

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа»**

171418, Тверская область, Рамешковский МО, с. Никольское, ул. Центральная, д.56

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Никольская ООШ»
Н.Г. Степанова
30.05.2023г.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
ПРИ МОУ «НИКОЛЬСКАЯ ООШ»
в августе (с 01.08.по 29.08.) 2023 ГОДА**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровление обучающихся школы в летний период.
3	Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, нравственное, патриотическое, краеведческое, досуговое, интеллектуальное, экологическое, художественно-эстетическое, трудовое, познавательно-творческое.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: перечень мероприятий, через которые будет реализована Программа, условия реализации, ожидаемые результаты; модули летней профильной смены «Вектор открытий» для детских оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей), пришкольных (дневного пребывания детей).
5	Авторы программы	Министерство образования Тверской области ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей; начальник лагеря – Тихонов Ю.А., воспитатели - Войнова Е.В., Тимофеева С.Н
7	Адрес, телефон	Тверская область, Рамешковский МО, с. Никольское, ул. Центральная, д.56.Тел. 848(244)26-321
8	Место реализации	Летний лагерь с дневным пребыванием детей при МОУ "Никольская ООШ"
9	Количество,	8 человек

	возраст учащихся	7 – 11 лет
10	Сроки проведения	август 2023 года (с 01.08. по 29.08.)

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. Ежегодно с целью организации летнего отдыха для учащихся в МОУ "Никольская ООШ" проводится работа в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Проведение работы лагеря с дневным пребыванием детей обусловлено следующей необходимостью: проблема летней занятости детей; укрепление здоровья учащихся. Продолжительность смены 21 день.

Цели и задачи программы

Цель: организация отдыха и оздоровление обучающихся школы в летний период.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление;
- создание условий, благоприятствующих формированию у учащихся внутренней позиции, обеспечивающей социально-нравственное становление личности;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Нормативно-правовые условия реализации программы

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по пожарной безопасности.
- Инструкции по технике безопасности и проведению экскурсий.
- Приказы отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 -10 (с изменениями на 27 октября 2020 года) «Гигиенические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

- 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)».
- Заявления от родителей.
- Приказы по лагерю.

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель Воспитатель, начальник лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
ФАП с.Никольское	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник ФАП
Школьная библиотека, сельская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы, сельской библиотеки	Библиотекари

Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Завхоз, повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Принципы, используемые при планировании и работе лагеря

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Физкультурно – оздоровительная работа осуществляется через:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработку и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда. Участники лагеря получают дополнительную возможность пройти раньше других летнюю практику в школе.

Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи интеллектуального направления:

- Развитие интеллектуальных способностей детей и подростков.
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Досуговая деятельность

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Режим работы лагеря

7.00 - 8.00 - проветривание помещений

8:00 – 9:00 - сбор детей, тихие игры

9:00 - 9:15 –зарядка

9:15 – 9:30 - завтрак

9:30 – 12:00 - ярмарка полезных дел (работа звеньев)

12:00 - 13:00 - оздоровительные процедуры

13:00- 13:20 - обед

13:20 – 14:00 - клубный час, подведение итогов

14:00 - уход домой

14:00 - 15:00 - проветривание помещений

Законы лагеря

- ☀ ЗАКОН ТЕРРИТОРИИ. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- ☀ ЗАКОН ЗЕЛЕНИ. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!
- ☀ ЗАКОН ПРАВОЙ РУКИ. Если вожатый поднимает правую руку - значит, он хочет что-то сказать; все замолкают: готовятся слушать.
- ☀ ЗАКОН 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- ☀ ЗАКОН МОТОРА. Долой скуку.
- ☀ ЗАКОН ВЫНОСЛИВОСТИ. Будь вынослив.
- ☀ ЗАКОН ДРУЖБЫ. Один за всех и все за одного!
- ☀ ЗАКОН ТВОРЧЕСТВА. Творить на радость людям!

Правила внутреннего распорядка.

- ☀ Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого воспитанника.
- ☀ О причине отсутствия необходимо сообщать воспитателю.
- ☀ Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
- ☀ По территории лагеря ходи спокойно.
- ☀ Имей сменную обувь.
- ☀ Имей головной убор.
- ☀ Активно участвуй в делах лагеря.
- ☀ Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
- ☀ Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Критерии эффективности программы:

1. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год, постановка реальных целей и планирование результата программы.
2. Заинтересованность педагогов в реализации программы.
3. Благоприятный психологический климат в детском коллективе, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
4. Творческое сотрудничество педагогов и детей.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
ПРИ МОУ «НИКОЛЬСКАЯ ООШ» В АВГУСТЕ 2023 ГОДА**

День	Название модуля	Тема дня	Мероприятия
1	-Широка страна моя родная -Школа безопасности	«Геральдика вокруг нас» «Пожарная безопасность в лагере»	1.Линейка открытия лагерной смены «Здравствуй, лагерь!» 2.«Юные геральдисты» Вернисаж-конкурс гербов лагеря и эмблем отрядов 3.Знакомство с правилами пожарной безопасности. Самооценка готовности выполнять правила пожарной безопасности. 4. Азбука дорожного движения.
2	-Здоровый образ жизни и здоровое питание - Лица героев	- Олимпиада здоровья -Российское небо	1.Викторина и спортивный праздник, посвященный дню воздушно-десантных войск РФ. 2. «Великий авиаконструктор А.Н. Туполев». 3. Кинопамять. Художественный фильм «Ответный ход».
3	- Широка страна моя родная - Культурный ход	-Россия многоликая - Ох уж, эти сказки	1.Малые народы России. 2. Фестиваль песен и танцев народов России 3. «Русские народные сказки». Проект «Сочиняем сказку». 4. Игра-путешествие «По дорогам сказок».
4	-Здоровый образ жизни и здоровое питание -Школа безопасности	- «Зарядись на 100%» -«День пожарной охраны»	1.«На зарядку становись!» 2. «Движение – жизнь»- эстафета 3. Оформление плакатов для стенда «Правила поведения при пожаре». 4. Встреча с представителями МЧС (Пожарная охрана).
5	- Широка страна моя родная -Зеленая планета	-От Калининграда до Владивостока - День леса	1.Интерактивное путешествие «На поезде от Москвы до Владивостока» (ко Дню железнодорожника РФ) 2. Конкурс экологических плакатов «Мы рисуем лес». Подвижные игры на свежем воздухе.
6	-Зеленая планета - Лица героев	-«День воды» «В гостях у водяного» -Герой - путешественник	1.«Вода в нашей жизни»: Экологический десант на водоем своего края. Минутки здоровья «Советы доктора Воды» (презентация, техника безопасности) 2.«Тверской путешественник Афанасий Никитин» 3.Просмотр фильма «Хождение за три моря»

7	-Познай себя - Широка страна моя родная	- Я учусь доверять - Я, ты, он, она – вместе целая страна	1.Беседа на тему «Доверие, что это?», коллективные игры на доверие. 2.Встреча с представителями МВД. 3. Песенно-танцевальный флешмоб «Вместе целая страна!»
8	-Здоровый образ жизни и здоровое питание -Зеленая планета	-Пищевая тарелка, что это такое и с чем ее едят -День растений	1.«Что помогает нам расти» 2.«Еда на разные случаи жизни» (для спортсменов, в походе, здоровый перекус, др.) 3.Просмотр презентации «Лекарственные растения». Прогулка по территории. Сбор материала для гербариев «Целебный сундучок». 4. Мастер-класс. Делаем цветы. 5.Экологические игры «Окна Земли», «Познакомимся с деревом».
9	- Культурный код -Зеленая планета	-Без березы не мыслю России... - День насекомых	1.Беседа «Почему березу считают символом России» 2.Путешествие в березовую рощу 3.Выставка рисунков, создание коллажа «Березовый лес» 4.Беседа «Осторожно, насекомые!» с просмотром презентации. 5.Игра – эстафета «Что за животное?»
10	-Познай себя -Культурный код	-Я учусь сотрудничать -День народных забав	1.Беседа «Что такое сотрудничество?», анкетирование «Навыки сотрудничества» 2. КТД «Лето, ах, Лето!» 3. Беседа «Русские народные игры». Мастер-класс.
11	-Школа безопасности -Культурный код	-Безопасность на дорогах -День русских народных песен и народных промыслов	1.Азбука дорожной безопасности-викторина 2. Экскурсия в сельскую библиотеку. Посещение экспозиции «Сказка из деревни не ушла» 3.Музыкальный турнир «Русская народная песня». 4. Беседа «Народные промыслы России». 5.Мастер-класс «Карельская роспись».
12	- Лица героев -Здоровый образ жизни и здоровое питание	- Героический прорыв -Что едят герои	1. «Подвиг экипажа Степана Горобца» 2.Конкурс рисунков «Наше счастливое детство» 3. «Щи да каша – пища наша» 4. Проект – «Энергия для жизни»
13	-Школа безопасности -Зеленая планета	- День пожарной охраны - День добрых дел	1.Проведение викторины «“Язык” пожарной безопасности и не только пожарной» 2.Мастерская добрых дел – создаем мини-проект «Как защитить природу».

			<p>3. Малый поход к памятной сосне.</p> <p>4. Экологические игры на берегу реки Тресны.</p>
14	<p>-Познай себя</p> <p>- Лица героев</p>	<p>- Я учусь общаться</p> <p>-Российский космос</p>	<p>1.Беседа с элементами игры «Модель человеческого общения»</p> <p>2.Встреча с представителем РПЦ, настоятелем храма с.Никольское о.Олегом Туляковым</p> <p>3. «Знаменитые конструкторы и космонавты»</p> <p>4. Игра-эстафета «Космическое путешествие»</p> <p>5. Квест «Никто кроме нас», посвященный дню военно-воздушных сил РФ.</p> <p>6. Мастер-класс «Рисуем ракету».</p>
15	<p>- Широка страна моя родная</p>	<p>-Я, ты, он, она - вместе целая страна!</p>	<p>1.«История государственного флага РФ»- презентация.</p> <p>2. Игра "Найди флаг".</p> <p>3.«Символы России в искусстве и творчестве».</p> <p>4.Кинопамять. Документальный фильм «Символы России».</p>
16	<p>-Школа безопасности</p>	<p>- Пожарная безопасность территории лагеря</p>	<p>1.Обход территории по зонам; выявление нарушений, связанных с опасностью возгорания.</p> <p>2. Изучение состояния пожарной безопасности выхода из зданий.</p> <p>3.Весёлые правила дорожного движения. Тест «Чтобы путь был счастливым».</p> <p>4.Встреча с инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Бежецкий» Черновой Ю.Н.</p> <p>5.Конкурс листовок по ПДД.</p>
17	<p>-Культурный код</p>	<p>«Фольклорная мозаика»</p>	<p>1.«Мир русского фольклора», беседа.</p> <p>2.Викторина «Знатоки русского фольклора»</p> <p>3. Экскурсия к памятнику карельской деревне.</p> <p>2.Игровая программа в сельской библиотеке.</p>
18	<p>-Культурный код</p> <p>-Здоровый образ жизни и здоровое питание</p>	<p>-Традиции и обычаи русской семьи</p> <p>- Домоводство</p>	<p>1.Час общения «Семейные традиции на Руси».</p> <p>2. «Семейные ценности и традиции». Коллаж «Семейные традиции»</p> <p>3.Домашнее хозяйство.</p> <p>4.Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?»</p>

19	<p>- Лица героев</p> <p>- Широка страна моя родная</p> <p>-Здоровый образ жизни и здоровое питание</p>	<p>-Герои Отечества</p> <p>-Чудесные места России</p> <p>-«Олимпиада здоровья»</p>	<p>1.Святой благоверный князь Михаил Тверской.</p> <p>2.Защита мини-проектов «Герои сегодня – кто они?» (или встреча с участниками боевых событий).</p> <p>3.Встреча с представителем Росгвардии.</p> <p>4.Семь чудесных мест России.</p> <p>5.Эстафета «Олимпиада здоровья»</p> <p>6. Конкурс открыток «Пожелай здоровья другу»</p>
20	<p>- Лица героев</p>	<p>- Крым наш</p>	<p>1.«Улицы Севастополя и Тверской край» 2.Просмотр фильма «Крымская война»</p> <p>3. «Разноцветный мир кино» – презентация (ко Дню российского кино)</p> <p>4.Викторина «День кино» (по кинофильмам и мультфильмам).</p> <p>5.Кинопамять. Любимые выпуски журнала «Ералаш».</p> <p>6. «Сам себе режиссер» (фестиваль авторских видеороликов).</p>
21	<p>-Школа безопасности</p> <p>-Культурный код</p>	<p>- Пожарная безопасность территории лагеря</p> <p>- Народные гулянья</p>	<p>1.Анализ данных, полученных в результате проверки пожарной безопасности школы. Подготовка предложений.</p> <p>2.Театрализованный праздник «Ярмарка».</p> <p>3.Интерактивная игровая программа «Лето - это...».</p> <p>4.Заккрытие лагерной смены (игры, конкурсы, развлечения, уборка кабинета и территории).</p>

Ежедневно:

- ✓ Зарядка.
- ✓ Уроки осторожности. Темы:
 - 1) Мой путь домой.
 - 2) Дорожные знаки по дороге домой.
 - 3) Загадки по ПДД.
 - 4) Разгадываем кроссворд по ПДД.
 - 5) Если с другом вышел в путь.
 - 6) Купание в реке.
 - 7) Как правильно загорать.
 - 8) На рыбалке.
 - 9) Собираемся в поход.
 - 10) Зачем ходят в лес.

- 11) Обыгрывание ситуации "Пожар в лесу".
- 12) Осторожно, клещи!
- 13) 22.00. А ты дома?
- 14) Если в дверь постучали.
- 15) Если ты один дома.
- 16) Спички детям не игрушка.
- 17) Что делать, если пожар?
- 18) Куда звонить по телефону в экстремальных ситуациях?
- 19) Что нужно знать о гигиене зубов.
- 20) О закаливании.

- ✓ Игры на свежем воздухе.
- ✓ Уборка рабочего места.
- ✓ При необходимости работа на пришкольном участке.
- ✓ Подведение итогов дня.