для людей, не

имеющих возможности уделять много времени активным занятиям спортом. Регулярные занятия оздоровительной гимнастикой цигун позволят вам улучшить ваше здоровье, помогут постоянно находиться в хорошем настроении, научат управлять своими эмоциями, быстро восстанавливаться после напряженного трудового дня.

Все, что мы переживаем, так или иначе отражается на состоянии тела и души. Наши стрессы, страхи и травмы, которые сознание не в силах вместить, вытесняются в подсознание. Они могут привести к зажимам, мышечным спазмам, ограничению подвижности тела. Такие методики как телесно ориентированная или танцевально-двигательная терапия помогают достать подавленные эмоции и комплексы из тела и перевести их из подсознания в сознание, чтобы прожить и отпустить.

С помощью йоги действительно можно прийти к душевной гармонии, но часто это довольно долгий и непростой путь. Йога — не симптоматическое средство, она работает с первопричинами проблем. Это скелеты, которые прячутся в шкафу вашего тела.

Снимая мышечные зажимы и восстанавливая подвижность суставов с помощью йоги, мы получаем возможность осознать причину того или иного ограничения. Болевые, неприятные или просто необычные ощущения в теле во время практики способны многое рассказать, если достаточно чутко слушать. В самом начале практики вы, возможно, ничего не осознаете. Вместо этого вы можете испытывать перепады настроения, приступы гнева или желание плакать без видимой причины. Именно на этом этапе важно не бросить занятия, а продолжить практиковать, очень внимательно и бережно прислушиваясь к ощущениям в теле и колебаниям эмоций. Возможно, скоро в сознании всплывут события вашей жизни, которые являлись истинной причиной телесного дискомфорта или ограничения.

В философии йоги существует такое понятие, как энергетические центры. Более привычное их название — чакры. Каждая чакра связана с определенным отделом тела и аспектом личности: муладхара - чакра в основании позвоночника — осознание права на жизнь, понятие «я есть»; свадхистхана-чакра чуть ниже пупка — эмоции и желания; манипура-чакра в солнечном сплетении — сила воли и способность к концентрации; анахата-чакра в центре грудной клетки — безусловная любовь и принятие; вишудха-чакра в основании горла — творчество и самовыражение; аджна-чакра в области межбровья — интуиция и внутреннее видение; сахасрара - чакра на макушке — связь с божественным началом.

Нами было проведено анонимное анкетирование среди девушек от 20 до 30 лет, которые занимаются йогой в фитнес-клубе «Fitness Land» на протяжении месяца, полугода,

года и более и девушек не использующих техники снижения психоэмоционального напряжения.

В результате исследования было выявлено, что субъективное ощущение полного внутреннего спокойствия приобрели 76,7% , частичное 16,7% и не почувствовали разницу 6,7% опрошенных.



Рисунок 1 - Сравнительная диаграмма субъективного ощущения респондентами внутреннего спокойствия.

Также был проведен тест на стрессоустойчивость среди девушек занимающихся и не занимающихся йогой, который показал, что среди людей, не занимающихся йогой, 63% характеризующиеся средним уровнем стрессоустойчивости, их раздражают только очень неприятные вещи. Не драматизируя повседневные невзгоды, они способны легко забывать о них; 25% у респондентов с низким уровнем стрессоустойчивости, их раздражает почти все, даже самое незначительное. Они вспыльчивы и легко выходят из себя. Это расшатывает их нервную систему, усиливая трения с окружающими; и 12% респондентов показали высокий уровень стрессоустойчивости, их очень сложно вывести из равновесия. А это гарантия против непродуктивного переживания стрессов.

Респонденты занимающиеся йогой показали следующий результат: 69% высокий уровень стрессоустойчивости и 31 % средний уровень. Людей с низким уровнем в данной категории опрошенных не выявлено.

Выявлено, что раздражительность влияет на соматическое здоровье, на эмоциональное состояние человека, мысли и эмоции человека могут влиять на его

физическое состояние, вплоть до возникновения заболеваний или исцеления, приобретение внутреннего спокойствия. После проведенного анкетирования с уверенностью можно сказать, что занятие йогой значительно снижает стресс, агрессию и раздражительность человека и занятие подобными духовными практиками вполне можно порекомендовать пациентам, имеющим психосоматические заболевания.

Список использованной литературы:

1. Храмова К. В. Социокультурная обусловленность самосознания личности // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). Рига-Москва, 2012. - №8 (24). - С. 245-251
2. Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства/М.: Медицина, 1986
3. Смулевич А.Б., Сыркин А.Л., Психосоматические расстройства. Концептуальные аспекты, доклад на ОКМ РАМН, 1998, RE. Moulder's World
4. Свами Шивананда. Новый взгляд на традиционную йогатерапию. пер. А.Сидерского/ Киев, София, 1994
5. Марута Н.А. Современные депрессивные расстройства (клинико-психопатологические особенности, диагностика, терапия) // Укр. Вісник Психоневрол. – 2001. – т. 9, вып. 4. – С. 79-82

© Жирухина Е.Ю., 2016
УДК 159.922.2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

Е.Ю.ЖИРУХИНА

Научный руководитель – доцент, к.ф.н. Афанасьева О.Г.

*Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин с курсом
социальной работы*

*Башкирский государственный медицинский университет
(Уфа, Россия)*

E.Y.Zhirukhina

Scientific supervisor-Associate professor, Ph.N. Afanasyeva O.G.

*Department of Philosophy and socio- humanities with the course of social work
Bashkir State Medical University (Ufa, Russia)*

Резюме. Сегодня наше общество смело можно назвать обществом потребления, выражаемое тем, что наши потребности носят материальный характер и сводятся к тому, чтобы удовлетворять их любой ценой. Начинается экологическая проблема с индивидуального поведения человека.

Ключевые слова: потребление, экология, окружающая среда.

Summary. In the past few decades, environmentalists are sounding the alarm all over the world - our common planet suffer a total disaster! Because of the senseless human negligence every year there are many ecological disasters that lead to unimaginable consequences. As globalization has brought its disadvantages in this matter - because of widespread deforestation and the vast number of factories and machines allocated land gas atmosphere is rapidly melting. And so these aspects every year the problem became more and more.

Keywords: consumption, ecology, environment.

Актуальность: В последние несколько десятилетий экологи всего мира бьют тревогу – наша общая планета терпит полнейшее бедствие! Из-за бессмысленной халатности человека, каждый год происходит множество экологических катастроф, которые приводят к невообразимым последствиям. Так же глобализация привнесла свои минусы в этом вопросе – из-за повсеместной вырубке лесов и огромного количества выделяемого заводами и

машинами газов, атмосфера земли стремительно тает. С каждым годом эта проблема нарастает.

Цель исследования: Рассмотрение вопроса экологической этики в современном обществе, как нововывявленную проблему нынешней эпохи, из-за развития технологий и глобальной индустриализации мира. Экономический и социальный бум XX и начала XXI века приводит к тому, что человек все больше и больше отдаляется от природы, лишь нещадно и безвозвратно используя ее материальные и духовные ресурсы.

Материалы и методы: При рассмотрении проблемы взаимосвязи экологической этики и отношения к природе в работе использованы общеполитические методы.

Научно-технический прогресс и социальная несправедливость при распределении достигнутых благ ведут людей к краю пропасти. Также более поверхностно раскрываются демографическая и продовольственная проблемы, которые относят к глобальным проблемам человечества, где огромным препятствием на пути реализации экологического императива служит стремительный рост населения, ведь уровень необходимости в природных ресурсах и темпы увеличения производства намного опережают увеличение населения [13, 10].

Современный экологический кризис необходимо рассматривать как кризис цивилизации.

Во-первых, как закономерный результат эволюции природы и общества, а его разрешение – как процесс перехода общества к новой стадии развития. Во-вторых, кризис является системным и проявляется соответствующим образом на всех уровнях природно-социального бытия человечества, порождая определенные глобальные проблемы: интерсоциальные, антропосоциальные, природно-социальные. В - третьих, исследовать начало этого кризиса, его естественные предпосылки. В-четвертых, рассматривать с позиции характера функционирования, присущей эволюционирующим системам, к которым и относятся человек и общество. В-пятых, исходить из того, что степень духовности общества определяет меру его соответствия высшей цели человеческого бытия – сотворчества человека и природы [6].

Основывая свои выводы на этих принципах, можно констатировать, что неустойчивость современного общества имеет в своей основе, если рассматривать его с позиции иерархической организации материи, неустойчивость других – нижерасположенных – ее уровней, обусловленную в конечном итоге соответствующей степенью духовности общества, способствующей прогрессирующему росту количества людей и глобальному техногенному загрязнению биосферы, что привело к формированию новых уровней физических параметров бытия природы и обществ [2, 153].

Количественный рост человечества как совокупной природной популяции способствует увеличению ее биомассы, способной в крайне сжатые сроки стать максимально критической в таких стесненных условиях, которые можно наблюдать в современном обществе. Как показал В.И. Вернадский, масса всей биомассы на Земле на протяжении практически всей ее истории является относительно постоянной. Находясь на вершине пирамиды природы, совокупная человеческая популяция как бы придавила своей тяжестью, деформировала все нижерасположенные уровни – биомассы различных представителей живого мира, эволюционировавших ранее, до появления общества, на основании только природных реалий. Планомерное появление человечества создало новую реальность бытия живой природы в связи с возникновением социальных детерминант ее развития. Поэтому анализ процесса деформации пирамиды биомасс в результате достижения биомассой общей человеческой популяции критического уровня и возможных путей исправления этого состояния должен учитывать не только двойственную определенность человека, но и двойственный характер детерминант, определяющих эволюцию органического мира. Темпы роста населения Земли таковы, что для обеспечения приемлемых условий существования каждое вновь появившееся поколение обязано построить новую техноструктуру, равную той, которая существует на планете сейчас. Это приведет к потреблению соответствующего количества ресурсов общей биосферы. Очевидно, что это такой вариант развития событий, даже в теории, невозможен. Поэтому ряд ученых пришли к выводу, что уже сейчас количество людей на Земле превышает допустимые пределы, тогда как реально планета способна содержать лишь «золотой миллиард». Такие выводы звучат слишком громко, особенно на фоне событий последних веков, но согласно исследованиям ученых, другого фактического выхода у человечества, без нанесения ущерба самому себе, нет [5,176].

Важной особенностью настоящего времени является интенсификация и глобализация воздействия человека на среду обитания, что приводит к беспрецедентной интенсификации и глобализации негативных последствий. Сейчас ситуация чревата глобальными экологическими катаклизмами. Деятельность человечества способствовала разрушению механизмов функционирования биосферы в планетарном масштабе. Проблемных точек на карте проявляется все больше и больше. Они будут тесно связаны между собой, образуя паутину, которая покрывает всю планету. Это свидетельствует о наличии глобального экологического кризиса и угрозе экологического коллапса [8, 224].

Атмосфера с каждым днем становится все более и более загрязненной, и способствуют этому транспортные средства, а также современная промышленность. Ежедневно в воздух попадают такие опасные вещества, как марганец, мышьяк, селен,

ксилол, асбест, стирол и т.д., ведь список можно продолжать до бесконечности. Когда все данные вещества попадают в организм человека, они могут в долгосрочной перспективе привести к развитию онкологических заболеваний, а также заболеваний нервной системы, ведь многие, скорее всего, замечали, что в последнее время человек стал более агрессивным и неуравновешенным [12, 103].

Это позволяет убедиться в том, что влияние экологии на здоровье человека схоже с влиянием бомбы замедленного действия на мир, рано или поздно, конец настанет. Но вода и атмосфера, влияют негативно и на продукты питания, которые ежедневно употребляет человек. С каждым годом в продуктах даже первой необходимости, которые по теории, должны приносить только пользу, находят все больше и больше вредных токсинов и других веществ, которые могут негативно сказаться на человеческом здоровье. Именно поэтому в мире такими стремительными темпами растет количество заболеваний, которые неизлечимы. Это в очередной раз подтверждает резко негативное влияние экологии на здоровье человека.

Пытаясь создать комфортные условия для своего существования, мы не щадим всё, что дано нам природой. Из-за необдуманных человеческих действий возникают кислотные дожди, в воду попадают негативные элементы, продукты питания теряют свое качество. Все экологические проблемы порождены самим человеком, поэтому и решение этих проблем надо начинать с человека [10].

Результаты и обсуждение:

Потребительское отношение к природе приводит самую первую из всех глобальных проблем – экологическую. Тема экологического кризиса все чаще и чаще звучит в средствах массовой информации, провоцирует создание огромного числа природоохранных движений, становится объектом многих научных исследований [9,115].

Но везде имеются ограничения, и рассматривая экологический императив, как основной источник порядка в экономике мира Н.Н. Моисеев создал и ввел научный оборот в понятии «экологический императив», которое означает «ту границу допустимой активности человека, которую он не имеет права переступить ни при каких обстоятельствах» [3, 432].

Человек забыл, что окружающий его мир - это полное отражение самих людей, и если он загрязняет и разрушает среду своего привычного обитания, то в первую очередь вредит самому себе. Это показывают те заболевания, с которыми сталкивается человек, живущий в современном мире [7, 50].

В настоящее время потребительская, можно сказать капиталистическая, цивилизация перешла ту самую грань, за которой находится опасность полного разрушения окружающей

среды. Поэтому формирование норм экологического мировоззрения и поведения представляет не самую легкую задачу, так как человечество поставлено перед острой необходимостью найти хоть какой-то способ своего саморазвития, путем которого можно было бы согласовывать потребности человека и его активную деятельность с ресурсами биосферы. Только такой способ деятельности дает особую надежду на то, что будет сохранена возможность на дальнейшее развитие человечества. На данный момент подходит к концу, эра широкого использования потенциала биосферы: практически не осталось на земле участка, который был бы не освоен человеком, систематически увеличивается площадь пустынь, в климате происходят глобальные экологические процессы, способные привести к неизменным негативным последствиям (парниковый эффект, глобальное потепление), сокращаются площади лесов, из-за их нещадной вырубки в интересах глобализации, разрушается озоновый слой и изменяется содержание газов в атмосферном воздухе (количество углекислого газа увеличивается, а кислорода уменьшается) [11, 87].

Заключение и выводы: Если обратить особое внимание на современный мир - можно с легкостью обнаружить, что каждый из нас «патологический» потребитель. Ведь вся система современного человечества основана на системе потребления [4, 50].

Философия потребительства, породившая общество потребления, породила и все остальные экологические проблемы. Люди нескончаемо и необдуманно потребляют, подталкиваемые надуманными стереотипами о том, что имеется острая необходимость в каких-то ненужных ему вещах, за счет этого ему требуется все больше и больше ресурсов (полезных ископаемых, еды, воды), возможностей, энергии и т.д.

Главное что остро необходимо современному обществу, это понимание того, что нужно потреблять столько, сколько необходимо человеку для развития и нормальной жизнедеятельности.

Список использованной литературы:

1. Алешина И.В. Поведение потребителей: Учеб. пособие для ВУЗов. М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. - 384 с.
2. Афанасьева О.Г. Особенности формирования экологических потребностей молодежи: дисс. на ...к. филос. н. Уфа, 2009. - 153 с.
3. Варга Е.С. Избранные произведения: В 3 томах. М.: Наука, 1974. Т. 2. Экономические кризисы. – 439 с.
4. Гэлбрейт Д. - Экономические теории и цели общества/Перевод с англ., под ред. Иноземцева Н.Н. - М.:прогресс,1979. - 406 с.

5. Жилина Л.Н., Фролова Н.Т. Проблемы потребления и воспитание личности. - М., 1969. -176 с.
6. Ильин В. И. Анализ форм потребления. [Электронный ресурс] Режим доступа: [<http://socio.rin.ru/cgi-bin/article.pl?id=683>]
7. Ильин В. И. Общество потребления: теоретическая модель и российская реальность// Мир России: социология, этнология. - 2005. - 542 с.
8. Ильин В. И. Поведение потребителей. - Санкт-Петербург, 2000. - 224 с.
9. Кальдигушев А.Х. // Вестник БГМУ 2007. - №1 . – С. 113-115
10. Ковалева Н. А. Поведение российского потребителя. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/294/image/294_186-188.pdf]
11. Кочуров Б.И. География экологических ситуаций (экодиагностика территорий). – М.: ИГ РАН, 1997. - 156 с.
12. Некрасов С.И.: Современные проблемы коэволюции. - М.: Академия Естествознания, 2010. - 103 с.
13. Фролова И.В. Современный человек и экология: на пути к новой этике. - Уфа, 2008. – С. 7-12

© Зиннатуллина А.М., 2016
УДК 101.8:113

ДИАЛЕКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНУТРИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ

А.М. ЗИННАТУЛЛИНА

*Научный руководитель –доцент, к.ф.н. Зубаирова-Валеева А.С.
Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин с курсом
социальной работы
Башкирский государственный медицинский университет
(Уфа,Россия)*

A.M.Zinnatullina

*Scientific supervisor-Associate professor, Ph.N Zubairova-Valeeva A.S.
Department of Philosophy and socio- humanities with the course of social work
Bashkir State Medical University (Ufa, Russia)*

Резюме. Нами были рассмотрены основные закономерности эмбрионального развития плода с позиций диалектики. Проанализированы проявления трех основных законов диалектики: закона единства и борьбы противоположностей, закона перехода количественных изменений в качественные и обратно и закона отрицания отрицания в процессах, которые претерпевает зародыш в своем развитии.

Ключевые слова: развитие плода, законы диалектики, зародыш человека.

Summary. We have studied the basic patterns of embryonic development of the fetus from the standpoint of dialectics. Analyzed manifestations of the three basic laws of dialectics: the law of unity and struggle of opposites, the law of transition from quantitative to qualitative changes and back and the law of negation of negation in the processes undergone by the embryo in its development.

Keywords: embryonic development, the laws of dialectics, human embryo.

Уже с момента оплодотворения яйцеклетки проявляется закон единства борьбы и противоположностей, суть которого заключается в том, что в основе всего лежат два противоположных начала. Так, диплоидная зигота образуется за счёт слияния двух противоположных гаплоидных половых клеток от женского и мужского организма. Таким образом, образование зиготы обуславливается взаимодействием двух генетически разных

материалов. Основные категории этого закона: единство, борьба, противоположности. Противоположности – это стороны процесса. Именно взаимодействие противоположностей обуславливает возникновение противоречия. Т.е. единство и борьба - это состояние этих сторон.

После формирования зиготы начинается следующий этап развития зародыша - дробление. Он представляет собой последовательное деление зиготы. Это последовательное деление зиготы без роста образующихся клеток — бластомеров. После дробления начинается следующий этап - гаструляция. После того, как зародыш достиг стадии бластулы, в нем начинаются интенсивные передвижения отдельных клеток стенки бластулы, приводящие, в конце концов, к тому, что более менее однородный перед этим зародыш расчленяется на 2 или 3 слоя, которые называются зародышевыми листками [3, с. 43].

Таким образом происходит увеличение числа клеток будущего организма. Для разрешения проблемы сосуществования клеток в составе многоклеточного организма происходит дифференциация клеток, распределение их внутри организма территориально (зародышевые листки) и функционально (разные функции клеток) [2, с. 154].

Разрешение противоречий между группами клеток развивающегося многоклеточного организма можно рассмотреть на примере эмбриональной индукции. Эмбриональная индукция – процесс, посредством которого одна группа клеток побуждает другую группу дифференцироваться в определённом направлении (влияние одного зачатка клеток на другой). Первичным эмбриональным индуктором являются клетки хордомезодермы., которые побуждают окружающие клетки к развитию хорды, мезодермы, нервной трубки. В свою очередь хордомезодерма индуцируется из серого серпа зиготы, возникшего после оплодотворения [3, с. 233]. Таким образом, разрешение противоречий между группами клеток и взаимовлияние обеспечивает нормальное развитие (органогенез).

Если закон единства и борьбы раскрывает внутренний источник развития организма и отвечает на вопрос, почему происходит развитие, то следующий закон диалектики - закон перехода количественных изменений в качественные - характеризует внутренний механизм этого развития и отвечает на вопрос, *как* происходит развитие[5, с. 78]. Он основывается на взаимосвязи двух свойств — качества и количества. Несмотря на существенные различия, количество и качество едины, поскольку они представляют собой стороны одного и того же предмета. Это единство называется мерой и представляет собой границу, определяющую пределы возможного количественного изменения в рамках данного качества. При нарушении меры количественные изменения влекут за собой качественное

преобразование. Таким образом, развитие выступает как единство двух стадий — непрерывности и скачка.

Непрерывность в развитии — стадия медленных количественных накоплений, она не затрагивает качества и выступает как процесс увеличения или уменьшения существующего.

Скачок — стадия коренных качественных изменений предмета, момент или период превращения старого качества в новое. Эти изменения протекают сравнительно быстро даже тогда, когда принимают форму постепенного перехода [4, с. 276].

Итак, этот закон проявляется в развитии плода в том, что увеличение числа клеток на определённом этапе развития определяет превращение однослойного зародыша в двухслойный, а затем из двухслойного в многослойный. Причем переход от стадии бластулы к стадии гаструлы возможен только при достижении зародышем определённого количества клеток [1, с. 35].

В системе взаимоотношений мать – плод закон перехода количественных изменений в качественные проявляется в изменениях обмена веществ, наблюдаемых при беременности. Не существует ни одного вида обмена веществ в организме женщины, который бы в той или иной мере не изменялся во время беременности. Изменения белкового обмена характеризуются накоплением в организме беременной белковых веществ, которые являются пластическим материалом для построения тканей и органов плода.

Значительным изменениям подвергается и обмен жиров. Отмечается повышенное отложение жира на бедрах, животе, в области молочных желез. В крови беременных отмечается увеличение концентрации нейтрального жира и холестерина. В крови плода липидов содержится в 1½—3 раза меньше, чем в крови матери. Накопление жиров в организме матери и плода необходимо для создания запасов энергии. Расход энергии особенно велик в родах. Существенные изменения происходят и в обмене углеводов. Углеводы (в основном в виде гликогена) в повышенных количествах откладываются в печени матери и плода, в плаценте, в матке. Из организма матери углеводы (в основном в виде глюкозы) переходят к плоду. Глюкоза необходима плоду прежде всего для поддержания процессов так называемого анаэробного гликолиза — специфического процесса существования плода.

Таким образом, за счёт увеличения продукции элементов обмена веществ организм матери способствует росту и развитию плода, то есть качественно изменяется.

В целом каждый последующий значимый этап развития плода есть результат накопления предшествующих количественных изменений и преодоление границы меры

(диапазона определённого качества), т.е. «скачок». Последним и, пожалуй, самым ярким примером такого скачка в эмбриональном развитии является рождение ребёнка.

Следующий закон - закон отрицания отрицания - гласит: развитие идёт через постоянное отрицание противоположностей друг другом, их взаимопревращение, вследствие чего в поступательном движении происходит возврат назад, в новом повторяются черты старого.

Этот закон отчетливо отражается на примере зародышевого сходства у позвоночных, представленного на рисунке 1.

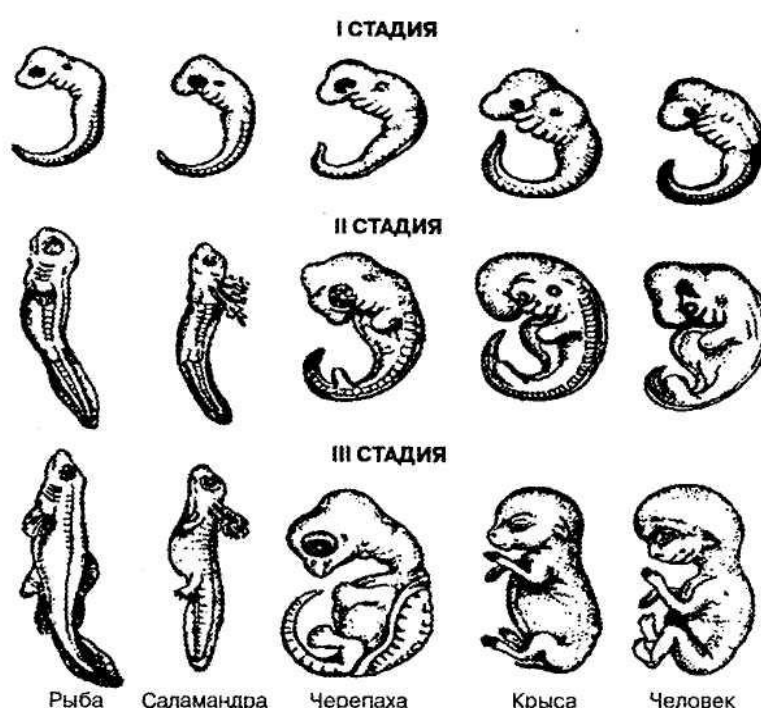


Рисунок 1- Зародышевое сходство у позвоночных

Отрицание старых форм новыми — причина и механизм поступательного развития. Отрицание отрицания означает, что переход из одного качественного состояния в другое произошел через отрицание старого качества, после его переосмысления и принятия в какой-то мере того, что было накоплено на предшествующей ступени. Таким образом, каждый виток процесса развития становится иным по своему содержанию и направлению, развитие продвигается закручиванием спирали [5, с. 128]. С помощью этого закона можно описать не только физиологические, но и патологические процессы в системе мать - плод. В частности, он наглядно иллюстрирует стадии развития резус - конфликта матери и плода.

Мы пришли к выводу, что внутриутробное развитие в полной мере является отражением законов диалектики. Можно сказать, что это один из самых наглядных примеров действия диалектических законов в биологических структурах. В свою очередь, это явное доказательство того, насколько важным и необходимым может быть знание положений и основ диалектики для будущего врача.

Список использованной литературы:

1. Богданова Т. Л., Солодова Е. А. Биология: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы/Т. Л. Богданова, Е. А. Солодова. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008. - 818 с.
2. Биология: Пособие для поступающих в вузы Том 1. - М.: ООО «Издательство Новая Волна»: Издатель Умеренков, 2004. - 448 с.
3. Захаров В. Б. Общая биология: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин. - М.: Дрофа, 2005. - 622 с.
4. Поппер К. Р., Что такое диалектика // Вопросы философии. - 1995. - №1. - С. 118-138
5. Энгельс Ф. Диалектика природы // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 20. - М.: Изд-во политической литературы, 1961. - 550 с.

© Килиманов К.А., Мухамадеев Д.Ф., 2016
УДК 159.99

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЛЕТЧИКОВ, КАК КОМПЛЕКС
МЕРОПРИЯТИЙ, ОСНОВАННЫЙ НА ФИЗИЧЕСКОМ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ**

К.А.КИЛИМАНОВ, Д.Ф.МУХАМАДЕЕВ

Казанский национальный исследовательский технический университет

им. А.Н.Туполева

(Казань, Россия)

Уфимский государственный авиационный технический университет

(Туймазы, Россия)

K.A.Kilimanov, D.F.Muhamadeev

Kazan national research technical University named after A.N.Tupolev

(Kazan, Russia)

Ufa state aviation technical University

(Tuymazy, Russia)

Резюме. В статье рассматривается психологическая подготовка летчиков, как комплекс мероприятий, основанный на физическом и психологическом здоровье. Также, рассматриваются особенности интеллектуальной деятельности человека в процессе взаимодействия с техникой и обосновывается значимость тренировок умственных процессов для тренировки летчиков к действиям в особых ситуациях полета.

Ключевые слова: здоровье, психологическая готовность, оперативное мышление, эмоциональная напряженность, психологические механизмы ошибочных профессиональных действий.

Summary. The article discusses the psychological training of pilots as a set of measures, based on physical and psychological health. Also, the article considers the peculiarities of human intellectual activity in the process of interaction with technology and proves the importance of training the mental process to train pilots for action in special flight situations.

Key words: health, psychological readiness, operational thinking, emotional tension, psychological mechanisms of erroneous professional actions.

Психологическая готовность важный процесс, как для военных летчиков, так и для летчиков-спортсменов, пилотов гражданской авиации. Данный вопрос связан с обеспечением безопасности полетов в различных условиях и ситуациях, вызванных с такими неблагоприятными факторами, как ошибки экипажа, отказ авиационной техники, неблагоприятными условиями среды. Психологическая подготовка представляет собой системный комплекс мероприятий влияния на психику личности, направленных на: восприятие внешних условий окружающей среды [4, с.28]. Бесспорно, психологическая подготовка в первую очередь основывается на здоровье летчика. А здоровье, как верно замечают Б. Акчурин и А. Лукьянов, это не просто биологическая, физическая характеристика человека, это способность жить творческим мгновением, радоваться настоящим и быть сопричастным целостности человеческого существования [1, с. 5].

Актуальность нашего исследования заключается в том, что подготовка летчиков к действиям в особых ситуациях представляет собой совершенно особую сторону общей подготовки, которая включает не только физическое здоровье, но и психологическое, а также нравственное и духовное состояние летчика.

Изначально подготовка летчиков представляет предварительную подготовку к полетам, где проводится устный опрос по знанию действий в особых случаях и знанию инструкции. Представленный метод направлен на развитие оперативной и долговременной памяти, однако данный этап пассивен и его необходимо разнообразить. Из практики обеспечения готовности летчиков к действиям в экстремальных условиях чаще включает лишь показ технологических схем той или иной нестандартной - аварийной ситуации. А для летной профессии одного этого метода далеко недостаточно. Поскольку, в случае внезапного усложнения обстановки или возникшей аварийной ситуации план и схема реализации отработанных действий нарушаются прежде всего потому, что привычные сигналы: звуки, вибрация и другое становятся незнакомы. В таких условиях необходимо сохранять внимание на прежних действиях, а также извлекать информацию из долговременной памяти и действовать. Следовательно, в момент аварийной обстановки создается ранее неизвестная ситуация, и решить её можно не по готовому плану, а лишь благодаря нестандартному новому плану действий.

Отметим, что авиационные врачи и психологи, изучающие психическое состояния летчиков, выделяют, что в подобных условиях может возникнуть психическое состояние, которое характеризуется неясностью и запутанностью мыслей и действий. Так, деятельность человека в аварийной ситуации начинается не с отработанного действия, а с мгновенного переосмысления ситуации на основе новой информации [4, с.32]. Летчикам необходимо

владеть не только сенсомоторным навыком, но и работой творческих форм психической деятельности, не забывая об общепринятых правилах нравственности и морали.

Следовательно, можно сделать вывод, что для практики обучения хорошие знания инструкции и отработанные навыки не всегда могут обеспечить правильные действия у человека, если у него не сформированы возможности к продуктивному и творческому мышлению. Таким образом, при проведении психологической подготовки летчиков должна быть работа, направленная на развитие психических функций и состояний.

Успешный выход из аварийной ситуации возможен не столько автоматизмами действиями, сколько активацией мыслительных процессов, основанных на профессиональном опыте. Прием и переработка информации при каких – либо неполадках техники характеризуется, тем, что: а) большая времени затрачивается на выход из данной ситуации, используется летчиком для определения характера отказа; б) экстремальным состоянием летчика, когда он принимает решение о вмешательстве в управление самолетом. Одними из главных факторов, дезорганизирующих поведение летчика в такой ситуации - это нехватка и неопределенность информации.

Следовательно, основная направленность мыслительной деятельности летчика в процессе взаимодействия с техникой в особых ситуациях состоит в решении задач при отсутствии необходимого и заранее неразработанного плана действий. Способность человека к разработке подобного плана определяется его специальными умениями, к которым можно отнести: способность к преобразованию неполной информации; гибкая и быстрая приспособляемость к меняющимся условиям и способность к принятию новых решений. Для каждого из представленных умений необходимо оперативное мышление, которое способствует решению задач, выходящих за рамки отработанных действий и соответствующих реальным событиям. Также, именно оперативное мышление выступает и основным звеном переработки информации и способом переработки неполной информации, на основании которой разрабатывается совершенно новый план или комбинация действий. Оно позволяет мыслить, основываясь на принцип дополнительности, летчик «не должен мыслить по принципам «либо-либо», «или-или»; слишком сложным и антиномичным является современный мир. Он призван мыслить по принципу «и то, и это» [5, с.508].

В заключение отметим, что именно оперативное и творческое мышление рассматриваются как определенные навыки, позволяющие действовать эффективно летчику даже в аварийных условиях. При этом, психологическая подготовка летчиков формирует физиологическую и психологическую защиту, нравственную и духовную устойчивость, которая воспитывает у будущих летчиков уверенность в себе, в своих

действиях и поступках. Также, психологическая подготовка должна осуществляться на всём протяжении лётной деятельности, поскольку у неё не может быть предела для совершенствования.

Список использованной литературы:

1. Акчурин Б.Г., Лукьянов А.В. Духовно-исторические и социокультурные основания человеческого здоровья/ Б.Г. Акчурин, А.В. Лукьянов – Уфа: Гилем, 2006. - 228 с.
2. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕРСЭ, 2001 – 511 с.
3. Зиньковская. С. М. Рисковать профессионально: системный взгляд на проблему человеческого фактора в авиации. - Екатеринбург, 2006. – 516 с.
4. Корчемный П. А. Психология летного обучения. - М.: Воениздат, 1986. - 136 с.
5. Сафонова О.В. Осторожность как принцип мышления: предварительное понимание и сфера проявления // [Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена](#). Т. 16. - 2007. - [№ 40](#). - С. 507-510

© Кильсенбаев Э.Р., Хасанова А.Н., 2016
УДК 316

СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ И ЭПОХА ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Э.Р. КИЛЬСЕНБАЕВ, А.Н. ХАСАНОВА

Научный руководитель – Г.М. Хасанова

Кафедра социальной работы

Башкирский государственный университет

(Уфа, Россия)

Башкирский государственный медицинский университет

(Уфа, Россия)

E.R.Kilsenbayeva, A.N.Hasanova

Scientific supervisor-G.M.Hasanova

The Department of social work

Bashkir State University (Ufa, Russia)

Bashkir state medical University (Ufa, Russia)

Резюме. В работе рассматривается понятие «социальное здоровье». Раскрываются критерии данного показателя. Подчеркивается, что данное явление может являться объектом междисциплинарных исследований, а также объектом изучения аксиологии. Дается оценка здоровья подрастающего и молодого поколения.

Ключевые слова: социальное здоровье, молодежь, аксиология, система ценностей, индивидуальное здоровье.

Summary. This paper examines the concept of "social health". Disclose the criteria of this indicator. It is emphasized that this phenomenon can be the object of interdisciplinary research, as well as the object of study of axiology. Assesses the health of the younger and the younger generation.

Key words: Social health, youth, axiology, system of values, individual health.

В условиях глобализации и трансформации общественных отношений особо остро встает вопрос о социальном здоровье молодого поколения. Выдающийся российский ученый Н.М. Римашевская подчеркивает, что здоровье населения является наиболее чувствительным барометром, отображающим состояние каждого общества [4, с. 54].

Термин «социальное здоровье» рассматривается как характеристика состояния личности, являющейся субъектом социальных отношений, как состояние гармонии между личностными смыслами и деятельностью человека, способствующее его самоактуализации и позитивному развитию социума, как суммарный показатель определенных объективных и субъективных характеристик личности, определяющих взаимоотношения личности и общества [2, с. 60]. То есть социальное здоровье является своего рода индикатором, который показывает эффективность проводимой государственной политики в соответствии с веяниями времени.

К числу объективных критериев социального здоровья следует относить социальные болезни (например, весь перечень социально значимых заболеваний) и различные формы девиации (субкультурные практики, сексуальные девиации и т. д.). Можно отметить, что названные критерии социального здоровья являются внешним проявлением социальной дезадаптации. Среди них, на наш взгляд, следует выделять психические расстройства, алкоголизм и наркоманию как социальные болезни, которые во многом зависят от образа жизни человека, а также убийства и самоубийства как наиболее радикальные по своему проявлению формы девиации [1, с. 144; 5, с. 31; 7, с. 109].

Критерии личностного восприятия социальной действительности изучаются по данным социологических исследований и могут показать то, как человек живет в данных социально-экономических условиях. Сюда относятся оценка населением социально-экономической и общественно-политической ситуации, своего материального положения, оценка деятельности властных структур, доверие государственным и общественным институтам, а также комплекс показателей, отражающих социальное самочувствие: социальное настроение, уровень счастья, протестный потенциал, социальные ценностные установки и т.д. [6, с. 32]. Как можно увидеть различают объективные и субъективные критерии для оценки состояния социального здоровья населения.

Важное место в формировании здоровья молодежи занимают социальные факторы, что призывает нас изучать социальное здоровье в весьма широком контексте – как состояние организма человека, обусловленное конкретной социально-экономической средой и ситуацией в обществе. Именно в ситуации, когда заболевания стали носить социальный характер, пробуждается интерес к изучению социального здоровья со стороны социологии молодежи [3, с. 5]. То есть, в силу того, что социальное здоровье может зависеть от многих факторов, оно может стать предметом междисциплинарного исследования.

По мнению Юговой Е. А. вопросы здоровья студенческой молодежи следует изучать с точки зрения аксиологии, а именно изучить ценность здоровья с позиции мышления

студентов, выявить их взгляды на здоровый образ жизни, обращая внимание на характеристику их жизни в условиях глобализации общества. Можно говорить о том, что процесс глобализации может повлиять на изменение ценностных ориентиров современной молодежи. Данная ситуация создает новый базис для изучения проблем здоровья, выявления места здоровья в системе ценностей молодежи [8, с. 50]. Другими словами, на фоне глобализации общества, возникает необходимость в изучении места здоровья в системе ценностей молодежи.

Более чем двадцатилетние исследования индивидуального здоровья в России выявили его устойчивую нисходящую динамику, наиболее выраженную у детей и молодежи, и перемещение проблем заболеваемости во все более ранние возрасты. Потенциал здоровья новорожденных ежегодно сокращается, а социальные условия приводят к тому, что самыми здоровыми оказываются 17-летние, хотя расчетный биологический «пик» здоровья приходится на 35 лет. То есть, самыми физиологически здоровыми потенциальными родителями оказывается относительно немногочисленная категория несовершеннолетних подростков. Уже с официального брачного возраста -18 лет - население теряет врожденный запас здоровья, способствуя ухудшению здоровья новорожденных по мере старения материнства [4, с. 34].

Сегодня 80-85% российских новорожденных появляется на свет с отклонениями в физическом и нервно-психическом развитии, и тенденция к ухудшению очевидна [4, с. 34]. У каждого четвертого ребенка, поступающего в детский сад, и у половины будущих первоклассников выявляются проблемы со здоровьем. Растет число психических отклонений, переход острых форм детских заболеваний в хронические и рецидивирующие, децелерация (снижение темпов физического развития), психосоматическая астенизация [4, с. 34].

Здоровье школьников зависит от факторов, усиливающих его негативные или позитивные характеристики. Одни из них институциональные, зависят от государственной политики на макроуровне (например, регулярные обязательные медицинские осмотры и бесплатное школьное питание), другие формируются на уровне социальных микрогрупп типа семьи или школьного класса (например, привычки) [4, с. 35].

Как можно увидеть, в нашей стране, на фоне глобализации происходит заметное снижение здоровья подрастающего и молодого поколения, что в дальнейшем может иметь медицинские, социально-экономические, и демографические последствия.

Список использованной литературы:

1. [Ахунова Л.И., Хасанова Г.М.](#) Влияние общественных интересов и дискриминации наркозависимых на эффективность антинаркотической профилактики // Сб. науч. трудов. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. - С. 142-148
2. Байкова, Л. А. Исследование социального здоровья детей и учащейся молодежи: теоретико-методологические основы / Л. А. Байкова // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 3. – С. 59–63
3. Гафиатулина Н. Х., Любецкий Н. П., Самыгин С. И. Социальное здоровье российской молодежи в эпоху глобализации: монография. - М., 2016. - С. 236
4. Римашевская Н. М. Здоровье человека - здоровье общества // Свободная мысль. - 1992. - №11. - С. 43-57
5. Римашевская Н. М., Русанова Н. Е. Здоровье российского населения в условиях социально-экономической модернизации // Народонаселение. – 2015. - № 4. – С. 33-43
6. Морев М. В. Социальное здоровье российского общества: тенденции и проблемы // Проблемы развития территории. - 2014. - № 5. - С. 28-46
7. Хасанова Г.М., Гайнуллина Э.Н., Хасанова А.Н. [Формирование психологической культуры личности студента как фактор профилактики наркотической аддикции](#) // [Международный академический вестник](#). - 2015. - № 1 (7). - С. 107-111
8. Югова Е.А. Ценностно-мотивационная деятельность студентов факультетов физической культуры по формированию собственного здоровья // Теория и практика физической культуры. - 2006. - № 5. - С. 49-51

© Кылысбаева Д.Х., Еникеева А.М., 2016
УДК 125

МАРС И ЧЕЛОВЕК: PRO ET CONTRA («ЗА» И «ПРОТИВ»)

Д.Х. КЫЛЫСБАЕВА, А.М. ЕНИКЕЕВА

Научный руководитель –доцент, к.ф.н. Зубаирова-Валеева А.С.

*Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин с курсом
социальной работы*

*Башкирский государственный медицинский университет
(Уфа, Россия)*

D.H.Kylyysbaeva, A.M. Enikeeva

Scientific supervisor-Associate professor, Ph.N Zubairova-Valeeva A.S.

*Department of Philosophy and socio- humanities with the course of social work
Bashkir State Medical University (Ufa, Russia)*

Резюме: Цель данного исследования – раскрыть философские и медико-психологические аспекты освоения человеком Марса и иных планет. Проанализированы объективные причины и мировоззренческие основания данного предприятия, выявлены доводы «за» и «против». Показаны социальные, нравственные и психофизиологические проблемы, с которыми столкнётся человечество в процессе активного освоения иной планеты.

Ключевые слова: русский космизм, человечество, космос, «Марс Один» (Mars One), здоровье.

Summary.The purpose of this research - to uncover the philosophical, medical and psychological aspects of human exploration of Mars and other planets. Analyzed the causes and ideological foundation of this company, identified the arguments "for" and "against." Showing social, moral and physiological problems that humanity will face in the process of active exploration of another planet.

Keywords: russian space art, humanity, space, Mars One, health.

«Что такое освоение космического пространства? Это, прежде всего ракеты, космодромы, подготовка экипажей орбитальных кораблей. Но есть еще одна важная составляющая, без которой самое умное железо будет мертво, и даже бесполезно, —

философское осмысление нашего прорыва в космос» [5, с. 52].

В этом году, 12 апреля 2016 года, мы отметили юбилей первого, легендарного полета Ю.А. Гагарина. За прошедшие 55 лет человечество существенно углубило свои познания Космоса. Продолжительные исследования на орбитальной станции «Мир», а затем и на МКС, доказали, что человеческий организм способен продолжительное время находиться в условиях, сильно отличающихся от земных. И недалек тот день, когда мы сможем наблюдать грандиозный полет человека на «Красную планету».

Существует много проектов освоения Марса, таких как Mars One, Mars Direct, Орион (МКА), Inspiration Mars, Марс-500 и других. Идея всех этих проектов заключается в подготовке людей к отправке на Марс для его изучения и/или колонизации. Например, основная цель проекта "Марс-500"- изучение психофизиологических реакций человеческого организма на длительную изоляцию.

Самым молодым и перспективным на данный момент является проект Mars One, способный, по словам ученых, осуществить мечту человечества в исследовании космического пространства. Голландская компания намерена высадить людей на Марсе в 2023 году. Это первый шаг на пути создания постоянной колонии на Марсе. В апреле 2023 года планируется высадить первых четырех астронавтов. Новые члены зарождающейся колонии будут прибывать каждые два года. И ни один из пионеров Красной планеты, с большой долей вероятности, никогда не вернется на Землю. Чтобы оплатить все это безумное мероприятие, руководство проекта Mars One собирается запустить масштабное реалити-шоу, которое будет транслироваться по телевидению [3; 4].

Давайте выясним причины, побуждающие нас к этому путешествию и освоению Красной планеты. После многочисленных исследований ученые пришли к выводу, что из всех планет Солнечной системы Марс наиболее пригоден для жизни и освоения человеком (помимо планет, в этом качестве рассматриваются также несколько спутников газовых гигантов – Титан и Энцелад, спутники Сатурна, и Европа – спутник Юпитера). В случае глобальной катастрофы на Земле, у человечества, возможно, есть шанс спастись именно там.

Что мы сделаем с Марсом? Для будущих поселенцев ученые провели эксперимент по озеленению планеты, вырастив на почве, идентичной марсианской, некоторые виды растений, и получили положительные результаты. Существуют проекты по озеленению Марса посредством образования искусственного парникового эффекта и создания условий для жизни неприхотливых растений, которые смогут насытить атмосферу кислородом. По некоторым смелым предположениям, это может занять не многим более 100 лет.

Но правдивы ли доводы, приведенные учеными и корпорациями о целях

путешествия? У Рея Бредбери есть замечательное произведение «Марсианские хроники», в котором он говорит: «У нас землян есть дар разрушать великое и прекрасное... Мы можем сколько угодно соприкасаться с Марсом – настоящего общения никогда не будет. В конце концов, это доведет нас до бешенства и знаете, что мы сделаем с Марсом? Мы его распотрошим, снимем с него шкуру и перекроем ее по своему вкусу» [1, с. 256]. Нельзя забывать о том, что для осуществления этих грандиозных планов необходимо огромное количество средств. По словам Станислава Лема (знаменитого фантаста, автора "Соляриса"), эти ресурсы правильнее было бы направить на решение глобальных проблем человечества здесь, на Земле [2].

Но что Марс сделает с нами? Во время полета и по прибытии на планету солнечная радиация будут оказывать разрушающее действие на ДНК и ткани организма человека. Слабая гравитация будет способствовать ослаблению костной и мышечной систем. Сбиваются биологические, суточные и сезонные ритмы, изменяется течение многих физиологических процессов. Замкнутое пространство и ограничение общения будут заметно сказываться на психике человека. Пыльные бури, воздействие низких температур (зимой до -140 градусов). Тонкая и разреженная атмосфера, на 96% состоящая из углекислого газа. Если растопить все запасы льда, то образовавшаяся вода покроет весь Марс толщиной всего 4 мм. И это – лишь ничтожная часть проблем, с которыми столкнутся первые колонисты. Исследование космоса людьми - это тернистый путь очень дорогих проб и ошибок.

Что же толкает нас к освоению космического пространства? Представители русского космизма Н.Ф. Федоров и К.Э. Циолковский стремились донести до нас мысль о том, что человек не малая частица мира, а составная часть Вселенной и предназначен для космического будущего. Циолковский предполагал существование жизни и на других планетах. Он верил, что люди смогут объединиться и прекратят вести между собой войны. Человек научится управлять климатом и путешествовать на другие планеты. Солнце будет окружено "небесными колониями" или "искусственными жилищами", созданными из астероидов, и в эти колонии будет направлен избыток населения с Земли [7]. Несмотря ни на какие трудности, человек всегда будет мечтать и стремиться к запредельному, вечному и бесконечному.

Сейчас, когда приближается время выбора - остаться или полететь, необходимо дать себе отчет в том, для чего же мы собрались на Марс. Мы провели независимый опрос среди 50 студентов БГМУ. По результатам исследования, мы выяснили: 1. На вопрос, «хотели бы Вы стать участником проекта Mars One?»: 38,1% ответили, что «были бы не против, но стоит ли тратить на это всю жизнь?»; 23,8% - «нет, ни в коем

случае»; 23,8% - «не задумывался(лась)»; 14,3 – «хотел бы, но не позволяет здоровье». 2. На вопрос «с какой наиболее вероятной для Вас проблемой Вы столкнетесь, если согласитесь на данное путешествие?»: 47,4% - ответили «нехватка общения с людьми»; 40,1% - «психофизиологические проблемы»; 10,5% - «космическое излучение»; 2% - «необходимость восстановления здоровья вплоть до замены органов». 3. На вопрос о мотивах, толкающих людей на подобное путешествие, 43,3% ответили «интерес к исследованию нового, открытиям»; 27,7% - «желание убежать от проблем и забот жизни на Земле»; 16,6% - «любовь к экстриму»; 13,3% - желание стать знаменитым. Участников опроса беспокоил страх того, что на чужой планете они будут испытывать чувство всепоглощающего одиночества, «заброшенности», станут терять связь со всем, что было дорого им на Земле.

Освоение других планет – сложное и опасное предприятие, требующее от человечества мобилизации всех его материальных, интеллектуальных и духовных ресурсов. Однако этот путь, безусловно, раскроет перед человечеством новые горизонты, часть из которых будет осмыслена нами лишь в конце пути. Мы окажемся в условиях, принципиально отличных от земных, что предоставит нам великолепный шанс детально изучить грани адаптации нашего организма и по-новому взглянуть на природу человека. Мы также вынуждены будем переосмыслить и значение нашего общего Дома – Планеты Земля, этого хрупкого бирюзового шара, затерянного на просторах бесконечной Вселенной.

Список использованной литературы:

1. Брэдбери Р. Марсианские хроники/ пер. с англ. В.И. Скурлатова. - М.: Правда, 1987. - 656с.
2. Лем, Станислав. Я не Нострадамус// Известия. – 2005, 3 февраля [Электронный ресурс] URL: <http://izvestia.ru/news/299239#ixzz43YoVLQOe> (дата обращения: 15.09.2016)
3. Люди полетят на Марс в 2023 году, но не вернутся. [Электронный ресурс] URL: <http://waxdd.livejournal.com/102292.html> (дата обращения: 17.09.2016)
4. Полет на Марс в 2023 году — билет в один конец! 2012г. [Электронный ресурс] URL: <http://turupupu.ru/?p=6223> (дата обращения: 14.09.2016)
5. Попов Д. Философия космоса// Дискуссия, ноябрь №11(71)'2011 [Электронный ресурс] URL: <http://www.r-kosmos.ru/issue/71> (дата обращения: 10.09.2016)
6. Русский космизм: Антология философской мысли/ Под ред. Семенов С.Г., Гачевой А.Г. - М.: Педагогика-Пресс, 1993. – 368 с.
7. иолковский К.Э. Монизм вселенной. [Электронный ресурс] URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Монизм_Вселенной (дата обращения: 18.09.2016)

© Маврин И.А., 2016
УДК 622.276

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КОСМОНАВТОВ

И.А. МАВРИН

*Кафедра общеобразовательных дисциплин
Уфимский государственный авиационный технический университет
(Туймазы, Россия)*

*I.A.Mavrin
Department of General subjects
Ufa state aviation technical University
(Tuymazy, Russia)*

Резюме. Актуальность работы обусловлена тем, что в 2016 году человечество празднует 55-летие полета человека в космос. В современном наполненном яркими событиями XX веке трудно отыскать другой пример такого крупного явления, глобально значимого, вызвавшего единодушную положительную реакцию всех слоев человеческого общества, каким было рождение космонавтики.

Ключевые слова. космонавтика, подготовка космонавтов к полету, медицинские требования к будущим космонавтам.

Summary. The relevance of the work due to the fact that in 2016 humanity celebrates the 55th anniversary of human space flight. In the XX century filled with vivid events, it is difficult to find another example of such a large phenomenon, globally significant, causing the unanimous positive response of all sectors of human society, how was the birth of astronautics.

Keywords: astronautics , training astronauts for flight, medical requirements for future astronauts.

Можно отметить, что первым среди ученых, использовавших научные достижения человечества для теоретического исследования свойств космической среды и небесных тел в прикладных целях, был наш великий соотечественник Константин Эдуардович Циолковский. Его труды создали научно-техническую основу, необходимую для того, чтобы профессия космонавта из бестелесной, эфирной мечты начала превращаться в нечто реальное, приобретающее конкретные очертания.

Космонавтика изменила мышление землян, вторглась в различные сферы их жизни, позволила по-новому подойти к изучению многих проблем развития Земли и околоземного пространства, солнечной системы и вселенной, материи и самого человека. Вопросы подготовки космонавтов являются темой постоянных исследований. В современной литературе имеется немало исследований, посвященных профессиональной подготовке специалистов различного профиля (С.И. Архангельский, Ю.К. Бабанский, А.В. Барабанщиков, Е.П. Белозерцев, В.П. Беспалько, А.А. Вербицкий, С.Л. Выготский, П. Я.Гальперин, Т. А. Ильина, М. и др.). Однако, проблема формирования подготовки космонавтов остается мало исследованной, что объясняется тем, что данная сфера обучения долгое время было секретным. С учетом этого противоречия был сделан выбор темы исследования, проблема которого сформулирована следующим образом: каковы условия подготовки космонавта к профессиональной деятельности? Решение этой проблемы составляет цель исследования.

Объектом исследования является система профессиональной подготовки.

Предметом исследования выступает процесс подготовки космонавтов.

В соответствии с объектом, предметом, проблемой и целью исследования поставлены следующие задачи:

- проанализировать антропометрические требования к будущим космонавтам;
- раскрыть содержание существующего процесс подготовки космонавтов;
- определить комплекс медицинских требований к будущим космонавтам.

Исходя из проделанной работы были сделаны следующие выводы:

1. Среди этих специфических особенностей профессиональной подготовки космонавтов, исследователи выделяют следующие:

- необходимость высокой мотивации;
- высокий уровень обучаемости, необходимый для усвоения обширной программы общекосмической подготовки;
- высокая психологическая и эмоциональная устойчивость, для выдержки значительных интеллектуальных и эмоционально-волевых нагрузок;
- способность к самообразованию;
- профессиональная увлеченность.

2. Обучение космонавтов продолжается в среднем от 5 — 6 до 10 — 12 лет. Задачи, решаемые в космосе, требуют решения определенных задач, следовательно, при отборе кандидатов, кроме физических требований, немаловажным является интеллектуальное и психическое развитие.

3. Профессиональная подготовка космонавтов состоит из двух блоков обучения: теоретический и практический.

В блок теоретического обучения входит изучение высшей математики, физики и электронно-вычислительной техники. В содержание учебных планов включено знакомство с основами космической навигации и медицины, биологии и психологии, космической физиологии и, конечно же, астрономии.

В блок практического обучения входит:

1) Лётная подготовка включает в себя полёты на современных истребителях и тяжёлых транспортных самолётах.

2) Парашютная подготовка, в рамках которой моделируется реальная стрессовая обстановка. Космонавту даются разнообразные задания, которые он должен выполнить в короткий промежуток времени при свободном падении и после раскрытия парашюта.

3) Центрифуга. Данные практические занятия направлены для моделирования перегрузок. Для обучения используется специальная быстро -вращающаяся центрифуга, внешне напоминающая огромную гантель, на одном конце которой закреплена кабина с космонавтом, а на другом - противовес.

4) Вестибулярные тренировки. Основная цель данных занятий-подготовка к пребыванию в невесомости называется вестибулярной тренировкой. Для подготовки используются следующие приспособления- "кресло Барани" и "качели Хилова".

5) Барокамера. Во время полёта на космическом корабле создаётся искусственная атмосфера, параметры которой могут заметно меняться в случае нештатных или аварийных ситуаций

6) Сурдокамера. В этом, специальном герметичном звукоизолированном помещении со слабым искусственным освещением и звуконепроницаемыми стенками проводится и исследование состояние физиологических, психологических и прочих качеств кандидатов.

7) Термокамера. Основная цель - проверка устойчивости кандидата в космонавты к воздействию высоких температур проводится в термокамере. Термокамера представляет собой металлический шкаф (обычно из нержавеющей стали) с термоизолированными стенками. Посредством нагревательных элементов ТЭНов в термокамере поддерживается требуемая температура

8) Подготовка на тренажерах и стендах. На специальных тренажерах и стендах формируется "образ полёта", который максимально приближен к реальной обстановке.

После сложных и продолжительных тренировок весь экипаж сдаёт государственный экзамен, по результатам которого решается вопрос о допуске к полёту. Экзамен принимает

специальная Госкомиссия, и процесс сдачи экзамена ничем не отличается от тренировок по сложности и условиям проведения.

Таким образом, подготовка космонавтов – это сложный и системный процесс. Если на первый взгляд требования просты, и может выполнить каждый среднестатистический гражданин, то вникая глубже в требования, понимаешь сложность прохождения всего комплекса испытаний.

Список использованной литературы:

1. Перегрузки человека в космосе URL:

http://kosmokit.ru/kosmodrom/kak_gotovyat_kosmonavtov_k_poletu.html

2. Этапы подготовки космонавтов URL: <http://astrometric.ru/index.php?r=site/centr>

3. Элементы программы подготовки космонавтов. URL: <http://starcity-tours.ru/category/zvezdny/>

© Мунасыпова Л.И., 2016
УДК 2:61(09): 615.89

РЕЛИГИОЗНАЯ МЕДИЦИНА В КАТОЛИЦИЗМЕ

Л.И.МУНАСЫПОВА

Научный руководитель – доцент, к.ф.н. Зубаирова-Валеева А.С.

*Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин с курсом
социальной работы*

*Башкирский государственный медицинский университет
(Уфа, Россия)*

L.I.Munasypova

Scientific supervisor-Associate professor, Ph.N Zubairova-Valeeva A.S.

*Department of Philosophy and socio- humanities with the course of social work
Bashkir State Medical University (Ufa, Russia)*

Резюме. В ходе работы было рассмотрено такое явление, как врачевание в католицизме, его мировоззренческие основания, методы и цели. Проанализированы христианские представления о причинах возникновения болезней и путях к исцелению. Выявлено, что в католическом врачевании применяются две группы методов: методы светской медицины и собственно религиозные методы.

Ключевые слова: врачевание, католицизм, елеосвящение, Мать Тереза.

Summary. In the course of this phenomenon was considered by me as healing in Catholicism, its ideological base, methods and goals. Analyzed Christian ideas about the causes of disease and how to heal. It was revealed that in the process of Catholic healing two groups of methods are used: the methods of secular medicine and proper religious practices.

Keywords: healing, Catholicism, unction, Mother Teresa.

Католицизм является самой крупной христианской конфессией. Согласно христианским представлениям, в результате грехопадения Адама и Евы изначально бессмертная и совершенная природа человека оказалась повреждена, поэтому все их потомки обречены на страдания, болезни и неизбежную смерть: «...как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков» [Рим.5:12].

Нарушение божественных заповедей, согласно Библии, и далее влечет за собой болезни: «Если не будешь стараться исполнять все слова закона сего, написанные в книге

сей... то Господь поразит тебя и потомство твоё необычайными язвами, язвами великими и постоянными, и болезнями злыми и постоянными... и всякую болезнь и всякую язву, не написанную в книге закона сего, Господь наведет на тебя, доколе не будешь истреблен...» [Втор. 28:58-61].

Лучшее лекарство, в соответствии с Библией - само религиозное учение, указующее путь к спасению: «И сказал: если ты будешь слушаться гласа Господа, Бога твоего, и делать угодное пред очами Его, и внимать заповедям Его, и соблюдать все уставы Его, то не наведу на тебя ни одной из болезней, которые навел Я на Египет, ибо Я Господь, целитель твой» [Исх.15:26].

В то же время как грех прародителей стал причиной болезней и смерти во всем человечестве, так и максимум исцеления предполагает не просто спасение души, но и восстановление поврежденной первородным грехом божественной природы человека, то есть его победу над смертью и обретение им полноты божественного бытия. Эта идея нашла выражение в христианском представлении об обожении (theosis). Обожение – совершенное соединение Бога и человека, примером которого служит соединение этих начал во Христе. Обожение затрагивает все уровни организации человеческой природы, в том числе и тело: «тело обоживается вместе с душою» (Григорий Палама, Триады в защиту священнобезмолствующих). Тело приобщается к Божественной энергии, постепенно освобождаясь от тленности; весь человек преображается, становясь богом по благодати [3, с. 19]. Римско-католической церковью было обнаружено, что тела некоторых святых нетленны, что считается дополнительным свидетельством святости их жизни. Вот имена некоторых из них: Блаженный Иоанн XXIII, Блаженный папа Пий IX, Святой Иоанн Боско, Святая Бернадетта Субиру и другие.

В рамках католического врачевания существует множество методов; их можно условно подразделить на методы классической медицины и собственно-религиозные.

Один из религиозных методов врачевания - католический обряд Елеосвящения (соборования).

В Католической церкви таинство совершается одним или несколькими священниками и состоит из молитв над больным и помазания его лба и ладоней освящённым елеем. Во время помазания обязательно произносится тайносовершительная формула: «Через это святое помазание по благостному милосердию Своему да поможет тебе Господь по благодати Святого Духа. Аминь. И, избавив тебя от грехов, да спасет тебя и милостиво облегчит твои страдания. Аминь».

Согласно Катехизису Католической церкви: «Через священное Елеопомазание и молитву пресвитеров вся Церковь препоручает болящих Господу, страждущему и прославленному, чтобы Он облегчил их немощи и спас их; более того, она напутствует их, чтобы через свободное приобщение к Страстям и смерти Христа, они содействовали благу Народа Божия... Таинство Елеопомазания больных преподается лицам, опасно больным, посредством помазания их лба и ладоней соответственным образом освященным елеем — оливковым маслом или маслом других растений — и произнесения один раз слов: «Через это святое помазание по благодному милосердию Своему да поможет тебе Господь благодатью Святого Духа и, избавив тебя от грехов, да спасет тебя и милостиво облегчит твои страдания».

Как и в других религиях, в католичестве целительными свойствами наделяются реликвии и другие объекты, имеющие связь с миром сакрального: храмы, кресты, иконы, мощи святых, освященная вода, местности, связанные с событиями священной истории и так далее. И все же главным средством исцеления считаются молитва и покаяние, то есть личная духовная практика верующего. А в первые века христианства, как пишет Ю.Е. Арнаутова, «исповедь и молитва считались наиболее эффективным и практически единственным средством спасения от всех болезней» [1, с. 305].

В католицизме распространены паломничества в святые места с целью исцеления. Одним из таких мест является Лурд - самое известное место явлений Девы Марии, город на реке Гав-де-По у подножия Пиренеев. Некогда знаменитая крепость, Лурд стал одним из крупнейших центров паломничества католиков после того, как в 1858 году четырнадцатилетней крестьянской девочке Бернадетте Субиру здесь восемнадцать раз являлась Дева Мария. Католическая церковь очень подробно изучала многочисленные случаи исцелений, тщательно проверяя факты и подлинность данной информации. Постепенно в Лурде сложилась система многоступенчатого контроля по фактам исцеления. В городке, куда в наши дни ежегодно приезжают от 5 до 7 млн. паломников, в том числе 70 тысяч инвалидов-колясочников, существует специальное бюро, которое учитывает по медицинским документам всех, кто страдает серьёзными, «неизлечимыми» заболеваниями. В случае если кто-либо из больных заявляет о своём исцелении, это бюро создаёт комиссию, в работе которой могут участвовать все медики округа, вне зависимости от их религиозных убеждений.

Если комиссия признает, что исцеление действительно «необъяснимо с медицинской точки зрения», то дело поступает на рассмотрение лурдовского Международного медицинского комитета, который состоит исключительно из авторитетных врачей, но

возглавляется священником. Критерии, которыми руководствуется этот комитет, сформулированы ещё в XVIII веке Папой Бенедиктом XIV. Исходная болезнь должна иметь точный и надёжный диагноз и сопровождаться инвалидностью. Исцеление должно быть внезапным, «на месте» и без какого-либо дополнительного медицинского вмешательства. Оно должно быть также полным, то есть полностью и навсегда возвращающим исцелённому нормальное здоровье. Чаще всего речь идёт о таких заболеваниях, как паралич, туберкулёз, ревматизм, склероз и т. д. Подсчитано, что кандидата на «чудесное исцеление» осматривают в общей сложности 250 врачей, и эта процедура растягивается, как минимум, на три года. Решающее слово принадлежит епископу той епархии, где проживает пациент. Но и это ещё не всё. Затем дело передаётся в Ватикан, где должны принять окончательное решение. С учётом многоступенчатых проверок, для признания того или иного случая исцеления чудом требовалось, как правило, не менее 15 лет.

На сегодняшний день Католической церковью официально признано лишь 68 случаев чудесных исцелений в Лурде. Один такой случай произошел с больной, в течении 3 лет страдающей рассеянным склерозом 34-летней Алис Куто из французского города Буй-Лоретц. Во время процессии Святого причастия 15 мая 1952 года она внезапно почувствовала, что должна подняться с постели. На следующий день ее обследовали врачи Лурда, которые констатировали полное выздоровление. Также, одна из прихожанок привела свою 7-летнюю дочь, страдавшую глухотой, в Лурд и вознесла молитву о заступничестве «блаженной сестре Катарине». И девочка в одночасье обрела слух.

Достойного внимания в католическом врачевании, несомненно, заслуживает деятельность Ордена Милосердия «Сёстры Миссионерки Любви» занимающегося служением бедным и больным [2]. Он был основан Матерью Терезой (1910-1997), католической монахиней, в 1948 году. Мать Тереза говорила: «Есть то, что нужно этим людям даже больше, чем пища и крыша над головой: понимание того, что они кому-то нужны, кем-то любимы. Господи, сделай нас достойными служить людям всего мира, которые живут и умирают в нищете и голоде». За более чем 40 лет существования домов для умирающих монахини ордена сестер милосердия подобрали с улиц Калькутты 54 тысячи человек.

С 1965 года деятельность монашеской конгрегации, основанной Матерью Терезой, переступила границы Индии, в настоящее время она имеет 400 отделений в 111 странах мира и 700 домов милосердия в 120 странах. В 2003 году Мать Тереза была причислена Католической Церковью к лику блаженных. В Средние века в католичестве была очень распространена практика экзорцизма – изгнания «демона» болезни священниками и

профессиональными экзорцистами. Обряд экзорцизма включал в себя: совершение знаков креста над одержимым, окропление его освященной водой, возложение на его голову рук и произнесение специальных латинских формул. Практика экзорцизма существует в католичестве и в наше время. Совершать этот обряд может только епископ или назначенный им священник, при этом кандидатура священника должна отвечать ряду требований (в частности, это должен быть достаточно опытный и психически здоровый священнослужитель).

В данном исследовании сделана попытка приоткрыть завесу над таким многогранным явлением, как врачевание в католицизме. Хотя очень многое осталось за рамками этой работы, хочется верить, что это – лишь начало пути, и ее результаты положат начало дальнейшему изучению врачевания в такой близкой и, одновременно, такой далекой от нас конфессии, как католицизм.

Список использованной литературы:

1. Арнаутова Ю.Е. Колдуны и святые: Антропология болезни в Средние века. - СПб.: Алетейя, 2004. - 398 с.
2. Мать Тереза / Авт.-сост. Н.В.Белов. – Мн.: Современ. литератор, 1998. - 240 с.
3. Религиозное врачевание как феномен культуры: Монография / А.С. Зубаирова-Валеева. Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. - 134 с.
4. Хоружий С.С. Антропология христианская // Новая философская энциклопедия. В 4 т. Т.1. - М.: Мысль, 2000. - С. 134-138

© Насырова Ш.А., 2016
УДК 17.023.34

ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИИ «СЧАСТЬЕ»

Ш.А. НАСЫРОВА

Научный руководитель – доцент, к.ф.н. Зубаирова-Валеева А.С.

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

с курсом социальной работы

Башкирский государственный медицинский университет

(Уфа, Россия)

W.A.Nasyrova

Scientific supervisor-Associate professor, Ph.N Zubairova-Valeeva A.S.

Department of Philosophy and socio- humanities with the course of social work

Bashkir State Medical University (Ufa, Russia)

Резюме. Как возможно счастье? Что необходимо, чтобы стать счастливым? Этот вопрос волновал человечество со времен его возникновения. С целью найти ответы на эти вопросы и было проведено данное исследование. Были проанализированы представления о счастье в истории философской мысли, сопоставлены счастье и такие близкие понятия, как «добро», «благо» и «удовольствие». Среди студентов БГМУ был проведён опрос и выявлено, что часть студентов путает такие понятия, как счастье и удовольствие. Это чревато тем, что мы можем ставить перед собой ложные цели и тратить много сил на их достижение вместо того, чтобы просто научиться быть счастливыми.

Ключевые слова: счастье, эвдемонистические теории, удовольствие, благо.

Summary. How is it possible happiness? What do I need to be happy? This question troubled mankind since the time of its occurrence. In order to find an answer to these questions, I conducted my research. representation of happiness have been analyzed in the history of philosophical thought, compared the happiness and such similar concepts as "good", "good" and "fun." a survey was conducted among students of Belarusian State Medical University and found that some students confuse concepts such as happiness and pleasure. It is fraught with the fact that we can set ourselves decoys rather than to simply learn how to be happy.

Keywords: happiness, eudemonistic theory, pleasure, blessing.

Что такое счастье? Этот вопрос волновал человечество со времен его возникновения. Конечно, время откладывает свой отпечаток на общество и на каждого человека отдельно, меняются приоритеты, цели, ценности, но потребность чувствовать себя счастливым остается неизменной. Другой вопрос в том, какие явления приносят нам счастье, и все ли мы умеем быть счастливыми. Но всем ли легко будет ответить на эти вопросы? Все ли отчетливо представляют, что им необходимо для того, чтобы ощущать себя счастливым? И как много людей испытывают счастье? Чтобы разобраться с этими общечеловеческими вопросами, я и решила провести своё исследование. Проследив этимологию слова "счастье", можно заметить закономерность. Древнегреческое слово "Eudaimonia" (= истинное счастье) составлялось из двух слов - eu (добро) и daimon (божество), т.е. дословно означало, что судьба человека находится под покровительством богов [7].

Тема счастья стала центральным понятием эвдемонистических этических теорий, а также стала центральной темой этики Эпикура и этики Аристотеля. Счастье у них понималось как высшее благо, цель, смысл жизни. Почему тема счастья была частью этики? Потому что они рассматривали добродетель, нравственность необходимым условием достижения счастья.

У Канта была два возражения против эвдемонистической этики. Первое возражение заключалась в том, что счастье очень субъективное понятие и оно связано с удовлетворением желаний. Желания у всех разные, поэтому всё вкладывать в слово «счастье» не правильно. Второе возражение у Канта заключалась в том, что бывают и порочные желания. Т.е. человек может быть счастлив, удовлетворяя эти желания. В этом смысле счастье вовсе не обязательно связано с моралью, с добродетелью, и вполне может быть счастливым какой-нибудь негодяй, подлец и т.д.

В Римской империи восприятие счастья как категории было чисто практическим. Это было благосостояние, возможность выполнения желаний. Для более низких слоев общества часто счастье обозначало экстатическое единение с богами, которые могут даровать более достойную жизнь.

Согласно русской народной этимологии, слово счастье происходит от слова «сейчас», «сейчасстье». Но это совершенно не правильно. Счастье - это древнеславянское слово и обозначает «хорошую долю», «хороший удел».

Некоторые отечественные философы, говоря о смысле жизни, также обращались и к теме счастья. Василий Розанов – один из таких мыслителей. Само понятие счастья Розанов определяет как термин, указывающий высшее руководительное начало, или идеал, смотря на который мы прилагаем к данному объекту данный порядок мышления. Он также признает,

что нет универсального счастья, т.е. оно у каждого свое, субъективное ощущение. В. Розанов пишет, что под счастьем можно понимать такое состояние, когда человек достиг пика удовлетворенности, когда он уже не хочет к чему – то стремиться, идти, искать. Ощущение счастья не нужно пытаться предвидеть, сознавать, иначе оно может исчезнуть, так как все, проходя рефлексия, теряет свою энергию. И такое счастье будет менее напряженным, а, может быть, вообще исчезнет. Таким образом, надо меньше размышлять о счастье.

Здесь можно провести параллели с В. Франклом, который также считал, что сознательно стремиться к счастью нельзя. И В. Розанов и В. Франкл утверждали, что, если человек делает счастье предметом своих устремлений, то он неизбежно делает его объектом своего внимания. Но этим он теряет из виду причины для счастья и оно ускользает.

Точке зрения В. Розанова и В. Франкла можно противопоставить мнение Л. Фейербаха, который писал, что все человеческие желания и стремления – это стремления к счастью и избежать их, не думать о них, человек не может.

Нередко мы путаем счастье с такими близкими по смыслу понятиями, как «удовольствие», «благо» и «добро». Давайте разберем каждое понятие по отдельности.

Благо - состояние и условие совершенства, осуществленности бытия; ведущее понятие средиземноморско-европейской (иудео-христианской) культуры, одно из традиционно принятых в ней имен божественного начала. В отличие от синонимического добра, в понятии которого доминирует мотив абсолютного нравственного долга и волевого выбора, благо онтологично и принадлежит космическому контексту [1, с. 41-42].

Добро - в широком смысле слова, как благо, означает, во-первых, ценностное представление, выражающее положительное значение чего-либо в его отношении к некоторому стандарту, во-вторых, сам этот стандарт. В живой речи слово добро употребляется для обозначения самых разных благ. В зависимости от принимаемого стандарта добро в истории философии и культуры трактовалось как удовольствие (гедонизм), польза (утилитаризм), счастье (эвдемонизм), соответствующее обстоятельствам (прагматизм), общепринятое, целесообразное и т.д., иными словами, как то, что соответствует непосредственным (житейским) потребностям, интересам и ожиданиям человека как индивида или члена сообщества [1, с. 113-115].

Удовольствие - чувство, переживание, сопровождающее удовлетворение потребности или интереса. Удовольствие может быть представлено как благо и, стало быть, добро. Из этого взгляда может вытекать определенная нормативная позиция, согласно которой внутренний баланс является идеальным состоянием организма, и человеку следует делать все то, чего желает его тело [1, с. 501-503].

Таким образом, хотя эти понятия близки, путать их не стоит. Поскольку, лишь осознав, что такое истинное счастье, мы можем стремиться к нему и обрести его. Многие исследователи особо отмечают тот факт, что для того, чтобы быть счастливым, нам надо уметь замечать счастье в настоящем. Уход в мир воспоминаний, фантазий, грез - все это в той или иной степени суррогаты счастья.

Итак, что такое счастье? Мне хотелось узнать, что же думают об этом другие и провела опрос в родном педиатрическом факультете. Выяснилось, что для 40% - это свое здоровье и здоровье близких; 15% - когда сбываются мечты; 13%- любовь; 8% - друзья; для 7% - еда; 6% - сон; 4% - материальное благополучие; 4% - красивая внешность; 3% - путешествия.

Таким образом, оказалось, что некоторые из опрошенных путают счастье с удовольствием. Это проблема, так как, подменяя одно понятие другим, мы ставим перед собой ложные цели и тратим свою жизнь впустую, в погоне за сиюминутными наслаждениями. Многие сейчас пытаются купить такие «суррогаты счастья», а в ответ на спрос в современном обществе потребления появляются такие структуры, которые этими суррогатами торгуют. В то же время, согласно классическому философскому подходу, под счастьем понимают далеко не всякое удовольствие. Счастье это устойчивое, достаточно интенсивное и продолжительное удовлетворение от того, как ты проживаешь свою жизнь. Огромную роль в жизни человека играет социальное измерение его жизни, его самоощущение как полезного члена общества, коллектива, семьи. Отдавая, внося свой посильный вклад в счастье других людей, мы, неожиданно для себя, обретаем его сами.

Список использованной литературы:

1. Апресян Р.Г., Гусейнов А.А. Этика. Энциклопедический словарь. - М.: Гардарики, 2001. - 672 с.
2. Бачинин В.А., Энциклопедический словарь. - СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2005. - 287с.
3. Выготский Л.С. Психология. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. - 555 с.
4. Грицанов А.А., Новейший философский словарь.- Мн.: Изд. В.М. Скаун, 2000.-896 с.
5. Новая философская энциклопедия, В 4 томах. Том 1. - М.: Мысль, 2010. - 744 с.
6. Татаркевич В. О. О счастье и совершенстве человека. - М.: Прогресс, 1989. - 368 с.
7. Счастье [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Счастье> (дата обращения: 13.03.16).

© Назарова Г.И., Хасанова А.Н., 2016
УДК 316

СИРОТСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Г.И.НАЗАРОВА, А.Н.ХАСАНОВА

Научный руководитель –Г.М.Хасанова

Кафедра социальной работы

Башкирский государственный университет(Уфа,Россия)

Башкирский государственный медицинский университет

(Уфа,Россия)

E.R.Kilsenbayeva, A.N.Hasanova

Scientific supervisor-G.M.Hasanova

The Department of social work

Bashkir State University (Ufa,Russia)

Bashkir state medical University (Ufa, Russia)

Резюме. В статье приводится анализ сиротства как социальной проблемы. Приводятся причины возникновения сиротства. Предлагаются направления социальной политики для решения проблемы социального сиротства.

Ключевые слова: социальное сиротство, причины социального сиротства, направления социальной политики.

Summary. The article provides an analysis of orphanhood as a social problem. We give the cause of orphanhood. The directions of social policy to address the problem of child abandonment.

Key words: social orphanhood, the causes of child abandonment, social policies.

Дети - будущее каждой страны, и поэтому так важно, чтобы они росли, развивались, воспитывались в максимально приемлемых для них условиях, были окружены родительской лаской и заботой. Тем не менее, в нашей стране изо дня в день растет количество детей, ставших сиротами при живых родителях.

Сиротство - это явление в обществе, где дети остались без попечения родителей вследствие лишения прав, или потери кормильца. Сирота - это ребенок лишенный временно или постоянно родительского окружения и в связи с этим положением имеет право и должен быть защищен и получать помощь от государства и от сознательного общества, ведь детей

чужих не бывает. Детьми-сиротами являются лица, которым нет 18 лет и оставшиеся без родителей, а социальными сиротами являются дети, родители которых лишены родительских прав, или страдают тяжелыми видами заболеваний, алкоголизмом, наркоманией, и психическими заболеваниями. Социальные сироты, это категория детей, чьи биологические родители живы, но по каким либо тем или иным причинам не занимаются воспитанием и уходом за детьми. Скрытые сироты, мы считаем самым ужасным явлением в обществе, наряду со многим сказанным выше. Скрытые сироты - это дети, чье положение неизвестно государству и обществу. Оно возникает в силу того что, в неблагополучных семьях дети покидают дом, не видя иного выхода из-за жестокого обращения и отношения родителей или окружения к ним, и мысль об этом, что где то находятся дети, сбежавшие из дома и никем не поддерживаемые, и приводит меня в ужас.

Причины возникновения сиротства различны, это и отказ родителей добровольно от несовершеннолетних детей, причем это происходит на правовом уровне, также может быть и осуществлено принудительное изъятие ребенка из неблагополучной семьи (родители страдающие алкоголизмом, наркоманией, ведущие асоциальный образ жизни) в целях защиты прав ребенка, это происходит по решению суда и оформляется юридически.

Условия, из-за которых возникает социальное сиротство, можно привести из примеров нынешнего положения дел в мире. Мир сейчас в тот период, когда переживает глобальный экономический кризис, а кризис систем, это для тех, кто думает что он только в России. И в связи с этим, социально - экономическое положение большей части общества не в лучшем состоянии, потому что возникает безработица, постоянно растут цены. Невозможность получения жилья, не поддерживаются молодые семьи, происходит обнищание населения, и в связи с этим, к сожалению, родители либо вынуждены, либо их вынуждают отказываться от детей из-за сложившихся обстоятельств или ситуаций.

Анализируя социальные причины сиротства, можно сказать, что 3 % детей, поступающих в дома ребенка, относятся к категории «подкидышей». 60% родителей отказываются от ребенка а роддоме в связи с нежеланием воспитывать его и отсутствием необходимых условий. 60% матерей, чьи дети поступают в дом ребенка, квалифицируются как матери одиночки. Около 30% детей поступают в дом ребенка из-за пьянства родителей. Часть матерей ссылаются на отсутствие материнских чувств и на недостаточную психологическую зрелость [1].

В мире сейчас, как выразил свою концепцию Самюэль Хантингтон, происходит «столкновение цивилизаций». По нашему мнению, это столкновение между Западом и Востоком притом, что это Запад «навязывает» свою культуру Востоку, что привело к

конфликтам и войнам в Ираке, Ливии, Сирии и на Украине. Эти конфликты тоже порождают сиротство. В следствии, потери или смерти родителей, этих детей также называют «дети-войны», и такое явление как война, всегда неизбежно порождает социальное сиротство.

Также условиями социального сиротства являются, кризисы в семье, а это могут быть внебрачные дети, семейный алкоголизм, раннее материнство, наркомания, правонарушающие родители. Также педагогическая несостоятельность семьи, из-за которой утрачиваются традиционные ценности, связи между поколениями, ценность семьи в обществе, безответственность в воспитание детей, жестокое обращение с детьми, приводит также к деградации общества и зарождению социального сиротства [2].

Современный мир поглотила массовая культура, которая обуславливает разрыв между поколениями, и появлением новых ценностей, которые навязывают молодому поколению через молодежные сериалы, ток-шоу, кино. Эта массовая культура учит, абсолютно противоположному и девиантному, нашим традиционным семейным ценностям, поведению [3].

Таким образом, сиротство - это социальная проблема. Решить ее раз и навсегда невозможно. Поэтому социальная политика государства должна осуществляться в двух направлениях: профилактика социального сиротства (эффективная семейная политика, оказание помощи одиноким матерям, половое просвещение и т. д.) и развитие системы социальной защиты и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Для начала нужно вести профессиональную работу с неблагополучными семьями, помогать им в кризисных ситуациях, работать с родителями до попадания их детей в детский дом или сделать так, чтобы они туда вообще не попадали. Поэтому решение проблемы всегда надо начинать с семьи.

Список использованной литературы:

1. Воронцова М.В., Дубровская Т.П. Социальная работа с детьми - сиротами: региональный опыт. – Таганрог, 2010. – 247с.
2. Хасанова Г.М., Файзуллина Е.В. [Здоровая семья – основа процветания общества](#): Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «[Социально-медицинская работа: состояние, проблемы и перспективы развития в современном обществе](#)». – Уфа, 2011. - С. 66-73
3. Хасанова Г.М., Вечко О.Ю. [Культура в эпоху глобализации](#): материалы Международной научно-практической конференции «[Модернизация культуры: идеи и парадигмы культурных изменений](#)». – Самара, 2014. - С. 200-203

© Чернова Е.И., 2016
УДК 165.19

МЕДИЦИНСКАЯ ПРАКТИКА И ИНТУИЦИЯ: СОЮЗ ИЛИ КОНФРОНТАЦИЯ?

Е.И. ЧЕРНОВА

Научный руководитель – доцент, к.ф.н. Зубаирова-Валеева А.С.

*Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин
с курсом социальной работы*

*Башкирский государственный медицинский университет
(Уфа, Россия)*

E.I.Chernova

Scientific supervisor-Associate professor, Ph.N Zubairova-Valeeva A.S.

*Department of Philosophy and socio- humanities with the course of social work
Bashkir State Medical University (Ufa, Russia)*

Резюме. Мы много внимания уделяем образованию врачей, достижению ими достаточного уровня знаний. Однако, подчас, забываем, насколько значимой может быть иррациональная компонента врачебной практики, в частности, сколь часто врач вынужден руководствоваться интуицией в процессе принятия решений. В данной работе сделана попытка восполнить этот пробел. Показано, что особенно в критических, экстренных ситуациях, требующих незамедлительных действий, интуиция нередко помогает врачу вовремя принять единственно верное решение.

Ключевые слова: интуиция, познание, врач.

Summary. We pay much attention to education of physicians, they achieve a sufficient level of knowledge. However, sometimes, we forget how important can be irrational component of medical practice, such as how often a doctor has to be guided by intuition in decision-making. This paper attempts to fill this gap. It is shown that especially in critical, emergency situations requiring urgent action, intuition often helps the doctor to make the correct time and the only right decision.

Keywords: intuition, cognition, doctor.

Интуиция есть мгновенное осознание, «схватывание» сути без посредства рассуждений и умозаключений.

Древние мыслители, например Демокрит и, особенно, Платон, рассматривали ее как внутреннее зрение, особую, высшую способность ума, которая позволяет подняться до постижения неизменных и вечных идей, существующих вне и независимо от человека [2].

Декарт считал, что интуиция позволяет отчетливо и ясно усматривать идеи, заключенные в нашей душе [2]. Спиноза говорил, что интуиция - высшее проявление рациональных способностей человека, основанное на свободе восприятия, при котором "вещь воспринимается единственно через ее сущность или через познание ею ближайшей причины". Таким образом, это своего рода ускоренное умозаключение, выраженное в знаковой форме, отражающей использование понятия [8, с. 167].

По Локку, все наше знание возникает из опыта и состоит в созерцании умом своих идей. Поскольку существуют различные способы этого постижения, постольку существуют и различные способы познания, самое ясное и достоверное из которых – интуитивное познание, в котором ум постигает соответствие или несоответствие идей независимо от них самих.

Получая новую информацию, мы создаем неограниченный резерв человеческого познания, выступающего в конечном итоге скрытым от самого человека, но уже имеющегося у него знания – криптогнозы.

Криптогноза - временно неосознаваемое знание, полученное от непосредственного взаимодействия человека с объективным миром, включающее в себя весь предшествующий опыт субъекта, но не используемый им ранее. Данное знание тоже изучается гносеологией.

Процесс научного познания, а также различные формы художественного освоения мира не всегда осуществляются в развёрнутом, логически и фактически доказательном виде. Нередко субъект схватывает мыслью сложную ситуацию, например, во время военного сражения, определения диагноза, установления виновности или невиновности обвиняемого и т. п. Роль интуиции особенно велика там, где необходим выход за пределы существующих приёмов познания для проникновения в неведомое. Но интуиция не есть нечто неразумное или сверхразумное. В процессе интуитивного познания не осознаются все те признаки, по которым осуществляется вывод, и те приёмы, с помощью которых он делается. Интуиция не составляет особого пути познания, идущего в обход ощущений, представлений и мышления. Она представляет собой своеобразный тип мышления, когда отдельные звенья процесса мышления проносятся в сознании более или менее бессознательно, а предельно ясно осознаётся именно итог мысли — истина.

Современная психология творчества и нейрофизиология позволяет с уверенностью утверждать, что интуиция включает в себя ряд определенных этапов. К ним относятся: 1)

накопление и бессознательное распределение образов и абстракций в системе памяти; 2) неосознанное комбинирование и переработка накопленных абстракций, образов и правил в целях решения определенной задачи; 3) четкое осознание задачи; 4) неожиданное для данного человека нахождение решения (доказательство теоремы, создание художественного образа, нахождение конструкторского или военного решения и т.д.) [2, с. 88].

Феномен интуиции очень интересно проявляет себя у людей, занимающихся созданием чего-либо нового. Например: Н. Тесла мог неожиданно прийти к какой-то принципиально новой разработке, прогуливаясь в парке; композитор мог увидеть и услышать во сне исполнение своей новой (в будущем) музыкальной композиции. При всём этом, не всё, что человек принимает за интуитивное открытие, есть интуитивное. Для интуитивной способности человека свойственны неожиданность решения задачи, неосознанность путей и средств её решения и непосредственность постижения истины на сущностном уровне объектов. Это отличает интуицию от похожих логических и психических процессов. [4]

Представление о том, что основной формой врачебного мышления является интуиция, сложилось в античное время, когда медицина являлась не наукой, а своего рода «искусством». Мнение об интуитивности мышления врача было популярно вплоть до XX века и было обусловлено тем, что медицина прошлого не располагала знанием закономерностей возникновения и развития многих болезней, поэтому процесс их распознавания носил «таинственный» характер. При этом врачи не могли понять и осознать ход своего мышления, рационально объяснить логическую структуру процесса диагностики не только в силу объективных условий, но и из общественных соображений. Распознавание болезней в интересах «цеховой» замкнутости представлялось как мистический процесс доступный лишь узкому кругу лиц, владеющих «врачебной интуицией». Это был, по словам К. Бернара, «темный эмпирический период, при котором наблюдают, не понимая и в котором действуют как бы инстинктивно». Успех медицины прошлых лет определялся почти исключительно эмпирически развитой наблюдательностью врачей [6; 8]

Интуиция играет определенную роль в диагностическом процессе, но лишь начального, подготовительного этапа и, ни в коем случае не его завершения. Многие выдающиеся клиницисты (Г.А. Захарьин, С.П. Боткин, А.А. Остроумов и др.) справедливо отмечали факт интуиции, проявляющейся особенно ярко в диагностике и состоящей в том, что врач внезапно испытывает чувство ясности и уверенности в оценке характера заболевания, иногда уже после первого контакта с больным. Мнимая интуитивность диагностики Г.А. Захарьина в действительности базировалась на изумительной медицинской

эрудиции, колоссальном врачебном опыте и исключительной памяти [3]. С.П. Боткин указывал на широкое распространение автоматизированного мыслительного процесса во врачебной деятельности: «Диагнозы по первому взгляду врача на больного были причиной общеизвестного мнения о верности или неверности так называемого взгляда того или другого доктора. Нет никакого сомнения, что при известном навыке и известных способностях у людей может развиваться в очень значительной степени способность делать заключения на основании первого впечатления и нередко без участия сознательного центра мышления. Врач, делающий диагностику больного или заключения о его болезни, не имея достаточного количества фактов на основании одного только первого впечатления на его центры через посредство его периферических приводов, действует по инстинкту» [1, с. 46].

Недавно мне удалось повстречаться с одной из опытных женщин-хирургов и спросить ее мнение о роли интуиции в медицине: «Конечно, интуиция играет огромную роль в медицинской практике, - ответила она, - но интуиция есть результат богатой и многолетней практики. Поэтому необходимо очень ответственно относиться к своему делу, получать как можно больше знаний в выбранном направлении. Каждому начинающему врачу очень тяжело, конечно же, будут ошибки, но со временем, все встанет на свои места. Мне она часто помогает в диагностике пациента, определения времени проведения операции, отправления больного для диагностики к специалисту другого профиля».

«Интуиция как способ познания для врача? Нет, знания!» - скажете Вы. Действительно, профессия врача требует огромного запаса знаний и умений и, казалось бы, далека от всего спонтанного и иррационального. Тем не менее, и в этой сфере мы находим, какое большое значение может иметь интуиция. Подчас, особенно в критических, кризисных ситуациях именно интуитивное познание, мгновенное "схватывание" сути помогает врачу вовремя принять единственно верное решение.

Список использованной литературы:

1. Боткин С.П. Клинические лекции. Т 2. - М.: Медгиз, 1952. - 181 с.
2. Введение в философию: Учебное пособие для вузов /Авт.колл.: Фролов И.Т. и др – 4-е издание, перераб. и доп. - М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 488 с.
3. Захарьин Г.А. Клинические лекции и труды факультетской терапевтической клиники императорского университета. – М.: Университетская тип-я, 1894. - 309 с.
4. Ломоносов М. В. Избр. философские произведения. - М.: Госполитиздат, 1950. - С.40
5. Остроумов А.А. Клинические лекции, записанные студентом Шингаровым. – М.: Издательство: Волчаниновъ М.Г., 1895. - 270 с.

6. Попов А.С., Кондратьев В.Г. Очерки методологии клинического мышления. - Л.: Медицина, 1972. - 182 с.
7. Спиноза Б. Избр. произведения. Т. 1. - М., 1957. – 325 с.
8. Ташлыков В.А. Психология лечебного процесса. - Л.: Медицина, 1984. -191 с.
9. [Электронный ресурс] Ю.М. Чертков, врач-кардиолог, директор Агентства медицинского маркетинга// Новости медицины и фармации. 1(306). - 2010
<http://www.mif-ua.com/archive/article/11553>

СВЕДЕНИЯ ДЛЯ АВТОРОВ

Редакция журнала руководствуется положениями "Единых требований к рукописям, представляемым в биомедицинские журналы".

Статья должна быть представлена в редакцию (на адрес электронной почты: vestnikbgmu@gmail.com) в электронном виде в документе winword любой версии.

Оригинальные статьи должны быть построены по традиционному принципу для мировой научной периодики и структурированы по плану: актуальность, цель работы, материалы и методы, результаты и обсуждение, завершаться выводами.

Титульная страница должна содержать: УДК статьи, инициалы и фамилию автора (авторов), название статьи. Название организации представившей статью для публикации на русском и английском языках. Дополнительно отдельно необходимо представить фамилию, имя, отчество (полностью) авторов, с указанием должности, ученой степени, звания, места работы и адреса организации. Обязательно необходимо указать автора (фамилия, имя, отчество) ответственного за контакты с редакцией, его телефон и адрес электронной почты.

Краткое резюме на русском языке отражающее основную цель исследования и его результат, ключевые слова (не более пяти)

На английском языке: название статьи, инициалы и фамилии авторов, название организации, резюме и ключевые слова.

Текст статьи, напечатанным шрифтом Times New Roman, 12 кеглем, через 1,5 интервала, поля 2,0 без переноса. Рекомендуемый объем статьи, включая таблицы, рисунки, литературу и аннотацию до 15 страниц формата А4. Все страницы должны быть пронумерованы.

Текст статьи, все приведенные цитаты должны быть автором тщательно выверены, проверены по первоисточникам. Цитируемая литература приводится в конце статьи на отдельном листе. Список литературы печатается в алфавитном порядке, сначала - русские, затем зарубежные авторы, согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008. В тексте ссылки даются в квадратных скобках (если ссылка на несколько источников - то через запятую без пробелов) в соответствии с номером в списке литературы.

Следует использовать только общепринятые сокращения. Не следует применять сокращения в названии статьи. Полный термин, вместо которого вводится сокращение, следует расшифровать при первом упоминании его в тексте. Не требуется расшифровки стандартных единиц измерения и символов.

Таблицы должны иметь порядковый номер расположенный в правом верхнем углу, название таблицы. Рекомендуется представлять наглядные, компактные таблицы. Все числа в таблицах должны быть выверены и соответствовать числам в статье.

При использовании результатов статистического анализа данных обязательным условием является указанием использованного программного пакета и его версии, названий статистических методов, приведение описательных методов статистики и точных уровней значимости при проверке статистических гипотез. Для основных результатов исследования рекомендуется рассчитывать доверительные интервалы.

Единицы измерения физических величин должны представляться в единицах Международной метрической системы единиц- СИ.

Рисунки и диаграммы должны представляться отдельными графическими файлами в форматах bmp, jpg, tiff с указанием названия рисунка/диаграммы, его порядковым номером с разрешением не менее 300 dpi. В статье необходимо указывать место положения рисунка/диаграммы.

Все статьи, поступающие в редакцию проходят многоступенчатое рецензирование, замечания рецензентов направляются автору без указания имен рецензентов. После получения рецензий и ответов автора редколлегия принимает решение о публикации статьи.

Редакция оставляет за собой право отклонить статью без указания причин. Очередность публикаций устанавливается в соответствии с редакционным планом издания журнала.

Редакция оставляет за собой право сокращать, редактировать материалы статьи независимо от их объема, включая изменения названия статей, терминов и определений. Небольшие исправления стилистического, номенклатурного или формального характера вносятся в статью без согласования с автором. Если статья перерабатывалась автором в процессе подготовки к публикации, датой поступления считается день поступления окончательного текста.

Публикация статей в журнале бесплатная.

Направление в редакцию статей, которые уже посланы в другие журналы или напечатаны в них, не допускается.

Номера выходят по мере накопления статей, планируемая частота выхода - 6 номеров в год.